

**KISI-KISI SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN MADRASAH BERSAMA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Mata Pelajaran	Pend Kewarganegaraan
Kelas	VIII
Kurikulum	K13

NO.	KI/KD	KELAS/ SEMESTER	MATERI POKOK	INDIKATOR	LEVEL KOGNITIF	NOMOR SOAL
1	3.4 Memprediksi makna dan arti penting Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan	VIII/ dua	Makna kebangkitan nasional	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian kebangkitan/pergerakan nasional		
2			Perjuangan bangsa Indonesia sebelum dan sesudah tahun 1908	Peserta didik dapat menentukan perbedaan perjuangan sebelum dan sesudah tahun 1908		
3				Peserta didik dapat mendeskripsikan pengaruh program tris Van Deventer/ politik etis terhadap munculnya nasionalisme Indonesia		
4			Faktor pendorong lahirnya Nasionalisme di Indonesia	Peserta didik dapat menentukan faktor intern dan ekstern munculnya pergerakan nasional di Indonesia		
5			Tokoh-tokoh yang memelopori kebangkitan Nasional	Peserta didik dapat menentukan tokoh-tokoh yang memelopori kebangkitan/pergerakan nasional		
6			Pergerakan nasional di Indonesia	Peserta didik dapat menyebutkan faktor utama yang menimbulkan pergerakan nasional di Indonesia		
7				Peserta didik dapat mengklasifikasi i tahapan-tahapan masa pergerakan nasional di Indonesia		

8				Peserta didik dapat menyebutkan tokoh-tokoh pendiri organisasi Indische Partij yang dikenal dengan tiga serangkai		
9				Peserta didik dapat menunjukkan alasan tanggal lahirnya Budi Utomo diperingati sebagai hari kebangkitan nasional		
10				Peserta didik dapat menunjukkan tujuan didirikannya Budi Utomo		
11				Peserta didik dapat menunjukkan partai politik pertama di Indonesia pada masa pergerakan nasional		
12				Peserta didik dapat menunjukkan program yang dimiliki Budi Utomo dalam mengembangkan kehormatan Bangsa		
13				Peserta didik dapat menunjukkan kritikan tajam Ki Hajar Dewantara terhadap pemerintah kolonial Belanda melalui tulisannya dalam harian de express		
14		VIII/ dua	Arti penting kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan	Peserta didik dapat menunjukkan contoh tindakan mengenai arti penting kebangkitan nasional dalam kehidupan sehari-hari		
15				Disajikan ilustrasi, Peserta didik dapat menunjukkan arti penting kebangkitan nasional bagi para pelajar sebagai generasi muda		
16		VIII/ dua	Peran tokoh Kebangkitan Nasional dalam perjuangan kemerdekaan nasional	Disajikan gambar tokoh-tokoh pelopor kebangkitan nasional, peserta didik dapat menentukan tokoh yang memiliki peran sebagai pendiri organisasi Budi utomo		
17				Peserta didik dapat menyebutkan peran Ki Hajar Dewantara sebagai tokoh ' Tiga Serangkai,' pendiri Indische Partij yang berhasil mendirikan taman siswa		
18				Peserta didik dapat menjelaskan peranan penting gerakan wanita yang dipelopori oleh R.A Kartini dan Dewi Sartika		
19				Peserta didik dapat menjelaskan peranan Wahidin Sudirohusodo yang mewarnai perjuangan pergerakan nasional		

20	3.5 Memproyeksikan Nilai dan Semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	VIII/ dua	Latar belakang lahirnya sumpah pemuda	Peserta didik dapat menyebutkan organisasi pergerakan Nasional yang menggagas pelaksanaan kongres pemuda		
21				Peserta didik dapat menjelaskan tujuan pokok diselenggarakannya kongres pemuda II pada tahun 1928		
22				Disajikan sejumlah pernyataan tentang panitia kongres pemuda I dan II, Peserta didik dapat menunjukkan tokoh yang menjadi ketua kongres pemuda I dan Kongres Pemuda II		
23				Peserta didik dapat menjelaskan materi yang disampaikan oleh Mr. Soenario dalam rapat ketiga kongres pemuda II		
24				Disajikan sejumlah pernyataan tentang hasil keputusan kongres pemuda, peserta didik dapat menentukan hasil keputusan kongres pemuda II		
25		VIII/ dua	Arti penting Sumpah Pemuda bagi perjuangan Indonesia	Peserta didik dapat menyebutkan tiga isi pokok dalam sumpah pemuda yang diatur secara Khirarkis		
26				Disajikan sejumlah pernyataan tentang arti penting sumpah pemuda, Peserta didik dapat menentukan arti penting sumpah pemuda bagi bangsa Indonesia		
27		VIII/ dua	Semangat dan Komitmen Sumpah Pemuda bagi Bangsa dan negara Indonesia	Disajikan ilustrasi tentang pengakuan bertumpah darah yang satu, tanah Indonesia, Peserta didik dapat menunjukkan contoh semangat dan komitmen terhadap pengakuan bertumpah darah yang satu tanah Indonesia		
28				Peserta didik dapat menjelaskan makna pengakuan terhadap bahasa persatuan, bahasa Indonesia dalam sumpah pemuda		

29				Peserta didik dapat, menjelaskan makna pengakuan berbangsa yang satu bangsa Indonesia dalam Sumpah Pemuda		
30				Peserta didik dapat menjelaskan hubungan semboyan Bhineka Tunggal Ika dengan sumpah pemuda		
31				Peserta didik dapat mengimplementasikan nilai dan semangat sumpah pemuda dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika		
32				Disajikan sejumlah pernyataan tentang nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sumpah pemuda, Peserta didik dapat memberikan contoh nilai cinta tanah air sebagai bentuk pengamalan sumpah pemuda		
33				Disajikan sebuah wacana tentang penyelenggaraan pemuda di tengah keberagaman, Peserta didik dapat menunjukkan sikap dapat menerima dan menghargai perbedaan sebagai salah satu nilai luhur yang terkandung dalam sumpah pemuda		
34				Peserta didik dapat, menunjukkan sikap yang mencerminkan semangat dan komitmen Sumpah Pemuda dalam lingkungan sekolah		
35				Peserta didik dapat, menyebutkan dampak-dampak yang dapat ditimbulkan apabila para pemuda tidak dapat mengimplementasikan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari		
36	3.6 Memahami pentingnya semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI	VIII/ dua	Pengertian /hakikat semangat kebangsaan	Peserta didik dapat menjelaskan pengertian semangat kebangsaan		
37				Peserta didik dapat menyebutkan upaya yang dapat dilakukan untuk menumbuhkan semangat dan komitmen kebangsaan		

38				Peserta didik dapat menunjukkan sikap-sikap komitmen kebangsaan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara		
39				Peserta didik dapat menjelaskan pengertian Chauvinisme atau sauvanisme		
40				Disajikan sejumlah pernyataan tentang perkembangan nasionalisme di Indonesia, peserta didik dapat menemukan faktor-faktor yang melandasi perkembangan nasionalisme di Indonesia ditinjau dari segi historis (sejarah)		
41				Peserta didik dapat menunjukkan contoh nilai-nilai yang dapat menumbuhkan semangat jiwa nasionalisme dan patriotisme dalam kehidupan berbangsa dan bernegara		
42				Peserta didik dapat menunjukkan perwujudan semangat nasionalisme dan patriotisme bangsa Indonesia pada masa kebangkitan Nasional		
43		VIII/ dua	Arti penting semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia	Peserta didik dapat menyebutkan Peraturan Pemerintah yang menetapkan lagu Indonesia raya dijadikan lagu kebangsaan Indonesia		
44				Peserta didik dapat menjelaskan fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa resmi negara		
45				Peserta didik dapat menyebutkan dasar hukum beribadah dan Bendera Kebangsaan Negara RI		
46				Peserta didik dapat menunjukkan penggunaan wajib Garuda Pancasila sebagai simbol penting negara		
47		VIII/ dua	Peran tokoh masyarakat akan pentingnya semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat NKRI	Peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai keteladanan, perilaku dan ketokohan sebagai semangat kebangsaan yang dapat diterapkan di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat sekitar		

48				Peserta didik dapat menunjukkan perilaku menjaga kesatuan negara Indonesia sebagai wujud semangat dan komitmen kebangsaan		
49				Peserta didik dapat menunjukkan contoh upaya menumbuhkan sikap positif terhadap semangat kebangsaan di lingkungan sekolah		
50				Peserta didik dapat, memberi contoh upaya menumbuhkan sikap positif terhadap semangat kebangsaan di lingkungan masyarakat		50



IDENTITAS PENYUSUN KISI-KISI SOAL

NAMA	LIENDA BINARNI. K
NIP	
Asal Madrasah	MTs NEGERI 1 LOMBOK TIMUR
Guru Mata Pelajaran	PEND KEWARGANEGARAAN
Kelas yang diajar	VIII
Alamat Rumah	
No. HP	
Email	

