

**Заходи щодо створення безпечного освітнього середовища,
запобігання та проявам насильства (булінгу, цькування)
на 2024 – 2025н.р**

№ з/п	Зміст роботи	Цільова група	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
Управлінський напрям					
1	Аналіз ситуації в закладі освіти	учасники освітнього процесу	впродовж року	дирекція ліцею	
	Створення комісії розслідування випадків булінгу	учасники освітнього процесу	серпень	дирекція ліцею	
2	Ознайомлення з правилами поведінки в освітньому закладі	учасники освітнього процесу	початок семестру	класні керівники	
3	Ознайомлення та обговорення алгоритму дій при розгляді випадку булінгу у ліцеї	педколектив	початок семестру	дирекція ліцею	
4	Оновлення розділу про профілактику булінгу (цькування) і розміщення нормативних документів на сайті закладу освіти	батьки здобувачі освіти педколектив	Вересень	дирекція ліцею	
5	Здійснення моніторингу безпеки та комфортності освітнього середовища		впродовж року	дирекція ліцею	
6	Перевірка приміщень, території закладу освіти з метою виявити місця, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу	черговий вчитель	впродовж року	дирекція ліцею	
7	Організація належних заходів безпеки (пости чергових, спостереження за місцями загального користування черговими вчителями (їдальні, коридори, ігрові майданчики, шкільне подвір'я тощо) і технічними приміщеннями)	педколектив учнівське самоврядування здобувачі освіти	впродовж року	дирекція ліцею класні керівники чергові вчителі	

8	Надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування), консультаційні години у практичного психолога і соціального педагога	здобувачі освіти	за потреби	соціально-психологічна служба	
9	Оприлюднення телефонів довіри	здобувачі освіти	початок семестру	соціально-психологічна служба класні керівники	
10	Організація роботи факультативу: «Вирішуємо конфлікти та будемо мир навколо себе»	здобувачі освіти	початок семестру	дирекція ліцею практичний психолог	
11	Консультавання класних керівників психологом з проблемних ситуацій	класні керівники вчителі-предметники	протягом навчального року	практичний психолог	
12	Моніторинг стану попередження випадків булінгу	нарада при директору	Квітень-травень	дирекція ліцею	
Просвітницький напрям					
13	Оприлюднення на офіційному сайті закладу та дощі оголошень інструктажів для всіх учасників закладу освіти: - правил поведінки здобувачів освіти в закладі освіти; - плану заходів закладу освіти, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню); - процедури подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти; - порядку реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)	учасники освітнього процесу	початок семестру	дирекція ліцею	
14	Складання порад «Як	учасники	впродовж	практичний	

	допомогти дітям упоратися з булінгом»	освітнього процесу	року	психолог	
15	Психологічний супровід учасників освітнього процесу(діагностика, спостереження, консультаційна робота, профілактично-просвітницька, корекційно-розвиткова робота)	учасники освітнього процесу	впродовж року згідно плану роботи практичного психолога та за потребою	практичний психолог	
16	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	педагогічний колектив	впродовж року	заступники директора	
17	Виховні заходи, просвітницькі заняття, профілактичні бесіди	здобувачі освіти	впродовж року	класні керівники	
18	Лекція « Як захистити себе від насильства»	учні 8 класу	вересень	практичний психолог	
19	Урок безпеки «(Не)безпека під час війни»	учні 2 класу	вересень	соціальний педагог	
20	Інформація для роздумів «Ми голосуємо проти!»	здобувачі освіти	вересень	бібліотекар	
21	Інтерактивне заняття «Мої емоції та почуття»	учні 4 класу	жовтень	практичний психолог	
22	Урок «Ризики і небезпеки»	учні 6 класу	жовтень	вчитель ОЗ	
23	Практичне заняття «Вчимося дружити»	учні 3 класу	жовтень	класний керівник	
24	Урок безпеки « Онлайн-загрози в час війни. Як захистити себе?»	учні 4 класу	жовтень	соціальний педагог	
25	Година психолога «Ти можеш захистити себе»	учні 10 класу	жовтень	практичний психолог	
26	Інтерактивне заняття «Вчись володіти собою»	учні 2 класу	листопад	практичний психолог	
27	Лекція «Відповідальність неповнолітніх»	учні 7 класу	листопад	практичний психолог	
28	Урок Не ведись -прояви свою стійкість в Інтернеті»	учні 6 класу	листопад	соціальний педагог	
29	Консультативний пункт «Що таке булінг?»	учні 1 класу	листопад	класний керівник	
30	Конкурс малюнків «Скажемо насильству – Ні!»	учні 2 класу	грудень	практичний психолог	
31	Бесіда «Толерантність врятує світ»	учні 5 класу	грудень	класний керівник	
32	Година психолога. Вправи для розвитку	учні 5 класу	грудень	практичний психолог	

	емпатії				
33	Година спілкування «Насильство – злочин, від якого страждають найрідніші»	учні 5 класу	грудень	класний керівник	
34	Виховна година «Булінг: як захиститись»	учні 6 класу	грудень	класний керівник	
35	Тематична бесіда «Зупини насилля – захисти себе»	учні 9 класу	грудень	класний керівник	
36	Урок безпечної поведінки в цифровому середовищі у час війни «Онлайн-загрози в час війни. Як захистити себе?»	учні 7 класу	грудень	соціальний педагог	
37	Тренінг «Конфлікти та їх вирішення»	учні 9,10 класу	лютий	практичний психолог	
38	Читання та обговорення «Притча про жорстокість»	читачі бібліотеки	лютий	бібліотекар	
39	Урок «Моя суперсила – безпека в Інтернеті»	учні 1 класу	лютий	соціальний педагог	
40	Круглий стіл «Що означає бути толерантним?»	учні 7 класу	лютий	класний керівник	
41	Корисні поради «Домашнє насильство стосовно дитини»	учні 10 класу	березень	класний керівник	
42	Факультативні заняття «Булінг та кібербулінг»	учні 5 класу	березень	практичний психолог	
43	Інформаційний всеобуч «Кібербулінг. Як уберегти себе?»	здобувачі освіти	березень	бібліотекар	
44	Урок «Я знаю як спілкуватись в Інтернеті. «Не ведусь»»	учні 3 класу	березень	соціальний педагог	
45	Факультативні заняття: -«Навички переконання, захисту своєї позиції»; -«Вміння знаходити підхід до людей»	учні 6 класу	березень	практичний психолог	
46	Урок «Як відстояти себе»	учні 5 класу	березень	вчитель ОЗ	
47	Зустріч з батьками «Коли обійми стають ліками»	батьки	березень	класні керівники	
48	Бесіда «Знати, щоб жити. Насильству – ні!»	учні 8 класу	березень	класний керівник	
49	Бесіда «Як не стати учасником булінгу»	учні 9 класу	березень	класний керівник	
50	Факультативні заняття:	учні 7-9 класів	квітень	практичний	

	-«Ефективно давати зворотний зв'язок »; - «Говорити від свого «Я»»			психолог	
51	Урок «Протидія сексуальному насильству»	учні 8 класу	квітень	вчитель ОЗ	
52	Бесіда «Знаходження конструктивного виходу із конфліктної ситуації»	учні 8 класу	квітень	класний керівник	
53	Виховна година спілкування «Дитяча агресіяб причини, прояви. Способи подолання»	учні 4 класу	квітень	класний керівник	
54	Урок « Інтимні селфі в Інтернеті – жарт чи ризик»	учні 9 класу	квітень	соціальний педагог	
55	Бесіда-міркування «Вчинок, відповідальність, наслідки»	учні 1 класу	травень	класний керівник	
56	Групова консультація «Не мовчи, якщо тебе ображають»	учні 3 класу	травень	класний керівник	
57	Гра з елементами тренінгу «Вчимося протидіяти насильству»	учні 7 класу	травень	класний керівник	
58	Виставка робіт «Насильство очима дітей»	учні 3 класу	травень	класний керівник	
59	Урок безпечної поведінки в цифровому середовищі у час війни «Онлайн-загрози в час війни. Як захистити себе?»	учні 8 класу	травень	соціальний педагог	
60	Урок-зустріч «Батьки і діти: шляхи порозуміння»	батьки	травень	практичний психолог	
61	Урок «Деструктивні угруповання і тероризм»	учні 8 класу	червень	вчитель ОЗ	
62	Презентація «Стоп булінгу»	учні 5 класу	червень	класний керівник	

