



Академічне письмо

Кредити та кількість годин:

денна форма 3 ECTS; 90 годин: 12 лекційних, 32 практичних, 46
самостійна робота; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Сучасна українська наука прагне йти в ногу з європейськими дослідженнями. Стрімкий розвиток академічного письма спричинений інформатизацією суспільства, можливістю швидше та якісніше продукувати наукові знання. Український філолог і українська філологиня повинні бути функційно грамотними, володіти сучасними компетентностями, уміти критично мислити, бути креативними. Усе це стане запорукою продукувати якісні академічні тексти (есеї, статті, курсові та кваліфікаційні роботи) і дасть змогу українській філологічній науці рухатися вперед, опираючись на ліпші світові традиції. Окрім того, академічне письмо доведе вам, що плагіат – це злочин, у якому злодій завжди вказує своє ім'я.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – засвоїти найважливіші теоретичні відомості про академічне письмо, методологію і технологію наукових досліджень; удосконалити комунікативну компетентність шляхом створення академічних текстів професійного спрямування.

Навчальна дисципліна «Академічне письмо» формує такі **загальні** та **фахові компетентності**, передбачені освітньою програмою:

- здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та потребу його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

- здатність бути критичним і самокритичним;

- здатність працювати в команді та автономно, генерувати власні ідеї, виявляти ініціативність у різних видах діяльності;

- навички використовувати інформаційні та комунікаційні технології;

- здатність проводити дослідження на належному рівні, дотримуючись принципів академічної доброчесності;

- здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя, постійно вдосконалюючи власну комунікативну компетентність;

- здатність збирати, аналізувати, систематизувати, інтерпретувати й критично осмислювати мовні та літературні факти;

- усвідомлення засад і технологій створення різножанрових і різностильових текстів українською й англійською мовами, особливостей їхнього редагування;

- здатність здійснювати лінгвістичний і літературознавчий аналіз різностильових і різножанрових текстів, визначати їх значення для формування особистісного світогляду та національної культури загалом;

- здатність володіти різними методами і прийомами структурування та стилізації тексту задля усної і письмової самопрезентації та саморефлексії, умінням прогнозувати цільову аудиторію та її реакцію на власні різножанрові повідомлення.

III. Результати навчання

Зважаючи на ОПП «Українська мова та література», вивчення цієї дисципліни передбачає такі результати навчання:

- ефективно працювати з інформацією: добирати потрібні відомості з різних джерел, зокрема з фахової літератури й електронних баз, критично аналізувати, інтерпретувати, упорядковувати, класифікувати та систематизувати її;
- розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів;
- знати принципи, технології та прийоми створення й редагування різножанрових і різностильових текстів українською та англійською мовами, що постають в умовах сучасних глобалізаційних викликів;
- вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя, постійно вдосконалюючи власну комунікативну компетентність;
- здійснювати лінгвістичний, літературознавчий і спеціальний філологічний аналіз різностильових і різножанрових текстів;
- збирати, аналізувати, систематизувати, інтерпретувати й порівнювати факти мови та мовлення, використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання;
- мати навички управляти комплексними діями або проєктами під час розв'язання складних проблем у професійній діяльності в галузі української філології та відповідати за ухвалення рішень у непередбачуваних умовах;
- мати навички участі в наукових або прикладних дослідженнях у галузі української філології, провадити їх, дотримуючись принципів академічної доброчесності;
- володіти різними методами і прийомами структурування та стилізації тексту задля усної і письмової самопрезентації та саморефлексії, умінням прогнозувати цільову аудиторію та її реакцію на власні різножанрові повідомлення.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Академічне письмо як комплекс ключових компетенцій науковця
2.	Особливості підготовки академічного тексту
3.	Змістова специфіка академічного тексту
4.	Академічна доброчесність як кодекс етичних правил науковця
5.	Бібліографічна культура дослідника
6.	Жанрова варіативність академічного письма

