

## KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER

Jenis Sekolah : .....  
 Mata Pelajaran : Bahasa Sunda  
 Kurikulum : Kurikulum 2013  
 Kelas/Semester : VII/I

Alokasi Waktu: 120 Menit  
 Jumlah soal : 40 PG  
 Penulis : .....  
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

Kompetensi Dasar KI-3	IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)	Indikator Soal	Jumlah Soal	No Soal	Bentuk Soal	Level		
						1	2	3
3.1 Memahami dan mengidentifikasi kaidah, bentuk, struktur teks, dan aspek kebahasaan <i>paguneman</i> tentang menyapa, memperkenalkan diri, berpamitan, memintai izin, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf	3.1.1 Menjelaskan pengertian <i>paguneman</i> . 3.1.2 Menjelaskan kaidah-kaidah <i>paguneman</i> . 3.1.3 Membedakan bentuk <i>paguneman</i> tentang menyapa, memperkenalkan diri, berpamitan, memintai izin, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf. 3.1.4 Mengidentifikasi struktur téks <i>paguneman</i> tentang menyapa, memperkenalkan diri, berpamitan, memintai izin, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf. 3.1.5 Mengidentifikasi isi <i>paguneman</i> tentang menyapa, memperkenalkan diri, berpamitan, memintai izin, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf. 3.1.6 Menjelaskan tatakrama basa Sunda.	- Menjelaskan asal kata <i>paguneman</i> - Menjelaskan arti yang paling dekat dengan <i>paguneman</i> - Menjelaskan wangun kalimah <i>paguneman</i> - Menjelaskan pengertian tatakrama - Menyebutkan tiga wangun tatakrama basa sunda - Menyebutkan contoh <i>paguneman</i> resmi - Menyebutkan contoh <i>paguneman</i> tidak resmi - Menyebutkan karya sastra yang sering menggunakan wangun <i>paguneman</i> - Mengetahui cara penempatan basa kasar - Menyebutkan jenis-jenis <i>paguneman</i>	10	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	PG			

Kompetensi Dasar KI-3	IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)	Indikator Soal	Jumlah Soal	No Soal	Bentuk Soal	Level		
						1	2	3
	<p>3.1.7 Membedakan <i>kandaga kecap loma jeung lemes</i> dalam kaidah tatakrama basa Sunda.</p> <p>3.1.8 Mengidentifikasi tatakrama basa dalam <i>paguneman</i> tentang menyapa, memperkenalkan diri, berpamitan, memintai izin, mengucapkan terima kasih, dan meminta maaf.</p>							
3.2 Mengidentifikasi jenis, ragam (varian), istilah, dan prosedur <i>kaulinan barudak</i> dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan aspek kebahasaan.	<p>3.2.1 Mengidentifikasi jenis <i>kaulinan barudak</i></p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi ragam (varian) <i>kaulinan barudak</i></p> <p>3.2.3 Mengidentifikasi istilah dalam <i>kaulinan barudak</i></p> <p>3.2.4 Mengidentifikasi prosedur <i>kaulinan barudak</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian kaulinan barudak</li> <li>- Menyebutkan kaulinan barudak yang memainkannya menggunakan kawih</li> <li>- Menyebutkan makna atau ajen inajen kahirupan dalam kaulinan barudak</li> <li>- Menyebutkan kaulinan barudak yang tidak menggunakan alat</li> <li>- Disediakan gambar, peserta didik Menyebutkan nama jenis kaulinan barudak pada gambar tersebut.</li> <li>- Melengkapi lirik kosong yang terdapat pada rumpakan kawih</li> <li>- Menyebutkan nama kaulinan barudak yang suka diperagakan oleh anak perempuan dan laki-laki yang menirukan orang yang sudah berumah tangga (ibu-ibuan, bapa-bapaan, jsb)</li> <li>- Menyebutkan nama kaulinan barudak (anu dijieuna tina kai atawa awi panjang ipis nu</li> </ul>	10	11 12 13 14 15,16 17 18 19 20	PG			

Kompetensi Dasar KI-3	IPK (Indikator Pencapaian Kompetensi)	Indikator Soal	Jumlah Soal	No Soal	Bentuk Soal	Level		
						1	2	3
		ditengah-tengahna maké as sarta muih/muter pas katebak angin) – Menyebutkan penggunaan istilah engkle dalam kaulinan barudak						
3.3 Mengidentifikasi bentuk, struktur dan isi, fungsi sosial, serta aspek kebahasaan teks <i>pupujian</i> .	3.3.1 Mengidentifikasi bentuk pupujian 3.3.2 Mengidentifikasi struktur pupujian 3.3.3 Menjelaskan isiteks <i>pupujian</i> . 3.3.4 Menganalisis fungsi sosial teks <i>pupujian</i> . 3.3.5 Mengidentifikasi <i>rarangén nasal</i> dalam teks <i>pupujian</i> .	– Menyebutkan wangun pupujian – Menyebutkan eusi wangun pupujian – Menyebutkan ciri-ciri pupujian – Menyebutkan istilah orang yang sedang menyanyikan pupujian – Menyebutkan yang termasuk wanda kalimah – Mengidentifikasi contoh kalimah wawaran – Mengidentifikasi fungsi kalimah wawaran	11	21 22 23,25,26 24 27 28, 29, 30 31	PG			
3.4 Mengidentifikasi bentuk, struktur, aspek kebahasaan, dan isi teks narasi tentang pengalaman pribadi	3.4.1 Menjelaskan hakekat teks narasi. 3.4.2 Mengidentifikasi bentuk teks narasi. 3.4.3 Mengidentifikasi struktur teks narasi. 3.4.4 Mengidentifikasi isi teks narasi tentang pengalaman pribadi. 3.4.5 Menyebutkan <i>rarangén barung di—keun</i> . 3.4.6 Menerapkan <i>rarangén barung di—keun</i> dalam kalimat.	– Mengidentifikasi isi teks narasi  – Menyebutkan arti dari pangalaman – Menyebutkan fungsi menulis pangalaman pribadi – Menyebutkan manfaat dari cerita pangalaman pribadi – Menjelaskan bentuk wangun teks pangalaman pribadi – Menjelaskan hakikat teks narasi	9	32,33,34, 35 36 37 38 39 40	PG			

Mengetahui,  
.....,

NIP. ....

Garut, Oktober 2022

.....

