

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Психологія кар'єри

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти

Викладач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну: Кириченко Р. В., доцент кафедри.

Рекомендовано – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Необхідні передумови: успішне опанування філософія науки і методологія досліджень; іноземна мова для академічних цілей; інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях; педагогічна майстерність у вищій школі.

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 120/кількість кредитів ЄКТС – 4.

Мета курсу – формування у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти комплексу компетентностей щодо основ планування професійної кар'єри, визначення особистісного сенсу професійної кар'єри, цілей кар'єри, усвідомлення умов планування кар'єрних етапів, управління професійним життям.

Результати навчання дисципліни:

знати: предмет та завдання дисципліни; поняття про кар'єру, кар'єрну стратегію і планування кар'єри; значення особистих цілей і цінностей в побудові кар'єрної стратегії (плану кар'єри); поняття про інтереси, здібності, домагання особистості, їх значення в особистому і професійному самовизначенні; вимоги до складання плану кар'єри; поняття ринку праці і освітніх послуг, їх вплив на план кар'єри; роль самоорганізації і самопрезентації в процесі реалізації плану кар'єри; техніку планування часу, самопрезентації; принципи складання професійного резюме;

вміти: будувати план кар'єри з урахуванням значущих чинників особистісної і професійної самореалізації; вибудовувати траєкторію освітньої діяльності в рамках реалізації плану кар'єри; визначати особисті і професійні цілі, шляхи їх реалізації; співвідносити свої індивідуальні особливості з вимогами професії; визначати міру реалістичності плану кар'єри і мобільно міняти його; користуватися технікою планування часу; організовувати власну проектну і дослідницьку діяльність; складати професійне резюме;

здатен продемонструвати: ефективну професійну комунікацію та міжособистісну взаємодію, прийняття рішень та досягнення складних багаторівневих цілей професійного, кар'єрного розвитку;

володіти навичками професійної комунікації, взаємодії, лідерства, командної роботи, ефективного та успішного розв'язання проблем планування та здійснення успішної кар'єри.

Зміст навчального модуля: Тема 1. Сучасні психологічні концепції кар'єри та її зміни в інформаційному та міжкультурному суспільстві. Тема 2. Теорія прийняття рішень у кар'єрі. Праця як феномен. Кризові явища кар'єри. Тема 3. Теорії управління кар'єрою. Тема 4. Професійна компетентність. Методи та прийоми оцінки кар'єри. Тема 5. Психологічні особливості професійного вигорання. Тема 6. Успіх у професійній сфері.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: виступи на практичних заняттях, індивідуальні завдання (презентації, есе), тести, питання для підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота						МК (тестовий)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6		
10	10	15	15	15	15	20	100

Розподіл балів за видами робіт

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	Усього
Виступ на практичних заняттях	10	10	10	10	10	10	60
Есе	-	-	5	-	5	-	10
Презентації	-	-	-	5	-	5	10
Модульний контроль	20						20
Всього з дисципліни							100

Критерії оцінювання видів робіт

У процесі оцінювання роботи на практичному занятті враховуються правильність виконання завдань; їх повнота:

- відмінне виконання лише з незначною кількістю несуттєвих помилок – 9-10 балів;
- виконання вище середнього рівня з кількома помилками – 7-8 балів;
- правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок – 5-6 бали;
- виконання зі значною кількістю недоліків – 3-4 бали;
- виконання відповідає мінімальним критеріям – 1-2 бали.

Бали за індивідуальні завдання нараховуються лише при успішному їх виконанні та захисті.

Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань (за виготовлення презентацій, есе), залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 20 балів, з урахуванням важливості виконаної роботи.

Критеріями оцінювання презентацій є коректність поєднання на слайдах текстового та ілюстративного матеріалу, кольорів, контрастність, оптимальний обсяг слайдів (25-30 слайдів) і тексту на них, розмір шрифту, естетичність, доступність, науковість; обов'язковими компонентами є схеми, таблиці, список використаних джерел:

- вдале поєднання на слайдах текстового та ілюстративного матеріалу, кольорів, контрастність, оптимальний обсяг слайдів (25-30 слайдів) і тексту на них, достатній розмір шрифту, естетично оформлено, наявні схеми, таблиці, список використаних джерел – 5 балів;
- вдале поєднання на слайдах текстового та ілюстративного матеріалу, кольорів, контрастність, обсяг слайдів 15-20, розмір шрифту дрібний, наявні таблиці, відсутній список використаних джерел – 3-4 бали;
- невдало поєднано текст та ілюстративний матеріал, кольори, обсяг слайдів 10-12, занадто багато тексту, розмір шрифту дрібний, відсутні схеми, таблиці, список використаних джерел – 1-2 бали.

Критеріями оцінювання есе є здатність робити оцінні судження, критично оцінювати нові факти, явища, ідеї; виявляти і відстоювати особисту позицію, нестандартно і творчо вирішувати завдання:

- самостійно написане есе, наявність міркувань, оціночних суджень, власної позиції – 4-5 балів;
- самостійно написане есе, однак міркування висловлені частково, відсутня власна позиція – 2-3 бали;
- думка не розкрита, відсутні міркування, власна позиція – 1 бал;

Критерії оцінювання модульного контролю.

Оцінювання модульного контролю здійснюється за 20-бальною шкалою у вигляді тесту у Модульному середовищі освітнього процесу КНУТД (МСОП КНУТД) та становить 1,0 бали за кожну правильну відповідь.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /залику	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1 Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно набрати в сумі мінімальну кількість балів (60) за виступи на практичних заняттях, презентації та модульний контроль.

3.3 У разі несвоєчасного виконання робіт признається перенесення терміну здачі робіт/перездача.

3.4. Perezдача робіт, які не були своєчасно виконані:

- з поважних причин (лікарняна довідка, академічна мобільність, непередбачені обставини тощо) відбувається під час консультацій, призначених викладачем;

- без поважних причин відбувається під час консультацій, призначених викладачем, здача робіт оцінюється нижче на 1-5 балів, в залежності від завдання.

3.5 При виявленні плагіату студенту не зараховується виконане завдання. За перероблене завдання оцінка буде вдвічі знижена.

3.6 Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

3.7. Оскарження підсумкової оцінки з дисципліни допускається. Її перегляд виноситься на розгляд спеціально створеної на кафедрі комісії у складі завідувача та 2 викладачів кафедри. Передбачається проходження усного опитування з усіх тем курсу у присутності комісії та повторне проходження модульного контролю у присутності викладача.