



ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

Кредити та кількість годин:	Денна форма навчання: 3 ECTS; 90 годин: 26 лекційних, 10 практичних та 54 самостійна робота; залік Заочна форма навчання: 3 ECTS; 90 годин: 4 лекційних, 2 практичних, 84 самостійна робота, залік
------------------------------------	---

I. Опис навчальної дисципліни

Знання про принципи і закономірності навчання та виховання особистості, психологічні особливості її формування і розвитку, про індивідуально-психологічні властивості, які обумовлюють специфіку поведінки, діяльності та спілкування, допомагають глибше розуміти мотиви вчинків людей, регулювати взаємовідносини з ними – ці й інші проблеми знаходяться в центрі уваги вивчення цього курсу. Зміст курсу включає в себе питання, вивчення яких дозволяє не тільки в достатній мірі оволодіти психолого-педагогічними знаннями, які слугуватимуть базисом для вивчення профільних дисциплін, а й розвинути у майбутніх фахівців навички самостійного критичного мислення, спостережливості, сприймання, уяви, уваги, володіння прийомами навчання, практичні навички спілкування тощо.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Основна мета курсу полягає в тому, щоб сформувати професійно компетентну особистість майбутнього фахівця різних спеціальностей на основі засвоєння закономірностей і механізмів психічної діяльності особистості, проблем навчання і виховання, як найвищої цінності суспільства.

Завдання курсу – розвинути та набути такі загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК9. Здатність працювати в команді;
- ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми;
- ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

III. Результати навчання

ПРН згідно з ОПП	Результати навчання за освітньою компонентою
ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.	– знати основні категорії та поняття педагогіки і психології; – володіти знаннями про закономірності та принципи навчання і виховання особистості; – розрізняти загальну характеристику пізнавальних процесів; – визначати закономірності і особливості розвитку і формування особистості;
ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	
ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у	

з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. ПРН 20. Володіти навичками самоорганізації та самоосвіти.	- знати загальну характеристику індивідуально-психологічних особливостей особистості; - знати особливості розвитку критичного і саногенного мислення; - оцінювати психологічну структуру діяльності; - виявляти прояви педагогічної техніки в діяльності; - оперувати понятійним апаратом; - практично визначати власні психічні особливості та вміти використовувати особистісні резерви; - використовувати прийоми мнемотехніки і розвитку мислення; - застосовувати засоби розвитку критичного і саногенного мислення в професійній діяльності; - ідентифікувати індивідуально-психологічні особливості людини; - ідентифікувати емоційні стани особистості; - виховувати особистісні риси, від яких залежить цілісна поведінка і майбутня професійна діяльність; - використовувати педагогічні техніки в майбутній професійній діяльності.
---	---

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	Предмет і завдання загальної психології. Методи дослідження в психології.
2	Когнітивна сфера особистості
3	Афективна і регулятивна сфера особистості
4	Індивідуально - психологічні особливості особистості
5	Предмет педагогіки та її методологічні основи
6	Сутність педагогічної техніки та педагогічного спілкування
7	Структура та організація процесу навчання
8	Методи, види та форми організації навчання

9	<i>Поняття про критичне мислення в психологічній науці</i>
10	<i>Критичне мислення у розв'язанні проблемного завдання</i>
11	<i>Взаємозв'язок критичного і саногенного мислення</i>
12	<i>Критичне мислення в освітньому середовищі ЗВО</i>
13	<i>Аналіз сучасних досліджень з критичного мислення</i>

