

JURNAL HARIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan :
Fase A, Kelas / Semester : II (Dua) / II (Genap)
Tahun Pelajaran : 20 /20

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia				
Bab 5 : Berteman dalam Keragaman				
Tema : Mengenal dan menghargai perbedaan, menghargai barang kepunyaan orang lain, serta berkomunikasi dengan baik dan sopan				
Mgg	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	5.1. Melalui mengamati seorang teman, peserta didik dapat menceritakan perbedaan dirinya dan teman tersebut dengan suara jelas dan penekanan intonasi. Membaca 5.2. Melalui membaca bersama guru, peserta didik dapat menyebutkan fungsi tanda baca koma.	▪ Teknik presentasi dengan suara jelas dan penekanan intonasi tentang perbedaan. ▪ Tanda baca koma	▪ Asesmen Diagnosis ▪ Asesmen Formatif ▪ Asesmen Sumatif	
2.	Menulis 5.3. Melalui latihan berulang, peserta didik dapat menulis kalimat dengan menggunakan tanda baca koma. Berbicara 5.4. Melalui membaca berulang, peserta didik dapat menyampaikan	▪ Kalimat dengan tanda baca koma. ▪ Gambar pada fabel <i>Rahasia Kaki Itik</i>	▪ Asesmen Diagnosis ▪ Asesmen Formatif ▪ Asesmen Sumatif	

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia				
	pendapat terhadap gambar pada fabel			
3.	Membaca 5.5. Melalui mengamati gambar dan membaca informasi, peserta didik dapat membaca kata-kata yang terdiri atas kombinasi kv, kvk, kkv, dan kvkk yang sering ditemui. Menulis 5.6. Melalui menulis, peserta didik dapat mengategorikan frasa dari informasi pada pengatur grafis sederhana. 5.7. Melalui menulis, peserta didik dapat mengategorikan kata kunci dari informasi pada pengatur grafis sederhana	- Gambar lemari penyimpanan barang beserta informasi nama barang dan nama pemiliknya. - Frasa (berupa kata benda dan kata sifat) dari informasi pada gambar lemari penyimpanan. - Kata kunci (berupa kata benda) dari informasi pada gambar lemari penyimpanan	- Asesmen Diagnosis - Asesmen Formatif - Asesmen Sumatif	
4.	Menirukan dan Melakukan 5.8. Melalui menyimak kata-kata ajaib yang diucapkan guru, peserta didik dapat mengingat dan menyebutkan kata-kata ajaib sesuai urutan.	Kata-kata ajaib yang diucapkan dalam urutan	- Asesmen Diagnosis - Asesmen Formatif - Asesmen Sumatif	
5.	Berbicara 5.9. Melalui peragaan percakapan, peserta didik dapat berbicara sopan menggunakan kata maaf, tolong,	Percakapan menggunakan kata-kata ajaib	- Asesmen Diagnosis - Asesmen Formatif	

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia				
	permisi, silakan, dan terima kasih.		Asesmen Sumatif	
6.	Menulis 5.10. Melalui latihan berulang, peserta didik dapat menulis paragraf tentang pinjam-meminjam barang dengan menggunakan tanda baca titik, huruf kapital, dan spasi dengan tepat.	Paragraf dengan tanda baca titik, huruf kapital, dan spasi	- Asesmen Diagnosis - Asesmen Formatif - Asesmen Sumatif	
Bab 6 : Bijak Memakai Uang				
Tema : Berbagai jenis pekerjaan dan cara untuk mendapatkan uang; berbagai jenis pengeluaran dan cara bijak memakai uang				
Mgg	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	Mengamati 6.1. Melalui mengamati petunjuk visual di dalam gambar “Cara-Cara Mendapatkan Uang”, peserta didik dapat memahami kata-kata baru pada gambar. Menulis 6.2. Melalui menemukan kata dalam kotak kata, peserta didik dapat menuliskan nama-nama pekerjaan.	- Petunjuk visual pada gambar “Cara-Cara Mendapatkan Uang” - Nama-nama pekerjaan yang ditemui sehari-hari	- Asesmen Diagnosis - Asesmen Formatif - Asesmen Sumatif	
2.	Berdiskusi 6.3. Melalui latihan berulang, peserta didik dapat	Kesepakatan dalam berdiskusi	Asesmen Diagnosis	

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia				
	melaksanakan kesepakatan giliran berbicara, menanggapi komentar, dan bertanya ketika berdiskusi kelompok.		- Asesmen Formatif - Asesmen Sumatif	
3.	Menulis 6.4. Melalui menulis, peserta didik dapat membuat beberapa kalimat berisi informasi menggunakan kata kunci sesuai topik.	Pekerjaan orang tua	- Asesmen Diagnosis - Asesmen Formatif - Asesmen Sumatif	
4.	Menulis 6.5. Melalui membaca, peserta didik dapat menjelaskan apa yang dialami dan dilakukan oleh tokoh cerita. 6.6. Melalui membaca, peserta didik dapat menyampaikan pendapat terhadap cerita dengan mengaitkan pesan pada cerita dengan pengalaman pribadinya. Berbicara 6.7. Melalui mengamati gambar acak, peserta didik dapat menyusunnya menjadi cerita yang memiliki awal, tengah, dan akhir. Berdiskusi 6.8. Melalui berdiskusi, peserta didik mengelompokkan catatan pengeluaran	- Cerita “Labih dan Arai” - Cerita “Labih dan Arai” - Empat gambar acak yang menggambarkan cerita “Labih dan Arai” - Catatan Pengeluaran	- Asesmen Diagnosis - Asesmen Formatif - Asesmen Sumatif	

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia				
	ke dalam kategori pembayaran barang dan jasa.			
5.	Menirukan dan Melakukan 6.9. Melalui mendengarkan penjelasan guru, peserta didik dapat melakukan instruksi untuk bermain “Bum Bum” Berbicara 6.10. Melalui menjawab pertanyaan, peserta didik dapat menyampaikan pendapat terhadap lirik lagu.	- Instruksi permainan “Bum Bum” - Lirik lagu “Bang Bing Bung Ayo ke Bank!”	- Asesmen Diagnosis - Asesmen Formatif - Asesmen Sumatif	
6.	Membaca 6.11. Melalui membaca pantun, peserta didik dapat menjelaskan pesan penulis pantun dengan tepat. Menulis 6.12. Melalui menulis, peserta didik dapat melengkapi pantun.	- Pesan penulis pantun - Pantun	- Asesmen Diagnosis - Asesmen Formatif - Asesmen Sumatif	
Bab 7 : Sayang Lingkungan				
Tema : Berbagai jenis pekerjaan dan cara untuk cara menghemat air, jenis-jenis sampah dan cara membuat eco brick, serta menjaga lingkungan untuk mencegah bencana				
Mgg	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	Membaca 7.1. Melalui membaca nyaring, peserta didik dapat mengucapkan	Bacaan “Ayo, Hemat Air!”	Asesmen Diagnosis	

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia				
	kata-kata yang sering ditemui sehari-hari. Menulis 7.2. Melalui membaca berulang, peserta didik dapat menjelaskan topik bacaan.	Bacaan “Ayo, Hemat Air!”	- Asesmen Formatif - Asesmen Sumatif	
2.	Menyimak 7.3. Melalui menyimak informasi, peserta didik dapat mengingat dan menyebutkan informasi kunci pada teks yang dibacakan dengan tepat. Menulis 7.4. Melalui mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan di dalam gambar. 7.5. Melalui menulis, peserta didik dapat mengategorikan kata kunci dari gambar (jenis sampah) pada pengatur grafis sederhana.	- Teks “Cara Menghemat Air. - Perbedaan pada gambar “Buanglah Sampah di Tempat Seharusnya” - Berbagai jenis sampah pada gambar “Buanglah Sampah di Tempat Seharusnya”	- Asesmen Diagnosis - Asesmen Formatif - Asesmen Sumatif	
3.	Berbicara 7.6. Melalui memeragakan percakapan, peserta didik dapat berbicara sopan menggunakan kalimat imbauan dan ajakan. Menulis	Percakapan menggunakan kalimat imbauan dan ajakan.	- Asesmen Diagnosis - Asesmen Formatif - Asesmen Sumatif	

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia				
	7.7. Melalui membaca berulang, peserta didik dapat menuliskan beberapa kalimat berisi informasi dengan menggunakan kata kunci sesuai topik.	Langkah-langkah pembuatan <i>eco brick</i>		
4.	Bercerita 7.8. Melalui menuliskan rencana, peserta didik dapat mempresentasikan rencana pembuatan perabot dari bahan <i>eco brick</i> dengan suara yang jelas dan penekanan intonasi	Teknik presentasi dengan suara yang jelas dengan penekanan pada intonasi, tentang rencana pembuatan perabot dari bahan <i>eco brick</i>	- Asesmen Diagnosis - Asesmen Formatif - Asesmen Sumatif	
5.	Berbicara 7.9. Melalui membaca berulang, peserta didik dapat menyimpulkan perasaan tokoh cerita.	Tanggapan terhadap cerita “Ketika Hujan Turun”	- Asesmen Diagnosis - Asesmen Formatif - Asesmen Sumatif	
6.	Menulis 7.10. Melalui mengamati ilustrasi, peserta didik dapat menilai kesesuaian antara ilustrasi dengan teks cerita. 7.11. Melalui membuat puisi, peserta didik dapat menuliskan kalimat dengan kombinasi subjek dan predikat, kata depan, serta kombinasi kata benda dan kata sifat.	- Ilustrasi dan teks cerita “Ketika Hujan Turun” - Puisi dengan kombinasi subjek dan predikat, kata depan, serta kombinasi kata benda dan kata sifat	- Asesmen Diagnosis - Asesmen Formatif - Asesmen Sumatif	

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia				
Bab 8 : Hobi yang Menjadi Prestasi				
Tema : Berbagai macam hobi, membuat kerajinan tangan dari bahan bekas, kegiatan tambahan sebagai sarana mengembangkan hobi.				
Mgg	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Penilaian	Hari/Tanggal
1.	Berdiskusi 8.1. Melalui membaca berulang, peserta didik dapat menjelaskan apa yang dialami dan dilakukan oleh tokoh cerita. Menulis 8.2. Melalui membaca bersama teman, peserta didik dapat mengenali kosakata baru pada cerita dengan menggunakan petunjuk visual.	- Cerita rakyat “Joko Kendil dan si Gundul” - Cerita rakyat “Joko Kendil dan si Gundul”	- Asesmen Diagnosis - Asesmen Formatif - Asesmen Sumatif	
2.	Membaca 8.3. Melalui membaca, peserta didik dapat menyampaikan Pendapat terhadap informasi yang terkandung di dalam bacaan. Menulis 8.4. Melalui membaca, peserta didik dapat menjelaskan informasi yang ada di dalamnya.	- Teks “Membuat Mobil Mainan dari Kardus Bekas” - Informasi dalam teks “Membuat Mobil Mainan dari Kardus Bekas”	- Asesmen Diagnosis - Asesmen Formatif - Asesmen Sumatif	
3.	Berdiskusi			

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia				
	8.5. Melalui berdiskusi, peserta didik dapat mengurutkan gambar acak menjadi sebuah langkah-langkah pembuatan yang runtut.	Gambar acak yang menunjukkan langkah-langkah pembuatan mobil mainan dari botol plastik	- Asesmen Diagnosis - Asesmen Formatif - Asesmen Sumatif	
4.	Menyimak 8.6. Melalui menyimak instruksi guru, peserta didik dapat membuat origami paus.	Instruksi membuat origami paus	- Asesmen Diagnosis - Asesmen Formatif - Asesmen Sumatif	
5.	Membaca 8.7. Melalui membaca bersama guru, peserta didik dapat membaca kata-kata yang sering ditemui sehari-hari.	Kata-kata yang sering ditemui sehari-hari dalam brosur “Kegiatan Tambahan SD Merdeka”	- Asesmen Diagnosis - Asesmen Formatif - Asesmen Sumatif	
6.	Berdiskusi 8.8. Melalui berdiskusi, peserta didik dapat menyampaikan pendapat terhadap gambar, warna, dan tata letak brosur.	Brosur “Kegiatan Tambahan SD Merdeka”	- Asesmen Diagnosis - Asesmen Formatif - Asesmen Sumatif	

Mengetahui,
Kepala

.....
NIP/NRK. -

....., ... Januari 20...

Guru Bahasa Indonesia Fase A

.....
NIP/NRK.