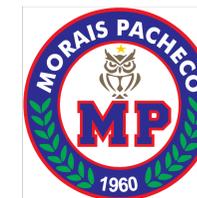




Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino - Região Bauru  
**Escola Estadual PEI “Prof. Moraes Pacheco”.**  
**Rua 1º de maio, 16-10 - Tel. (14) 3222-3857.**  
CEP: 17060-650 - Bauru – SP e-mail: [e025458a@educacao.sp.gov.br](mailto:e025458a@educacao.sp.gov.br)



### GUIA DE APRENDIZAGEM

<b>PROFESSOR(A): Vera Silvia de Godoy Prado Francisco</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR: Biologia</b>	<b>3º BIMESTRE 2024</b>
<b>QUANTIDADE DE AULAS SEMANAIS: 2 AULAS</b>	<b>ANO/SÉRIE: 2º A,B,C</b>	
<b>VALORES</b>	<b>TEMAS TRANSVERSAIS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Valorização da educação pela oferta de um ensino de qualidade.</li><li>- Valorização dos educadores.</li><li>- Gestão Escolar democrática e responsável</li><li>- Espírito de equipe e cooperação.</li><li>- Mobilizar, engajar e responsabilizar a rede, alunos e sociedade em torno do processo ensino-aprendizagem: espírito público e cidadania.</li><li>- Escola com centro irradiador da inovação.</li></ul>	Ética, Saúde, Meio Ambiente, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo e Pluralidade Cultural.	
<b>PRINCÍPIOS</b>	<b>PREMISSAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- 4 pilares da educação – “Aprender a conhecer, conviver, ser e fazer”</li><li>- Pedagogia da presença</li><li>- Educação Interdimensional</li><li>- Protagonismo Juvenil</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formação continuada / Replicabilidade</li><li>- Corresponsabilidade</li><li>- Protagonismo</li><li>- Excelência em gestão</li></ul>	
<b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS</b>		
Curiosidade para aprender – imaginação criativa – interesse artístico – autoconfiança – tolerância ao estresse – tolerância à frustração – entusiasmo – assertividade – iniciativa social – responsabilidade – organização – determinação – persistência – foco – empatia – respeito -confiança.		
<b>JUSTIFICATIVA:</b>	Tendo em vista a continuidade da aprendizagem dos estudantes, faz-se necessário o desenvolvimento das habilidades e competências essenciais de acordo com o ano em que se encontram.	
<b>HABILIDADES:</b>	<b>Habilidades Materiais Digitais</b>	

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	OBJETOS DO CONHECIMENTO	ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS ATIVIDADES DIDÁTICAS E DIDÁTICO-COOPERATIVAS
25/07 a 27/07	Replanejamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Replanejamento;</li> <li>- Reunião de Pais e responsáveis.</li> </ul>
29/07 a 02/08	Células HeLa: a importância da bioética em biotecnologia DNA e RNA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> <li>- Questões dissertativas realizadas individualmente;</li> <li>- Tarefas no CMSP.</li> <li>- Resolução dos exercícios em lousa;</li> <li>- Exercícios do caderno do aluno.</li> </ul>
05 a 09/08	RNA – transcrição RNA - tradução	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> <li>- Questões dissertativas realizadas individualmente;</li> <li>- Tarefas no CMSP.</li> <li>- Resolução dos exercícios em lousa;</li> <li>- Exercícios do caderno do aluno.</li> </ul>
12 a 16/08	Do genótipo ao fenótipo Engenharia genética: CRISPR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> <li>- Questões dissertativas realizadas individualmente;</li> <li>- Tarefas no CMSP.</li> <li>- Resolução dos exercícios em lousa;</li> <li>- Exercícios do caderno do aluno.</li> </ul>
19 a 23/08	Do genótipo ao fenótipo Engenharia genética: CRISPR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> <li>- Questões dissertativas realizadas individualmente;</li> <li>- Tarefas no CMSP.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolução dos exercícios em lousa;</li> <li>- Exercícios do caderno do aluno.</li> </ul>
<b>26 a 30/08</b>	<p style="text-align: center;">Clonagem Patentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> <li>- Questões dissertativas realizadas individualmente;</li> <li>- Tarefas no CMSP.</li> <li>- Resolução dos exercícios em lousa;</li> <li>- Exercícios do caderno do aluno.</li> </ul>
<b>02 a 06/09</b>	<p style="text-align: center;">Soros Vacinas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> <li>- Questões dissertativas realizadas individualmente;</li> <li>- Tarefas no CMSP.</li> <li>- Resolução dos exercícios em lousa;</li> <li>- Exercícios do caderno do aluno.</li> </ul>
<b>09 a 13/09</b>	<p style="text-align: center;">Darwinismo social e eugenia O papel da Bioética diante da postura eugenista</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> <li>- Questões dissertativas realizadas individualmente;</li> <li>- Tarefas no CMSP.</li> <li>- Resolução dos exercícios em lousa;</li> <li>- Exercícios do caderno do aluno.</li> </ul>
<b>16 a 20/09</b>	<p style="text-align: center;">Prevenção combinada Tecnologias na saúde preventiva: imunização</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> <li>- Questões dissertativas realizadas individualmente;</li> <li>- Tarefas no CMSP.</li> <li>- Resolução dos exercícios em lousa;</li> <li>- Exercícios do caderno do aluno.</li> </ul>

23 a 27/09	Casamento consanguíneo: qual a relação com a variabilidade genética?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> <li>- Questões dissertativas realizadas individualmente;</li> <li>- Tarefas no CMSP.</li> <li>- Resolução dos exercícios em lousa;</li> <li>- Exercícios do caderno do aluno.</li> </ul>
30/09 a 04/10	<p style="text-align: center;">História dos combustíveis e das máquinas térmicas  Respeito às diversidades  Bullying  Cyberbullying</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura Compartilhada Material Digital;</li> <li>- Questões dissertativas realizadas individualmente;</li> <li>- Tarefas no CMSP.</li> <li>- Resolução dos exercícios em lousa;</li> <li>- Exercícios do caderno do aluno</li> <li>- Retomada de habilidades que não foram concretizadas e aprofundamento.</li> </ul>
<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b>	Pesquisas na internet, experimentos práticos, vídeos, revisão dos conteúdos durante o bimestre ao iniciar os conteúdos novos, atividades complementares de retomada de habilidades anteriores e observações e acompanhamentos do desenvolvimento do estudante.	
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	P1 - 0 até 4,0 P1 - (Prova interdisciplinar da área de CNT e Matemática) P2 - 0 até 3,0 P2 - (Plataformas (Khan Academy/ Matific e Alura), tarefas, prova paulista) T1 - 0 até 3,0 T1 - (Trabalhos, caderno, relatórios, participação, frequência, listas de exercícios e práticas experimentais)	
<b>PROCEDIMENTOS DE RECUPERAÇÃO</b>	- Devolutivas individuais sobre as atividades desenvolvidas em sala de aula; Recuperação contínua da aprendizagem por meio de retomada das habilidades que são pré-requisitos para inserção de novos conteúdos, utilização de breve revisão de aulas anteriores de observações e acompanhamentos do desenvolvimento do estudante.	
<b>RECURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material didático/ Material digital;</li> <li>- TV, celular, vídeo, caneta, caderno, lousa, materiais para experimentos práticos e tablet.</li> </ul>	

**REFERÊNCIAS  
BIBLIOGRÁFICAS/  
MATERIAL PARA  
CONSULTA**

**Para o professor:**

- Secretaria de Educação do Estado de São Paulo: caderno do professor e currículo paulista. Disponível em:  
Material digital;

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP>

**Para o aluno:**

- Livro didático/Apostila Currículo em Ação/Caderno;

- Secretaria de Educação do Estado de São Paulo: Caderno do aluno.

Observações: