

6a Semana da Educação - "Educador(a), que form(a)ção é essa?"

Faculdade de Educação - Unicamp

17 a 21 de setembro de 2012

www.semanadaeducacao2012.blogspot.com.br

Palestra

Terça-feira, dia 18 de setembro. Às 19h.

Local: Salão Nobre FE-Unicamp

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: ENTRE "DESLOCAR" E "IMPLICAR"

Nesta palestra exercitamos a partilha de concepções elaboradas em nossas experiências com a educação popular indicando desdobramentos com o desejo de colaborar na solução de problemas encontrados na educação de jovens e adultos enquanto políticas públicas para o ensino em nosso país.

Demarcamos um campo empírico, no qual rastreamos problemas e desafios em referência com uma definição de eficácia das práticas de educação de jovens e adultos. Tal delimitação se refere tanto a alfabetização quanto a oferta de um programa de educação continuada preocupada em aumentar o tempo de escolarização de parcela da população excluída do sistema escolar de ensino. Aqui colocamos em destaque os problemas relativos a evasão, como um forte desafio para as políticas públicas, bem como a consolidação do papel da leitura e da escrita na vida dos indivíduos no cotidiano.

Reunimos abordagens de nossa leitura sobre a obra de Paulo Freire para enfatizarmos a radicalidade de sua filosofia de educação e a sua pertinência como modo de contrapor uma política pública de educação de jovens e adultos no contexto de uma sociedade organizada sob o domínio

da lógica de mercado, na configuração do capitalismo neoliberal. Associamos as categorias do “diálogo” e da “liberdade” como a insistência sobre a realização da modernidade entre nós e como eixos de referência para recuperarmos um processo cultural interrompido com a implantação da ditadura militar no Brasil em 1964.

Apresentamos referenciais de orientação de outro modo de fazer a educação de jovens e adultos, com ênfase na concepção do educador situado no campo político daqueles que Paulo Freire denomina como os “esfarrapados do mundo”. Defendemos uma ação educacional que se orienta por um projeto pedagógico concebido segundo o paradigma estético e como o processo educacional que se organiza enquanto vivências experimentadas em suas múltiplas dimensões.

Romualdo Dias *é Licenciado em Filosofia pela Faculdade Dom Bosco de Filosofia Ciências E Letras de São João Del Rei (1979), Licenciado em Pedagogia pela Faculdade Dom Bosco de Filosofia Ciências E Letras de São João Del Rei (1980), Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (1986) e Doutor em Lógica e Filosofia da Ciência pela Universidade Estadual de Campinas (1993). Atualmente é Professor Assistente doutor ms3 da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Tem experiência na área de Filosofia, com ênfase em Filosofia Política, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, políticas de subjetivação, subjetividade, corpo e organização comunitária.*