

СУ "ОТЕЦ ПАИСИЙ"

4210 гр. Стамболийски, ул. "Витоша" № 3, тел.: 0339 / 6 23 01; 6 22 09;

e-mail: *info-1602907@edu.mon.bg*; ***web site: www.paisiibg.com;***

ОТЧЕТ СТРАТЕГИЯ -2023 / 2024 година

Приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване

Оперативна цел 1.1. Успешно представяне на външното оценяване, ДЗИ, олимпиади, състезания конкурси на общинско и национално ниво

- Създадени условия за изяви в състезания и олимпиади.
- Създадено активно позитивно отношение на учениците към учебния процес и с интерес у учениците към по-високи резултати .
- Засилено желание за изява-най-вече при учениците от начален и прогимназиален етап.

Оперативна цел 1.2. Активно включване на родителите при определяне цялостната политика на училището чрез взаимодействие.

- Създадена ефективна и прозрачна обратна връзка с родителите за образованието и възпитанието на учениците.
- Запознаване на родителите с критериите за оценка знанията и уменията на учениците.
- Осъществяване на обратна връзка .
- Достъп на родителите до сайта на училището, където са качени всички документи.
- Създадени условия всички родители да имат обратна връзка за успеха на децата си.
- Създадени устойчиви партньорски отношения с родителите и ангажираност към учебно-възпитателния процес.
- Ежегодно включване на родителите в училищния календар с организирани училищни събития, конкурси, състезания, лекции.
- Участие на родители като кариерни консултанти, в спортни състезания, открити уроци.
- Включване на родителите от всички класове в училищния живот.

Оперативна цел 1.3. По- широко навлизане на нови методи на преподаване.

- Обновяване на ИКТ средата, за да отговаря на постоянно развиващите се технологии. Развитие на дигитални умения и компетентности на учениците.
- Повишаване мотивацията на учениците чрез включване в интегрирани уроци, използване на нови техники и технологии в учебния процес.
- Организиране на изяви чрез образователни платформи.
- Компютърни кабинети.
- Обезпеченост на учителите с компютри и мултимедийни устройства.
- Обновяване на компютърната техника. Добра интернет връзка във всички помещения в училището.
- Актуализиране сайта на училището.
- Инструкция за вътрешна комуникация, СФУК, учебни планове и програми на сайта, план за контролна дейност, протоколи от проверка.
- Попълнена учебна документация в срок.
- Създаване на обща база за документи.

Оперативна цел 1.4. Повишаване привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители, подобряване на учебно-материална база.

- Създаване на дългосрочен план за подобряване на работната среда - материално-техническата база.
- Поддръжка и текущ ремонт на стаите, поддържане на физкултурния салон.
- Поддържане на добър и хигиеничен вид.
- Текущо обновени стаи и нов физкултурен салон. Липсва СТЕМ кабинет.

Оперативна цел 1.5. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти. Усъвършенстване системата за квалификация и учене през целия живот.

- Непрестанно повишаване подготовка на учителите.
- Иновативни и интегрирани уроци, уроци с прилагане на ИКТ.
- Повишаване броя на учители с ПКС, открити уроци, проведени обучения, получени кредити от обученията.

Приоритетна област 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците.

Оперативна цел 2.1 Възпитаване в уважение към историята, езика, културата и символите и на Република България

- Уроци, извънкласни и извънучилищни дейности, насочени към формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности.
- Посещения на театри.
- Клубни дейности,срещи с културни дейци.
- Посещения на исторически паметници и местности.
- Участие на учениците в рецитали, шествия, празнични програми.
- Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование.
- Ангажирани ученици в патронния празник на училището.
- Учениците участват в училищните мероприятия по различни поводи.
- Активно участие в училищните събития, свързани със създаване на принадлежност към символите и ритуалите на гимназията.

Оперативна цел 2.2 Създаване на библиотечни кътове с произведения от български автори /класически и съвременни/

- Съществуващи кътове с литература.
- Обогатяване на библиотечните кътове с произведения от български автори.

Приоритетна област 3: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Оперативна цел 3.1 Подобряване на спортните съоръжения за пълноценната подготовка на учениците по ФВС

- Спортни постижения в училищни, общински, областни, зонални спортни състезания .
- Закупени средства за различни спортни игри.
- Нов спортен салон.
- Съоръжения и уреди в училищния двор.
- Обогатяване и поддържане на местата за упражняване на спортни дейности.
- Формиране на траен интерес и желание за занимание със спорт и през свободното време.

Оперативна цел 3.2 Изпълнение на дейностите по Националния спортен календар на МОН и други спортни състезания

- Участие в училищни, общински, областни, регионални , /но не и национални спортни състезания/ и награди от тях.

Приоритетна област 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Оперативна цел 4.1. Придобиване на знания и умения, свързани с гражданското образование /ГО/

- Инициативи, свързани с актуални обществени събития и процеси.
- Извънкласни извънучилищни дейности от областта на гражданското образование и предприемачеството, развиващи важни социални умения за живот.
- Доброволчески и благотворителни инициативи.
- Отношения в училищната общност основани на демократичните ценности.
- Индивидуален подход в обучението по учебните предмети от обществения цикъл.

Оперативна цел 4.2. Придобиване на знания и умения, свързани със здравното образование и екологичното образование.

- Намаляване на влиянието на рисковите за здравето фактори в училището и района около него чрез утвърждаване на устойчива и здравословна среда.
- Активно участие на учениците в конкурси, беседи, клубове по интереси, еко-инициативи.

Оперативна цел 4.3. Интеркултурно образование

- Отбелязване на ден на езиците, ден на толерантността.
- Участие на учениците в състезания, конкурси .
- Добри резултати на матурата по чужд език.

Приоритетна област 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

Оперативна цел 5.1. Обхващане в образователната система на идентифицираните чрез информационната система за реализация на механизма ИСРМ ученици в задължителна училищна възраст.

- Обхващане и записване на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
- Регистриране в ИСРМ като се отбелязват членовете на екипа, основната причина ,поради която детето или ученикът е необхванат, отпаднал или в риск от отпадане и отразяват кода на съответната причина.
- Отразени протоколи в ИСРМ за физическо посещение на адрес.
- Има определени представители на екипите и в Общината.

Оперативна цел 5.2. Реинтеграция в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ ученици, отпаднали от училище.

- До момента няма реинтегриран и ученици.
- Да продължи работата по обхват на учениците.

Оперативна цел 5.3. Превенция на ученици в риск от отпадане с цел осигуряване на ежедневното им присъствие в училище

- Създадени са мерки за превенция на отпадане на учениците.
- Актуализират се мерките за превенция на отпадането на учениците при необходимост и се прилагат своевременни мерки.

Оперативна цел 5.4. Съвместна работа за обмен на информация и координиране на дейностите между училището и институциите.

- Добри партньорски отношения с институциите.
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции.
- Чрез ИСРМ до 15-о число на съответния месец да се подава информация за предходния месец, за учениците, за които има риск от отпадане от училище и поради неуважителни причини не са присъствали за повече от 5 учебни часа в училище; Въвеждане на информация в Националната електронна информационна система за предучилищното и училищното образование за учениците, записани и/или отпаднали от училище.

Оперативна цел 5.5. Взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на системно присъствие на децата им в училище.

- Своевременно уведомяване на родителите за успеха и отсъствията на учениците.
- Поддържане на постоянен контакт с родителите в Школо, по електронна поща, телефон и др.

Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

Оперативна цел 6.1

- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация.
- Участие в училищния живот.
- Включени ученици от уязвими групи в занимания по интереси, в дейности от спортния и в празничен календар на училището; осигурени еднократни стипендии; закупуване на учебници и учебни комплекти.
- Създадена подкрепяща среда за учениците от уязвимите групи.
- Ангажиране на учениците от уязвимите групи в повече извънкласни дейности.
- Повишаване ролята и на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане.

Оперативна цел 6.2

- Повишаване мотивацията за учене.
- Повишаване успеха на учениците.
- Ученици получили допълнително обучение, за които българският език не е майчин.
- Ученици , които имат системни пропуски по даден учебен предмет, изразяващ се в годишна оценка слаб (2); Ученици със срочна оценка слаб (2); Ученици с три последователни текущи оценки слаб(2);Ученици със СОП.
- Предоставено е допълнително обучение на ученици от уязвими групи.
- Повишаване на мотивацията за учене на учениците от уязвимите групи.

Оперативна цел 6.3

- Интеграция на учениците със специални образователни потребности.
- Разгръщане на потенциала на всеки ученик за личностно развитие.
- Успешна реализация и социализация.
- Екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на учениците.
- Психологическа подкрепа.
- Индивидуални учебни програми.
- План за подкрепа.
- Предоставена обща и допълнителна подкрепа на учениците от уязвимите групи.
- Допълнителна работа с ученици от уязвимите групи.

Оперативна цел 6.4

- Работа с всички родители по социализация на учениците от уязвимите групи.
- Проведени срещи за подпомагане на родителите за развиване на родителски умения с цел подпомагане развитието и социализацията на децата и учениците от уязвими групи.

Приоритетна област 7: Приобщаване на деца и ученици

Оперативна цел 7.1

- Създадени са групи за занимания по интереси.
- Ученици от гимназията участваха в олимпиади, в състезания, в конкурси на училищно, общинско и национално ниво.

Оперативна цел 7.2

- Проведени индивидуално и групово информиране и консултиране .
- Проведена индивидуална и групова работа с ученици от кариерни консултанти от Центъра за кариерно ориентиране- Пловдив.
- Проведени часове на класа по теми от кариерното ориентиране.

Оперативна цел 7.3

- Назначен медицински специалист.
- Ученици получили първа долекарска помощ.
- Оборудван медицински кабинет.
- Поддържане на медицинския кабинет и необходимите консумативи.

Оперативна цел 7.4

- Поддържане на традицията за поощряване на учениците с морални и материални награди.
- Актуализиране и допълване на критериите за получаване на награди.
- Получени похвали, грамоти, сертификати, плакети, предметни награди.

Оперативна цел 7.5

- Участие в проекти.
- Изнесени обучения и работа в учебни общности.

- Сътрудничество с местни фирми.

Приоритетна област 8: Противодействие на тормоза и насилието

Оперативна цел 8.1. Възпитаване у децата на социални умения и нагласи, които не допускат насилие във взаимоотношенията.

- Създаден Училищен координационен съвет.
- Отчетени резултати от проведените анкети с учениците по Въпросник за тормоза в училище и набелязване на допълнителни превантивни мерки за преодоляване на причините, водещи до насилие и агресивни модели на поведение.

Оперативна цел 8.2. Ясни правила и процедури за всяка проява на насилие и тормоз, включително по отношение на идентифициране и сигнализиране.

- На проведените родителски срещи родителите са запознати с мерките на училището за справяне с агресията и тормоза.
- Проведени са индивидуални разговори с родители.

Оперативна цел 8.3. Осъзнаване от учениците на последиците от насилието и тормоза и конкретизиране/определяне на мерки за подкрепа на децата за справяне с неприемливото поведение, които не наблягат на наказанието.

- Проведени тематични часове на класа –употреба на наркотици, безопасен секс – СПИН и нежелана бременност, насилие и др.; Изготвени презентации посветени на Международния ден за борба с тютюнопушенето (31 май) и Международния ден за борба с наркотиците (26 юни).
- Разпространени информационни материали за проблемите, свързани с употребата на алкохол, наркотици, тютюнопушене.
- Участие в училищни, градски, национални инициативи с превантивна насоченост.

Оперативна цел 8.4. Изграждане на позитивна, подкрепяща среда с цел превенция на тормоза и насилието и преодоляване на проблемното поведение.

- Участие в различни извънкласни дейности.
- Включване в групи за подкрепа, проекти.
- Участия в конкурси, състезания, олимпиади и др.

Приоритетна област 9: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Оперативна цел 9.1. Създаване на позитивна и подкрепяща среда за учениците в училище

- Провеждане на консултации с педагогическия съветник и предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие на учениците .
- Ранно индентифициране на ученици в риск.
- Разработена и въведена система от мерки за превенция на отпадане от училище.

Оперативна цел 9.2. Изграждане на мотивация за редовно посещаване на училище и участие в училищния живот.

- Включени ученици застрашени от отпадане в занимания по интереси.
- Включени ученици застрашени от отпадане в училищни конкурси и състезания, чествания, празници, Ден на таланта.
- Участие на Ученическия съвет за създаване на толерантна среда сред учениците.
- Гъвкаво преподаване на учебния материал, съобразно интересите на учениците.

Оперативна цел 9.3. Включване на родителите и институциите от местната общност като партньори при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище.

- Своевременно уведомяване на родителите и отговорните институции за отсъствията на учениците.
- Родителите са партньори в учебната и в извънкласната дейност.