

TP N° 9 – ACOSO ESCOLAR ó BULLIYNG – Parte I

MATERIA: CONSTRUCCION DE LA CIUDADANIA

PROFESORA: LIC. MARIA EUGENIA FELIX

EL ACOSO ESCOLAR ó BULLYING

El **acoso escolar** como todos lo llamamos **bullying** es un tipo de violencia que se caracteriza por conductas de maltrato físico y/o verbal que recibe un estudiante de forma reiterada de parte de uno o varios estudiantes con el cruel objetivo de someterlo, asustarlo, intimidarlo o excluirlo atentado contra su derecho de gozar de un ambiente escolar seguro. Nos involucra a todos tanto a estudiantes, como a maestros y padres de familia para erradicar el acoso y la violencia y así vivir en paz y en democracia en nuestra Institución Educativa. ¿Qué podemos hacer para evitarlo?

Como ya se había mencionado anteriormente el acoso escolar o bullying se está volviendo en un fenómeno que cada vez está abarcando a nuestra sociedad. En un primer momento, el/la estudiante agredido es observado en sus características y conductas por parte del **agresor** o los agresores para herirlo tanto física como verbalmente. Poco a poco llegan a ser intimidados y experimentan un sufrimiento real, interfiriendo en su rendimiento escolar. El bullying empieza como un juego, poco a poco les va gustando lo que para ellos es solo un simple "JUEGO". Se caracterizan por ser violentos porque no han desarrollado su capacidad de tolerancia y empatía. Pero también en este tipo de acoso escolar existen los **observadores** que en sus tipos pueden ser: **Activos**, que ayudan al agresor sujetando a la víctima; **Pasivos**, refuerzan indirectamente al agresor alentándolo; **Observadores**, observan la agresión y no hacen nada; **Pro sociales o solidarios**, ayudan al estudiante agredido y son los que pueden contribuir a disminuir los casos de bullying. Las consecuencias pueden ser fatales si es que no se trata a tiempo.

En conclusión, ¡Basta! De tragedias y reflexiones tristes; el bullying es un tema que nos llama a la reflexión, **Muchos adolescentes tienen miedo hablar ya que son intimidados y amenazados por sus agresores. Si tú eres víctima de Acoso Escolar primeramente calmate y no sientas que no hay esperanzas, habla con tus padres y/o hermanos mayores, si no te escuchan habla con tu maestra. Recuerda que la labor del docente dentro del aula es indispensable no únicamente para detectar el bullying sino para ayudarles a crear una mejor forma de convivir. Si sientes que eres agresor ¡Busca ayuda! Para superar tus conflictos y mejorar tus comportamientos porque mereces ser amado ¡Nunca olvides que eres importante!**

ACTIVIDADES

- 1.- Señala las ideas que consideras principales.
- 2.- Realiza un comentario personal sobre las mismas.
- 3.- ¿Cuáles son los integrantes de este "juego"?
- 4.- ¿Has sido objeto o conoces algún caso de bullying? ¿Podrías relatarlo?
- 5.- ¿Se te ocurre alguna forma de prevenir el bullying?

Parte II

Inteligencia emocional en víctimas de acoso escolar

Hace años ya que la ciencia ha investigado y descubierto la importancia del desarrollo de la inteligencia emocional.

A continuación veremos algunas consecuencias psicológicas de aquellos adolescentes que pueden sufrir acoso escolar:

- 1) Los adolescentes que recibían muchas conductas negativas de sus compañeros manifestaban bajo nivel de inteligencia emocional, baja emotividad, baja autoestima, baja tolerancia a la frustración, baja capacidad de sobreponerse, baja eficacia, poca actividad y alto nivel de pensamiento supersticioso.
- 2) Lxs adolescentes que habían recibido alto nivel de bullying por intimidación de sus compañerxs tenían bajo nivel de inteligencia emocional, baja emotividad, baja autoestima, baja tolerancia a la frustración, eran poco eficaces, tenían bajo nivel de actividad y de responsabilidad.
- 3) Lo llamativo era que estas mismas características las encontrábamos tanto en el agredido como en el agresor. Ello nos lleva a pensar que aquel que agrede sufre igual o más miedo que aquel a quien agrede.

GLOSARIO:

Inteligencia emocional: capacidad para reconocer las propias emociones y las de lxs demás, discriminar entre distintos sentimientos. Es el conjunto de habilidades psicológicas de la persona para comprender, expresar y gestionar las emociones propias y entender la de lxs otrxs.

Baja autoestima: actitud poco favorable hacia sí mismx.

Baja tolerancia a la frustración: tendencia a sobreestimar las experiencias desfavorables.

Baja eficacia: poco optimismo, poco entusiasmo.

Poca actividad: baja capacidad de aceptar desafíos.

La idea es que este trabajo sea referente y guía para aquellxs adolescentes que puedan llegar a sufrir acoso escolar y aquellxs que no.

ACTIVIDAD

- 1.- Relata alguna situación de acoso escolar que hayas padecido o que hayas visto que alguien padeció.
- 2.- ¿Se te ocurre alguna forma de ayudar a resolver el problema?