

Дата: 06.04.2016

Класс: 1-а

Учитель: Н.С.Максимова

Тема единого классного часа: **«Традиции и новации. Золотая цепь святости на землях православного Серпухова».**

Цель:

- углубить знания детей о золотой цепи святости в истории нашего района

Задачи:

- расширить знания детей об истории Сретенского храма г. Серпухова и его воссоздании;
- показать роль нашего прихода, воспитавшего двух монахов, о которых знает весь мир: Святителя Варсонофия Тверского, Казанского чудотворца и преподобного Германа Аляскинского;
- воспитывать на их примере добротолубие, трудолюбие, послушание.

Оборудование:

проектор, экран, презентация, видеофильмы «Святой Варсонофий Тверской, чудотворец Казанский» и «Преподобный Герман Аляскинский», заготовки для вырезания из бумаги деталей храма, клей.

Ход классного часа:

№ слайда	учитель	ученик
1.	Сегодня на нашем едином классном часе гости. Посмотрите на них, подарите свою улыбку. Теперь поделившись хорошим настроением, приступим к работе. Садитесь.*	Встали, посмотрели на гостей, улыбнулись, сели.

2.	Где мы с вами живем? (Ссылка на видео – нажать на фото) Действительно наша страна огромная. А мы с вами проживаем в Подмосковье, в городе Серпухове.	(ответы детей)
3.	*(включает Гимн Серпухова) И речь сегодня пойдет о серпуховичах, которые много лет назад жили в нашем городе. Все вы слышали поговорку «Нет худа без добра.» В жизни у каждого из нас происходят порой события, которые огорчают нас, заставляют унывать. А на самом деле и они служат нам на пользу, только мы об этом забываем или совсем не понимаем, что даже за испытания нужно благодарить... *Примером может послужить жизнь нашего земляка. *Святитель Варсонофий Тверской, чудотворец Казанский родился в городе Серпухове. *Почему же называют его святителем Тверским и чудотворцем Казанским?	Исполняют гимн Серпухова Высказывают предположения.

4.	Ответ на этот вопрос мы увидим в видеоролике, внимание на экран. (Ссылка на видео - нажать на человечка с биноклем.) Итак, пожалуйста, кто объяснит, почему серпуховича называют Тверским, Казанским? *Видите, друзья, испытания, которые перенес Варсонофий в юности: плен, неволя - обернулись великой пользой. Что особенного было в этом человеке? По указу царя Ивана Грозного был направлен в Казань для основания монастыря, изображение которого вы видите на экране. Затем царь возвел его в сан епископа Тверского.	Смотрят видеосюжет о святителе Варсонофии. Ответы детей. Он усердно работал. Не злился. Терпеливый. Добрый. Кроток. Любознательный.
5.	Еще один наш земляк * Преподобный Герман Аляскинский. *Посмотрите на карту. Это окраина России, это Аляска – территория США. Вот здесь (учитель показывает) и тут (учитель показывает) проживают алеуты. Возникает вопрос, почему Германа называют Аляскинским?	

		Высказывают предположения.
6.	Ответ на этот вопрос мы увидим в видеоролике, внимание на экран. (Ссылка на видео - нажать на человечка с биноклем.) Итак, пожалуйста, кто объяснит, почему серпуховича называют Аляскинским? *Посмотрите на карту, тут находится наша столица Москва, наш Серпухов расположен южнее. А вот на этом острове, на который указывает стрелка, похоронен преподобный Герман. Кто может сказать, каким он был?	-Смотрят видео. Ответы детей. Заботливый, смелый, любил людей.
7.	Мы познакомились с нашими земляками. Посмотрим, узнаете ли вы, кто тут изображен? Если человек, чье имя я назову, находится слева, вы поднимаете левую руку, а если справа – правую. Приготовились, Святитель Варсонофий Тверской (справа). Преподобный Герман Аляскинский (слева). Проверим*. Молодцы! Вы знаете, что раньше фотографов не было, и портреты рисовались в виде икон. И каждый художник ... как и сказки рассказывались с	Поднимают правую руку. Поднимают левую руку.

	изменениями, так и художники писали картины по своему. *А вот так они выглядят в одном серпуховском храме. Герман на фоне острова, а Варсонофий справа от святителя Гурия. *Вот как они расположены в храме. Между ними находится ниша в форме арки. *Посмотрите эту фотографию. Вот арка, слева преподобный Герман Аляскинский, справа Светитель Варсонофий. Вы увидели название этой церкви. Прочитаем все вместе: Сретенская церковь. На иконостасе справа от дверей, которые называются царские врата, вторая икона местная - Икона Сретение Господня. Кто знает, где находится эта церковь?	Читают все вместе. Предположения детей.
8.		1. Мы по улице идём, На пригорке видим дом. Не похож на все дома: В небо смотрят купола. 2. Крест сияет ярко - ярко И на сердце стало жарко.

		В небе музыка поёт. Колокол зайти зовёт. 3. Мы заходим в этот дом, Как красиво в доме том! Я спросил тихонько: «Чей он?» И услышал «Божий дом» 4. Есть название у дома: Называется он храм И приходят в него люди В воскресенье по утрам.
	И преподобный Герман, и просветитель Варсонофий были прихожанами этого храма. Храм Сретения Господня находится на улице Карла Маркса. В XVI веке на этом месте стоял деревянный храм Космы и Дамиана. Деревянная церковь была центром Космодемьянской слободки, где жили кузнецы. В 1702 году освящена каменная церковь Сретения Господне с приделами Толгской иконы Божией Матери и святых бессребреников Космы и Дамиана в трапезной. С течением времени храм преображался. В 1813	

	году была построена трапезная, в 1833 году колокольня.*	
9.	От здания этого времени сохранился основной объем типа «восьмерик на четверике» с трехчастной граненой апсидой, являющейся большой редкостью. Двухсветный четверик с нерегулярно расположенными проемами как бы «сбивает» вертикальную ось. Отчего восьмерик воспринимается частью единого объема храма. Сейчас храм восстанавливают. Голубого цвета – это вид сверху на четверик (четыреугольник), а зеленого цвета – вид сверху на восьмерик (восьмиугольник). *Когда располагается восьмерик на четверике, то сверху можно увидеть такой рисунок. На этой фотографии видно, что восьмирик уже отреставрировали, четверик начали приводить в порядок... Давайте ка и мы попробуем восстановить былой храм.*	
10.	Внимание! У вас на столах конверты с заготовками. Достаньте их. Найдите заготовку №1- это церковь, №2 – трапезная, №3- колокольня, а №№4 и5 свечи. Распределите заготовки между собой.	Распределяют роли.

11.	Составим план работы. Что необходимо сделать сначала? Напоминает правила работы с ножницами. Правила работы с клеем. Правильно. Приступаем к работе! Включает музыкальный фон, нажав на скрипичный ключ. Ходит по классу и помогает детям. Заканчиваем работу. Покажите, что у вас получилось. МОЛОДЦЫ!	1. Согнуть по пунктирной. 2. Резать по сплошной (контурной) линии, поворачивая заготовку.. 3. Развернуть заготовку 4. Найти её место на картоне. 5. Приклеить по порядку. Практическая работа в парах с геометрическим материалом. Поднимают вверх изделие.
12.	Пора подвести итоги. Рассматривая тему «Традиции и новации. Золотая цепь святости на земле Православного города Серпухова», архитектуру какого храма мы рассмотрели? *Каких двух монахов воспитал Сретенский приход?	Сретенского храма. Святителя Варсонофия Тверского, Казанского

	*Действительно так. МОЛОДЦЫ!	чудотворца и преподобного Германа Аляскинского
13.	А теперь подумайте и скажите, какую черту характера вы бы хотели воспитать у себя? *Спасибо за работу. Кому понравился классный час, похлопайте.	Отвечают желающие.