



Call2Nature

“Αποσυνδεδεμένη”
Δραστηριότητα:
Ανάληψη ευθύνης

ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ ΕΡΓΟΥ:
2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές. Αριθμός αναφοράς έργου: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032



Πεδίο Εξειδίκευσης	2 ΔΙΑΜΟΙΡΑΣΜΟΣ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΚΟΣΜΩΝ		
Θέμα	10. Να είσαι ευγενικός στο διαδίκτυο		
Οριζόντιες Δεξιότητες	☐ ΟΜΑΔΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ☐ ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ	☐ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ & ΣΕΒΑΣΜΟΣ ☐ ΣΤΟΙΧΟΙ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	☐ ΑΙΣΘΗΣΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ Σ ☐ ΗΓΕΣΙΑ
Τίτλος Δραστηριότητας	Ανάληψη ευθύνης		
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Δημιουργία πιθανών δράσεων που ενισχύουν την συμπεριληπτική και μη επιθετική συμπεριφορά στο διαδίκτυο		
Διάρκεια	20 λεπτά - 50 λεπτά (ανάλογα με τον αριθμό των υποθέσεων που επεξεργάζεται κάθε ομάδα) 10 λεπτά για κάθε υπόθεση ανά ομάδα 10 λεπτά στο τέλος για ανατροφοδότηση		
Προτεινόμενος Αριθμός Μελών Ομάδας	Απεριόριστος αριθμός συμμετεχόντων, χωρισμένος σε ομάδες των 4 ατόμων		
Μέθοδοι Που Ακολουθήθηκαν	• Διάλογος και Συζήτηση • Μάθηση μεταξύ Συνομήλικων		



Βήμα Προς βήμα Περιγραφή	1. Εκτυπώστε τις διάφορες υποθέσεις (οι υποθέσεις βρίσκονται στο τέλος του εγγράφου). Κάθε ομάδα παίρνει μια υπόθεση. 2. Οι ομάδες έχουν στη διάθεσή τους 10 λεπτά για να συζητήσουν την υπόθεση. 3. Οι ομάδες παίρνουν μια νέα υπόθεση. Τα σημεία 2 και 3 επαναλαμβάνονται, έως ότου ο συντονιστής αποφασίσει ότι η άσκηση έχει τελειώσει. 4. Δημιουργείτε προβληματισμούς σχετικά με το γιατί μπορεί να είναι δύσκολο να παρέμβετε σε μια σύγκρουση, αλλά γιατί είναι σημαντικό να το κάνετε.
Απαιτούμενα Υλικά	• Κάρτες υποθέσεων που εκτυπώνονται ανάλογα με τον αριθμό των ομάδων, (δεν πειράζει αν μερικές από τις ομάδες έχουν την ίδια περίπτωση, αν υπάρχουν πολλές ομάδες - απλά εκτυπώστε τις υποθέσεις πιο πολλές φορές) • Χρονόμετρο • (Χαρτί και στυλό για σημειώσεις)
Περιβάλλον Μάθησης	Οποιοδήποτε μέρος που δεν φυσάει, μπορεί να χρησιμοποιηθεί για αυτή την άσκηση.
Αξιολόγηση/ Αναστοχασμός Δραστηριότητας	Μετά την δραστηριότητα: Συζητήστε στις ομάδες γιατί μπορεί να είναι δύσκολο να παρέμβετε σε μια σύγκρουση, αλλά γιατί είναι σημαντικό να το κάνετε. Συζητήστε γι' αυτό το θέμα και με τους υπόλοιπους συμμετέχοντες. Σημαντικά σημεία: Συμμετέχετε και εσείς, ακόμη και όταν είστε σιωπηλοί! Οι εταιρείες τεχνολογίας έχουν ευθύνες!

Η Ανάρτηση στο Facebook



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές. Αριθμός αναφοράς έργου: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

Μια ανάρτηση στο Facebook σχετικά με την κλιματική αλλαγή, δέχεται αρκετά τοξικά σχόλια. Άνθρωποι αφήνουν κακά και επιζήμια σχόλια για τους άλλους που συμμετέχουν στη συζήτηση. Το αρχικό θέμα της συζήτησης καταπνίγεται στα σχόλια.

Μοιράστε τους ρόλους στην ομάδα. Το νεότερο μέλος της ομάδας αναλαμβάνει το ρόλο 1 κ.ο.κ. Αφήστε το άτομο με τον ρόλο 1 να απαντήσει. Όταν το άτομο που έχει τον ρόλο 1 τελειώσει, τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας μπορούν να κάνουν προσθήκες σε αυτό που μπορεί να πράξει ο ρόλος 1. Στη συνέχεια, προχωρήστε στο άτομο που είναι ο ρόλος 2 κ.ο.κ.

ΤΙ ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΚΑΝΕΤΕ ΠΡΟΚΕΙΜΕΝΟΥ ΝΑ ΒΟΗΘΗΣΕΤΕ ΤΗΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ, εάν είστε:

Ρόλος 1: Ο συντάκτης της αρχικής ανάρτησης για την κλιματική αλλαγή

Ρόλος 2: Το Facebook

Ρόλος 3: Είσαι φίλος ενός από τους ανθρώπους που αφήνουν πολύ προσωπικά και προσβλητικά σχόλια στα σχόλια της ανάρτησης

Ρόλος 4: Δεν γνωρίζεις κανέναν από τους ανθρώπους που αφήνουν τα αρνητικά σχόλια, ωστόσο έχεις την άποψη ότι η αρχική ανάρτηση περιέχει κάποια ουσιαστικά στοιχεία για συζήτηση.

Η ομάδα στο Snapchat

Στην τάξη ενός σχολείου υπάρχει μια ομάδα στο snapchat, με το όνομα της τάξης. Στην ομάδα συμμετέχουν 18 από τους 30 μαθητές. Ο διαχειριστής είναι ένας από τους δημοφιλείς μαθητές της τάξης.

Μοιράστε τους ρόλους στην ομάδα. Ο μεγαλύτερος σε ηλικία στην ομάδα αναλαμβάνει το ρόλο 1 κ.ο.κ. Αφήστε το άτομο που έχει τον ρόλο 1 να απαντήσει. Όταν ο ρόλος 1 τελειώσει, τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας μπορούν να κάνουν προσθήκες σε αυτό που μπορεί να κάνει ο ρόλος 1. Στη συνέχεια, προχωρήστε στο άτομο που είναι ο ρόλος 2 κ.ο.κ

ΤΙ ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΚΑΝΕΤΕ ΠΡΟΚΕΙΜΕΝΟΥ ΝΑ ΥΠΑΡΧΕΙ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗΣ, εάν είστε:

Ρόλος 1: Ένα από τα μέλη της ομάδας

Ρόλος 2: Ένας από τους μαθητές που έμεινε εκτός και θα ήθελε να συμμετέχει στην ομάδα

Ρόλος 3: Ο διαχειριστής της ομάδας

Ρόλος 4: Ο σύμβουλος των μαθητών

Η ομάδα στο messenger

Σε έναν εργασιακό χώρο υπάρχει μια ομάδα στο messenger για το προσωπικό, στην οποία συμμετέχουν όλοι οι ενδιαφερόμενοι. Σε αυτή την ομάδα μοιράζονται αστεία μιμίδια και κοινωνικές προσκλήσεις. Μερικές φορές μερικά μέλη της ομάδας αφήνουν μιμίδια και σχόλια που είναι ομοφοβικά, σεξιστικά ή/και ρατσιστικά.

Μοιράστε τους ρόλους στην ομάδα. Το μεγαλύτερο άτομο μέλος της ομάδας αναλαμβάνει το ρόλο 1 και ούτω καθεξής. Αφήστε το άτομο που του αντιστοιχεί ο ρόλος 1 να απαντήσει. Όταν ο ρόλος 1 τελειώσει, τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας μπορούν να κάνουν προσθήκες σε αυτό που μπορεί να κάνει ο ρόλος 1. Στη συνέχεια, προχωρήστε στο άτομο που είναι ο ρόλος 2 κ.ο.κ.

ΤΙ ΘΑ ΠΡΑΞΕΤΕ, εάν είστε:

Ρόλος 1: Ένα από τα μέλη της ομάδας

Ρόλος 2: Ένα από τα μέλη της ομάδας, το οποίο είναι επίσης άτομο που ανήκει σε κάποια από τις ομάδες που στοχεύουν με τα σχόλια

Ρόλος 3: Ο διαχειριστής της ομάδας

Ρόλος 4: Ο Διαχειριστής Ανθρώπινου Δυναμικού της εργασίας, ο οποίος δεν είναι μέλος της ομάδας, αλλά η ύπαρξη της ομαδικής και ο μη συμπεριληπτικός της χαρακτήρας έχει υποπέσει στη αντίληψη του.

Η ομοφοβική ανάρτηση στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

Υπάρχει μια ανάρτηση στα Κοινωνικά Δίκτυα που διαχέεται παγκοσμίως. Η ανάρτηση είναι ομοφοβική. Τα σχόλια είναι πολλά, κάποια μοιράζονται την άποψη της αρχικής ανάρτησης, κάποια προσπαθούν να αντιταχθούν στο μήνυμα. Οι άνθρωποι που προσπαθούν να καταγγείλουν το μίσος δέχονται λεκτική βία από μια στρατιά «τρολ».

Μοιράστε τους ρόλους στην ομάδα. Το νεότερο άτομο, μέλος της ομάδας αναλαμβάνει το ρόλο 1 και ούτω καθεξής. Αφήστε το άτομο που του αντιστοιχεί ο ρόλος 1 να απαντήσει. Όταν ο ρόλος 1 τελειώσει, τα υπόλοιπα μέλη της ομάδας μπορούν να κάνουν προσθήκες σε αυτό που μπορεί να κάνει ο ρόλος 1. Στη συνέχεια, προχωρήστε στο άτομο που είναι ο ρόλος 2 κ.ο.κ.

ΠΟΙΕΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΕΥΘΥΝΕΣ ΣΑΣ ΣΕ ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ, εάν είστε:

Ρόλος 1: Είστε φίλος ενός ατόμου που προσπάθησε να μιλήσει ενάντια στο μίσος που υπάρχει στην ανάρτηση. Ο φίλος σας έχει δεχτεί επίθεση από «τρολ» και αποκαλείται με πολύ άσχημα πράγματα. Ο φίλος σας είναι ομοφυλόφιλος.



Ρόλος 2: Η πλατφόρμα Κοινωνικής Δικτύωσης

Ρόλος 3: Είστε φίλος ενός από τους ανθρώπους που αφήνουν πολύ μισητά σχόλια στο νήμα

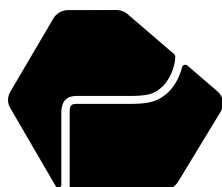
Ρόλος 4: Δεν γνωρίζετε κανέναν από τους ανθρώπους που αφήνουν άσχημα σχόλια, αλλά επηρεάζετε πολύ από τη ρητορική μίσους.



Call2Nature

Αριθμός Έργου: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032

ΕΤΑΙΡΟΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ:



Polygonal

SMARTUP®

Green Village



Civil Connections
Building robust communities



KAINOTOMIA
κέντρο διά βίου μάθησης



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project Reference Number: 2022-1-IT03-KA220-YOU-000085032