



แบบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) และ
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA ระดับหลักสูตร)
ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร..... พ.ศ.....
สาขาวิชา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
ประจำปีการศึกษา 2564

(ผลการดำเนินงานระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2564 ถึง วันที่ 31 พฤษภาคม 2565)
วันที่รายงาน.....

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

1. ประธานหลักสูตร : _____

ลายมือชื่อ: _____ วันที่รายงาน : _____

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : _____

ลายมือชื่อ: _____ วันที่รายงาน : _____

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : _____

ลายมือชื่อ: _____ วันที่รายงาน : _____

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : _____

ลายมือชื่อ: _____ วันที่รายงาน : _____

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร: _____

ลายมือชื่อ: _____ วันที่รายงาน : _____

6. เห็นชอบโดย : _____ (คณบดี)

ลายมือชื่อ: _____

วันที่คณบดีเห็นชอบต้องไม่เกิน 60 วัน หลังวันสิ้นปีการศึกษา 31 พฤษภาคม 2565

สารบัญ

ส่วนที่ 6 ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา	XX
ส่วนที่ 7 สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร	XX
ภาคผนวก	XX
ภาคผนวก ก ข้อมูลพื้นฐาน (Common DataSet) หลักสูตร	XX

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตร สาขาวิชา คณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
 รับการประเมินในปีการศึกษา 2564 ทั้งหมด.....องค์ประกอบ จากผลการประเมิน พบว่า มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพ.....(คะแนนเฉลี่ย.....) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (..... ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ 1.1) **ผ่าน/ไม่ผ่าน** ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สำหรับองค์ประกอบที่ 2-6 พบว่า หลักสูตรมีผลการประเมินตนเองโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ..... โดยจำแนกเป็น

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดีมาก" จำนวน องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ดี" จำนวน องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "ปานกลาง"จำนวน องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับคุณภาพ "น้อย" จำนวน องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาผลประเมินคุณภาพหลักสูตร จำแนกตามปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลลัพธ์ (Output) พบว่า

ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีคะแนน ... คะแนน

ด้านกระบวนการ (Process) มีคะแนน ... คะแนน

ด้านผลลัพธ์ (Output) มีคะแนน ... คะแนน

จากผลประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 ถึง ปีการศึกษา 2564 พบว่า หลักสูตรมีพัฒนาการการดำเนินงานที่ **[] ดีขึ้น [] ลดลง [] ไม่เปลี่ยนแปลง** โดยมีผลประเมินดังนี้

ปีการศึกษา 2564	มีคะแนนเฉลี่ย.....	ระดับคุณภาพ..... (ผลการประเมินตนเอง sar)
ปีการศึกษา 2563	มีคะแนนเฉลี่ย.....	ระดับคุณภาพ.....
ปีการศึกษา 2562	มีคะแนนเฉลี่ย.....	ระดับคุณภาพ.....

ผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment) ประจำปีการศึกษา 2564 และ

ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Check Assessment)

ประจำปีการศึกษา 2562 - 2564 ตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

ตัวชี้บ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	2564	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
		2563	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
		2562	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	2564	ค่าเฉลี่ย....	
		2563	ค่าเฉลี่ย....	
		2562	ค่าเฉลี่ย....	
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	2564	ร้อยละ.....	
		2563	ร้อยละ.....	
		2562	ร้อยละ.....	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		2564		
		2563		
		2562		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				
3.1	การรับนักศึกษา	2564	-	
		2563	-	
		2562	-	
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2564	-	
		2563	-	
		2562	-	
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2564	-	
		2563	-	
		2562	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		2564		
		2563		
		2562		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				

ตัวชี้บ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2564	-	
		2563	-	
		2562	-	
4.2	คุณภาพอาจารย์		-	
	- ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2564	ร้อยละ.....	
		2563	ร้อยละ.....	
		2562	ร้อยละ.....	
	- ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2564	ร้อยละ.....	
		2563	ร้อยละ.....	
		2562	ร้อยละ.....	
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	2564	ร้อยละ.....	
		2563	ร้อยละ.....	
		2562	ร้อยละ.....	
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	2564	-	
		2563	-	
		2562	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		2564		
		2563		
		2562		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	2564	-	
		2563	-	
		2562	-	
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2564	-	
		2563	-	
		2562	-	
5.3	การประเมินผู้เรียน	2564	-	
		2563	-	
		2562	-	

ตัวชี้บ่งชี้		ปีการศึกษา	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	2564	ร้อยละ.....	
		2563	ร้อยละ.....	
		2562	ร้อยละ.....	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		2564		
		2563		
		2562		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2564	-	
		2563	-	
		2562	-	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		2564		
		2563		
		2562		
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 2-6)		2564		
		2563		
		2562		

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

- 1.1 รหัสหลักสูตร(รหัส 14 หลัก กำหนดโดย สกอ. <http://www.data5.mua.go.th>)
- 1.2 ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย)
(ภาษาอังกฤษ)
- 1.3 มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (มคอ.1)
- ☐ มี มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา
- ☐ ไม่มี มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
- 1.4 วันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร
จากการประชุมครั้งที่/..... วัน.....เดือน.....ปี.....
- 1.5 วันที่นำส่งหนังสือแจ้ง สกอ. เพื่อรับทราบการเห็นชอบหลักสูตร.....
(ภายใน 30 วัน หลังจากวันที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร)
- 1.6 สถานที่จัดการเรียนการสอน
- 1.7 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 1.8 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.8.1 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2 และ ปัจจุบัน

ที่ระบุใน มคอ.2	ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2564
1. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	1. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.
2. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	2. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.
3. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	3. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.
4. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	4. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.
5. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	5. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.

1.9 รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนภายในคณะ	อาจารย์ผู้สอนภายนอกคณะ (ภายในมหาวิทยาลัย)	อาจารย์พิเศษ (ภายนอกมหาวิทยาลัย)
1. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	1. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	1. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.
2. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	2. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	2. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.
3. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	3. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	3. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.
4. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	4. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	4. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.
5. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	5. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.	5. อ./ผศ./รศ./ศ.+ดร.

1.10 ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

(จากผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563)

1.10.1 แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุง

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้/เกณฑ์การ ประเมิน	ข้อเสนอแนะของ กรรมการ (ตามลำดับความ สำคัญ*)	โครงการ/แผนงาน/กิจกรรม เพื่อการดำเนินการพัฒนา/ แก้ไข/ปรับปรุง	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

นำข้อมูลมาจากแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร (Quality Improvement Plan) 2564 ตารางที่ 5

1.10.2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2564

องค์ประกอบ	แผนพัฒนาคุณภาพ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	งบประมาณ	ระยะเวลาใน การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการ/กิจกรรม				
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียน การสอน การ ประเมินผู้เรียน					
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้					

นำข้อมูลมาจากแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตร (Quality Improvement Plan) 2563 ตารางที่ 5

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตร.....สาขาวิชา..... ได้ดำเนินการภายใต้กรอบมาตรฐานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ โดยเฉพาะเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ.2562 โดยมีองค์ประกอบคุณภาพในการประกันคุณภาพ จำนวน 6 องค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 1
การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

1.1 รายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ระดับปริญญาตรี

ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1.	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร.....คนและไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอื่น พร้อมทั้งประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา ☐ สรุพบว่า ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน
2.	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. อาจารย์ประจำหลักสูตร...คน มีคุณวุฒิในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร...คนมีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาโท หรือตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ☐ สรุพบว่า ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน
11.	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	กรณีที่ยังไม่ครบรอบปรับปรุง หลักสูตร..... สาขา..... ฉบับปรับปรุง/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. รับนักศึกษารุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา..... ครบวงรอบการปรับปรุงในปีการศึกษา..... โดยยังไม่ครบกำหนดระยะการปรับปรุงจึงผ่านเกณฑ์ข้อนี้ กรณีครบรอบปรับปรุง หลักสูตร..... สาขา..... ฉบับปรับปรุง/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. รับนักศึกษารุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา..... ซึ่งได้ดำเนินการปรับปรุงแล้วเสร็จภายในปีการศึกษา..... และสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบในคราวประชุมวันที่..... เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีการศึกษา..... ☐ สรุพบว่า ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อที่	ผลการประเมินตนเอง
	☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน
ข้อที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	
ข้อที่ 2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	
ข้อที่ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	
สรุปผลการประเมินตนเอง	ผ่าน/ไม่ผ่าน

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

.....

โอกาสและแนวทางในการพัฒนา

.....

.....

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรสาขา..... มีผู้สำเร็จการศึกษา (ปีการศึกษา 2563) จำนวน...คน ดำเนินการสำรวจผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาจากมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ... ของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ..... รายละเอียดดังตาราง

ที่	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดใน มคอ.2	ปีการศึกษา 2562 ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน	ปีการศึกษา 2563 ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน	ปีการศึกษา 2564 ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน
1	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	 คะแนน	 คะแนน	 คะแนน
2	ด้านความรู้	 คะแนน	 คะแนน	 คะแนน
3	ด้านทักษะทางปัญญา	 คะแนน	 คะแนน	 คะแนน
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	 คะแนน	 คะแนน	 คะแนน
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	 คะแนน	 คะแนน	 คะแนน
6	ด้าน.....	 คะแนน	 คะแนน	 คะแนน
ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินภาพรวม			 คะแนน	 คะแนน

หมายเหตุ 1.จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2. ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครบรอบ หลักสูตรต้องประเมินตัวบ่งชี้ 2.1 ด้วย แม้ว่าหลักสูตรนั้นจะยังไม่ ครบรอบการปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาใช้ประกอบการประเมิน

3. กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สรุป/อธิบายผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

2.2.1 รายงานผลการดำเนินงานข้อมูลภาวะการได้งานทำของบัณฑิต

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด		
2. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ		
3. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) - ตรงสาขาที่เรียน - ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
4. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ		
5. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		
6. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา		
7. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท		
8. จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร		
9. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา ในระยะเวลา 6 เดือน		
10. จำนวนบัณฑิตที่ประกอบกิจการส่วนตัว		
11. จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค (350 กม.)		
12. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง		
13. จำนวนนักศึกษา หรือ บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการรายใหม่ (สำเร็จการศึกษาไม่เกิน 5 ปี)		
14. จำนวนนักศึกษา หรือ บัณฑิตที่ได้รับรางวัลผู้ประกอบการรายใหม่		
ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
สรุปคะแนนประเมินตนเอง (เต็ม 5)	 คะแนน	

หมายเหตุ 1.จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2. ข้อมูลภาวะการได้งานทำของปีการศึกษา 2564 เป็นภาวะการได้งานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาปี 2563

สรุป/อธิบายผลการดำเนินงาน

2.2.2 ผลการสอบบรรจุครูผู้ช่วย/ข้าราชการหน่วยงานอื่น ๆ ในปี พ.ศ. 2564

ชื่อ - สกุล	หน่วยงานที่บรรจุ	ลำดับที่ (หากระบุได้)

สรุป/อธิบายผลการดำเนินงาน

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 2 ด้านบัณฑิต มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ..... ซึ่งเป็นคุณภาพระดับ

.....

ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	
คะแนนเฉลี่ย	

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

.....

โอกาสและแนวทางในการพัฒนา

.....

.....

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน
☐ ระบบและกลไกการรับนักศึกษา อธิบายขั้นตอน..... เป้าหมายเชิงปริมาณ : เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผลการดำเนินงาน..... เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไกการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี
☐ ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา อธิบายขั้นตอน..... เป้าหมายเชิงปริมาณ : เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผลการดำเนินงาน..... เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไกการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี

3.1.1 ข้อมูลนักศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนที่ประกาศรับ	จำนวนผู้สมัคร	จำนวน ผู้มีสิทธิเข้าศึกษา*
รุ่นปีการศึกษา 2561			
รุ่นปีการศึกษา 2562			

รุ่นปีการศึกษา 2563			
รุ่นปีการศึกษา 2564			

* จำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาหมายถึง จำนวนนักศึกษาตามใบรายชื่อ

3.1.2 จำนวนนักศึกษาคงอยู่

ปีการศึกษาที่รับเข้า (ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้ หลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตาม ระยะเวลา
	2561	2562	2563	2564	
รุ่นปีการศึกษา 2561					
รุ่นปีการศึกษา 2562					
รุ่นปีการศึกษา 2563					
รุ่นปีการศึกษา 2564					
รวม					

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน						

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน				
☐ ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี <u>อธิบายขั้นตอน.....</u> เป้าหมายเชิงปริมาณ : เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผลการดำเนินงาน..... 1. การจัดระบบการดูแลนักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา <u>อธิบาย</u> ระบบและกลไกการจัดระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา โดย แสดงให้เห็นถึงสัดส่วน จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา การจัดตารางเวลาพบนักศึกษา การจัดช่อง ทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดจนการให้ความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ 2. การจัดการความเสี่ยงด้านนักศึกษา <u>อธิบาย</u> ถึงระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงด้านนักศึกษา อาทิเช่น ความเสี่ยงที่นักศึกษาจะออก กลางคัน ความเสี่ยงที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาช้า 3. แสดงผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อการให้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา				
รายการ	ปีการศึกษา			การแปลผล
	2562	2563	2564	
1.				

ผลการดำเนินงาน				
2.				
3.				
+++				
รวม				

ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า

.....

การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า

.....

การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า

☐ ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

อธิบายขั้นตอน

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

ผลการดำเนินงาน.....

อธิบาย ระบบและกลไกการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะให้

นักศึกษามีศักยภาพและคุณสมบัติที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และทักษะการเรียนรู้ใน

ศตวรรษที่ 21 โดยมีผลลัพธ์ที่ต้องการ คือ เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็น

พลเมืองที่ดีมีจิตสาธารณะและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด แผนการจัด

กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

.....

.....

ผลการดำเนินงาน				
ความสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาตามคุณคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร				
กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร *			
	1	2	3	++
หมายเหตุ * วัตถุประสงค์/คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 1) 2) 3) ++)				
ความเชื่อมโยงของกิจกรรมที่จัดกับผลลัพธ์ผู้เรียน				
กิจกรรม	ผลลัพธ์ผู้เรียน			
	ผู้เรียนรู้ (DOE 1)	ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (DOE 2)	พลเมืองที่เข้มแข็ง (DOE 3)	

ผลการดำเนินงาน			
กิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาการศึกษา			
กิจกรรม	รูปแบบกิจกรรมโดย สรุป	ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ร่วม กิจกรรม
ผลงานของนักศึกษาที่โดดเด่น ได้รับการยกย่องจะหน่วยงานภายนอก เช่น โครงการ/กิจกรรม/งานวิจัย /การแข่งขันทางวิชาการตามศาสตร์ของวิชา ในรอบปีการศึกษา 2564			
ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบรางวัล	
ผลการวัดสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย			

ผลการดำเนินงาน			
ชื่อ - สกุล	ผลการสอบ		หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
			Srru Test

ผลการดำเนินงาน						
ผลการประเมินสมรรถนะดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย						
จำนวนนักศึกษา						
	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5	ด้านที่ 6
ร้อยละ						

ผลการดำเนินงาน												
	ร ะ ด ั บ ที่ จ ำ เ บ ปี น	ร ะ ด ั บ ที่ จ ำ เ บ ปี น	ร ะ ด ั บ ที่ จ ำ เ บ ปี น	ร ะ ด ั บ ที่ จ ำ เ บ ปี น	ร ะ ด ั บ ที่ จ ำ เ บ ปี น	ร ะ ด ั บ ที่ จ ำ เ บ ปี น	ร ะ ด ั บ ที่ จ ำ เ บ ปี น	ร ะ ด ั บ ที่ จ ำ เ บ ปี น	ร ะ ด ั บ ที่ จ ำ เ บ ปี น	ร ะ ด ั บ ที่ จ ำ เ บ ปี น	ร ะ ด ั บ ที่ จ ำ เ บ ปี น	ร ะ ด ั บ ที่ จ ำ เ บ ปี น
จำนวน (คน)												
ร้อยละ												

ผลการดำเนินงานตามระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงผลการทำงาน) พบว่า

.....

การทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงประเด็นที่เกิดจากการทบทวน) พบว่า

.....

การปรับปรุงระบบกลไก/กระบวนการตามผลทบทวนระบบกลไก/กระบวนการ (โดยต้องแสดงผลที่เกิดจากการปรับปรุง) พบว่า

หมายเหตุ : 1. ให้หลักสูตรรายงานผลการประเมินในภาพรวมว่ามียอดจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในชั้นปีสุดท้ายผ่านระดับที่จำเป็น ด้านที่ 1 – ด้านที่ 6 มีจำนวนกี่คน

2. ให้หลักสูตรรายงานผลการประเมินในภาพรวมว่ามียอดจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในชั้นปีสุดท้ายผ่านระดับสูง ด้านที่ 1 – ด้านที่ 6 มีจำนวนกี่คน

3. นิยามศัพท์สมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี อยู่ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ พ.ศ. 2562 หน้าที่ 34 - 37

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 ค่ะแนบ						

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตร..... สาขาวิชา.....ได้ดำเนินการประกันคุณภาพในประเด็นที่เกี่ยวกับนักศึกษา
จนมีผลลัพธ์ที่สำคัญ ดังนี้

3.3.1 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตาราง กราฟ เป็นต้น

ปีการศึกษาที่รับ เข้า	จำนวน รับเข้า (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร (2)			จำนวนที่ลาออก และตัดชื่อออก สะสมจนถึง ปีการศึกษา 2564 (3)	จำนวน นักศึกษา ที่ยังไม่ สำเร็จ การศึกษา	อัตราการ คงอยู่ (ร้อยละ)
		2562	2563	2564			
2559							
2560							
2561							

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการคงอยู่ของนักศึกษา

.....
.....
.....
.....

3.3.2 อัตราการสำเร็จการศึกษา

เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตาราง กราฟ เป็นต้น

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนรับเข้า (1)	จำนวนที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)			จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงปีการศึกษา 2564 (3)	อัตราการสำเร็จการศึกษา(ร้อยละ)
		2562	2563	2564		
2559						
2560						
2561						

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

.....

.....

3.3.3 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร

เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุดย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตาราง กราฟ เป็นต้น

ประเด็นการประเมิน	ปีการศึกษา 2562 ค่าคะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา 2563 ค่าคะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา 2564 ค่าคะแนนเฉลี่ย
1. ความพึงพอใจต่อหลักสูตรในภาพรวม			
2. ความพึงพอใจต่ออาจารย์ผู้สอน			
3. ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน			

ประเด็นการประเมิน	ปีการศึกษา 2562 ค่าคะแนน เฉลี่ย	ปีการศึกษา 2563 ค่าคะแนน เฉลี่ย	ปีการศึกษา 2564 ค่าคะแนน เฉลี่ย
4. ความพึงพอใจต่อการวัดและการประเมินผล			
5. ความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา			
6. ความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนักศึกษา			
7. ความพึงพอใจต่อการเตรียมความพร้อม			
8. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมเสริมของหลักสูตร			
9. การจัดการร้องเรียนของนักศึกษา			
ความพึงพอใจเฉลี่ย			

เกณฑ์ประเมินและแปลผลระดับความพึงพอใจ

ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับดีมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับดี
ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับปานกลาง
ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับน้อย
ค่าคะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับน้อยมาก

ความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียน

อธิบาย กระบวนการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาหลักสูตร

ข้อร้องเรียน	ปีการศึกษา 2562 ค่าคะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา 2563 ค่าคะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา 2564 ค่าคะแนนเฉลี่ย
1			
2			
3			
+++			
ความพึงพอใจเฉลี่ย			

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน						

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา

ผลการดำเนินงานองค์กรประกอบที่ 3 นักศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ..... ซึ่งเป็นคุณภาพระดับ.....

ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน
3.1 การรับนักศึกษา	
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	
คะแนนเฉลี่ย	

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....
.....

โอกาสและแนวทางในการพัฒนา

.....
.....

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน			
☐ ระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร อธิบายขั้นตอน..... เป้าหมายเชิงปริมาณ : เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผลการดำเนินงาน..... การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%; padding: 5px;">จำนวนอาจารย์ใหม่</td> <td style="padding: 5px;"> ☐ ไม่มี ☐ มี คน </td> </tr> </table>		จำนวนอาจารย์ใหม่	☐ ไม่มี ☐ มี คน
จำนวนอาจารย์ใหม่	☐ ไม่มี ☐ มี คน		

ผลการดำเนินงาน																									
การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อชี้แจงหลักสูตร	☐ ไม่มี ☐ มี เมื่อวันที่ เดือน..... พ.ศ.																								
จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ	 คน																								
เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี ☐ ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ อธิบายขั้นตอน..... ผลการดำเนินงาน..... การมอบหมายภาระหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">ชื่อ-สกุล</th> <th>งานที่ได้รับมอบหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี ☐ ระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ อธิบายขั้นตอน..... เป้าหมายเชิงปริมาณ : เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผลการดำเนินงาน..... สรุปการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ฯลฯ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">ชื่อ-สกุล</th> <th>สรุปการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน (จำนวนครั้ง)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> สรุปผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">ชื่อ-สกุล</th> <th>ชื่อผลงานทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		ชื่อ-สกุล	งานที่ได้รับมอบหมาย									ชื่อ-สกุล	สรุปการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน (จำนวนครั้ง)					ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานทางวิชาการ						
ชื่อ-สกุล	งานที่ได้รับมอบหมาย																								
ชื่อ-สกุล	สรุปการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน (จำนวนครั้ง)																								
ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานทางวิชาการ																								

ผลการดำเนินงาน			
สรุปผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร			
ชื่อ-สกุล	ชื่อผลงานวิจัย	แหล่ง งบประมาณ	ค่าน้ำหนัก
เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไกการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี			

ผลการประเมินตนเอง						
ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน						

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์

4.2.1 ข้อมูลประวัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน

ระบบ CHE จะนำข้อมูลไปคำนวณคะแนนร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ในหมวดที่ 2 อาจารย์ (ในระบบ CHE)

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
1. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	ตรี					
	โท					
	เอก					
2. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	ตรี					
	โท					
	เอก					
3. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	ตรี					
	โท					

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา (พ.ศ.)	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบตาม ISCED	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
	เอก					
4. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	ตรี					
	โท					
	เอก					
5. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	ตรี					
	โท					
	เอก					

สรุปร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน)	
2. จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (คน)	
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$	
4. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	
5. $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$	
คะแนนการประเมินตนเอง	

สรุปร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน)	
2. จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (คน)	
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$	
4. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	
5. $\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$	
คะแนนการประเมินตนเอง	

4.2.2 ข้อมูลผลงานทางวิชาการของอาจารย์/งานสร้างสรรค์อาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบัน

ระบบ CHE จะนำข้อมูลไปคำนวณคะแนนร้อยละผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ในหมวดที่ 2 อาจารย์

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนักคุณภาพ
1. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	1.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1
		)
	2.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1
		)
	3.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1
		)
2. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	1.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1
		)
	2.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1
		)
	3.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1
		)
3. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	1.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1
		)
	2.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1
		)
	3.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1
		)
4. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	1.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1
		)
	2.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1
		)
	3.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1
		)
5. อ./ผศ./รศ./ศ./ดร.	1.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1
		)
	2.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1
		)
	3.	(0.2/0.4/0.6/0.8/1
		)
ผลรวมค่าน้ำหนักคุณภาพ		

4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ	เจ้าของผลงาน	รายละเอียดการตีพิมพ์ เผยแพร่	ค่าน้ำ หนัก
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร			
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน)			คน
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด ×100			ร้อยละ.....
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนน			ร้อยละ.....
คะแนนการประเมินตนเอง			
			 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 4.2

ประเด็น	ข้อมูล	คะแนนประเมิน
1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ...	คะแนน
2. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ...	คะแนน
3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ...	คะแนน
คะแนนเฉลี่ย		คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

รายงานผลการดำเนินงาน ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน																
☐ การคงอยู่ของอาจารย์																
ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ เมื่อเริ่มปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ที่ออกจาก หลักสูตรระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ที่จัด ทดแทนในปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ ที่คงอยู่												
2564																
2563																
2562																
2561																
ผลที่เกิด..... เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุด ย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตาราง กราฟ เป็นต้น																
☐ ความพึงพอใจของอาจารย์																
ผลการศึกษาความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร																
ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย			ระดับความพึงพอใจ												
	2562	2563	2564	2562	2563	2564										
1. การบริหารและพัฒนา อาจารย์																
2. กระบวนการบริหารหลักสูตร																
3. กระบวนการเรียนการสอน																
4. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้																
คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย																
เกณฑ์ประเมินและแปลผลระดับความพึงพอใจ <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 40%;">ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00</td> <td>หมายถึง มีความพึงพอใจระดับดีมาก</td> </tr> <tr> <td>ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50</td> <td>หมายถึง มีความพึงพอใจระดับดี</td> </tr> <tr> <td>ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50</td> <td>หมายถึง มีความพึงพอใจระดับปานกลาง</td> </tr> <tr> <td>ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50</td> <td>หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อย</td> </tr> <tr> <td>ค่าคะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50</td> <td>หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อยมาก</td> </tr> </table>							ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจระดับดีมาก	ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง มีความพึงพอใจระดับดี	ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง มีความพึงพอใจระดับปานกลาง	ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อย	ค่าคะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50	หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อยมาก
ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจระดับดีมาก															
ค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง มีความพึงพอใจระดับดี															
ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง มีความพึงพอใจระดับปานกลาง															
ค่าคะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อย															
ค่าคะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50	หมายถึง มีความพึงพอใจระดับน้อยมาก															
ผลที่เกิด..... เปรียบเทียบโดยใช้ข้อมูล 3 ชุด ย้อนหลังเพื่อดูแนวโน้ม ซึ่งสามารถนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ เช่น ตาราง กราฟ เป็นต้น																

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน						

สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ..... ซึ่งเป็นคุณภาพระดับ.....

ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน
4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	
4.2 คุณภาพอาจารย์	
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	
คะแนนเฉลี่ย	

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....
.....

โอกาสและแนวทางในการพัฒนา

.....
.....

องค์ประกอบที่ 5
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

รายงานผลการดำเนินงาน สารของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน
☐ ระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร อธิบายขั้นตอน..... เป้าหมายเชิงปริมาณ : เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผลการดำเนินงาน..... เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไกการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี ☐ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ อธิบายขั้นตอน..... เป้าหมายเชิงปริมาณ : เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผลการดำเนินงาน..... เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไกการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน						

5.1 ข้อมูลการสอนรายวิชา หลักสูตร..... สาขาวิชา.....

ภาคเรียนที่ 1/2564

ลำดับ ที่	วิชา ที่	Sec.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน นศ.	มีสิทธิ์ สอบ	ไม่มี สิทธิ์ สอบ	ค่าระดับคะแนน												หมายเหตุ		
								A	B +	B	C+	C	D+	D	E	S	U	AU	W		I	
หลักสูตร..... สาขาวิชา.....																						
อาจารย์.....																						
1	1																					
	2																					
	3																					
	4																					
	รวม																					
อาจารย์.....																						
2	1																					
	2																					
	3																					
	4																					
รวม																						

ลำดับ ที่	วิชา ที่	Sec.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน นศ.	มีสิทธิ์ สอบ	ไม่มี สิทธิ์ สอบ	ค่าระดับคะแนน												หมายเหตุ								
								A	B +	B	C+	C	D+	D	E	S	U	AU	W		I							
อาจารย์.....																												
3	1																											
	2																											
	3																											
	4																											
รวม																												
อาจารย์.....																												
4	1																											
	2																											
	3																											
	4																											
รวม																												

ลำดับ ที่	วิชา ที่	Sec.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน นศ.	มีสิทธิ์ สอบ	ไม่มี สิทธิ์ สอบ	ค่าระดับคะแนน												หมายเหตุ	
								A	B +	B	C+	C	D+	D	E	S	U	AU	W		I
อาจารย์.....																					
5	1																				
	2																				
	3																				
	4																				
รวม																					
อาจารย์.....																					
6	1																				
	2																				
	3																				
	4																				
รวม																					

ภาคเรียนที่ 2/2564

ลำดับ ที่	วิชา ที่	Sec.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน นศ.	มีสิทธิ์ สอบ	ไม่มี สิทธิ์ สอบ	ค่าระดับคะแนน												หมายเหตุ	
								A	B +	B	C+	C	D+	D	E	S	U	AU	W		I
อาจารย์.....																					
1	1																				
	2																				
	3																				
	4																				
	รวม																				
อาจารย์.....																					
2	1																				
	2																				
	3																				
	4																				
รวม																					

ลำดับ ที่	วิชา ที่	Sec.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน นศ.	มีสิทธิ์ สอบ	ไม่มี สิทธิ์ สอบ	ค่าระดับคะแนน												หมายเหตุ		
								A	B +	B	C+	C	D+	D	E	S	U	AU	W		I	
อาจารย์.....																						
3	1																					
	2																					
	3																					
	4																					
	รวม																					
อาจารย์.....																						
4	1																					
	2																					
	3																					
	4																					
รวม																						

ลำดับ ที่	วิชา ที่	Sec.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวน นศ.	มีสิทธิ์ สอบ	ไม่มี สิทธิ์ สอบ	ค่าระดับคะแนน												หมายเหตุ		
								A	B +	B	C+	C	D+	D	E	S	U	AU	W		I	
อาจารย์.....																						
5	1																					
	2																					
	3																					
	4																					
	รวม																					
อาจารย์.....																						
6	1																					
	2																					
	3																					
	4																					
รวม																						

5.2 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

5.3 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

5.4 รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอนและแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา	แผนการปรับปรุง

5.5 ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุง
1. ด้านความรู้	
2. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
6. ด้านทักษะทางวิชาชีพ	

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

รายงานผลการดำเนินงาน การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน
☐ ระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน อธิบายขั้นตอน..... เป้าหมายเชิงปริมาณ : เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผลการดำเนินงาน..... เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไกการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี
☐ ระบบการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน อธิบายขั้นตอน..... เป้าหมายเชิงปริมาณ : เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผลการดำเนินงาน..... เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไกการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี
☐ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม อธิบายขั้นตอน..... เป้าหมายเชิงปริมาณ : เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผลการดำเนินงาน..... เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไกการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2						
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน						

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน
☐ ระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ <i>อธิบายขั้นตอน.....</i> เป้าหมายเชิงปริมาณ : เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผลการดำเนินงาน..... <i>เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไกการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</i>
☐ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา <i>อธิบายขั้นตอน.....</i> เป้าหมายเชิงปริมาณ : เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผลการดำเนินงาน..... <i>เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไกการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</i>
☐ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7) <i>อธิบายขั้นตอน.....</i> เป้าหมายเชิงปริมาณ : เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผลการดำเนินงาน..... <i>เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไกการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี</i>

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3						
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน						

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายงานผลการดำเนินงาน ผลการดำเนินหลักสูตรตามกรอบ TQF

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน TQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน
ข้อ 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ร้อย ละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	1. ประชุมเพื่อการวางแผนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ... 2. ประชุมเพื่อการติดตามการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ... 3. ประชุมเพื่อการทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร เมื่อวันที่..... มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมจำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ... ☐ สรุปว่า ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน
ข้อ 2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	กรณีที่ไม่ใช่ มคอ.1 หลักสูตรสาขา... ไม่มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ☐ สรุปว่า ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน
	กรณีที่มี มคอ.1 หลักสูตรสาขา... มี มคอ.1 โดยรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้...ด้านอย่างครบถ้วน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้าน..... ☐ สรุปว่า ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน
ข้อ 3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนเปิดสอนดังนี้ -ภาคการศึกษา 1/2564 เปิดสอน... รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2564 เปิดสอน... รายวิชา ☐ สรุปว่า ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน
ข้อ 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ	ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2564 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน TQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน								
มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	-ภาคการศึกษา 1/2564 เปิดสอน..... รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2564 เปิดสอน..... รายวิชา ☐ สรุพบว่า ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน								
ข้อ 5) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	วันสุดท้ายของการเรียนการสอน ภาคการศึกษา 2/2564 คือวันที่..... 1. ประธานหลักสูตรรายงาน มคอ.7 วันที่..... 2. หัวหน้าภาควิชาเห็นชอบ มคอ.7 วันที่..... 3. คณบดีเห็นชอบ มคอ.7 วันที่..... ☐ สรุพบว่า ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรองความถูกต้องของข้อมูล								
ข้อ 6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	-ภาคการศึกษา 1/2564 เปิดสอน... รายวิชาและมีรายวิชาที่ได้รับ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน...รายวิชา -ภาคการศึกษา 2/2564 เปิดสอน... รายวิชาและมีรายวิชาที่มีการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ จำนวน...รายวิชา รายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ คิดเป็นร้อยละ...ของ รายวิชาทั้งหมด ☐ สรุพบว่า ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน								
ข้อ 7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2563</th><th>การดำเนินงาน ปรับปรุง</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> ☐ สรุพบว่า ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2563	การดำเนินงาน ปรับปรุง						
ข้อเสนอแนะการปรับปรุงใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2563	การดำเนินงาน ปรับปรุง								
ข้อ 8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับ การปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2564 ☐ ไม่มีอาจารย์ใหม่จึงผ่านข้อนี้ กรณีที่ไม่มีอาจารย์ใหม่ในปีการศึกษา 2564 ในปีการศึกษา 2564 มีอาจารย์ใหม่จำนวน.....คน คือ ชื่อ-สกุล..... และได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน จำนวน.....คน ☐ สรุพบว่า ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน								

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน TQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน																		
ข้อ 9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้ รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน.....คน และได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th><th>กิจกรรม/โครงการ ที่เข้าร่วม</th><th>สรุปข้อคิดเห็นและ ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> ☐ สรุปว่า ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม/โครงการ ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและ ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ															
ชื่อ-สกุล	กิจกรรม/โครงการ ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและ ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ																	
ข้อ 10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียน การสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	กรณีที่ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ☐ ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จึงผ่านข้อนี้ กรณีที่มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน...คน และ ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน...คน คิดเป็นร้อยละ.... <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชื่อ-สกุล</th><th>กิจกรรม/โครงการ ที่เข้าร่วม</th><th>สรุปข้อคิดเห็นและ ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> ☐ สรุปว่า ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน	ชื่อ-สกุล	กิจกรรม/โครงการ ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและ ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ															
ชื่อ-สกุล	กิจกรรม/โครงการ ที่เข้าร่วม	สรุปข้อคิดเห็นและ ประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับ																	
ข้อ 11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	1. นักศึกษาปีสุดท้ายมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย..... คะแนน 2. บัณฑิตใหม่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร ค่าเฉลี่ย..... คะแนน																		
ข้อ 12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตใหม่ ค่าเฉลี่ย..... คะแนน																		
ข้อ 13) นักศึกษาได้รับเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นครูครบถ้วนทุกกิจกรรมที่ กำหนดและเป็นประจำทุกปี																			
ข้อ 14) มีการจัดประสบการณ์ บูรณาการการเรียนรู้กับการปฏิบัติงาน																			

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน TQF ตามที่ระบุใน มคอ.2 ปีการศึกษา 2564	ผลการดำเนินงาน
วิชาชีพครูในสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา	
15) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต้องผ่านเกณฑ์ประเมินภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ อย่างน้อยร้อยละ 25 ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา	

สรุปผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

รายการ	ผลการดำเนินการ
1. จำนวนตัวบ่งชี้ที่ได้รับการประเมินในปีการศึกษานี้	มีทั้งหมด [.....] ตัวบ่งชี้/ข้อ
2. เกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก	ผ่าน [.....] ข้อ (.....ระบุข้อ.....)
	ไม่ผ่าน [.....] ข้อ (.....ระบุข้อ.....)
3. ร้อยละตัวบ่งชี้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินของจำนวนตัวบ่งชี้ที่ได้รับการประเมินในปีการศึกษานี้	= ผ่าน ร้อยละ [.....] = [...../.....*100]
วิธีการคำนวณ $\frac{\text{ร้อยละตัวบ่งชี้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินของจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องประเมินในปีการศึกษานี้}}{\text{ตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่ต้องประเมินในปีการศึกษานี้}} = \frac{\text{ตัวบ่งชี้ที่ผ่านการประเมิน}}{\text{ตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่ต้องประเมินในปีการศึกษานี้}} \times 100$	

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน						

ผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ..... ซึ่งเป็นคุณภาพระดับ.....

ตัวบ่งชี้	คะแนน
5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	
5.3 การประเมินผู้เรียน	
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
คะแนนเฉลี่ย	

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

โอกาสและแนวทางในการพัฒนา

.....

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน
☐ ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน อธิบายขั้นตอน..... เป้าหมายเชิงปริมาณ : เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผลการดำเนินงาน..... เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี
☐ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน อธิบายขั้นตอน..... เป้าหมายเชิงปริมาณ : เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผลการดำเนินงาน..... เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี
☐ กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อธิบายขั้นตอน..... เป้าหมายเชิงปริมาณ : เป้าหมายเชิงคุณภาพ : ผลการดำเนินงาน.....

ผลการดำเนินงาน
เขียนผลดำเนินงานให้ครอบคลุม ได้แก่ ระบบกลไก+การนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ+การประเมินกระบวนการ+การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน+ผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม+แนวปฏิบัติที่ดี

6.2 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่รับบริการจากหลักสูตร		
2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่รับบริการจากคณะและส่วนกลางของมหาวิทยาลัย		
เฉลี่ยในภาพรวม		

6.3 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
1. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่รับบริการจากหลักสูตร		
2. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่รับบริการจากคณะและส่วนกลางของมหาวิทยาลัย		
เฉลี่ยในภาพรวม		

6.4 การบริหารหลักสูตร

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	
ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหในอนาคต	

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	ระดับ 0	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
เหตุผล กรณีประเมินตนเองที่ระดับ 4 หรือ 5 คะแนน						

ผลการประเมินตนเอง องค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานองค์กรประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ..... ซึ่ง
เป็นคุณภาพระดับ.....

ตัวบ่งชี้	คะแนน
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
คะแนนเฉลี่ย	

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....
.....

โอกาสและแนวทางในการพัฒนา

.....
.....

ส่วนที่ 3
ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

3.1 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน ปีการศึกษา 2564 มีดังนี้

ข้อเสนอแนะ	แนวทางการปรับปรุง/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ

3.2 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

3.3 สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	
ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน	
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

ส่วนที่ 4

การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร

4.1 การเปลี่ยนแปลงภายใน/ภายนอกมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปี

ประเด็น	ข้อมูลรายละเอียด
การเปลี่ยนแปลงภายในสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	
การเปลี่ยนแปลงภายนอกสถาบัน (ถ้ามี) ที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา	

ส่วนที่ 5
แผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร

5.1 บันทึกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนการดำเนินงาน	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

5.2 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนและข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร (ที่เสนอในรายงานผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2563)

กิจกรรม/โครงการ	วันสิ้นสุดการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผนการดำเนินการ

อ้างอิงข้อมูลจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2564

ส่วนที่ 6

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา

รายงานผลการดำเนินงานตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา
ของชาติ พ.ศ. 2561

ผลการดำเนินงาน
● การพัฒนานักศึกษาเป็นผู้เรียนรู้ ผลการดำเนินงาน.....
● การพัฒนานักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ผลการดำเนินงาน.....
● การพัฒนานักศึกษาเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ผลการดำเนินงาน.....

หมายเหตุ

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 หมายถึง
คุณลักษณะของคนไทย 4.0 ที่ตอบสนองวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยคนไทย
4.0 จะต้อง อารงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก นั่นคือเป็นคนดี มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคม
เป็นฐานในการพัฒนาตนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน โดยเป็น คุณลักษณะขั้นต่ำ ดังต่อไปนี้

ผู้เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัว ยืดหยุ่น สามารถเผชิญการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัลและโลกอนาคตได้ มีความเป็นผู้นำ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ มีปัญญารู้คิด สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะต่างๆ ในการสร้างงาน/สัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม สามารถร่วมแก้ปัญหาสังคม การบูรณาการข้ามศาสตร์ การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อเพิ่มโอกาสและมูลค่าแก่ตนเอง สังคมและประเทศ

พลเมืองที่เข้มแข็ง กล้าต่อต้านการกระทำในสิ่งที่ไม่ดี ให้คุณค่ากับความรู้ความสามารถ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ร่วมมือสร้างสรรค์การพัฒนาตนเองและสังคมที่ยั่งยืน จัดความขัดแย้งและสร้างสันติสุขทั้งในสังคมไทยและประชาคมโลก

ส่วนที่ 7

สรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ระดับหลักสูตร

หลักสูตร..... สาขา.....พบว่ามีการดำเนินงานเป็นไปตามมาตรฐาน และมีคุณภาพระดับ (คะแนนเฉลี่ย) พบว่ามีองค์ประกอบที่มีระดับคุณภาพดีมาก..... องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่มีระดับคุณภาพดี.... องค์ประกอบ คือ.....องค์ประกอบที่มีระดับคุณภาพปานกลาง..... องค์ประกอบ คือและองค์ประกอบที่มีระดับคุณภาพน้อย.... องค์ประกอบ คือ

9.1 ตารางผลคะแนนการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2564

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน			
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
	ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
	ข้อ 2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
	ข้อ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน/ไม่ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต			
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย ...	...
2.2	ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ ...	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2			
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา			
3.1	การรับนักศึกษา	ระดับ ...	...

ตัวบ่งชี้		ผลการดำเนินงาน	คะแนน
3.2	การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	ระดับ ...	...
3.3	ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ ...	...
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		...	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์			
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ...	...
4.2	คุณภาพอาจารย์	-	...
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ...	...
	- ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ...	...
	- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ ...	...
4.3	ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์	ระดับ	...
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		...	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ระดับ ...	...
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ ...	...
5.3	การประเมินผู้เรียน	ระดับ ...	...
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ...	...
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		...	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ ...	...
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6		...	

9.2 ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน/ไม่ผ่าน						ได้มาตรฐาน/ไม่ได้ผ่านมาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของ	...			...	...	ระดับ....
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		...	...		...	...	ระดับ....
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		...	...		...	...	ระดับ....
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร		...	...	...	...	...	ระดับ....

การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	ทุกตัว บ่งชี้						
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	องค์ประกอบที่	...		...		...	ระดับ....
รวม	2 - 6	...	...	...		...	ระดับ....
เฉลี่ย		...	...	...	...	...	ระดับ....

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 - 6

0.01 - 2.00 ระดับคุณภาพน้อย

2.01 - 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง

3.01 - 4.00 ระดับคุณภาพดี

4.01 - 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ข้อมูลพื้นฐาน (Common DataSet) หลักสูตร

ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร (เชิงปริมาณ) ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	-	คน	
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	-	คน	
3	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	-	คะแนน	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	-	ร้อยละ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี				
5	จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	คน	
6	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	-	คน	
7	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	-	ร้อยละ	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
8	ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีเทียบคะแนนเต็ม 5	-	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				
9	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	-	คน	
10	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	-	คน	
11	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	-	ร้อยละ	
12	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเทียบคะแนนเต็ม 5 คะแนน	-	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ				
13	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	-	คน	
14	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	-	ร้อยละ	
15	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเทียบคะแนนเต็ม 5 คะแนน	-	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร				
ระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ				
16	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-	ชิ้น	
17	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-	ชิ้น	
18	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	ชิ้น	
19	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	ชิ้น	
20	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)	-	ชิ้น	
21	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลแต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)	-	ชิ้น	
22	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-	ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
23	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-	ชิ้น	
24	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-	ชิ้น	
25	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)	-	ชิ้น	
26	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)	-	ชิ้น	
27	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-	ชิ้น	
28	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-	ชิ้น	
29	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	-	ชิ้น	
30	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	-	ชิ้น	
31	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-	ชิ้น	
32	จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิ้น	
33	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	-	ชิ้น	
34	จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	-	ชิ้น	
35	จำนวนตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิ้น	
36	จำนวนหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
37	จำนวนงานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิ้น	
38	จำนวนตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-	ชิ้น	
39	จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-	ชิ้น	
40	จำนวนงานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	-	ชิ้น	
41	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	-	น้ำหนัก	
ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์				
42	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-	ชิ้น	
43	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-	ชิ้น	
44	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	-	ชิ้น	
45	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-	ชิ้น	
46	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)	-	ชิ้น	
47	ผลรวมค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	
48	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	

โปรดทราบ

เมื่อท่าน Download แบบฟอร์ม มคอ.7 ไปแล้ว
โปรดใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ในการจัดพิมพ์
และให้ลบข้อความที่เป็นตัวอักษรสีแดงแถบสีเหลืองออก
ก่อนการจัดส่ง มคอ.7 ให้คณะเพื่อดำเนินการต่อไป

หมายเหตุ

สามารถดาวน์โหลดเอกสารแบบฟอร์มการจัดทำรูปเล่ม มคอ.7 ได้จากเว็บไซต์งานประกันคุณภาพการ
ศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ <https://science.srru.ac.th/qa>