

SILABUS SMA NEGERI 1 KUBU

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS WAJIB
Kelas : XI
Kompetensi Inti :

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks eksposisi analitis tentang topik yang hangat dibicarakan umum, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.1 Menangkap makna dalam teks eksposisi analitis tentang topik yang hangat dibicarakan umum	Teks eksposisi analitis <i>Fungsi Sosial</i> Menyatakan pendapat tentang topik yang hangat dibicarakan secara bertanggung jawab <i>Struktur teks</i> a. Menyebutkan pokok permasalahan terhadap sesuatu yang hangat dibicarakan b. Menyebutkan pandangan / pendapat mengenai hal tersebut beserta ilustrasi sebagai pendukung c. Diakhiri dengan kesimpulan yang menyatakan kembali	Mengamati - Siswa menyimak berbagai contoh teks eksposisi analisis yang diberikan/ diperdengarkan guru - Siswa mengamati fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaannya - Siswa belajar menemukan gagasan utama, informasi rinci dan informasi tertentu dari teks eksposisi analitis Mempertanyakan (questioning) - Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan antara lain perbedaan antar berbagai teks eksposisi yang ada dalam bahasa Inggris, Siswa mempertanyakan gagasan utama, informasi rinci dan informasi tertentu Mengeksplorasi - Siswa mencari beberapa text eksposisi analitis dari berbagai sumber.	Tertulis: Tugas Quiz Ulangan : Lisan : Unjuk kerja - Melakukan monolog/dialog tentang teks eksposisi analitis tentang topik yang hangat dibicarakan umum, - Ketepatan dan kesesuaian dalam menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dalam membuat teks analytical exposition	4 X 2 JP	Audio CD/ VCD/DVD Buku kreatif Bahasa Inggris XI Buku paket Bahasa Inggris XI Koran/ majalah berbahasa Inggris www.dailyenglish.com

	pendapat terhadap hal tersebut <i>Unsur Kebahasaan:</i> - Kalimat Simple Present - Conditional Clauses Modals	• Siswa berlatih menemukan gagasan utama, informasi rinci dan informasi tertentu • Siswa secara berkelompok menuliskan /menyalin teks eksposisi analitis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan dengan runtut • Siswa membacakan teks eksposisi kepada teman dengan menggunakan unsur kebahasaan yang tepat Mengasosiasi • Secara berpasangan siswa menganalisis beberapa teks eksposisi dengan fokus pada fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan • Siswa memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang hasil analisis yang disampaikan dalam kerja kelompok. Mengkomunikasikan • Siswa membuat laporan berupa catatan hasil membaca dan mendengarkan • Berkelompok, siswa bertukar cerita tentang teks eksposisi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaannya. • Siswa mempresentasikannya di kelas • Membuat laporan evaluasi diri secara tertulis tentang pengalaman masing-masing dalam mencari teks eksposisi selama proses pembelajaran di dalam dan di luar kelas, termasuk kendala yang dialami.	Proyek Membuat iklan sederhana dalam bentuk infografis sebagai implementasi dari <i>Analytical Exposition</i> Pengamatan (observations): Bukan penilaian formal seperti tes, tetapi untuk tujuan memberi balikan. Sasaran penilaian • Perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan Komunikasi • Ketepatan dan kesesuaian dalam menyampaikan dan menulis teks analytical exposition • Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran dalam setiap tahapan • Ketepatan dan kesesuaian menggunakan strategi dalam membaca Portofolio • Kumpulan catatan kemajuan belajar berupa catatan atau rekaman monolog teks analytical exposition • Kumpulan karya siswa yang mendukung proses penulisan teks diskriptif berupa: draft, revisi, editing sampai hasil terbaik untuk dipublikasi • Kumpulan hasil tes dan latihan. • Catatan atau rekaman penilaian diri dan penilaian sejawat, berupa komentar atau cara penilaian lainnya		
--	--	--	--	--	--

3.2 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks surat pribadi, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.2.1 Menangkap makna teks surat pribadi. 4.2.2 Menyusun teks surat pribadi, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Surat pribadi sederhana Fungsi Sosial Menjalin hubungan dengan bertegur sapa dan memberi kabar pribadi kepada teman secara tertulis Memberi informasi kepada teman Struktur Date <i>Salutation: Dear</i> <i>Opening paragraph: Greetings dan mengabarkan keadaan sekarang dan apa yang sedang dilakukan</i> <i>Content: Mengabarkan hal yang sudah/ akan terjadi</i> <i>Closing: Menutup surat dengan harapan untuk bertemu kembali</i> <i>Signature</i> <i>Unsur kebahasaan:</i> • Kata dan tata bahasa baku • Ejaan dan tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi. • Ucapan, tekanan kata, intonasi, ketika	Mengamati • Siswa memperhatikan berbagai surat pribadi yang digunakan guru dari berbagai sumber (a.l. media massa, internet). • Siswa membacakan contoh-contoh surat pribadi tersebut dengan ucapan, intonasi, tekanan kata, dengan benar dan lancar. • Siswa menyalin contoh-contoh tersebut sesuai dengan aslinya agar menangkap isi, format dan tata letak penulisan. • Siswa berlatih menentukan gagasan utama, dan informasi rinci Mempertanyakan (questioning) • Dengan pertanyaan pengarah dari guru siswa terpancing untuk mempertanyakan - Fungsi Sosial; - Struktur - Unsur kebahasaan yang digunakan dalam surat pribadi. • Siswa mempertanyakan cara menentukan gagasan utama, dan informasi rinci dan informasi tertentu Mengeksplorasi • Siswa secara mandiri dan dalam kelompok mencari contoh surat pribadi yang lain dari berbagai sumber • Siswa berdiskusi menentukan gagasan utama, dan informasi rinci dan informasi tertentu • Siswa menyusun paragraph-paragraf pendek menjadi surat pribadi. Mengasosiasi	Tertulis: • Tugas • Quiz • Ulangan : Proyek Membuat surat pribadi dan dikirim lewat e-mail. Pengamatan (observations): Bukan penilaian formal seperti tes, tetapi untuk tujuan memberi balikan. Sasaran penilaian • Perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan Komunikasi • Ketepatan dan kesesuaian dalam menyampaikan dan menulis teks deskriptif • Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran dalam setiap tahapan • Ketepatan dan kesesuaian menggunakan strategi dalam membaca	4 x 2 JP	• <u>Audio CD/ VCD/DVD</u> • <u>Buku kreatif Bahasa Inggris XI</u> • <u>Buku paket Bahasa Inggris XI</u> • <u>Koran/ majalah berbahasa Inggris</u> - www.dailyenglish.com
--	--	--	--	-----------------	---

	mempresentasikan secara lisan ● Rujukan kata ● simple present, simple past, ejaan, ucapan, intonasi, tekanan kata, tanda baca, dan tulisan tangan yang jelas dan rapi	● Siswa menganalisis berbagai macam surat pribadi terkait dengan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, dilihat dari segi ketepatan, efisiensi, efektivitasnya. ● Siswa memperoleh balikan (<i>feedback</i>) dari guru dan teman tentang fungsi sosial dan unsur kebahasaan yang disampaikan dalam surat pribadi Komunikasi ● Siswa melengkapi surat pribadi sederhana dan menyampaikannya di depan guru dan teman untuk mendapat feedback. ● Siswa berkreasi dalam menuliskan surat pribadi kepada teman/ guru ● Siswa memperoleh penguatan dari guru			
--	--	--	--	--	--