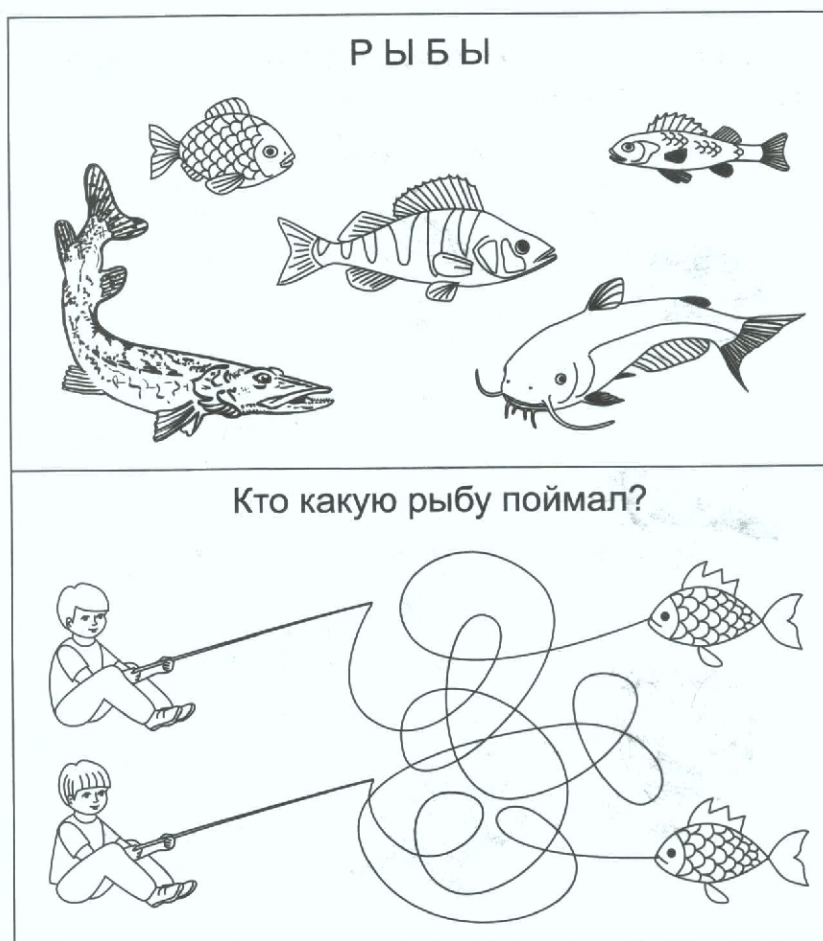


Для вас, родители!

Тема «Обитатели водоемов»

1. Нарисуйте, наклейте или найдите в сети Интернет картинки с изображением обитателей пресных водоемов (сом, карась, щука, окунь, лягушка, улитка, рак). Попросите ребенка назвать обитателей водоемов.
2. Предложите ребенку показать части тела рыбы на картинке: голова, тело, хвост, плавники, чешуя (можно использовать картинки в сети Интернет).
3. Если есть возможность, понаблюдайте за рыбками в аквариуме, обратите внимание на названия аквариумных рыбок: гуппи, барбус, сомик, скалярия.
4. Продолжайте наблюдать за погодой, весенними изменениями в природе.
5. По возможности посетите близлежащие водоемы города или области (Первое озеро, Второе озеро, Увильды, река Миасс и др.). Обратите внимание на состояние водоема.
6. Тренируйтесь в ориентировке в пространстве (вперед, назад, направо, налево, за, перед, на, над, под, между (на примере действий)).
7. Поговорите с ребенком о смене времен года, дней недели, частей суток. Побуждайте детей к рассуждению о необратимости времени (можно ли вернуться во вчерашний день). Акцентируйте внимание детей на то, что они делают в течение суток в будние и выходные дни.



ВНИМАНИЕ

Предложите ребёнку расставить знаки в фигурках по образцу.

