



TRƯỜNG ĐẠI HỌC DUY TÂN

KHOA CƠ KHÍ.

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO: CƠ ĐIỆN TỬ- PNU

TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC

Ngày khảo sát: . 11/ 12./202

PHIẾU KHẢO SÁT VỀ CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

(Dành cho sinh viên năm cuối)

Họ và tên:

Mã sinh viên:

Ngày sinh:

Ngành học:

Năm học:

Học kỳ:

Email:

Số điện thoại:

Địa chỉ thường trú:

Những thông tin dưới đây thực sự cần thiết để hỗ trợ nhà trường trong hoạt động tự đánh giá và thể hiện trách nhiệm với cộng đồng, nhằm giúp nhà trường cung cấp những chương trình giáo dục tốt nhất có thể. Chúng tôi đảm bảo với anh/chị rằng, chỉ có những thông tin tóm tắt (mà không nêu cụ thể tên) sẽ được công bố từ phiếu khảo sát này. Xin vui lòng điền vào chỗ trống, đánh dấu vào những câu trả lời phù hợp:

Mức độ đồng ý của Anh/Chị được chọn theo thang điểm từ 1 đến 5:

1. Hoàn toàn không đồng ý 2. Không đồng ý 3. Không ý kiến 4. Đồng ý 5. Hoàn toàn đồng ý

Phần 1: Đánh giá của anh/chị về mức độ đạt được các mục tiêu chương trình đào tạo

TT	Mục tiêu chương trình đào tạo	1	2	3	4	5
(1)	Có khả năng xác định, xây dựng và giải quyết các vấn đề kỹ thuật phức hợp bằng cách áp dụng các nguyên lý kỹ thuật, khoa học và toán học.					
(2)	Có khả năng áp dụng thiết kế kỹ thuật để tạo ra các giải pháp đáp ứng các nhu cầu cụ thể có xem xét to các yếu tố sức khỏe cộng đồng, an toàn và phúc lợi, cũng như các yếu tố toàn cầu, văn hóa, xã hội, môi trường và kinh tế.					
(3)	Có khả năng giao tiếp hiệu quả với nhiều đối tượng.					
(4)	Có khả năng nhận ra trách nhiệm đạo đức và nghề nghiệp trong các tình huống kỹ thuật và đưa ra những đánh giá đúng đắn có xem xét tác động của các giải pháp kỹ thuật trong bối cảnh toàn cầu, kinh tế, môi trường và xã hội					
(5)	Có khả năng làm việc hiệu quả trong một nhóm mà các thành viên được cung cấp cơ hội lãnh đạo, cùng nhau tạo ra một môi trường hợp tác và toàn diện, thiết lập mục tiêu, lập kế hoạch nhiệm vụ và đáp ứng các mục tiêu.					
(6)	Có khả năng để phát triển và tiến hành thử nghiệm thích hợp, phân tích và giải thích dữ liệu cũng như sử dụng đánh giá (phán đoán) kỹ thuật để đưa ra kết luận.					
(7)	Có khả năng tiếp thu và áp dụng kiến thức mới khi cần thiết bằng cách sử dụng các chiến lược học tập phù hợp					

Phần 2: Đánh giá của anh/chị về mức độ đạt được chuẩn đầu ra trong chương trình đào tạo

TT	Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo	1	2	3	4	5
(a)	a. Khả năng vận dụng các kiến thức về toán học, khoa học và kỹ thuật trong lĩnh vực chuyên môn.					
(b)	b. Khả năng thiết kế và tiến hành các thí nghiệm, cũng như khả năng phân tích và giải thích các kết quả thí nghiệm.					
(c)	c. Khả năng tư vấn, thiết kế một hệ thống, thành phần hệ thống hoặc quy trình đáp ứng nhu cầu thực tiễn về kinh tế, môi trường, xã hội, an toàn lao động và sản xuất bền vững.					
(d)	d. Có kiến thức về các vấn đề thời sự đương đại trong lĩnh vực Cơ Điện Tử.					
(e)	e. Khả năng lập trình, thử nghiệm, vận hành các hệ thống, thiết bị cũng như giải quyết các vấn đề kỹ thuật trong lĩnh vực Cơ Điện Tử và các lĩnh vực liên quan.					
(f)	f. Khả năng sử dụng các thiết bị, công cụ kỹ thuật hiện đại nhằm phục vụ cho việc thực hành kỹ thuật trong lĩnh vực chuyên môn.					
(g)	g. Khả năng làm việc hiệu quả trong các các nhóm đa ngành, đa lĩnh vực					
(h)	h. Có khả năng giao tiếp và sử dụng hiệu quả tiếng Anh trong công việc và đời sống					
(i)	i. Có ý thức trách nhiệm công dân, có đạo đức nghề nghiệp					
(j)	j. Có tinh thần học hỏi cầu tiến trong học tập cũng như trong công việc.					
(k)	k. Có khả năng học tập suốt đời					

Phần 3: Đánh giá chung của anh/chị về chương trình đào tạo

TT	Tiêu chí	1	2	3	4	5
1	Mục tiêu của CTĐT được xác định rõ ràng, phù hợp					
2	Mục tiêu của CTĐT được tuyên bố rõ ràng và được phổ biến tới các bên liên quan					
3	Chuẩn đầu ra của CTĐT được xác định rõ ràng, bao quát được cả các yêu cầu chung và yêu cầu chuyên biệt mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp					
4	Chuẩn đầu ra phản ánh được yêu cầu của các bên liên quan, được định kỳ rà soát, điều chỉnh và được công bố công khai.					
5	Bản mô tả CTĐT đầy đủ thông tin và cập nhật					
6	Đề cương các học phần đầy đủ thông tin và cập nhật					
7	Bản mô tả CTĐT và đề cương các học phần được công bố công khai và các bên liên quan dễ dàng tiếp cận					
8	Các học phần được thiết kế dựa trên chuẩn đầu ra					
9	Đóng góp của mỗi học phần trong việc đạt được chuẩn đầu ra là rõ ràng					
10	Các khối kiến thức được thiết kế theo một cấu trúc và trình tự logic					

11	Các học phần có nội dung cập nhật và có tính tích hợp					
12	Các học phần được thiết kế phù hợp để đạt được chuẩn đầu ra					
13	Nội dung các học phần thúc đẩy việc rèn luyện các kỹ năng, nâng cao khả năng học tập suốt đời của người học					
14	Việc đánh giá kết quả học tập của người học được thiết kế phù hợp với mức độ đạt được chuẩn đầu ra					
15	Phương pháp đánh giá kết quả học tập đa dạng, đảm bảo độ giá trị, độ tin cậy và sự công bằng					
16	Thời gian đào tạo đáp ứng để đạt được các chuẩn đầu ra					
17	Khối lượng kiến thức toàn khóa đáp ứng để đạt được các chuẩn đầu ra					
18	CTĐT được thiết kế đáp ứng điều kiện liên thông dọc					
19	CTĐT được thiết kế đáp ứng điều kiện liên thông ngang					
20	Tỉ lệ giữa các học phần lý thuyết và thực hành là hợp lý					
21	Thời lượng các học phần thực hành đủ để hình thành các kỹ năng nghề nghiệp chuyên môn					
22	Các học phần đào tạo kỹ năng mềm như giao tiếp, làm việc nhóm, nghiên cứu khoa học trong chương trình đào tạo là hữu ích					
23	Đào tạo ngoại ngữ trong chương trình đào tạo phù hợp với yêu cầu xã hội					
24	Đào tạo tin học trong chương trình đào tạo phù hợp với yêu cầu xã hội					
25	Các CTĐT được tham khảo có tính hiện đại, tiên tiến					

Phần 4: Các phản hồi

- Anh/chị tin rằng chương trình đào tạo chuẩn bị cho anh/chị trong thị trường việc làm ở mức độ nào?

☐ Không một chút nào	☐ Đáng kể
☐ Rất ít	☐ Rất đáng kể
- Anh/chị đánh giá độ khó của chương trình đào tạo ở mức độ nào:

☐ Dễ	☐ Khó
☐ Khá khó	☐ Rất khó
- Anh/chị nhận thấy kiến thức, kỹ năng của bản thân so với những sinh viên sắp tốt nghiệp từ các trường khác như thế nào?

☐ Không có ý kiến	☐ Không tốt bằng
☐ Tương tự nhau	☐ Thuận lợi hơn
- Cảm nhận chung của anh/chị về chất lượng đào tạo của chương trình học:

☐ Rất hài lòng	☐ Hài lòng
☐ Tương đối hài lòng	☐ Không hài lòng
- Cảm nhận chung của anh/chị về chất lượng môi trường sống tại trường:

☐ Rất hài lòng	☐ Hài lòng
☐ Tương đối hài lòng	☐ Không hài lòng
- Cảm nhận chung của anh/chị về chất lượng môi trường học tập tại trường:

☐ Rất hài lòng	☐ Hài lòng
☐ Tương đối hài lòng	☐ Không hài lòng
- Cảm nhận chung của anh/chị về chất lượng môi trường nghiên cứu khoa học tại trường:

☐ Rất hài lòng	☐ Hài lòng
☐ Tương đối hài lòng	☐ Không hài lòng
- Liệt kê bất kỳ những môn học nào anh/chị thấy không liên quan đến chương trình đào tạo
- Liệt kê bất kỳ môn học nào/kiến thức/kỹ năng nào anh/chị muốn được bổ sung vào chương trình đào tạo
- Những ý kiến đóng góp/đề xuất khác

Chân thành cảm ơn anh/chị đã dành thời gian và công sức để thực hiện phiếu khảo sát này.