

## MODUL AJAR AKSARA SUNDA

### A. Informasi Umum

|                                 |                                                     |                           |                        |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| <b>Nama</b>                     |                                                     | <b>Jenjang/Kelas</b>      | SD/6                   |
| <b>Asal sekolah</b>             | SDN                                                 | <b>Mata Pelajaran</b>     | Bahasa Sunda           |
| <b>Alokasi waktu</b>            | 10 x 35 Menit<br>(5xPertemuan)                      | <b>Target Murid</b>       | Reguler                |
| <b>Fase</b>                     | D                                                   | <b>Model pembelajaran</b> | Project Based Learning |
| <b>Kompetensi Awal</b>          | Murid mampu membaca dan menulis aksara sunda .      |                           |                        |
| <b>Profil pelajar Pancasila</b> | Mandiri, berfikir kritis, kreatif                   |                           |                        |
| <b>Sarana dan Prasarana</b>     | Buku teks, Laptop, jaringan internet, dan proyektor |                           |                        |

### B. Komponen Inti

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Tujuan Pembelajaran</b> | CP Elemen Membaca (Maca) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mampu memahami , menulis dan membaca aksara sunda melalui gambar .</li> <li>- Peserta didik mampu menyusun kata dan kalimat dengan kartu lambang.</li> <li>- Peserta didik mampu membaca aksara sunda dengan benar.</li> </ul>                                                      |
| <b>2. Asesmen</b>             | Asesmen Formatif keterampilan (Maca )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3. Pemahaman Bermakna</b>  | Setelah mempelajari Aksara sunda <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid menyadari pentingnya belajar aksara sunda .</li> <li>2. Murid dapat memahami pesan moral yang terdapat dalam Pembelajaran aksara sunda .</li> <li>3. Murid dapat mengapresiasi hasil karya aksara sunda dalam bentuk tulisan yang indah disusunnya pada berbagai media.</li> </ol> |
| <b>4. Pertanyaan Pemantik</b> | 1.Siapa yang sudah pernah belajar aksara sunda ?<br>2.Coba sebutkan bagian – bagian aksara sunda ?<br>3.Siapa yang bisa menuliskan kata atau kalimat di papan tulis ?<br>4.Coba baca kembali kata dan kalimat yang sudah ditulis !                                                                                                                                  |
|                               | <b>Kegiatan Pembelajaran Pertemuan ke 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pembiasaan</b> | 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam. <b>(KSE : Kesadaran Diri, untuk lebih beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa)</b><br>2. Peserta didik yang telah ditunjuk oleh guru untuk memimpin berdo'a secara bersama-sama <b>(KSE : Kesadaran Diri, untuk lebih beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa)</b><br>3. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional/lagu daerah <b>(Nasionalisme)</b><br><b>Peserta didik menyanyikan lagu daerah Jawa Barat ( Lagu Sunda / pupuh)</b> |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Tahap Pembelajaran</b>            | <b>Kegiatan Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Alokasi Waktu</b> |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>A. Pendahuluan</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
|                                      | 1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar.<br>2. Guru mengecek kehadiran murid.<br>3. Guru melakukan apersepsi<br>4. Murid duduk bersama dengan kelompoknya.<br>5. Guru melakukan pengkondisian agar murid siap belajar.<br>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.<br>(Murid mampu menyampaikan gagasan tentang metakognisi aksun )       | 10 Menit             |
| <b>B. Kegiatan Inti (Niti Harti)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
|                                      | 1. Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang sejarah Aksara Sunda (niti harti)<br>2. Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang pentingnya belajar Aksara Sunda (niti harti)<br>3. Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang Lambang Aksara sunda , Aksara Swara, Aksara ngalagena , tanda baca, bilangan dan Rarangken . (niti harti) | 60 Menit             |
| Melakukan Refleksi                   | 1. Guru bersama murid melakukan refleksi dengan mengaitkan hasil pembelajaran yang didapatkan dengan kehidupan sehari-hari sebagai generasi maju .                                                                                                                                                                                                |                      |
| <b>C. Penutup</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
|                                      | 1. Guru Bersama-sama dengan murid menyimpulkan pembelajaran.<br>2. Guru menginformasikan gambaran materi pada pertemuan berikutnya.<br>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan ucapan terimakasih atas semangat yang diberikan pada pembelajaran hari ini                                                                                   | 10 Menit             |

|                                           |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5. Refleksi<br/>Murid dan<br/>Guru</b> | <p>Apakah pembelajaran hari ini memberikan pengetahuan yang baru?</p> <p>Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?</p> <p>Apakah pembelajaran hari ini ada manfaatnya ?</p> |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Kegiatan Pembelajaran Pertemuan ke 2 & 3

| Tahap Pembelajaran                | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Alokasi Waktu |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| D. Pendahuluan                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar.</li> <li>2. Salah satu murid diminta untuk memimpin do'a sebelum pembelajaran dimulai (KSE: Kesadaran Diri, untuk lebih beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME)</li> <li>4. Guru mengecek kehadiran murid.</li> <li>5. Guru melakukan apersepsi</li> <li>6. Murid duduk bersama dengan kelompoknya.</li> <li>7. Guru melakukan pengkondisian agar murid siap belajar.</li> <li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.<br/>(Murid mampu menyampaikan gagasan tentang pentingnya belajar aksara sunda .</li> </ol> |               |
| E. Kegiatan Inti (Niti surti)     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyebutkan lambang aksara sunda, vokal , rarangken (Niti surti)</li> <li>2. Peserta didik menyebutkan beberapa rarangken yang sudah dipahami.</li> <li>3. Peserta didik menyebutkan kegunaan rarangken aksara sunda.</li> <li>4. Peserta didik menulis beberapa kata / kalimat secara berkelompok.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                    |               |
| Melakukan Refleksi                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama murid melakukan refleksi dengan mengaitkan hasil penyampaian gagasan yang didapatkan dengan topik materi yang dibahas.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| F. Penutup                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bersama-sama dengan murid menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>2. Guru menginformasikan gambaran materi pada pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan ucapan terimakasih atas semangat yang diberikan pada pembelajaran hari ini.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| <b>6. Refleksi Murid dan Guru</b> | <p>Apakah pembelajaran hari ini memberikan pengetahuan yang baru?</p> <p>Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Kegiatan Pembelajaran Pertemuan ke 4</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
| <b>Tahap Pembelajaran</b>                   | <b>Kegiatan Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Alokasi Waktu</b> |
| <b>A. Pendahuluan</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
|                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar.</li> <li>2. Salah satu murid diminta untuk memimpin do'a sebelum pembelajaran dimulai (KSE: Kesadaran Diri, untuk lebih beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME)</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran murid.</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi</li> <li>5. Murid duduk bersama dengan kelompoknya.</li> <li>2. Guru melakukan pengkondisian agar murid siap belajar.</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.<br/>(Murid mampu menuliskan perasaannya melalui Aksara sunda dengan menggunakan berbagai media tulis)</li> </ol> |                      |
| <b>B. Kegiatan Inti (Niti Bakti)</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
|                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik secara berkelompok menyusun kata – kata yang ditulis dengan aksara sunda pada media kertas , karton ,triplek dengan spidol /cat.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
| Melakukan Refleksi                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama murid melakukan refleksi terkait pembelajaran Aksara sunda ..</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
| <b>C. Penutup</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |
|                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bersama-sama dengan murid menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>2. Guru menginformasikan gambaran materi pada pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan ucapan terimakasih atas semangat yang diberikan pada pembelajaran hari ini</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| <b>2. Refleksi Murid dan Guru</b>           | <p>Apakah pembelajaran hari ini memberikan pengetahuan yang baru?</p> <p>Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |

## Kegiatan Pembelajaran Pertemuan ke 5

| Tahap Pembelajaran            | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Alokasi Waktu |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| G. Pendahuluan                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar.</li> <li>2. Salah satu murid diminta untuk memimpin do'a sebelum pembelajaran dimulai (KSE: Kesadaran Diri, untuk lebih beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME)</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran murid.</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi</li> <li>5. Murid duduk bersama dengan kelompoknya.</li> <li>6. Guru melakukan pengkondisian agar murid siap belajar.</li> <li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran mengenal aksara sunda .</li> <li>8. Murid mampu memahami , menulis dan membaca aksara sunda melalui gambar .</li> <li>9. Peserta didik mampu menyusun kata dan kalimat dengan kartu lambang.</li> <li>10. Peserta didik mampu membaca aksara sunda dengan benar.</li> </ol> |               |
| H. Kegiatan Inti (Niti Bukti) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat suatu karya berupa tulisan aksara sunda atau video dan di sher grup WA media sosial.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| Melakukan Refleksi            | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru bersama murid melakukan refleksi dengan mengaitkan hasil menulis aksara sunda analisis dengan metakognisi akasara sunda yang sebelumnya dipelajari.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |
| I. Penutup                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bersama-sama dengan murid menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>2. Guru menginformasikan gambaran materi pada pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan ucapan terimakasih atas semangat yang diberikan pada pembelajaran hari ini</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |

|                                        |                                                                                                              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Refleksi<br/>Murid dan<br/>Guru</b> | Apakah pembelajaran hari ini memberikan pengetahuan yang baru?<br>Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Kegiatan Pembelajaran Pertemuan ke 6

| Tahap Pembelajaran             | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Alokasi Waktu |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| J. Pendahuluan                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar.</li> <li>2. Salah satu murid diminta untuk memimpin do'a sebelum pembelajaran dimulai (KSE: Kesadaran Diri, untuk lebih beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME)</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran murid.</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi</li> <li>5. Murid duduk bersama dengan kelompoknya.</li> <li>6. Guru melakukan pengkondisian agar murid siap belajar.</li> <li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>8. Murid mampu menuliskan gagasannya dalam bentuk tulisan aksara sunda yang indah dan benar dengan menggunakan berbagai media tulis.</li> <li>9. Siswa Membaca hasil karyanya di depan kelas secara bergantian</li> <li>10. Siswa memajangkan hasil karyanya dalam bentuk tulisan aksara sunda.</li> </ol> |               |
| K. Kegiatan Inti (Niti sajadi) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid ngarefleksi kagiatan pangajaran anu dilaksanakeun ditungtun ku guruna.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| Melakukan Refleksi             | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru bersama murid melakukan refleksi pembelajaran.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| L. Penutup                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru Bersama-sama dengan murid menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>4. Guru menginformasikan gambaran materi pada pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan ucapan terimakasih atas semangat yang diberikan pada pembelajaran hari ini</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |



|                                |                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Refleksi Murid dan Guru</b> | Apakah pembelajaran hari ini memberikan pengetahuan yang baru?<br>Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |
|--------------------------------|
|                                |
| <b>Refleksi Murid dan Guru</b> |

### Refleksi Pembelajaran Guru

| No | Pendekatan/Strategi                                                                                                                   | Sudah dilakukan | Perlu diperbaiki | Tindak lanjut |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------|
|    | Saya sudah menyiapkan media dan alat peraga sebelum memulai pembelajaran.                                                             |                 |                  |               |
|    | Saya sudah melakukan kegiatan pendahuluan dan mengajak peserta didik berdiskusi, membuat prediksi terhadap tema yang akan dibahas.    |                 |                  |               |
|    | Saya sudah mengoptimalkan partisipasi peserta didik dengan memasang dan mengelompokkan mereka dengan teman yang tepat.                |                 |                  |               |
|    | Saya sudah mengelaborasi tanggapan seluruh peserta didik dalam kegiatan berdiskusi.                                                   |                 |                  |               |
|    | Saya sudah memberikan alternatif kegiatan pendampingan dan pengayaan sesuai dengan kompetensi peserta didik.                          |                 |                  |               |
|    | Saya sudah memperhatikan reaksi peserta didik dan menyesuaikan strategi pembelajaran dengan rentan perhatian dan minat peserta didik. |                 |                  |               |
|    | Saya sudah memilih dan menggunakan media dan alat peraga pembelajaran yang relevan                                                    |                 |                  |               |
|    | Saya melakukan pemetaan terhadap kemampuan peserta didik pada setiap kegiatan yang diukur dalam tes formatif pembelajaran.            |                 |                  |               |
|    | Saya telah mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik sebagai asesmen formatif peserta didik.                                         |                 |                  |               |
|    | Saya telah mengajak peserta didik merefleksi pemahaman dan keterampilan mereka pada akhir lajajaran.                                  |                 |                  |               |

| Aspek                                                                 | Jawaban |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| Keberhasilan yang saya rasakan dalam mengajarkan materi ini           |         |
| Kesulitan yang saya alami dan akan saya perbaiki untuk bab berikutnya |         |
| Kegiatan yang paling disukai peserta didik                            |         |

|                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|
| Kegiatan yang paling sulit dilakukan peserta didik                |  |
| Buku atau sumber lain yang saya temukan untuk mengajar materi ini |  |

## 2. Refleksi Peserta Didik

| Pemahaman terhadap materi yang saya pelajari             | Kurang | Cukup | Baik | Sangat Baik |
|----------------------------------------------------------|--------|-------|------|-------------|
| 1. Memahami metakognisi Aksara sunda                     |        |       |      |             |
| 2. Memahami tulisan aksara sunda                         |        |       |      |             |
| 3. Mampu bergotong royong dan mandiri dalam pembelajaran |        |       |      |             |

| Refleksi proses pembelajaran                                                               |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 1. Apakah kamu senang dengan pembelajaran hari ini?                                        |  |  |  |  |
| 2. Apakah belajar secara berkelompok membantu kamu menyelesaikan tugas dengan lebih mudah? |  |  |  |  |
| 3. Apakah kamu mendapatkan apresiasi dari guru saat kegiatan pembelajaran berlangsung?     |  |  |  |  |
| 4.                                                                                         |  |  |  |  |

## Penilaian Profil Pelajar Pancasila

| Nama Siswa |  | Profil Pelajar Pancasila |                  |
|------------|--|--------------------------|------------------|
|            |  | Mandiri                  | Bergotong royong |
|            |  |                          |                  |
|            |  |                          |                  |
|            |  |                          |                  |
|            |  |                          |                  |
|            |  |                          |                  |
|            |  |                          |                  |

## C. Lampiran

### Pertemuan ke 1

#### Lembar Kerja Murid

Nama : .....  
Kelas : .....  
Kelompok : .....

#### Capaian Pembelajaran ( CP )

1. Perhatikan penjelasan pembelajaran guru tentang aksara sunda !
2. Memahami penjelasan dari guru tentang aksara sunda .

### Pertemuan ke 5 & 6

#### 2. Lembar Kerja Murid

Nama : .....  
Kelas : .....  
Kelompok : .....

#### CP Maca

(kuis)

Jumlah lambang aksara ngalagena aya .....

Vokal aksara sunda .....

Rarangken aya .....

Rarangken anu ditulisna diluhur lambang naon wae ?

Kumaha cara nulis gelar dina aksara sunda .....

Pek ku hidep jieun paribasa make tulisan aksara sunda dina karton terus tempelkeun !

## **KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

### **1. CP Membaca**

Untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran pada modul ini menggunakan pendekatan rubrik. Adapun rubrik yang digunakan adalah sebagai berikut.

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

CP Elemen Maca

1. Murid bisa maca aksara sunda
2. Murid bisa nulis akasara sunda
3. Murid bisa nyieun hasil karya tulisan aksara sunda dina media karton , papan ,kertas jst.

#### **A. Konversi Penilaian Skala Hastasasadara ke Rubrik Asesmen Sumatif**

| <b>o</b> | <b>Predikat</b> | <b>Rentang Nilai</b> | <b>Asesmen Formatif</b> |
|----------|-----------------|----------------------|-------------------------|
|          | Nista-Nista     | 0-10                 | Perlu Bimbingan         |
|          | Nista-Madya     | 11-20                |                         |
|          | Nista Utama     | 21-30                |                         |
|          | Madya -Nista    | 31-40                | Cukup                   |
|          | Madya-Mady      | 41-50                |                         |
| a        | Madya-Utama     | 51-60                | Baik                    |
|          | Utama-Nista     | 61-70                |                         |
|          | Utama-Madya     | 71-80                | Sangat Baik             |
|          | Utama-Utama     | 81-90                |                         |

### **1. Pengayaan dan Remedial**

#### **a. Pengayaan**

Guru melaksanakan kegiatan pengayaan untuk peserta didik yang memiliki minat khusus atau kemampuan belajar di atas teman-temannya. Bentuk pengayaan dengan memberikan tugas menjadi tutor sebaya kepada teman-temannya yang masih mengalami kesulitan.

#### **b. Remedial**

Guru melaksanakan remedial bagi peserta didik yang masih belum memahami materi pelajaran. Bentuk remedial dengan bimbingan secara individual atau bimbingan dalam kelompok kecil melalui kegiatan pendampingan individu.

### **2. Elemen Menulis**

Untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran pada modul ini menggunakan pendekatan rubrik. Adapun rubrik yang digunakan adalah sebagai berikut.

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Murid mampu menuliskan perasaannya melalui aksara sunda dengan menggunakan berbagai media tulis.

### a. Rubrik

| Bukti (Evidence)<br>Tujuan<br>Pembelajaran                    | Perlu<br>Bimbingan<br>( 0 – 30 )                                                                         | Cukup<br>( 31 – 50 )                                                                                                        | Baik<br>( 51 – 70 )                                                                                             | Sangat Baik<br>( 71 – 90 )                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Murid mampu membaca aksara sunda dengan benar .               | Murid belum mampu menulis dan membaca aksara sunda dengan benar .                                        | Murid sedikit mampu menulis dan membaca aksara sunda                                                                        | Murid mampu membaca dan menulis aksara sunda dengan benar .                                                     | Murid sangat mampu membaca dan menulis aksara sunda dengan benar                                                                                                                                |
| Murid memiliki sikap <b>Mandiri, berfikir kritis, kreatif</b> | Belum menunjukkan sikap bekerja sama dalam tim, dan memiliki gagasan kreatif dalam menyelesaikan masalah | Menunjukkan sikap mampu bekerja sama dan memiliki gagasan kreatif dalam menyelesaikan masalah setelah dimotivasi oleh guru. | Menunjukkan sikap bekerja sama dan memiliki gagasan kreatif dalam menyelesaikan masalah atas inisiatif sendiri. | Menunjukkan sikap bekerja sama dalam tim, dan memiliki gagasan kreatif dalam menyelesaikan masalah atas inisiatif sendiri dan menjadi karakter harian selama dan sesudah kegiatan pembelajaran. |