



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Proyek Penulisan Proposal	KIM8110	MK Program Studi Pendidikan Kimia	1	2	28 Mei 2019
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS			Ka PRODI
		Prof. Dr. Hari Sutrisno, M.Si.			Prof. Dr. Hari Sutrisno, M.Si.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL- PRODI				
	S	CPL 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa			
		CPL 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya			
		CPL 7. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data.			
	P	CPL 2. Mengembangkan pendidikan kimia melalui penelitian ilmiah atau menghasilkan karya ilmiah beserta konsep kajian yang didasarkan pada kaidah ilmiah yang disusun dalam bentuk tesis.			
CPL 4. Meningkatkan kapasitas pembelajaran mandiri.					

	KU	CPL 1. Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk keperluan penelitian selanjutnya.
		CPL 2. Mengidentifikasi bidang keilmuan proyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian
		CPL 3. Melaksanakan penelitian pendidikan kimia berbasis peta penelitian, dengan pendekatan inter atau multi disipliner, secara mandiri maupun bekerjasama dengan lembaga lain.
	KK	CPL 2. Menyusun dan mengkomunikasikan ide dan argument yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat terutama masyarakat akademik
	CP – MK	
	M1	Mahasiswa menunjukkan sikap kepedulian dengan memahami rasionalitas permasalahan yang terjadi untuk dijadikan objek penelitian yang memiliki fungsi dan tujuan bagi masyarakat luas.
	M2	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam menganalisis syarat-syarat yang harus dipenuhi dalam melakukan penelitian
	M3	Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan kolaborasi dengan dosen pembimbing dalam menerapkan penulisan proposal penelitian tesis yang akan diseminarkan sebelum melakukan dilakukannya penelitian.
M4	Mahasiswa mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis pada pemahamannya terkait penelitian yang akan dilakukan	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah proyek penulisan proposal meliputi : Rasionalitas, batasan masalah, fungsi dan tujuan ,persyaratan administrasi dan akademik yang harus dilakukan oleh peneliti dalam melakukan penelitian, prosedur penyusunan tesis, pelaporan hasil penelitian tesis, bahasa, aturan penulisan daftar pustaka mengikuti <i>apa style</i> dan sistematika pelaksanaan ujian tesis. Mata kuliah ini bertujuan untuk menyiapkan kerangka berpikir mahasiswa terhadap penelitian yang akan dilakukan, menyiapkan proposal tesis yang akan diseminarkan dengan tata bahasa dan aturan-aturan penulisan tesis yang baik dan benar, serta menghilangkan kecanggungan mahasiswa dalam menulis proposal tesis.	

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pokok bahasan meliputi : 1. Rasionalitas, batasan, fungsi dan tujuan dalam melakukan penelitian 2. Persyaratan administrasi dan akademik yang harus dipenuhi oleh peneliti 3. Prosedur penyusunan proposal 4. Pelaporan hasil penelitian tesis 5. Bahasa dan tata tulis penulisan tesis 6. Prosedur ujian tesis	
Pustaka	Utama	
	U.1. American Psychological Association. (2012). <i>APA style guide to electronic references</i> . American Psychological Association, Washington DC. U.2. Triyono, M.B. (2017). <i>Pedoman tesis dan disertasi</i> . Kemenristek UNY. Yogyakarta.	
	Pendukung	
	P.1. Artikel pada jurnal internasional : bahan referensi untuk penulisan proposal tesis yang disesuaikan dengan variabel masing-masing individu	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	File dan PPT	Laptop Papan dan alat tulis Proyektor Buku pedoman tesis dan disertasi
Team-Teaching	-	
Matakuliah Syarat	-	

Kegiatan Pembelajaran

Mg Ke	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilai-a n (%)
------------------	------------------	------------------	--	---	--	--------------------------------------

1	Menjelaskan rasionalitas, batasan dan fungsi serta tujuan dalam melakukan penelitian.	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan alasan rasionalitas dalam menganalisis permasalahan untuk melakukan penelitian.</p> <p>2. Mahasiswa mampu batasan, fungsi dan tujuan dalam melakukan penelitian yang memiliki dampak positif untuk peneliti, masyarakat dan peneliti selanjutnya.</p>	<p>1. Kriteria Penilaian: logika dan kebermaknaan</p> <p>2. Bentuk penilaian: Observasi dengan rubrik Observasi kelas (ObKI)</p>	<p>Ceramah dan Tanya jawab 1 x 50 menit</p>	U2	2%
---	---	---	--	---	----	----

2	Mengetahui persyaratan administrasi dan akademik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui persyaratan administrasi yang harus dipenuhi untuk melakukan seminar proposal. 2. Mahasiswa mengetahui persyaratan akademik yang harus dipenuhi untuk melakukan seminar proposal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria Penilaian: logika dan kebermanaan 2. Bentuk penilaian: Observasi dengan rubrik Observasi kelas (ObKl) 	Ceramah dan Tanya jawab 1 x 50 menit	U2	2%
3-4	Menerapkan prosedur penyusunan tesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengetahui alasan judul tesis yang sesuai syarat seperti bersifat aktual, original dan inovatif 2. Mahasiswa mampu menerapkan prosedur penulisan proposal tesis sesuai dengan yang ditentukan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria Penilaian: logika dan kebermanaan 2. Bentuk penilaian: Observasi dengan rubrik Observasi kelas (ObKl) 	Ceramah dan Tanya jawab 2 x 50 menit	U2	2%

5	Mendeksripsikan pelaporan hasil penelitian tesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan pelaporan hasil penelitian tesis 2. Mahasiswa mengetahui berbagai sistematika penulisan proposal tesis untuk penelitian kuantitatif, kualitatif maupun kuantitatif dan kualitatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria Penilaian: logika dan kebermanaan 2. Bentuk penilaian: Observasi dengan rubrik Observasi kelas (ObKI) 	<p>Ceramah dan Tanya jawab</p> <p>1 x 50 menit</p>	U2	2%
---	--	---	--	--	----	----

6	Mengetahui bahasa dan tata tulis dalam penulisan proposal tesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengetahui penggunaan bahasa yang diwajibkan dalam penulisan proposal tesis. 2. Mahasiswa dapat mengetahui tata aturan kertas , tata tulisan baik penulisan bab, subbab, kutipan dan daftar pustaka dalam penulisan proposal tesis, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria Penilaian: logika dan kebermanaan 2. Bentuk penilaian: Observasi dengan rubrik Observasi kelas (ObKl) 	Ceramah dan Tanya jawab 1 x 50 menit	U2	2%
7	Mengetahui syarat-syarat dalam melakukan ujian seminar proposal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengetahui syarat-syarat yang harus dipenuhi dalam melakukan ujian seminar proposal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria Penilaian: logika dan kebermanaan 2. Bentuk penilaian: Observasi dengan rubrik Observasi kelas (ObKl) 	Ceramah dan Tanya jawab 1 x 50 menit	U2	2%

8-15	Menerapkan penulisan proposal tesis	1. Mahasiswa dapat menerapkan penulisan proposal tesis yang akan diteliti dan diseminarkan.	1. Kriteria Penilaian: logika dan kebermanaan 2. Bentuk penilaian: Observasi dengan rubrik Observasi kelas (ObKl)	Ceramah dan Tanya jawab 1 x 50 menit	U1,U2	40%
16	UAS					40%

PENILAIAN

No.	Komponen Evaluasi	Bobot
1.	Tugas-tugas	52%
2.	UAS	40%
3.	Aktivitas	8%
Jumlah		100%

$$\text{Nilai Mahasiswa} = \frac{(\text{Nilaitugas} \times 52) + (\text{Aktivitas} \times 8) + (\text{UAS} \times 40)}{100}$$

