

Контрольная работа по теме: «Эпоха Великих реформ».

1. Укажите период, когда Россией правил император Александр II.

- 1) 1801–1825 гг.
- 2) 1825–1855 гг.
- 3) 1855–1881 гг.
- 4) 1881–1894 гг.

2. Что было одной из характерных черт внутренней политики в начале царствования Александра II?

- 1) предоставление дворянству новых привилегий
- 2) ужесточение преследования либералов
- 3) смягчение цензуры
- 4) отказ от преобразований из-за страха перед революционным движением

3. Появление какого из перечисленных ниже понятий не связано с Крестьянской реформой 1861 г.?

- 1) временно обязанные крестьяне
- 2) месячина
- 3) выкупные платежи
- 4) отрезки

4. В ходе реформ 1860–1870-х гг. были образованы

- 1) провинции
- 2) земства
- 3) муниципалитеты
- 4) волости

5. Одним из итогов Судебной реформы 1864 г. стало введение

- 1) военно-полевых судов
- 2) суда присяжных
- 3) высшего Арбитражного суда России
- 4) Конституционного суда России

6. Что из перечисленного ниже относится к политике М. Т. Лорис-Меликова, названной современниками «диктатурой сердца»?

- 1) ослабление цензуры
- 2) создание военных поселений
- 3) ликвидация III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии
- 4) расширение самостоятельности земств

7. Утверждение о неизбежности перехода от капитализма к социализму путём социалистической революции, движущей силой которой будет рабочий класс, было характерно для

- 1) К. Маркса
- 2) А. И. Герцена
- 3) М. А. Бакунина
- 4) К. П. Победоносцева

8. Отметьте одно из направлений внешней политики России второй половины XIX в.

- 1) расширение геополитического пространства и присоединение Средней Азии
- 2) расширение территорий в Прибалтике
- 3) расширение автономии Польши
- 4) создание казачьих формирований по всей границе Российской империи

9. Прочтите отрывок из стихотворного обращения к министру иностранных дел А. М. Горчакову (1870 г.) и укажите название моря, в нём упомянутого.

«Да, Вы сдержали ваше слово:

Не двинув пушки, ни рубля,
В свои права вступает снова
Родная русская земля.

И нам завещанное море
Опять свободною волной,
О кратком позабыв позоре,
Лобзает берег свой родной».

Ответ _____

10. Рассмотрите схему и выполните задание.



На схеме показаны итоги

- 1) русско-турецкой войны 1806-1812 гг.
- 2) русско-турецкой войны 1828-1829 гг.
- 3) русско-турецкой (Крымской) войны 1853-1856 гг.
- 4) русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

11. Какие из положений соответствуют содержанию «Положений о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г.? Найдите в приведённом ниже списке три положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) освобождение всех крестьян без земли
- 2) создание системы крестьянского самоуправления
- 3) составление помещиками и крестьянами уставных грамот
- 4) ликвидация барщины
- 5) временнообязанное положение крестьян до заключения выкупной сделки
- 6) выкуп крестьянами личной свободы у помещиков

12. Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите ответ в виде правильной последовательности цифр, которыми обозначены исторические события.

- 1) отмена крепостного права
- 2) окончание Крымской войны
- 3) продажа Аляски
- 4) начало периода «железнодорожной горячки»

13. Прочтите текст и ответьте на вопросы.

«Земства с самого начала были осуждены на то, чтобы быть чуждым элементом в системе русского государственного управления. Они допускались бюрократией лишь постольку, поскольку её всевластие не нарушалось, а роль депутатов от населения ограничивалась голой практикой, простым техническим исполнением круга задач, очерченным всё тем же чиновничеством.

Земства не имели своих исполнительных органов, они должны были действовать через полицию, земства не были связаны друг с другом, земства были сразу поставлены под контроль администрации. И сделав такую безвредную для себя уступку, правительство на другой же день после введения земства принялось систематически стеснять и ограничивать его. Всемогущая чиновничья клика не могла ужиться с выборным сословным представительством и принялась всячески травить его».

- 1) Когда началось проведение описанной в статье реформы? Укажите год.
- 2) Название реформы.

14. Напишите ФИО изображенных исторических деятелей. В процессах какой политики они себя проявили ? (26)



15. *“Уже долгое время до крестьян доходили слухи, что в их судьбе должны произойти существенные изменения. И вот в конце февраля крестьян собрали у церкви, чтобы зачитать указ императора. Указ вызвал возмущение крестьян: не того они ждали от царя. Они понимали, что теперь помещики им не хозяева, но вот условия, на которых крестьяне получали свободу, их возмутили. “*

Укажите одно любое условие получения свободы, которое могло вызвать возмущение крестьян.

Вариант 2

1. Создание губернских и уездных земских учреждений относится к

- 1) 1849 г.
- 2) 1855 г.
- 3) 1864 г.
- 4) 1882 г.

2. Какое из перечисленных ниже положений соответствует содержанию «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г.?

- 1) ликвидация барщины
- 2) освобождение всех крестьян без земли
- 3) выкуп крестьянами личной свободы у помещиков
- 4) временнообязанное положение крестьян до заключения выкупной сделки

3. В ходе военной реформы 1874 г.

- 1) введена рекрутская система комплектования армии
- 2) срок службы увеличивался до 25 лет
- 3) введена всеобщая воинская повинность
- 4) созданы стрелецкие полки

4. Укажите положение Судебной реформы 1864 г.

- 1) отмена телесных наказаний для крестьян
- 2) введение сословных судов
- 3) участие в судебном процессе присяжных заседателей
- 4) отмена высшей судебной власти Сената

5. Что из названного ниже является результатом либеральных реформ 60–70-х гг.

- 1) укрепление сословного строя
- 2) увеличение количества чиновников
- 3) ограничение монархической власти
- 4) развитие предпринимательства

- 6.** Что характеризует «диктатуру сердца» М. Т. Лорис-Меликова?
- 1) попытки заключить соглашение с «Народной волей»
 - 2) жёсткое преследование как революционеров, так и либералов
 - 3) шаги навстречу либералам при бескомпромиссной борьбе с революционерами
 - 4) отказ от каких-либо преобразований ради спокойствия в стране

7. Стремление изменить существующие порядки в Российской империи путём осуществления серии бунтов было свойственно взглядам

- 1) П. Н. Ткачёва
- 2) П. Л. Лаврова
- 3) Г. В. Плеханова
- 4) М. А. Бакунина

8. Прочтите фрагмент из текста и укажите, о ком идёт речь.

«...апостол анархизма, идеолог бунтарского направления. Личность яркая, неординарная... гроза авторитетов и властей, дерзкий революционер и вечный изгнанник... За участие в Дрезденском восстании 1848 г. был приговорён к смертной казни, находился в заточении в тюрьмах Австрии и России, идейный противник Маркса и Энгельса».

- 1) М. А. Бакунин
- 2) П. Л. Лавров
- 3) П. Н. Ткачёв
- 4) Н. Г. Чернышевский

9. Укажите одну из целей внешней политики Александра II.

- 1) увеличение российских владений в Европе
- 2) создание антифранцузской коалиции
- 3) выход из международной изоляции после Парижского мирного договора
- 4) расширение российских территорий в Маньчжурии

10. Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите, какое событие отражено на данной схеме.

- 1) установление границы по Айгунскому мирному договору
- 2) присоединение Средней Азии к России
- 3) Крымская война
- 4) Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

11. Какие положения относятся к характерным чертам внутренней политики Александра II в начале его правления? Найдите в приведённом ниже списке три положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) объявление амнистии политическим заключённым
- 2) ограничительные меры против периодической печати
- 3) ликвидация военных поселений
- 4) ослабление цензуры, издание новых журналов
- 5) бескомпромиссная борьба с революционным движением
- 6) кодификация Российского законодательства

12. Расположите в хронологическом порядке исторические события. Запишите ответ в виде правильной последовательности цифр, которыми обозначены исторические события.

- 1) реформа городского самоуправления
- 2) отмена крепостного права
- 3) введение всеобщей воинской повинности
- 4) судебная реформа

13. Прочтите текст и ответьте на вопросы.

«Это известие всех страшно поразило, огорчило, ошеломило. Подробности о совершённом злодеянии исполнили всех ужасом. Во всех слоях народа грусть, страх и изумление овладели людьми. Где и чего только не говорили! По сёлам стали распространять слухи о том, что дворяне убили царя за, лишение их крепостных людей. В городах пугали смутами по деревням. Даже в войсках не было совершенно спокойно. Рассказы о беспорядках против евреев в Елизаветграде, Киеве и других южных городах усиливали общее беспокойство ... Покойного государя любили, обожали освобождённые крестьяне и бывшие дворовые люди; но душевно были к нему расположены и преданы в обществе все лично его знавшие и те, которые много слышали о его сердечной доброте, о его всегдашнем расположении ко всякому доброму делу...»

1) В каком году происходили описанные в документе события?

2) Как называлась организация, причастная к данным событиям?

14. Напишите ФИО изображенных исторических деятелей. В процессах какой политики они себя проявили ? (2б)



15

15. *“Уже долгое время до крестьян доходили слухи, что в их судьбе должны произойти существенные изменения. И вот в конце февраля крестьян собрали у церкви, чтобы зачитать указ императора. Указ вызвал возмущение крестьян: не того они ждали от царя. Они понимали, что теперь помещики им не хозяева, но вот условия,*

на которых крестьяне получали свободу, их возмутили. “

Укажите одно любое условие получения свободы, которое могло вызвать возмущение крестьян.