



**INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA
(IAI AL-AZIS)**

**FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	LEVEL TAKSONOMI BLOOM	TANGGAL PENYUSUNAN
Konservasi Lingkungan	24100007	Ilmu Keislaman Dasar / Institusional	2	I	C2: Memahami hingga C6: Mengkreasi	Oktober 2025
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS Dr. Irvan Iswandi, S.E., M.T.		KOORDINATOR MATA KULIAH Dr. Irvan Iswandi, S.E., M.T.		KETUA PROGRAM STUDI Agus Rojak Samsudin S.Ag.,MH.	
CPL CAPAIAN PEMBELAJARAN N	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	KODE	CPL			
		CPL-1	Mampu menjalankan nilai-nilai ketuhanan, kemanusiaan yang toleran dan damai, kepedulian sosial, integritas dan cinta terhadap negara kesatuan Republik Indonesia.			
		CPL-6	Mampu mengidentifikasi fakta dan sumber hukum serta mampu melakukan analisis dan memberikan solusi terhadap persoalan-persoalan hukum daialm masyarakat.			
	CPL-10	Mampu menyajikan ide entrepreneurship dan mengembangkannya dalam bentuk perencanaan bisnis guna memberikan layanan hukum kepada masyarakat berbasis tekhnologi informasi .				
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	KODE	CPMK			CPL
CPMK 1		Mampu memahami dasar-dasar Syariah dan Hukum Positif konservasi.			CPL-1, CPL-6	C4 (Menganalisis)



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	Sub-CPMK 1.1	Mampu menjelaskan (<i>Memahami</i>) orientasi MK, prinsip OBE, dan pentingnya nilai-nilai ketuhanan (CPL-1) sebagai landasan konservasi.	CPL-1	C2 (Memahami)
	Sub-CPMK 1.2	Mampu menguraikan (<i>Mengaplikasikan</i>) konsep Kekhalifahan (CPL-1) dan Fiqh Bi'ah sebagai kerangka etika lingkungan Islam.	CPL-1, CPL-6	C3 (Mengaplikasikan)
	Sub-CPMK 1.3	Mampu menentukan (<i>Menganalisis</i>) sumber hukum dan asas-asas konservasi (Himā, Harīm) dalam Islam dan Hukum Positif.	CPL-6	C4 (Menganalisis)
	Sub-CPMK 1.4	Mampu membandingkan (<i>Menganalisis</i>) substansi UU PPLH No. 32/2009 dan regulasi Syariah dalam konteks perlindungan lingkungan.	CPL-6	C4 (Menganalisis)
	Sub-CPMK 1.5	Mampu menganalisis (<i>Menganalisis</i>) kasus dan bentuk Tanggung Jawab Mutlak (<i>Strict Liability</i>) dalam pencemaran lingkungan.	CPL-6	C4 (Menganalisis)
	Sub-CPMK 1.6	Mampu mengevaluasi (<i>Mengevaluasi</i>) isu Hukum Lingkungan Global (Perubahan Iklim, Keadilan Iklim) dan relevansinya dengan kepedulian sosial (CPL-1).	CPL-1, CPL-6	C5 (Mengevaluasi)
	Sub-CPMK 1.7	Mampu memberikan solusi (<i>Mengevaluasi</i>) terkait mekanisme ADR Syariah (<i>Sulh</i>) dalam penyelesaian sengketa lingkungan dengan menjunjung integritas (CPL-1).	CPL-1, CPL-6	C5 (Mengevaluasi)
	Sub-CPMK 1.8	Ujian Tengah Semester (UTS) – Mengukur kemampuan analisis hukum dan kepedulian sosial (CPMK 1).	CPL-1, CPL-6	C4 (Menganalisis)



**INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA
(IAI AL-AZIS)**

**FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	CPMK 2 & 3	Mampu menyajikan ide solusi legalpreneurship dan analisis hukum secara komprehensif.	CPL-1, CPL-6, CPL-10	C6 (Mengkreas i)
	Sub-CPMK 2.1	Mampu menilai (<i>Menganalisis</i>) peran Green Sukuk/Green Waqf sebagai instrumen pembiayaan <i>Green Economy</i> dalam HES.	CPL-6, CPL-10	C4 (Menganalisis)
	Sub-CPMK 2.2	Mampu merancang (<i>Mengkreasi</i>) Ide Bisnis Hijau/Legal Tech Syariah yang fokus pada layanan hukum konservasi (CPL-10).	CPL-10	C6 (Mengkreasi)
	Sub-CPMK 2.3	Mampu menyusun (<i>Mengkreasi</i>) Perencanaan Bisnis/Legal Drafting untuk <i>Green Sharia Business</i> (CPL-10).	CPL-6, CPL-10	C6 (Mengkreasi)
	Sub-CPMK 2.4	Mampu mengaplikasikan (<i>Mengaplikasikan</i>) Teknologi Informasi (Legal Tech, AI/IoT) untuk mendukung layanan hukum konservasi (CPL-10).	CPL-10	C3 (Mengaplikasikan)
	Sub-CPMK 2.5	Mampu menganalisis (<i>Menganalisis</i>) Studi Kasus Konflik SDA terbaru dan memberikan solusi hukum yang toleran dan damai (CPL-1, CPL-6).	CPL-1, CPL-6	C4 (Menganalisis)
	Sub-CPMK 2.6	Mampu menyajikan (<i>Mengkreasi</i>) dan mempertahankan Proposal Legalpreneur Konservasi secara profesional (CPL-10) dengan integritas (CPL-1).	CPL-1, CPL-10	C6 (Mengkreasi)



**INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA
(IAI AL-AZIS)**

**FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		Sub-CPMK 2.7	Mampu merefleksikan (<i>Mengevaluasi</i>) dan mengintegrasikan seluruh konsep (Fiqh, Hukum, Legalpreneur) dalam mewujudkan kepedulian sosial (CPL-1, CPL-6).	CPL-1, CPL-6	C5 (Mengevaluasi)												
		Sub-CPMK 2.8	Ujian Akhir Semester (UAS) – Mengukur kemampuan kreasi ide bisnis, analisis hukum, dan pengamalan nilai secara komprehensif (CPMK 2 & 3).	CPL-1, CPL-6, CPL-10	C6 (Mengkreasi)												
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Mata kuliah Konservasi Lingkungan (2 SKS) mengkaji fondasi teologis (Fiqh Bi'ah) dan kerangka hukum positif (UU PPLH) dalam pengelolaan lingkungan hidup. Mahasiswa dilatih untuk menganalisis isu-isu kontemporer seperti perubahan iklim, pencemaran, dan konflik sumber daya alam dari perspektif Syariah dan Hukum Positif. Relevansinya: MK ini menghasilkan lulusan yang tidak hanya mampu memberikan solusi hukum terhadap persoalan lingkungan (CPL-6), tetapi juga memiliki integritas dan kepedulian sosial (CPL-1) serta mampu mengembangkan ide Legalpreneurship berbasis teknologi informasi (CPL-10) untuk keberlanjutan																
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #ADD8E6;"> <th data-bbox="353 1018 461 1086">Pert Ke-</th> <th data-bbox="461 1018 1016 1086">Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</th> <th data-bbox="1016 1018 2092 1086">Sub Materi/Sub Pokok Bahasan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="353 1086 461 1193">1</td> <td data-bbox="461 1086 1016 1193">Pengantar Konservasi Lingkungan dalam Perspektif OBE dan Ajaran Ilahi</td> <td data-bbox="1016 1086 2092 1193">Orientasi MK, Konsep OBE & <i>Constructive Alignment</i>; Filosofi Konservasi (Antroposentrisme, Biosentrisme, Ekosentrisme); Kontrak Perkuliahan.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="353 1193 461 1300">2</td> <td data-bbox="461 1193 1016 1300">Landasan Teologis dan Etika Lingkungan Islam (Fiqh Bi'ah)</td> <td data-bbox="1016 1193 2092 1300">Konsep Tauhid dan Tanggung Jawab Kekhalifahan (CPL-1); Prinsip Keadilan ('Adl) dan Keseimbangan (Mizān); Pengenalan Fiqh Bi'ah dan Maslahah Mursalah.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="353 1300 461 1398">3</td> <td data-bbox="461 1300 1016 1398">Sumber Hukum dan Konsep Konservasi dalam Tradisi Islam</td> <td data-bbox="1016 1300 2092 1398">Ayat-ayat <i>Kauniyah</i>; Prinsip Konservasi dalam Sunnah (Himā dan Harīm); Hifz al-Bi'ah sebagai bagian dari Maqāṣid asy-Syari'ah; Implementasi Circular Economy Syariah.</td> </tr> </tbody> </table>					Pert Ke-	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Sub Materi/Sub Pokok Bahasan	1	Pengantar Konservasi Lingkungan dalam Perspektif OBE dan Ajaran Ilahi	Orientasi MK, Konsep OBE & <i>Constructive Alignment</i> ; Filosofi Konservasi (Antroposentrisme, Biosentrisme, Ekosentrisme); Kontrak Perkuliahan.	2	Landasan Teologis dan Etika Lingkungan Islam (Fiqh Bi'ah)	Konsep Tauhid dan Tanggung Jawab Kekhalifahan (CPL-1) ; Prinsip Keadilan ('Adl) dan Keseimbangan (Mizān) ; Pengenalan Fiqh Bi'ah dan Maslahah Mursalah .	3	Sumber Hukum dan Konsep Konservasi dalam Tradisi Islam	Ayat-ayat <i>Kauniyah</i> ; Prinsip Konservasi dalam Sunnah (Himā dan Harīm); Hifz al-Bi'ah sebagai bagian dari Maqāṣid asy-Syari'ah ; Implementasi Circular Economy Syariah.
Pert Ke-	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Sub Materi/Sub Pokok Bahasan															
1	Pengantar Konservasi Lingkungan dalam Perspektif OBE dan Ajaran Ilahi	Orientasi MK, Konsep OBE & <i>Constructive Alignment</i> ; Filosofi Konservasi (Antroposentrisme, Biosentrisme, Ekosentrisme); Kontrak Perkuliahan.															
2	Landasan Teologis dan Etika Lingkungan Islam (Fiqh Bi'ah)	Konsep Tauhid dan Tanggung Jawab Kekhalifahan (CPL-1) ; Prinsip Keadilan ('Adl) dan Keseimbangan (Mizān) ; Pengenalan Fiqh Bi'ah dan Maslahah Mursalah .															
3	Sumber Hukum dan Konsep Konservasi dalam Tradisi Islam	Ayat-ayat <i>Kauniyah</i> ; Prinsip Konservasi dalam Sunnah (Himā dan Harīm); Hifz al-Bi'ah sebagai bagian dari Maqāṣid asy-Syari'ah ; Implementasi Circular Economy Syariah.															



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

4	Hukum Positif Indonesia tentang Konservasi: UU PPLH	Kedudukan Hukum Lingkungan; UU No. 32 Tahun 2009 (UU PPLH) ; Perizinan Lingkungan (Amdal, UKL-UPL); Tinjauan dampak Omnibus Law Cipta Kerja .
5	Pertanggungjawaban Hukum (Liability) dalam Pencemaran Lingkungan	Jenis dan Klasifikasi Pencemaran; Konsep Strict Liability (Tanggung Jawab Mutlak) ; Gugatan Perdata (Class Action & Citizen Lawsuit); Analisis kasus pencemaran limbah B3/Karhutla (CPL-6) .
6	Hukum Lingkungan Global dan Isu Kontemporer	Kerangka Hukum Internasional; Isu Perubahan Iklim dan Climate Justice ; Fenomena Ocean Plastic Pollution ; <i>Green Deal</i> Uni Eropa & implikasi Syariah.
7	Mekanisme Alternatif Penyelesaian Sengketa (ADR) dan Syariah	Perbandingan Litigasi vs. Non-Litigasi; Peran ADR Syariah dan konsep Sulh (Perdamaian); Konsep Restorative Justice ; Kasus Mediasi konflik air/lahan .
9	Ekonomi Hijau (<i>Green Economy</i>) dan Instrumen Pembiayaan Syariah	Prinsip Green Economy & Circular Economy ; Green Investment perspektif HES; Instrumen Syariah untuk Konservasi (Green Sukuk, Green Waqf, Green Zakat).
10	Kewirausahaan Konservasi (<i>Eco-Preneurship</i>) dan Prinsip Syariah (Legalpreneur)	Konsep Legalpreneur/Shariapreneur ; Ide Bisnis Hijau (CPL-10) (Halal & Tayyib); Model Bisnis Sosial ; Aspek Teknologi Informasi (TI) dalam <i>Legal Tech</i> .
11	Regulasi dan Aspek Hukum Bisnis Hijau Syariah	Prosedur Hukum Pendirian <i>Green Sharia Business</i> ; Aspek Legal Due Diligence (LDD) ; Legal Drafting (menyusun <i>Legal Opinion</i> energi terbarukan Syariah); Kasus regulasi Start-up Teknologi Hijau (CPL-6) .
12	Digitalisasi dan Konservasi: Legal Tech dan Hukum Ekonomi Syariah	Peran TI dalam Transparansi Lingkungan; Penggunaan Blockchain untuk <i>Halal-Supply Chain</i> dan audit lingkungan; Pengembangan Legal Tech (Aplikasi Hukum) (CPL-10) ; Pemanfaatan AI/IoT .
13	Studi Kasus: Konflik Sumber Daya Alam dalam Tinjauan Hukum dan Syariah	Analisis kritis konflik agraria/sengketa air ; Tinjauan Hukum Progresif dan HES (<i>Ihyā' al-Mawāt, Hak Guna Air</i>); Menentukan Masalahah 'Ammah ; Studi Kasus Izin Pertambangan (CPL-6) .



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

14	Presentasi Ide Solusi (Legalpreneur Konservasi)	Presentasi Business Plan/Legal Tech Project (CPL-10) ; Pitching ide layanan hukum/bisnis konservasi berbasis TI; Aspek hukum (izin, kontrak, akad) Eco-Preneur Syariah .
15	Review Komprehensif dan Integrasi Materi	Peta Konsep Integrasi: Fiqh Bi'ah - UU PPLH - Green Entrepreneurship ; Diskusi dan Pertanyaan Akhir; Refleksi Integritas dan Kepedulian Sosial (CPL-1) .

PUSTAKA

Referensi Utama:

Kode	Penulis, Judul dan Penerbit/Jurnal
R1	Hardjasoemantri, K. (2005). <i>Hukum tata lingkungan</i> . Gadjah Mada University Press.
R2	Salim, E. (2007). <i>Pembangunan berkelanjutan: Keadilan antar generasi</i> . Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
R3	Al-Ghazali, A. H. (n.d.). <i>Ihyā' 'Ulūm al-Dīn</i> (Vol. 2). Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah. (Kajian Kitab Klasik: Bagian Adab al-Mu'amalah dan Maqāṣid Syarī'ah)
R4	Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan RI. (2009). <i>Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup</i> . Sekretariat Negara.
R5	El-Hawary, M. E., & Al-Maraghy, A. S. (2023). Green Sukuk and Sustainable Development: A Maqāṣid al-Sharī'ah Perspective . <i>Journal of Islamic Economics and Finance</i> , 7(1), 1-25. (Jurnal Bereputasi)
R6	Rahmat, A. (2021). Digitalisasi Layanan Hukum Lingkungan: Pengembangan Legal Tech untuk Kepatuhan Regulasi PPLH . <i>Disertasi Doktor Ilmu Hukum</i> , Universitas Indonesia. (Disertasi)
R7	Nawawi, B. A. (2018). <i>Hukum Pidana Lingkungan Hidup dan Pertanggungjawaban Korporasi</i> . Kencana.
R8	Al-Qaradhāwī, Y. (2001). <i>Ri'āyat al-Bī'ah fī Shari'at al-Islām</i> . Dār al-Shurūq. (Kajian Fiqh Kontemporer tentang Lingkungan)
R9	Khasanah, F. (2022). Restorative Justice in Environmental Disputes: Integrating Sulh and Legal Frameworks in Indonesia . <i>Asian Journal of Law and Society</i> , 9(3), 401-420. (Jurnal Bereputasi)
R10	Badan Pengawas Keuangan dan Pembangunan (BPKP). (2024). <i>Pedoman Audit Lingkungan dan Kepatuhan Korporasi</i> . BPKP Press.



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Referensi Tambahan:

Kode	Penulis, Judul dan Penerbit/Jurnal
R11	Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2024). <i>Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Menuju Indonesia Emas</i> . Kemendikbudristek.
R12	Shihab, M. Q. (2006). <i>Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an</i> (Vol. 10). Lentera Hati. (Ayat Kauniyah)
R13	Lubis, A. N., & Hasanuddin, R. (2021). Dampak Omnibus Law Cipta Kerja terhadap Kewenangan Daerah dalam Perizinan Lingkungan . <i>Jurnal Hukum dan Pembangunan</i> , 51(2), 250-270.
R14	Sari, D. P. (2023). The Role of Blockchain Technology in Enhancing Halal-Supply Chain Transparency for Sustainable Products . <i>International Journal of Islamic Business and Economics</i> , 7(1), 45-60.
R15	Ibrahim, M. H. (2020). Green Zakat and its Potential for Funding Environmental Conservation Projects in Muslim Countries . <i>Islamic Economic Studies</i> , 28(2), 150-175.
R16	Permana, I. G. (2019). <i>Hukum Sumber Daya Alam dan Energi Terbarukan</i> . Sinar Grafika.
R17	Suryani, Y., & Haryadi, F. (2023). Climate Justice and Human Rights in the Context of Peatland Fires: A Legal Analysis . <i>Indonesian Journal of International Law</i> , 20(4), 540-565.
R18	Wibowo, A. J. (2020). <i>Eko-Filosofi dalam Pemikiran Islam: Dari Kosmologi ke Etika Lingkungan</i> . Mizan Pustaka.
R19	Mahkamah Agung RI. (2023). <i>Yurisprudensi terkait Gugatan Perdata Citizen Lawsuit (CLS) dalam Kasus Pencemaran Air</i> . (Contoh Sumber Hukum Primer)
R20	UNDP Indonesia. (2021). <i>Panduan Praktis Pengembangan Ekonomi Sirkular di Indonesia</i> . United Nations Development Programme.

**MEDIA
PEMBELAJARAN**

Perangkat Lunak

Perangkat Lunak: Learning Management System (LMS) Institusi, Platform Video Conference (Zoom/Gmeet), Aplikasi **Legal Tech**

Perangkat Keras

1. Papan Tulis/Whiteboard, LCD Proyektor, **Komputer/Laptop Mahasiswa (Wajib)**, Akses Internet, *Integrated Development Environment*



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(Simulasi), **E-Book/E-Jurnal**. **Jenis Pembelajaran:** Campuran (*Blended Learning*) untuk mengoptimalkan praktik TI

(IDE) Python (e.g., VS Code/Jupyter Notebook), Platform Pembelajaran Daring (*E-learning*).

TEAM TEACHING

MATA KULIAH SYARAT

1. Tidak ada (-) (Mata kuliah ini adalah mata kuliah dasar di Semester I)

METODE ASSESMENT

Metode Asesmen	Tugas	CPMK 1 (Dasar & Sikap)	CPMK 2 (Analisis & Solusi)	CPMK 3 (Legalpreneur & Kreasi)
I. Asesmen Formatif (Proses)				
Diskusi Kelas & Partisipasi	Keaktifan dalam menjawab/bertanya, memberikan pandangan Fiqh Bi'ah dan UU PPLH.	1.1, 1.2, 1.3	2.5, 2.7	2.4
Penugasan Mandiri (Makalah/Studi Kasus)	Analisis hukum (<i>legal opinion</i>) terhadap satu kasus pencemaran/sengketa lingkungan.	1.4, 1.5, 1.6	2.1, 2.5	2.7
II. Asesmen Sumatif (Hasil)				
Ujian Tengah Semester (UTS)	Tes Tulis (esai terstruktur dan studi kasus komprehensif) (Sub-CPMK 1.8)	1.3, 1.4, 1.5, 1.7	-	-
Ujian Akhir Semester (UAS)	Tes Tulis Komprehensif (Analisis kasus tingkat tinggi dan sintesis materi) (Sub-CPMK 2.8)	1.7	2.1, 2.5, 2.7	2.6
III. Asesmen Berbasis Kinerja (CPL-10)				
Project Based Learning (PBL)	Penyusunan Proposal <i>Legalpreneurship</i> Konservasi Berbasis TI (Rancangan Bisnis/Legal Tech).	1.1 (Sikap)	2.3	2.2, 2.3, 2.4
Presentasi/Pitching Proyek Akhir	Presentasi dan Ujian Sidang Proposal <i>Legalpreneurship</i> (Sub-CPMK 2.6)	1.1 (Sikap)	2.5, 2.7	2.2, 2.6



INSTITUT AGAMA ISLAM AL-ZAYTUN INDONESIA (IAI AL-AZIS)

FAKULTAS SYARIAH PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Portofolio	Kumpulan makalah, <i>legal opinion</i> , dan Proposal Proyek Akhir sebagai bukti pencapaian kompetensi.	1.1, 1.7	2.1, 2.5	2.2, 2.3, 2.6
------------	---	----------	----------	---------------

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT %					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Mampu memahami (C2) orientasi MK, konsep OBE, dan menumbuhkan sikap profesional dalam menjunjung nilai-nilai etika konservasi (CPL-1).	Pengantar Konservasi Lingkungan dalam Perspektif OBE dan Ajaran Ilahi: Orientasi MK dan <i>Constructive Alignment</i> ; Filosofi Konservasi (Antroposentrisme, Biosentrisme, Ekosentrisme); Kontrak Perkuliahan.	Ketepatan menjelaskan konsep OBE dan menunjukkan sikap peduli lingkungan (CPL-1).	Ceramah Interaktif & Self-Directed Learning Observasi (Sikap): Ketaatan pada kontrak, keaktifan berargumentasi. Tes Lisan: Ketepatan menjelaskan	2.5	Kuliah Klasikal: Ceramah Interaktif ; SGL: <i>Self-Directed Learning</i>	T: 50, M: 50, B: 50 (150)	Menerima orientasi MK; Mengidentifikasi filosofi konservasi ; Menyusun kontrak belajar; Menganalisis peran Ajaran	PPT, Papan Tulis, RPS	R1, R4, R8, R11

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT %					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
				terminologi Fiqh Bi'ah.				Ilahi (CPL-1).		
2	Mampu menjelaskan (C2) landasan teologis (Tauhid, Khalifah) dan etika lingkungan Islam (Fiqh Bi'ah) sebagai dasar konservasi.	1. Landasan Teologis dan Etika Lingkungan Islam (Fiqh Bi'ah): Konsep Tauhid dan Tanggung Jawab Kekhalifahan (CPL-1) ; Prinsip Keadilan ('Adl) dan Keseimbangan (Mizān) dalam Syariah.	Ketepatan menguraikan konsep Kekhalifahan, Fiqh Bi'ah, 'Adl dan <i>Mizān</i> sebagai landasan konservasi.	Small Group Discussion (SGD) & Contextual Learning Penugasan: <i>Mind Map</i> Konsep Fiqh Bi'ah. Penilaian Diri (CPL-1): Refleksi sikap.	2.5	SGL: <i>Small Group Discussion</i> (SGD); <i>Contextual Learning</i>	T: 50, M: 50, B: 50 (150)	Berdiskusi tentang konsep Kekhalifahan (CPL-1) dan Fiqh Bi'ah ; Membuat <i>mind map</i> etika lingkungan Islam.	Papan Tulis, PPT (Dalil Syaria h), Proyek tor	R3, R8, R12, R18
3	Mampu menguraikan (C3) sumber hukum dan prinsip konservasi (Himā, Harīm, Maqāṣid asy-Syarī'ah) dalam tradisi Syariah.	1. Sumber Hukum dan Konsep Konservasi dalam Tradisi Islam: Ayat-ayat <i>Kauniyah</i> ; Prinsip Himā	Ketepatan menganalisis <i>Maqāṣid asy-Syarī'ah</i> dan implementasi <i>Circular Economy</i> Syariah.	Case Study & Collaborative Learning Tes Formatif: Kuis singkat <i>Maqāṣid</i> dan <i>Himā/Harīm</i> . Penugasan:	2.5	CS: <i>Case Study; Collaborative Learning</i>	T: 50, M: 50, B: 50 (150)	Menganalisis konsep Maqāṣid asy-Syarī'ah dalam isu lingkungan (CPL-6); Menguraik	Dokumen Studi Kasus, E-Jurnal, Papan Tulis	R3, R8, R15, R20

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT %					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		dan Harām ; Hifz al-Bī'ah sebagai bagian dari Maqāṣid asy-Syari'ah ; Implementasi Circular Economy Syariah.		Analisis singkat studi kasus <i>waste management</i> Syariah.				an implementasi <i>Circular Economy</i> Syariah.		
4	Mampu membandingkan (C4) kerangka Hukum Positif Indonesia (UU PPLH) dan regulasi Syariah terkait perlindungan lingkungan.	1. Hukum Positif Indonesia tentang Konservasi: UU PPLH: UU No. 32 Tahun 2009 ; Perizinan Lingkungan (Amdal, UKL-UPL, Persetujuan Lingkungan); Tinjauan dampak Omnibus Law Cipta Kerja .	Ketepatan membandingkan regulasi UU PPLH dengan prinsip Syariah dan mengidentifikasi dampak Omnibus Law .	Discovery Learning & Lecture Tes Tulis (Esai Singkat): Perbandingan UU PPLH vs. Fiqh Bi'ah. Kriteria: Kedalaman analisis pasal-pasal kunci.	4.0	Kuliah Klasikal: Discovery Learning & Lecture	T: 50, M: 50, B: 50 (150)	Mengidentifikasi pasal-pasal kunci UU PPLH (CPL-6); Membandingkan regulasi dengan prinsip Syariah; Menilai dampak Omnibus Law .	PPT, Teks UU No. 32/2009, E-Jurnal (R13)	R1, R4, R13, R16

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT %					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
5	Mampu menganalisis (C4) dan mengidentifikasi (C6) bentuk Tanggung Jawab Mutlak (Strict Liability) dalam kasus pencemaran lingkungan (CPL-6).	1. Pertanggungjawaban Hukum (Liability) dalam Pencemaran Lingkungan: Jenis Pencemaran; Konsep Strict Liability ; Gugatan Perdata (Class Action & Citizen Lawsuit); Analisis kasus pencemaran limbah B3/Karhutla .	Ketepatan menganalisis kasus pencemaran terbaru dan menentukan skema Strict Liability (CPL-6) .	Problem Based Learning (PBL) - Diskusi Kasus Unjuk Kerja (Presentasi Kasus): Kemampuan mengidentifikasi fakta hukum dan sumbernya. Kriteria: Kejelasan fakta, ketepatan solusi hukum.	5.0	PBL: Problem Based Learning (Diskusi Kasus Hukum)	T: 50, M: 50, B: 50 (150)	Menganalisis fakta hukum kasus pencemaran terbaru; Menentukan unsur Strict Liability (CPL-6) ; Merumuskan solusi hukum primer.	Dokumen Putusan Pengadilan (Yurisprudensi R19), PPT	R7, R10, R17, R19
6	Mampu merangkum dan menyajikan pendapat (C5) tentang isu Hukum Lingkungan Global (Perubahan Iklim, Keadilan Iklim) dan relevansinya	1. Hukum Lingkungan Global dan Isu Kontemporer : Kerangka Hukum Internasional;	Ketepatan menyajikan pendapat (CPL-6) terkait isu Climate Justice dan kepedulian	Debate & Collaborative Learning Penilaian Kinerja: Kualitas argumen dan penyampaian	4.0	SGD: Debate & Collaborative Learning	T: 50, M: 50, B: 50 (150)	Mengevaluasi isu Climate Justice ; Menyajikan pendapat kritis	Teks Konvensi Internasional, E-Jurnal, Video	R2, R6, R17

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT %					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	dengan kepedulian sosial (CPL-1).	Isu Climate Justice ; Fenomena Ocean Plastic Pollution ; <i>Green Deal</i> Uni Eropa.	sosial (CPL-1).	pendapat lisan/tertulis. Kriteria: Bukti hukum/dalil syariah, relevansi dengan isu global.				terkait tanggung jawab negara dan korporasi; Menunjukkan kepedulian sosial (CPL-1).	Dokument	
7	Mampu mengevaluasi (C5) dan memberikan solusi terkait mekanisme ADR Syariah (Sulh) dalam penyelesaian sengketa lingkungan dengan menjunjung integritas (CPL-1).	1. Mekanisme Alternatif Penyelesaian Sengketa (ADR) dan Syariah: Perbandingan Litigasi vs. Non-Litigasi; Peran ADR Syariah dan konsep Sulh ; Konsep Restorative Justice ; Kasus Mediasi konflik	Ketepatan mengevaluasi dan memberikan solusi ADR Syariah (<i>Sulh</i>) dalam sengketa lingkungan.	Simulation (Role-Play) Unjuk Kerja (Simulasi Mediasi): Kemampuan mempraktikkan proses <i>Sulh</i> dan memberikan solusi yang berintegritas (CPL-1).	5.0	Simulasi : <i>Role-Play & Simulation</i>	T: 50, M: 50, B: 50 (150)	Mensimulasikan proses ADR Syariah (Sulh) dalam sengketa lingkungan; Mempraktikkan pemberian solusi yang berintegritas	Skenario Sengketa, Ruang Simulasi, Papan Tulis	R7, R9, R16

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT %					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		air/lahan.						(CPL-1).		
8	Ujian Tengah Semester (UTS) – Mengukur pemahaman komprehensif CPMK 1 (Sub-CPMK 1.8).	Evaluasi Tengah Semester (UTS): Materi Pertemuan 1 s.d. 7 (CPL-1, CPL-6).	Mampu menjawab (C4) soal UTS secara komprehensif.	Ujian Tengah Semester (UTS) Tes Tulis (Esai Komprehensif): Mengukur Sub-CPMK 1.1 s.d. 1.7. Kriteria: Kedalaman analisis dan pemahaman konsep dasar.	20.0	UTS	T: 100	Mengerjakan ujian tengah semester (mengukur CPMK 1).	Soal UTS (Esai & Studi Kasus)	R1, R4, R7, R8
9	Mampu menilai (C4) peran Green Sukuk/Green Waqf sebagai instrumen pembiayaan <i>Green Economy</i> dalam HES.	1. Ekonomi Hijau (Green Economy) dan Instrumen Pembiayaan Syariah: Prinsip <i>Green Economy & Circular Economy</i> ; Instrumen Syariah untuk Konservasi	Ketepatan menganalisis instrumen Green Sukuk/Green Waqf sebagai solusi <i>Green Economy</i> .	Case Study & SGD Penugasan: Analisis model pembiayaan hijau Syariah. Kriteria: Ketepatan analisis akad dan potensi dampak konservasi.	4.0	CS: Case Study & SGD	T: 50, M: 50, B: 50 (150)	Menganalisis potensi dan akad Green Sukuk/Green Waqf ; Menilai peran instrumen Syariah dalam <i>Green Economy</i> .	Laporan <i>Green Sukuk Global</i> , E-Jurnal (R5)	R5, R15, R20

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT %					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		(Green Sukuk, Green Waqf, Green Zakat).								
10	Mampu merancang (C6) Ide Bisnis Hijau/Legal Tech Syariah yang fokus pada layanan hukum konservasi (CPL-10) secara kreatif.	1. Kewirausahaan Konservasi (Eco-Preneurship) dan Prinsip Syariah (Legalpreneur): Konsep Legalpreneur /Shariapreneur; Ide Bisnis Hijau (CPL-10) (Halal & Tayyib); Aspek Teknologi Informasi (TI) dalam Legal Tech.	Mampu merancang (C6) ide Legalpreneurship Syariah (CPL-10) dengan prinsip Halal dan Tayyib.	PBL: Project Inception & Brainstorming Unjuk Kerja (Laporan Awal Proyek): Kejelasan ide bisnis hijau dan legalitas Syariah. Kriteria: Inovasi, Relevansi dengan HES.	5.0	PBL: Project Inception & Brainstorming	T: 50, M: 50, B: 50 (150)	Merumuskan Ide Legalpreneurship Syariah (CPL-10); Melakukan brainstorming model bisnis hijau yang memanfaatkan TI.	Whiteboard/Papan Ide, Template Business Canvas	R6, R10, R14
11	Mampu menyusun (C6) Perencanaan Bisnis/Legal	1. Regulasi dan Aspek Hukum	Mampu menyusun (C6) Legal Drafting	Legal Drafting Workshop &	5.0	Workshop: Legal Drafting	T: 50, M: 50, B: 50	Menyusun kerangka	Contoh Dokumen	R1, R7, R10

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT %					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	Drafting untuk <i>Green Sharia Business (CPL-10)</i> .	Bisnis Hijau Syariah: Prosedur Hukum Pendirian <i>Green Sharia Business</i> ; Aspek Legal Due Diligence (LDD) ; Legal Drafting (menyusun <i>Legal Opinion</i> energi terbarukan Syariah).	atau kerangka Perencanaan Bisnis yang profesional (CPL-10).	Cooperative Learning Penugasan (Legal Drafting): Penyusunan kerangka hukum LDD atau legal opinion proyek hijau. Kriteria: Kesesuaian format, ketepatan terminologi.		Workshop	(150)	Legal Drafting (LDD/Legal Opinion) untuk proyek hijau (CPL-6); Menguasai aspek perizinan usaha (CPL-10).	LDD, Format <i>Legal Opinion</i>	
12	Mampu mengaplikasikan (C3) Teknologi Informasi (Legal Tech, AI/IoT) untuk mendukung layanan hukum konservasi (CPL-10).	1. Digitalisasi dan Konservasi: Legal Tech dan Hukum Ekonomi Syariah: Peran TI dalam Transparansi Lingkungan; Penggunaan Blockchain untuk	Ketepatan mengaplikasikan Legal Tech (CPL-10) (simulasi) untuk layanan hukum konservasi.	Technology-Enhanced Learning (Simulasi Aplikasi) Unjuk Kerja (Presentasi Singkat TI): Demonstrasi penggunaan teknologi (AI/IoT/Blockcha	5.0	TEL: Technology-Enhanced Learning (Simulasi)	T: 50, M: 50, B: 50 (150)	Mendemonstrasikan aplikasi Legal Tech (CPL-10); Menganalisis peran Blockchain/AI/IoT dalam kepatuhan	Laptop/PC, Internet, Aplikasi Simulasi Legal Tech	R6, R14, R17

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT %					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		<i>Halal-Supply Chain</i> dan audit lingkungan; Pengembangan Legal Tech (Aplikasi Hukum) (CPL-10) ; Pemanfaatan AI/IoT.		in) yang mendukung <i>legal services</i> .				lingkungan.		
13	Mampu menganalisis (C4) Studi Kasus Konflik SDA terbaru dan memberikan solusi hukum yang toleran dan damai (CPL-1, CPL-6).	1. Studi Kasus: Konflik Sumber Daya Alam dalam Tinjauan Hukum dan Syariah: Analisis kritis konflik agraria/sengketa air; Tinjauan Hukum Progresif dan HES; Menentukan Masalah 'Ammah; Studi Kasus Izin	Ketepatan menganalisis (C4) konflik SDA terbaru dan memberikan solusi hukum yang toleran dan damai (CPL-1).	PBL: Review Kasus Konflik Tes Tulis (Analisis Kasus): Solusi Hukum Progresif dan Syariah untuk Konflik Agraria/Air. Kriteria: Keseimbangan kepentingan, keadilan sosial.	5.0	PBL: Review Kasus Konflik (Analisis Mendalam)	T: 50, M: 50, B: 50 (150)	Menganalisis kasus konflik SDA/agraria; Menyusun solusi hukum yang progresif dan berkeadilan (CPL-6); Mengedepankan toleransi (CPL-1).	Teks Regulasi Agraria, Dokumen Kasus Konflik	R2, R6, R18, R19

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT %					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
		Pertambahan								
14	Mampu menyajikan (C6) dan mempertahankan Proposal Legalpreneur Konservasi (CPL-10) dengan integritas (CPL-1).	1. Presentasi Ide Solusi (Legalpreneur Konservasi) & Review: Pitching Business Plan/Legal Tech Project (CPL-10); Review Komprehensif: Integrasi Fiqh Bi'ah - UU PPLH - Green Entrepreneurship.	Mampu menyajikan (C6) dan mempertahankan Proposal Legalpreneur (CPL-10) dengan integritas (CPL-1).	Project Presentation (Pitching) Penilaian Kinerja (Unjuk Kerja): Presentasi Proposal Akhir. Kriteria: CPL-10 (Kreativitas ide, penguasaan TI), CPL-1 (Integritas argumentasi).	7.0	PP: <i>Project Presentation (Pitching)</i>	T: 50, M: 50, B: 50 (150)	Menyajikan (C6) dan mempertahankan (CPL-1) Proposal Legalpreneur Konservasi (CPL-10) di hadapan kelas.	PPT Proyek Akhir, Laptop, Proyektor	R6, R9, R10
15	Mampu merefleksikan (C5) dan mengintegrasikan seluruh konsep (Fiqh, Hukum, Legalpreneur) dalam mewujudkan	1. Review Komprehensif dan Integrasi Materi: Peta Konsep Integrasi; Diskusi Terbuka; Refleksi Integritas dan	Ketepatan merefleksikan (C5) dan mengintegrasikan seluruh konsep MK.	Reflective Learning (Sintesis Materi) Portofolio: Kelengkapan dan kualitas seluruh tugas, makalah, dan proposal	4.0	RL: <i>Reflective Learning (Sintesis)</i>	T: 50, M: 50, B: 50 (150)	Merekonsiliasi seluruh materi (Fiqh, Hukum Positif, Legalpreneur);	Portofolio Tugas Mahasiswa, Papan Tulis	R1, R8, R10

PERT. KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BAHAN KAJIAN (MATERI)	METODE PENILAIAN			BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	MEDIA PEMBELAJARAN	REFERENSI
			INDIKATOR	TEKNIK & KRITERIA	BOBOT %					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
	kepedulian sosial (CPL-1, CPL-6).	Kepedulian Sosial (CPL-1).		proyek. Kriteria: Kedalaman refleksi keterkaitan CPL-1, CPL-6, CPL-10.				Melakukan refleksi pencapaian kompetensi dan kepedulian sosial (CPL-1).		
16	Ujian Akhir Semester (UAS) – Mengukur kemampuan kreasi ide bisnis, analisis hukum, dan pengamalan nilai secara komprehensif (Sub-CPMK 2.8).	Evaluasi Akhir Semester (UAS): Materi Pertemuan 9 s.d. 15 (CPL-1, CPL-6, CPL-10) yang bersifat kreasi dan sintesis.	Mampu mengkreasi (C6) solusi hukum dan mengintegrasikan seluruh kompetensi MK.	Ujian Akhir Semester (UAS) Tes Tulis (Studi Kasus Kreasi/Sintesis) : Mengukur Sub-CPMK 2.1 s.d. 2.7. Kriteria: Kemampuan sintesis pengetahuan dan perumusan solusi <i>legalpreneurship</i> .	20.0	UAS	T: 100	Mengerjakan ujian akhir semester (mengukur CPMK 2 & CPMK 3: Kreasi dan Sintesis).	Soal UAS (Studi Kasus Kreasi & Sintesis)	R1 s.d. R10

Keterangan Waktu (berdasarkan 2 SKS):

1. T (Tatap Muka): 50 menit

Keterangan Metode Pembelajaran:

1. SGL: Small Group Discussion

2. M (Tugas Terstruktur/Mandiri): 50 menit
3. B (Kegiatan Mandiri): 50 menit
4. Total per Pertemuan: 150 menit

2. PBL: Problem Based Learning
3. CS: Case Study
4. TEL: Technology-Enhanced Learning
5. PP: Project Presentation
6. RL: Reflective Learning

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	Penanggung Jawab Keilmuan	Ketua Program Studi	Dekan
Dr. Irvan Iswandi, S.E., M.T.	Dr. Irvan Iswandi, S.E., M.T.	Agus Rojak Samsudin S.Ag.,MH.	Dr. Siti Ngainur Rohmah, M.A

KETENTUAN ARTIKEL JURNAL

1. Artikel Jurnal merupakan hasil karya orisinal, bukan plagiasi, dan belum pernah dipublikasikan.
2. Artikel Jurnal ditulis dalam Bahasa Indonesia sesuai standar penulisan karya tulis ilmiah dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).
3. Artikel Jurnal ditulis disesuaikan dengan template jurnal yang dituju minimal Sinta 4
4. **DILARANG** menggunakan sumber internet yang berasal dari Blogger, Wordpress, Wikipedia, dan situs-situs yang meragukan. Disarankan menggunakan situs resmi publikasi ilmiah/jurnal, pemerintah, badan atau lembaga keilmuan, surat kabar terpercaya, sekolah/perguruan tinggi, dan situs-situs terpercaya lainnya.
5. Struktur Artikel:

Sistematika Penulisan	Pedoman Penulisan
Judul	Judul Artikel, Sekitar 15-20 Kata, Memberi Gambaran Penelitian yang Telah Dilakukan. Harus menggambarkan problem, actual, dan ada kontribusi secara teoritis dan praktis.
Nama Penulis	Tuliskan nama lengkap penulis
Nama Institusi	Tulis secara lengkap, seperti contoh: Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia
Abstrak	Isi abstrak diketik 1 spasi, dibawah judul dengan panjang maksimal 250 kata. Isi abstrak meliputi: latar belakang penulisan Artikel Jurnal (2-3 kalimat), rumusan masalah/ pertanyaan yang akan dijawab dalam isi Artikel Jurnal (1-3 kalimat), metode penelitian (1 kalimat), metode pengumpulan data (1 kalimat), temuan penelitian (3-4 kalimat).
Kata Kunci	Tuliskan kata kunci (maksimal 5 kata) yang mewakili inti dari pembahasan.
Pendahuluan	Menyajikan sekurang-kurangnya 5 penjelasan: 1. Permasalahan yang terjadi di masyarakat berkaitan dengan topik yang dibahas. Penulis harus menyebutkan sumber data yang dikutip. (maks 2 paragraf). 2. Penjelasan teoritik dari buku/jurnal/sumber referensi yang lain tentang topik yang dibahas (maks 2 paragraf) 3. Identifikasi teori dan praktik atau kesenjangan penelitian (maks 2 paragraf) 4. Solusi atau karya potensial untuk masalah yang diusulkan atau dicoba oleh penelitian sebelumnya. Pemecahan (maks 2 paragraf), dan 5. Pernyataan tujuan penelitian atau pertanyaan penelitian.
Metode Penelitian	Bagian ini menjelaskan metode penelitian yang digunakan oleh penulis. Bagian ini termasuk menyebutkan sumber data dan cara pengumpulan data, sekaligus cara menganalisisnya.
Pembahasan	Bagian ini menyajikan dua bagian. Bagian pertama, temuan/hasil penelitian. Bagian kedua, analisis terhadap hasil penelitian. Analisis dilakukan dengan membandingkan temuan/hasil penelitian dengan teori-teori / temuan-temuan penelitian sebelumnya. Analisis juga dapat dilakukan dengan membahas temuan yang unik sehingga perlu diberikan penjelasan dengan

Sistematika Penulisan	Pedoman Penulisan
	teori yang sudah ada atau temuan penelitian yang sebelumnya pernah dilakukan.
Kesimpulan	Kesimpulan merupakan penjelasan singkat tentang permasalahan yang dibahas (maks.2 kalimat), uraian jawaban dari rumusan masalah (pertanyaan di pendahuluan) (maks 2 halaman), dan saran tindak lanjut kepada penulis berikutnya berdasarkan temuan penulis (maks 1 paragraf).
Daftar Pustaka	Daftar pustaka berisi semua referensi yang menjadi acuan dalam penulisan makalah. Jumlah referensi minimal 15 buah. Referensi yang digunakan minimal 80% wajib terbitan 10 tahun terakhir, sisanya (20%) referensi diperbolehkan dengan usia terbitan lebih tua dan menjadi referensi master.

RUBRIK PENILAIAN ARTIKEL JURNAL

Nama :
NIM :
Mata Kuliah :
Kelas :
Semester :
Tanggal :

Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
Konten	Kesesuaian Topik	5	
	Sistematika penulisan dan tata bahasa	15	
	Kelengkapan data	10	
	Kecukupan Referensi	10	
	Analisis data	20	
	Kedalaman hasil dan pembahasan	20	
Plagiarism	Bebas Plagiarisme	10	
Referensi	Kemuktahiran Referensi	10	
	Nilai Akhir	100	

RUBRIK PENILAIAN MAKALAH

Nama :
NIM :
Mata Kuliah :
Kelas :
Semester :
Tanggal :

Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
Sistematika Penulisan	Judul <i>Sesuai dengan tema dan topik pembelajaran. Judul harus actual dan menggambarkan problem</i>	5	
	Pendahuluan 1. Menjelaskan latar belakang permasalahan yang dibahas secara teorik maupun empirik. 2. Mendeskripsikan masalah dan tujuan penulisan makalah 3. Mendeskripsikan manfaat dari materi yang dikaji. Penulis memberikan pendapat terkait urgensi makalah yang ditulis	10	
	Pembahasan 4. Memaparkan materi yang relevan dengan masalah yang telah dijelaskan pada bagian pendahuluan 5. Menguraikan tema dan topik yang dikaji dari hasil eksplorasi berbagai sumber terkait (>15 sumber jurnal dan buku).	15	
	Penutup 6. Meberikan simpulan dari permasalahan yang dibahas	10	

Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
Tata Bahasa	7. Saran/rekomendasi sehubungan dengan masalah yang dibahas		
	Tata tulis benar dan menggunakan bahasa sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).	10	
Kualitas Referensi	Kecukupan Referensi	10	
	Kemuktahiran Referensi		
Analisis	Kedalaman analisis hasil dan pembahasan	20	
Orisinalitas	Bebas Plagiarisme	20	
Kedisiplinan	Ketepatan waktu pengumpulan makalah	10	
	Nilai Akhir	100	

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Nama :
NIM :
Mata Kuliah :
Kelas :
Semester :
Tanggal :

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor			
			1 (Perlu Perbaikan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
1	Penguasaan Materi	Kemampuan menyampaikan isi materi dengan pemahaman yang baik	Tidak memahami materi, membaca seluruh isi tanpa penjelasan tambahan	Memahami sebagian isi, tetapi masih sering melihat teks/PPT	Memahami isi, menjelaskan dengan cukup lancar dan sesuai pokok bahasan	Memahami materi dengan sangat baik, mampu menjelaskan secara mendalam dan menjawab pertanyaan dengan tepat
2	Media dan Visualisasi	Penggunaan media bantu (PowerPoint, gambar, grafik, video) yang menarik dan relevan	Tidak menggunakan media atau media tidak relevan	Media seadanya dan tidak mendukung isi	Menggunakan media yang cukup menarik dan mendukung presentasi	Media sangat menarik, mendukung isi, dan meningkatkan pemahaman audiens
3	Gaya dan Teknik Komunikasi	Suara jelas, intonasi, gestur, serta antusiasme dalam menyampaikan	Tidak terdengar jelas dan tidak percaya diri	Suara cukup jelas, masih terlihat gugup,	Komunikatif, suara jelas, ekspresif, dan cukup percaya diri	Sangat komunikatif, percaya diri, ekspresif, dan mengajak interaksi
4	Sistematika dan Alur Presentasi	Urutan penyampaian materi runtut, logis, dan sesuai struktur makalah (pendahuluan, isi, penutup)	Tidak runtut, membingungkan dan tidak sesuai struktur	Runtut sebagian, tetapi tidak konsisten atau lompat-lompat	Urutannya cukup jelas dan mengikuti struktur makalah	Sangat runtut, logis, dan mudah dipahami serta sesuai struktur makalah
5	Waktu Presentasi	Ketepatan dalam penggunaan waktu (sesuai durasi yang	Jauh melebihi atau kurang dari waktu yang ditentukan	Hampir sesuai waktu, tetapi kurang tepat	Sesuai waktu yang dialokasikan	Sangat tepat waktu dan efisien dalam menyampaikan materi

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor			
			1 (Perlu Perbaikan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
		ditentukan, tidak terlalu singkat atau berlebihan)				
6	Kemampuan Menjawab Pertanyaan	Mampu merespons pertanyaan dari audiens dengan baik dan sesuai pembahasan	Tidak dapat menjawab pertanyaan atau jawaban tidak sesuai pembahasan	Menjawab sebagian dengan ragu-ragu	Menjawab sebagian besar dengan cukup percaya diri	Menjawab semua pertanyaan dengan jelas, lugas, dan sesuai pembahasan

Pengolahan Penilaian Keterampilan Presentasi

- Jumlahkan total skor dari semua aspek.
Maksimal nilai = 6 aspek × 4 poin = 24 poin
- Hitung nilai persentase sikap:
Persentase Sikap = $\frac{\text{Total Skor}}{24} \times 100$
- Tentukan predikat akhir berdasarkan rentang persentase berikut:

Nilai	Predikat	Deskripsi
86–100	Sangat Baik	Menunjukkan penguasaan materi dan penyampaian yang profesional dan komunikatif
71–85	Baik	Menunjukkan pemahaman dan penyajian cukup baik, dengan teknik presentasi baik
56–70	Cukup	Menunjukkan penguasaan materi yang cukup namun perlu peningkatan teknik penyampaian
≤ 55	Perlu Perbaikan	Belum menunjukkan penguasaan materi dan teknik presentasi yang memadai

RUBRIK PENILAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Nama :
NIM :
Mata Kuliah :
Kelas :
Semester :
Tanggal :

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
1	Relevansi dan Kesesuaian Program	Kegiatan sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan tujuan pengabdian yang jelas	10	
2	Perencanaan Kegiatan	Perencanaan teknis, waktu, dan pembagian tugas jelas dan realistis	5	
3	Pelaksanaan Kegiatan	Pelaksanaan sesuai dengan rencana kerja, tepat waktu, dan berjalan efektif	15	
4	Manfaat dan Dampak Kegiatan	Kegiatan memberi dampak nyata dan manfaat bagi masyarakat sekitar	10	
5	Kreativitas dan Inovasi	Menunjukkan pendekatan, metode, atau solusi yang inovatif dalam mengatasi masalah yang ada pada masyarakat	10	
6	Laporan Pengabdian	Laporan lengkap, sistematis, mencakup latar belakang, tujuan, metode, pelaksanaan, hasil, evaluasi, dan dokumentasi	15	
7	Output Pengabdian kepada Masyarakat	Pelaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat	25	

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor Maks	Nilai Total
		menghasilkan output berupa jurnal minimal sinta 4 atau buku ber-ISBN		
8	Tanggung Jawab dan Etika	Menunjukkan sikap profesional, menghargai norma lokal, menjaga etika akademik dan sosial	10	
Nilai Akhir			100	

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Nama :
NIM :
Mata Kuliah :
Kelas :
Semester :
Tanggal :

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor			
			1 (Perlu Perbaikan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
1	Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas tepat waktu dan bertanggung jawab terhadap peran individu/kelompok	Tidak menyelesaikan tugas, dan menghindari tanggung jawab	Menyelesaikan tugas dengan dorongan luar, namun belum konsisten	Bertanggung jawab dan menyelesaikan tugas tepat waktu	Selalu menunjukkan inisiatif, menyelesaikan tugas dengan sangat tepat dan profesional
2	Disiplin	Kehadiran, kepatuhan terhadap aturan kelas, dan tata tertib akademik	Sering absen, melanggar aturan, dan mengabaikan tata tertib	Kadang terlambat dan tidak konsisten dalam mengikuti aturan	Hadir tepat waktu dan mematuhi aturan kelas	Selalu hadir, disiplin tinggi, dan menjadi teladan dalam kepatuhan
3	Kerjasama	Partisipasi aktif dalam	Tidak bekerja	Bekerja sama jika diminta,	Terlibat aktif dalam	Selalu mendukung dan

No	Aspek	Kriteria Penilaian	Skor			
			1 (Perlu Perbaikan)	2 (Cukup)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
		kegiatan kelompok dan mendukung anggota lain	sama, bahkan menghambat kinerja kelompok	tetapi kontribusinya minim	kerja kelompok	memfasilitasi kerja kelompok secara optimal
4	Sopan Santun	Etika berbicara dan berperilaku terhadap dosen, teman, dan lingkungan kampus	Sering bersikap tidak sopan dan tidak menghargai orang lain	Kadang menunjukkan perilaku yang tidak etis dalam interaksi sosial	Umumnya sopan dalam interaksi	Sangat menghargai orang lain, selalu menjaga sopan santun, menjadi contoh
5	Kejujuran Akademik	Menjunjung tinggi integritas dalam tugas, ujian, dan kegiatan pembelajaran	Melakukan plagiarisme dan kecurangan akademik	Pernah melakukan pelanggaran ringan terhadap integritas akademik	Menjaga kejujuran dalam mengerjakan tugas	Konsisten menunjukkan integritas dan menjadi panutan dalam kejujuran akademik

Pengolahan Penilaian Sikap

- Jumlahkan total skor dari semua aspek.
Maksimal nilai = 5 aspek × 4 poin = 20 poin

2. Hitung nilai persentase sikap:

$$\text{Persentase Sikap} = \frac{\text{Total Skor}}{20} \times 100$$

3. Tentukan predikat akhir berdasarkan rentang persentase berikut:

Nilai	Predikat	Deskripsi
86-100	Sangat Baik	Menunjukkan perilaku terpuji secara konsisten dan profesional
71-85	Baik	Menunjukkan perilaku baik sesuai norma akademik dan etika sosial
56-70	Cukup	Menunjukkan perilaku cukup baik namun perlu peningkatan dalam beberapa aspek
≤ 55	Perlu Perbaikan	Perilaku belum mencerminkan nilai akademik dan sosial yang diharapkan