

Додаток _
до наказу ректора
ДВНЗ «ПДТУ»
від _____ № _

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПРИАЗОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «ПДТУ»
(протокол від _____ № _____)

Голова вченої ради

_____ Олена ХАДЖИНОВА

БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ
(BUSINESS ADMINISTRATION)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю

галузь знань

освітня кваліфікація

D3 Менеджмент

D Бізнес, адміністрування та право

Магістр з менеджменту

Введено в дію наказом
ректора ДВНЗ «ПДТУ»
від _____ № _____

Дніпро
2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *маркетингу та
бізнес-адміністрування*

(протокол № _____ від _____)

Завідувач кафедри _____ Тетяна,
ГОРОХОВА

(підпис)

Розглянуто та затверджено на методичній комісії *__ННІЕМ*

(протокол № _____ від _____)

Голова методичної комісії _____ Лариса, КАПРАНОВА
(підпис)

Розглянуто та затверджено на вченій раді *__ ННІЕМ*

_____ (протокол № _____ від _____)

Голова вченої ради _____ Валерія, КОЛОСОК
(підпис)

В. о. Директора інституту (декан факультету) _____ Валерія, КОЛОСОК
(підпис)

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	3
2 КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	6
3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ.....	15
4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА.....	23
5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ.....	25
6. ДОДАТКИ (відгуки, рецензії стейкхолдерів).....	

ПЕРЕДМОВА

За результатами перегляду освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент», врахувавши зміни у нормативній документації внутрішньої системи забезпечення якості ДВНЗ «ПДТУ», а також пропозиції щодо переліку обов'язкових освітніх компонент, було проведено її оновлення робочою групою у складі (Наказ № 197-05 від 29.12.2023) :

Заїка Юлія Андріївна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри маркетингу та бізнес-адміністрування – керівник робочої групи;
Коростова Ірина Олександрівна кандидат економічних наук, старший викладач кафедри маркетингу та бізнес-адміністрування – член робочої групи;
Горохова Тетяна Вадимівна – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедрою маркетингу та бізнес-адміністрування – член робочої груп.

До обговорення проєкту оновленої освітньо-професійної програми «Маркетинг» за спеціальністю D5 «Маркетинг» запрошено зовнішніх стейкхолдерів, зокрема представників підприємств, організацій та установ, які мають легітимний інтерес у діяльності організації, можуть впливати на досягнення нею своїх цілей та на її роботу в цілому:

ТОВ «Доріс»

ТОВ Алкогольно-безалкогольний комбінат «Дніпро»

ТОВ «Пром Лайф»

ГО «Маріупольська спілка молоді»

Внутрішніми стейкхолдерами будуть виступати здобувачі вищої освіти освітніх рівнів «бакалавр» і «магістр».

Освітньо-професійну програму оновлено на основі наступних нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 No 1556-VII.URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 073 «Менеджмент». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. No 1165. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf>
3. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>

4. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010», URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>;
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій URL:<http://surl.li/qqzpl>
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. N 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
9. Статут ДВНЗ «ПДТУ». Затверджено та надано чинності наказом МОН України No 678 від 04.05.2017р. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2023/04/statut-dvnz-pdtu-04.05.17.pdf>
10. Стратегія розвитку ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» на період 2023-2027 рр., затверджено рішенням Вченої ради від 30.03.2023 р. No 9. URL: https://pstu.edu/wp-content/uploads/2023/04/strategiya-rozvytku-pdtu_ytog.pdf
11. Положення про розробку і моніторинг освітніх програм у ДВНЗ «ПДТУ», затверджено наказом в.о.ректора ДВНЗ «ПДТУ» від 06 липня 2023 No 117-05. URL: https://drive.google.com/file/d/1KOiMbH_S7LqOp5f9ThVpsZK79F7uDeub/view?usp=sharin
12. Порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освіти у ДВНЗ «ПДТУ», затверджено наказом в.о.ректора ДВНЗ «ПДТУ» від 28 листопада 2023 No 196-05. URL: https://drive.google.com/file/d/1Z08YgWirAlZZnMUABt_uTHDzd0H6QsO4/view?usp=drive_link

Гарант освітньої програми _____ Юлія ЗАІКА
(підпис)

1. Профіль освітньо-професійної програми

Профіль освітньо-професійна
 Назва освітньої програми Бізнес-адміністрування
 Спеціальність D3 Менеджмент
 (для міждисциплінарних програм - кілька спеціальностей)
 Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право
 (для міждисциплінарних програм - кілька галузей)
 Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності) ____ - ____
 Рівень вищої освіти бакалавр
 Форма здобуття освіти денна, заочна

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Приазовський державний технічний університет» Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту Кафедра маркетингу та бізнес - адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр бакалавр з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Бізнес-адміністрування / BUSINESS ADMINISTRATION
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 073 “Менеджмент” УД № 05006136 від 20.02.2018 р. Україна. Сертифікат переоформлено УД № 05006136 від 22.05.2023 р. (дублікат) Строк дії сертифікату про акредитацію спеціальності: до 01.07.2028 р.
Цикл / рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень / Бакалавр
Передумови	Наявність: повної загальної середньої освіти – для бакалаврів з нормативним терміном навчання; ступеня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) – для бакалаврів зі скороченим терміном навчання. Інші умови, які передбачено умовами вступу ДВНЗ «ПДТУ»

Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату про акредитацію спеціальності 073 “Менеджмент” (УД № 05006136 від 22.05.2023 р.) до 01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://pstu.edu/uk/fakultety-2/nniem/mba/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. Відповідно до Стратегії розвитку університету можуть бути досягнені наступні цілі: - забезпечення свободи та різноманітності досліджень; - академічна свобода та самореалізація особистості; - розвиток майбутніх лідерів для підвищення рівня стійкого розвитку країни.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предмета область (галузь знань, спеціальність)	«D Бізнес, адміністрування та право» / «D3 Менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	Бакалавр з менеджменту має оволодіти загальноекономічними та професійними знаннями, вміннями та навичками для виконання професійних функцій та типових задач діяльності у сфері менеджменту. Підготовка висококваліфікованого фахівця з менеджменту, здатного вирішувати завдання, пов'язані з діагностичною, плановою (в т.ч. прогнозною), аналітичною діяльністю та управлінням на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття необхідних знань та практичних навиків для подальшої кар'єри в області менеджменту, розробка моделей та методів економічного аналізу Оволодіння методами прогнозування та дослідження ринку, технологіями розробки спеціалізованих планів та вирішення практичних проблеми у сфері управління, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту

	Використання пакетів прикладних програм автоматизації процесів управління, аналізу, планування та контролю бізнес - процесів, що застосовуються сучасними підприємствами та організаціями <i>Ключові слова:</i> Менеджмент, бізнес-адміністрування, прогнозування, економіка, управління діяльністю
Особливості освітньої програми	Програма ґрунтується на поняттях, категоріях, концепціях, принципах теорії менеджменту, що визначають тенденції та закономірності розвитку суспільства. Предметна область містить знання з менеджменту, стратегічного управління, економічного аналізу, адміністрування
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідні робочі місця в установах та на підприємствах різних галузей діяльності і організаційно-правових форм.
Подальше навчання	Бакалавр за спеціальністю «Менеджмент» може продовжити навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF LLL та 7 рівня НРК
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється згідно з Тимчасовим положенням «Про впровадження у навчальний процес на кафедрах ДВНЗ «ПДТУ» дворівневої системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти» та положення «Про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «ПДТУ». Оцінювання якості освоєння освітньої програми передбачає проведення таких контрольних заходів: Модульний контроль, поточний контроль, самоконтроль, ректорський контроль, екзамен, залік, захист курсової роботи. Поточний контроль здійснюється згідно «Положення про проведення поточного контролю успішності студентів ДВНЗ «ПДТУ» Оцінювання навчальних досягнень студентів: 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно,

	незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові, предметні) компететності	СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту, СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
7 - Програмні результати навчання (РН)	
РН1	З'ясовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
РН2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
РН3	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства

РН4	Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень
РН5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації
РН6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
РН7	Виявляти навички організаційного проектування
РН8	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації
РН9	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи
РН10	Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації
РН11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації
РН12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації
РН13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами
РН14	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації
РН15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності
РН16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
РН17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з досвідом наукової та педагогічної роботи та кваліфікацією, підтвердженою виконанням видів і результатів професійної діяльності, регламентованих Ліцензійними умовами, які мають необхідний стаж педагогічної роботи, відповідають профілю та напряму дисциплін. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в.т.ч. за кордоном.

Матеріально-технічне забезпечення	Наразі ДВНЗ «ПДТУ» переміщений до міста Дніпра на базі НТУ «Дніпровська політехніка» та використовує усе матеріально-технічне забезпечення НТУ «Дніпровська політехніка», що відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних, семінарських та практичних занять зокрема і в онлайн форматі. Для забезпечення доступності дистанційного навчання використовуються безкоштовні онлайн інструменти, зокрема пакет спеціалізованого хмарного програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи Google Suite.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки професорсько-викладацького складу на сайті https://pstu.edu/uk/studentu/nmm_pdtu/ .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Приазовським державним технічним університетом та вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Приазовським державним технічним університетом та зарубіжними вищими навчальними закладами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови

Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

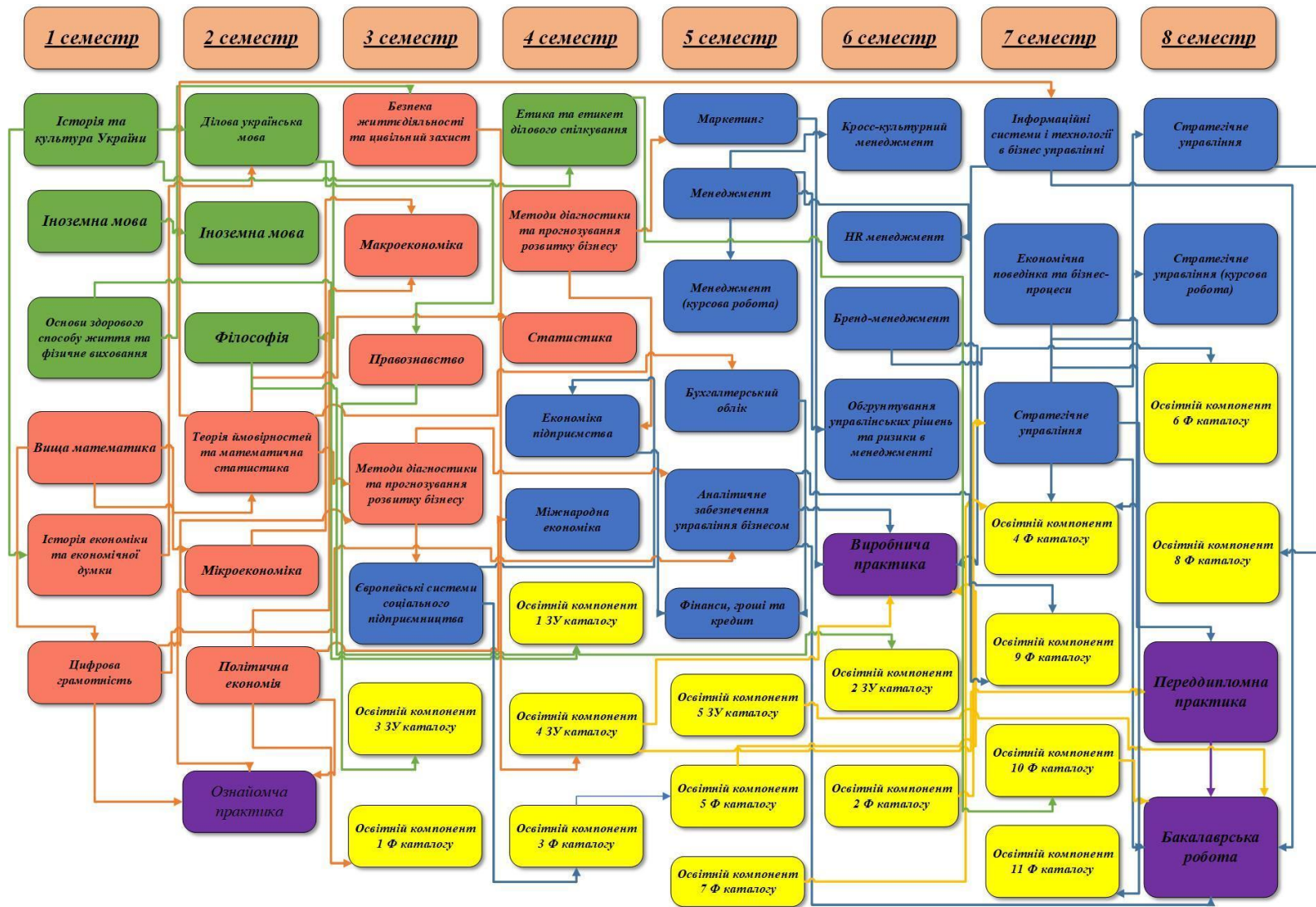
2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл соціально-гуманітарної підготовки			
СГ 1	Історія та культура України	4	Екзамен
СГ 2	Іноземна мова	8	Дифзалік
СГ 3	Ділова українська мова	4	Екзамен
СГ 4	Філософія	4	Залік
СГ 5	Основи здорового способу життя та фізичне виховання	4	Залік

СГ 6	Етика та етикет ділового спілкування	3	Екзамен
Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки			
ФП 1	Вища математика	6	Екзамен
ФП 2	Цифрова грамотність	5	Екзамен
ФП 3	Історія економіки та економічної думки	4	Екзамен
ФП 4	Теорія ймовірностей та математична статистика	5	Екзамен
ФП 5	Політична економія	4	Екзамен
ФП 6	Мікроекономіка	4	Екзамен
ФП 7	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Дифзалік
ФП 8	Правознавство	4	Екзамен
ФП 9	Макроекономіка	4	Екзамен
ФП 10	Методи діагностики та прогнозування розвитку бізнесу	8	Екзамен
ФП 11	Статистика	5	Екзамен
Цикл професійної та практичної підготовки			
ПП 1	Крос-культурний менеджмент	4	Екзамен
ПП 2	Європейські системи соціального підприємництва	4	Екзамен
ПП 3	Економіка підприємства	4	Екзамен
ПП 4	Міжнародна економіка	4	Дифзалік
ПП 5	HR менеджмент	4	Екзамен
ПП 6	Маркетинг	4	Екзамен
ПП 7	Менеджмент	4	Екзамен
ПП 8	Менеджмент	2	Курсова
ПП 9	Бухгалтерський облік	4	Екзамен
ПП 10	Аналітичне забезпечення управління бізнесом	4	Залік
ПП 11	Обґрунтування управлінських рішень та ризики в менеджменті	4	Екзамен
ПП 12	Бренд-менеджмент	4	Екзамен
ПП 13	Фінанси, гроші та кредит	4	Екзамен
ПП 14	Економічна поведінка та бізнес-процеси	5	Екзамен
ПП 15	Стратегічне управління	5	Екзамен
ПП 16	Інформаційні системи і технології в бізнес управлінні	4	Екзамен

ПП 17	Стратегічне управління	2	Курсова
ПП18	Ознайомча практика	6	Диф.залік
ПП19	Виробнича практика	6	Диф.залік
ПП20	Переддипломна практика	6	Диф.залік
ПП21	Бакалаврська робота	10	Диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		176	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл соціально-гуманітарної підготовки			
В СГ1	Освітній компонент 1 ЗУ каталогу	4	Залік
В СГ2	Освітній компонент 2 ЗУ каталогу	4	Залік
1. Цикл фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки			
В ФП1	Освітній компонент 3 ЗУ каталогу	4	Залік
В ФП2	Освітній компонент 4 ЗУ каталогу	4	Залік
В ФП3	Освітній компонент 5 ЗУ каталогу	4	Залік
2. Цикл професійної та практичної підготовки			
В ПП1	Освітній компонент 1 Ф каталогу	4	Залік
В ПП2	Освітній компонент 3 Ф каталогу	4	Залік
В ПП3	Освітній компонент 5 Ф каталогу	4	Залік
В ПП4	Освітній компонент 7 Ф каталогу	4	Залік
В ПП5	Освітній компонент 2 Ф каталогу	4	Залік
В ПП6	Освітній компонент 4 Ф каталогу	4	Залік
В ПП7	Освітній компонент 9 Ф каталогу	4	Залік
В ПП8	Освітній компонент 10 Ф каталогу	4	Залік
В ПП9	Освітній компонент 11 Ф каталогу	4	Залік
В ПП10	Освітній компонент 6 Ф каталогу	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		64	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно – логічна схема ОП.



3. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів кваліфікації бакалавра менеджменту здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється публічно і гласно. Публічний захист здійснюється перед атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Випускник на основі успішного проходження атестації отримує документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр менеджменту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

№	Інтегральні та загальні компетентності (ІК, ЗК)															
	ІК ₁	ЗК ₁	ЗК ₂	ЗК ₃	ЗК ₄	ЗК ₅	ЗК ₆	ЗК ₇	ЗК ₈	ЗК ₉	ЗК ₁	ЗК ₁	ЗК ₁	ЗК ₁	ЗК ₁	ЗК ₁
											0	1	2	3	4	5
СГ1		+	+	+									+			
СГ2								+	+		+	+		+	+	
СГ3		+	+				+		+		+	+				
СГ4		+		+						+	+					+
СГ5		+														
СГ6		+	+		+						+		+			+
ФП1				+		+		+	+		+					
ФП2						+		+	+	+		+				
ФП3						+		+								
ФП4							+	+								
ФП5	+					+	+	+								
ФП6	+					+	+	+								
ФП7						+		+								
ФП8					+					+					+	
ФП9				+			+									+
ФП10										+	+		+			
ФП11																
ПП1			+	+	+											
ПП2										+						
ПП3					+		+									
ПП4	+			+	+		+	+								+
ПП5																
ПП6	+			+	+					+		+	+			
ПП7	+				+									+		
ПП8	+										+					
ПП9					+		+	+								+
ПП10	+															
ПП11	+				+							+		+		
ПП12																
ПП13																+
ПП14	+						+	+								
ПП15								+		+			+			+
ПП16	+															
ПП17		+	+		+											
ПП18	+			+			+			+					+	
ПП19	+											+			+	
ПП20	+						+							+		
ПП21	+				+				+			+				
ВСГ1																
ВСГ2		+		+			+	+			+				+	
ВФП1	+			+			+		+			+		+	+	
ВФП2	+				+				+			+				
ВФП3																
ВПП1		+		+			+	+			+				+	
ВПП2	+		+			+					+			+		+
ВПП3		+	+	+				+		+		+		+	+	
ВПП4	+				+	+	+				+		+	+		+

ВПП5		+	+			+		+		+		+			+	+
ВПП6	+		+	+		+	+		+		+			+		
ВПП7	+				+			+		+		+	+		+	+
ВПП8		+	+			+			+		+			+		+
ВПП9	+			+	+			+		+		+	+		+	+
ВПП10		+				+	+				+				+	

Матриця відповідності фахових компетентностей компонентам освітньої програми

№	Фахові компетентності спеціальності (ФК)														
	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК	ФК ₁	ФК ₁	ФК ₁	ФК ₁	ФК ₁	ФК ₁
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5
СГ1						+							+		
СГ2			+						+				+		
СГ3						+								+	
СГ4					+					+					
СГ5			+								+				+
СГ6						+				+				+	
ФП1		+							+	+			+		
ФП2						+						+		+	
ФП3				+					+					+	
ФП4		+	+		+	+						+			
ФП5		+	+		+	+						+			+
ФП6		+			+				+				+		
ФП7													+		
ФП8	+				+								+		
ФП9													+		
ФП10	+	+	+	+		+	+				+		+	+	
ФП11															
ПП1												+	+		
ПП2		+	+	+	+	+	+			+				+	+
ПП3															
ПП4		+	+			+	+	+	+				+	+	
ПП5		+	+	+		+	+	+			+			+	
ПП6	+		+					+	+		+		+		+
ПП7	+		+				+								+
ПП8	+														
ПП9		+	+	+		+	+	+		+		+		+	
ПП10															
ПП11		+	+			+			+		+	+			
ПП12	+											+	+		
ПП13						+				+				+	+
ПП14	+	+	+		+			+				+			
ПП15		+				+	+					+	+	+	
ПП16		+		+	+	+	+						+	+	
ПП17			+	+	+	+				+		+		+	
ПП18		+	+	+		+	+						+	+	
ПП19		+		+	+	+	+						+	+	+
ПП20	+		+	+	+	+				+		+		+	
ПП21	+						+							+	
ВСГ1	+				+				+			+			
ВСГ2		+			+		+		+		+				
ВФП1	+		+	+		+		+		+		+			
ВФП2		+			+		+		+		+	+	+	+	
ВФП3	+		+			+		+		+		+			+
ВПП1		+		+		+			+		+		+	+	
ВПП2	+		+		+		+			+		+		+	
ВПП3		+		+	+	+		+	+		+		+		+
ВПП4	+		+		+	+		+		+		+		+	

ВПП5		+		+		+		+		+			+		+
ВПП6	+		+		+		+		+		+	+		+	
ВПП7		+	+	+		+		+	+				+	+	+
ВПП8	+				+		+			+	+				+
ВПП9		+	+	+		+			+	+		+	+		
ВПП10	+				+	+		+			+			+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів (РН) відповідними компонентами освітньої програми

№	Р Н 1	Р Н 2	Р Н 3	Р Н 4	Р Н 5	Р Н 6	Р Н 7	Р Н 8	Р Н 9	Р Н 10	Р Н 11	Р Н 12	Р Н 13	Р Н 14	Р Н 15	Р Н 16	Р Н 17
СГ1		+		+	+		+	+		+		+		+		+	
СГ2			+			+			+		+				+		+
СГ3		+											+				+
СГ4		+		+	+		+										
СГ5			+			+			+		+				+		+
СГ6					+										+		
ФП1		+				+			+		+		+	+		+	
ФП2	+			+			+		+		+	+			+		+
ФП3				+	+												
ФП4		+	+		+	+		+				+		+		+	
ФП5				+					+				+		+		
ФП6		+		+			+	+	+	+	+	+					
ФП7					+					+		+		+			
ФП8			+					+									
ФП9		+		+			+	+	+	+	+	+					
ФП10	+				+		+						+		+	+	+
ФП11	+			+			+		+		+	+			+		+
ПП1					+							+		+			
ПП2		+		+		+	+		+			+			+		+
ПП3			+		+			+		+			+			+	
ПП4		+		+							+			+			+
ПП5					+		+	+		+							
ПП6		+				+			+			+		+	+	+	
ПП7			+					+		+		+					
ПП8		+		+		+			+		+		+		+	+	
ПП9					+		+	+		+							
ПП10		+		+		+			+		+		+		+	+	
ПП11	+		+				+			+		+		+			+
ПП12						+	+		+		+		+		+		
ПП13			+		+	+		+									
ПП14		+		+			+		+		+		+		+		+
ПП15					+					+							
ПП16		+		+		+		+			+	+			+		+
ПП17			+		+				+	+			+			+	
ПП18		+		+		+		+			+			+			
ПП19		+	+				+					+		+		+	
ПП20	+	+			+					+		+		+			
ПП21	+						+							+		+	
ВСГ1	+				+				+			+				+	
ВСГ2		+		+		+			+		+		+		+	+	
ВФП1					+		+	+		+							
ВФП2		+		+		+			+		+		+		+	+	
ВФП3	+		+				+			+		+		+			+
ВПП1						+	+		+		+		+		+		
ВПП2	+		+				+			+		+		+			+
ВПП3						+	+		+		+		+		+		
ВПП4			+		+	+		+									

ВПП5		+		+			+		+		+		+		+		+
ВПП6					+					+							
ВПП7		+		+		+		+			+	+			+		+
ВПП8	+				+		+						+		+	+	+
ВПП9	+			+			+		+		+	+			+		+
ВПП10					+							+		+			