

Список наукових праць

Дисертація на здобуття наукового доктор філософії:

1. Маринченко Є. О. Формування готовності майбутнього педагога професійного навчання до інноваційної діяльності у сільськогосподарському виробництві : Дис....д-р філософії: 015 Професійна освіта Глухів, 2021. 308 с.

Статті у виданнях, що включені до наукометричних баз “Scopus” та “Web of Science”

1). Ihnatenko Hanna, Marynchenko Inna, Ihnatenko Oleksandr, Marynchenko Eugene, Zinchenko Albina. ICT as a tool to form the readiness of future teachers to work with left-handed education applicants. *SHS Web of Conferences* 104, 03013 (2021) : ICHTML, 2021. pp. 1-6. URL: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110403013>

2). Vasyl Kovalchuk, Ivan Prylepa, Oleksandra Chubrei, Inna Marynchenko, Vitalii Opanasenko, Yevhenii Marynchenko. Development of Emotional Intelligence of Future Teachers of Professional Training. *International Journal of Early Childhood Special Education*. Volume 14. No 1. 2022. Pp.

Стаття, опублікована у періодичному науковому виданні держави, що входить до Організації економічного співробітництва та розвитку:

1. Marynchenko Yevhenii. Pedagogical Conditions of Forming the Readiness of the Future Teacher of Professional Training for Innovative Activity in Agricultural Production. *Traektoriâ Nauki = Path of Science. Section “Education”*. 2020. Vol. 6. No 10. Pp. 4009-4017.

Статті у фахових наукових виданнях України з педагогічних наук:

1. Ігнатенко Г. В., Маринченко Є. О. Інноваційні педагогічні технології в процесі підготовки майбутніх інженерів-викладачів. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. О. Довженка*. 2017. № 2 (34). С. 40–47.
2. Маринченко Є. О. Інноваційні підходи у підготовці викладачів професійної освіти в освітньому просторі європейських країн. *Порівняльна професійна педагогіка*. 2017. Вип. 7 (2). С. 81–86.
3. Маринченко Є. О. Дуальне навчання як важлива складова інноваційної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького*. 2019. Вип. 1. С. 130–135.
4. Маринченко Є. О., Росновський М. Г. Екологічна компетентність як складова фахової компетентності майбутнього педагога професійного навчання. *Наукові записки. Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка Серія: Педагогічні науки*. 2019. Вип. 178. С. 162–168.
5. Маринченко Є. О., Росновський М. Г. Роль педагога професійного навчання у впровадженні сучасних інноваційних технологій у галузі сільськогосподарського виробництва. *Педагогічний часопис Волині*. 2019. № 3. С. 57–64.
6. Маринченко Є. О. Професійне навчання кваліфікованих робітників. *Профтехосвіта*. 2019. № 12 (132) С. 2-5.
7. Маринченко Є. О., Тименко О. О. Особливості професійної підготовки майбутнього педагога професійного навчання в сучасних умовах. *«Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал*. 2022. № 11(11) 2022. С. 318 (Index Copernicus International).
8. Маринченко Є. О., Ситніков О. М., Кучер О. А. Оновлення змісту ОК підготовки майбутніх педагогів професійного навчання сільськогосподарського профілю з урахуванням інноваційних процесів у сільськогосподарському виробництві. *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал*. 2022. № 12(17) 2022. С.499 (Index Copernicus International).

9. Маринченко Є. О., Толмачов В. С. Залучення здобувачів вищої освіти до проєктно-дослідницької діяльності у ЗВО. *Науковий журнал «Інноваційна педагогіка»*. ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2022. № 52 2022. С. 208 (Index Copernicus International).

Навчально-методичний посібник:

1. Ігнатенко Г. В., Маринченко Є. О. Інноваційні технології у підготовці майбутніх педагогів професійного навчання сільськогосподарського профілю: навч.-метод. посіб. Суми: Видавець Вінніченко М. Д., 2021. 172 с.

Методичні рекомендації:

1. Опанасенко В. П., Ковальчук В. І., Самусь Т. В., Вовк Б. І., Маринченко Є. О. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Ремонт машин». Глухів, 2022. 121 с.
2. Ігнатенко Г. В., Вовк Б. І., Маринченко Є. О. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з професійної педагогіки. Суми: Вінніченко М. Д., 2018. 52 с.
3. Ігнатенко Г. В., Ігнатенко С. В., Логінов М. І., Росновський М. Г., Опанасенко В. П., Самусь Т. В., Вовк Б. І., Єрмоленко Є. І., Маринченко Є. О. Методичні рекомендації до проходження практик. Суми: Вінніченко М. Д., 2018. – 144 с.

Тези доповідей

1. Маринченко Є. О., Кошман С. В. Формування професійних умінь інженерів-педагогів у процесі вивчення посівних та садильних машин. *Реалії та перспективи технологічної і професійної освіти*: зб. наук. праць студентів факультету технологічної і професійної освіти за матеріалами звітної науково-практичної конференції «Наука у молодіжному вимірі» (м. Глухів, 31 березня 2015 р.) / редкол.: В. П. Курок та ін. Глухів: РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженка, 2015. Вип. 1. С. 77–81.
2. Маринченко Е. О. Инновационные педагогические технологии в процессе подготовки преподавателей профессионального обучения. *Актуальные проблемы технологического образования: школа, колледж, вуз*: материалы V международной заочной научно-практической конференции (г. Мозырь, 3 ноября 2017 г.). С. 72–73.
3. Маринченко Є. О. Засвоєння майбутніми інженерами-викладачами нових технологій збирання конопель. *Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій*: матеріали всеукраїнського науково-методичного семінару (м. Глухів, 6 квітня 2017 р.). Глухів, 2017. Ч. 1. 186 с.
4. Маринченко Є. О. Підготовка викладачів до професійної діяльності в умовах дуальної форми навчання кваліфікованих робітників. *Глухівські наукові читання – 2017. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук*: матеріали VII міжнародної інтернет-конференції молодих учених і студентів (м. Суми, 4–6 грудня 2017 р.). Суми, 2017. Ч. 1. С. 53–55.
5. Маринченко Є. О. Науково-методичні аспекти САПР у підготовці майбутніх педагогів професійного навчання закладів вищої освіти. *Глухівські наукові читання 2018 року. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук*: матеріали VIII міжнародної інтернет-конференції молодих учених і студентів (м. Глухів, 4–6 грудня 2018 р.). Глухів, 2018. С. 283–284.
6. Маринченко Є. О., Росновський М. Г. Інноваційні підходи до підготовки майбутніх викладачів професійного навчання в сучасних умовах. *Професійна підготовка фахівця в контексті потреб сучасного ринку праці*: зб. тез за матеріалами III всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Вінниця, 27 лютого 2018 р.). Вінниця, 2018. С. 26–29.
7. Маринченко Є. О. Засвоєння майбутніми педагогами професійного навчання інноваційних технологій приготування конопляної трести: *матеріали II всеукраїнського науково-методичного семінару* (м. Суми, 1 листопада 2018 р.). Суми, 2018. С. 108–110.
8. Маринченко Є. О., Баранов Д. С. Роль педагога професійного навчання у впровадженні сучасних інноваційних технологій у галузі сільськогосподарського виробництва. *Наукові засади підготовки фахівців природничого, інженерно-педагогічного та технологічного напрямків* (м.

9. Маринченко Є. О., Росновський М. Г. Екологічна компетентність – важлива складова інноваційної підготовки майбутнього педагога професійної освіти: *Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика*: матеріали III всеукраїнської науково-методичної практичної конференції (м. Суми, 20 лютого 2020 р.). Суми, НІКО, 2019. С. 281–282.

10. Маринченко Є. О. Сучасні інноваційні технології у галузі сільськогосподарського виробництва. *Глухівські наукові читання – Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук*: матеріали IX науково-практичної інтернет-конференції молодих учених і студентів з міжнародною участю (м. Глухів, 25–29 листопада 2019 р.). Глухів, 2019. С. 212–214.

11. Маринченко І. В., Маринченко Є. О. Роль педагога професійного навчання у впровадженні сучасних інноваційних технологій у галузі сільськогосподарського виробництва. *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи*: матеріали X міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.). Хмельницький, 2019. С. 569–579.

12. Ігнатенко Г. В., Маринченко Є. О. До питання теоретичних засад наступності підготовки майбутніх освітян у системі «молодший бакалавр – бакалавр». *Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти*: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції (м. Глухів, 14 травня 2020 р.). Глухів, 2020. С. 151–153.

13. Маринченко Є. О. Сучасний стан та перспективи розвитку сільськогосподарського виробництва. *Освіта XXI століття: молодіжний вимір*: матеріали звітної науково-практичної конференції здобувачів освіти (ОНС «Доктор філософії») (м. Глухів, 6–7 лютого 2020 р.). Глухів, 2020. С. 100–102.

14. Ігнатенко Г. В., Маринченко Є. О., Ігнатенко К. В. Місце науково-дослідної роботи у фаховій підготовці майбутніх педагогів професійного навчання. *Сучасні технології підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій, педагогів професійної освіти і фахівців образотворчого та декоративного мистецтва: теорія, досвід, проблеми*: зб. наук. праць / О. В. Марущак (голова) та ін. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2020. Вип. 2. С. 39–41.

15. Маринченко І. В., Маринченко Є. О. Інноваційні технології сільськогосподарського виробництва під час підготовки здобувачів професійної освіти. *Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienze mondiali e realtà domestiche: raccolta di articoli scientifici «АЛОГОΣ» cjn gli atti della II Conferenza scientifica e pratica internazionale* (12 листопада 2021 р.). Т. 2. С. 100–102.

16. Росновський М. Г., Маринченко Є. О. Проблеми енергозбереження в АПК та основні шляхи їх вирішення. Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (13 травня 2022 р.) / Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2022. 318 с. (0,2 д.а.).

17. Маринченко Є. О. Інноваційні процеси у галузі сільськогосподарського виробництва. Освіта і наука XXI століття : матеріали звітної науково-практичної конференції викладачів (м. Глухів, 4 травня 2022 року). 2022. 254 с.

18. Маринченко Є. О., Ситніков О. М. Роль педагога професійного навчання у впровадженні інновацій у галузі сільськогосподарського виробництва. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали VI Всеукраїнського науково-методичного семінару (4 листопада 2022 р.) / Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка. Глухів, 2022. С. 194–197.

19. Маринченко Є. О. Залучення майбутнього педагога професійного навчання до проєктно-дослідницької діяльності у ЗВО. Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 21 жовтня 2022 р. Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2022. 455 с.

20. Маринченко Є. О., Ситніков О. М., Кучер О. А. Використання інноваційних технологій під час вивчення навчальної дисципліни «Основи тваринництва». «Глухівські наукові читання - 2022. Актуальні питання суспільних та гуманітарних наук»: збірник матеріалів XII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції / За заг. ред. А.С. Полякова. – Глухів, 2022.