

5^e année – Matière et énergie
Grille d'évaluation

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
L'élève démontre les connaissances et les compétences spécifiées avec...	... une efficacité limitée.	... une certaine efficacité.	... une grande efficacité.	... un haut degré d'efficacité.
Connaissance et compréhension				
<ul style="list-style-type: none"> montre qu'elle ou il comprend les changements d'état de la matière 				
<ul style="list-style-type: none"> montre qu'elle ou il comprend le rôle des instructions conditionnelles et des données d'entrée fournies par l'utilisateur dans son code 				
Réflexion et enquête				
<ul style="list-style-type: none"> crée un plan pour l'histoire 				
<ul style="list-style-type: none"> crée un plan pour le code 				
Communication				
<ul style="list-style-type: none"> exprime et organise ses idées 				
<ul style="list-style-type: none"> décrit la manière dont le code fonctionne 				
Application				
<ul style="list-style-type: none"> utilise ses connaissances des concepts de codage (par exemple, les instructions conditionnelles et les données d'entrée) pour créer de nouveaux projets 				
Plan d'apprentissage/prochaines étapes :				