

Звіт
про результати опитування педагогічних працівників
в Остерському фаховому коледжі будівництва
та дизайну щодо внутрішнього забезпечення якості освіти

Опитування педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у Остерському фаховому коледжі будівництва та дизайну» та «Порядку проведення опитувань здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників, роботодавців щодо якості освіти та освітньої діяльності у Остерському фаховому коледжі будівництва та дизайну».

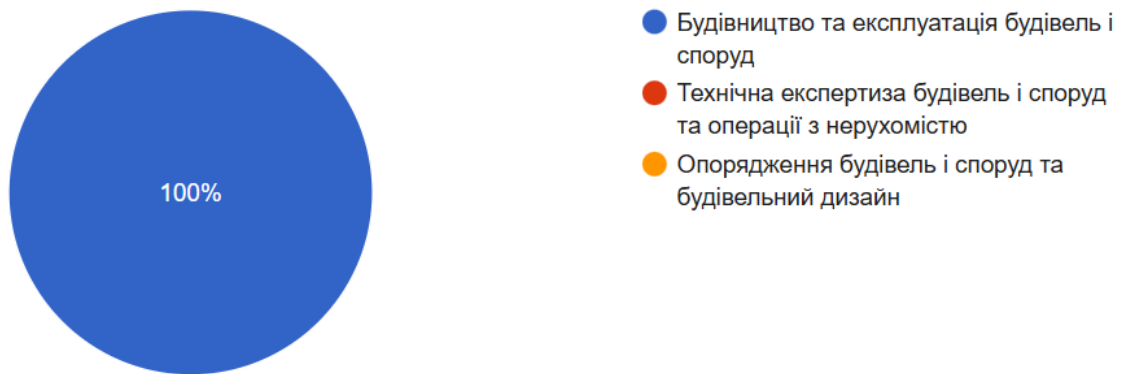
Термін опитування: з 27. 11. 2025 по 28. 11. 2025 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для педагогічних працівників. Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки запитання. Метою анкетування було встановити, як забезпечується якість освіти в Фаховому коледжі, відстежити рівень взаємодії студентів та викладачів, визначити найбільш ефективну форму навчання, реалізацію принципу студентоцентризму, чи мають можливість педагогічні працівники підвищувати свій професійний рівень та брати участь в перегляді обраної ОПП.

Респонденти: опитування проводилось серед педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес в Остерському фаховому коледжі будівництва та дизайну. В опитуванні взяли участь 26 викладачів. Обробка результатів велась за допомогою Google форми.

1. Оберіть освітньо-професійну програму, яку бажаєте оцінити:

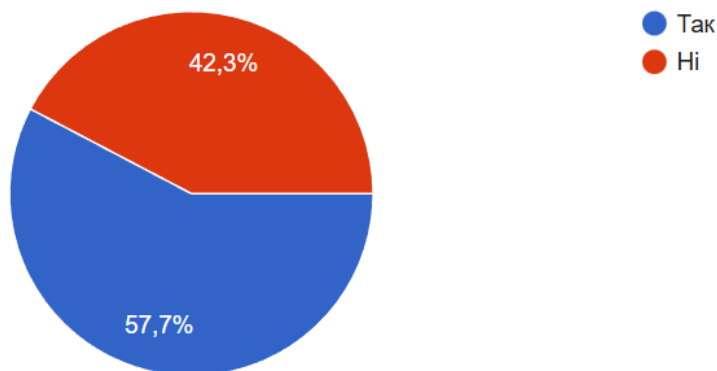
26 відповідей



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те що всі педагогічні працівники, які брали участь в анкетуванні обрали освітньо-професійну програму «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

2. Циклова комісія до складу якої Ви входите - є випускною?

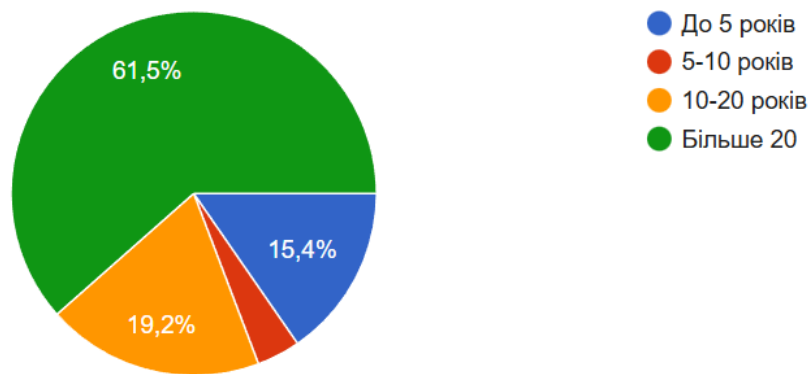
26 відповідей



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те що 57.7% педагогічних працівників, які брали участь в анкетуванні входять до складу випускних комісій ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».

3. Який у Вас загальний досвід викладацької діяльності?

26 відповідей

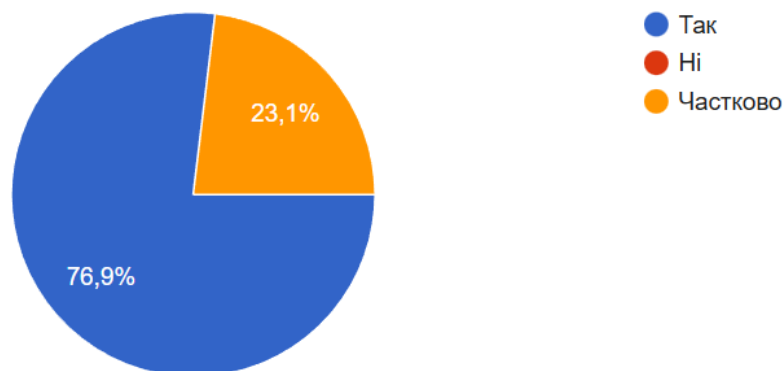


На питання №3 про загальний досвід викладацької діяльності отримані такі відповіді педпрацівників:

- 61,5 % - стаж роботи більше 20 років;
- 19,2 % - викладають від 10 до 20 років;
- 15,4 %- мають досвід менше 5 років;
- 3,8 %- викладають від 5 до 10 років;

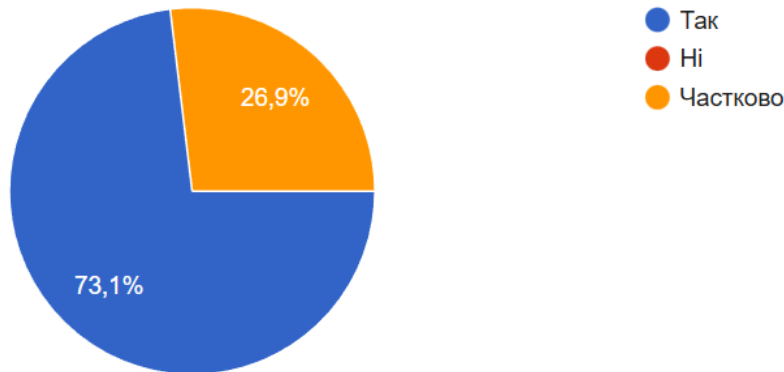
4. Навчальні приміщення коледжу дозволяють проводити заняття з використанням інноваційних технологій?

26 відповідей



При обговоренні питання №4 переважна кількість педагогічних працівників (76,9%) зазначили, що приміщення коледжу дозволяють проводити заняття з використанням інноваційних технологій, 23,1% респондентів мають інше бачення.

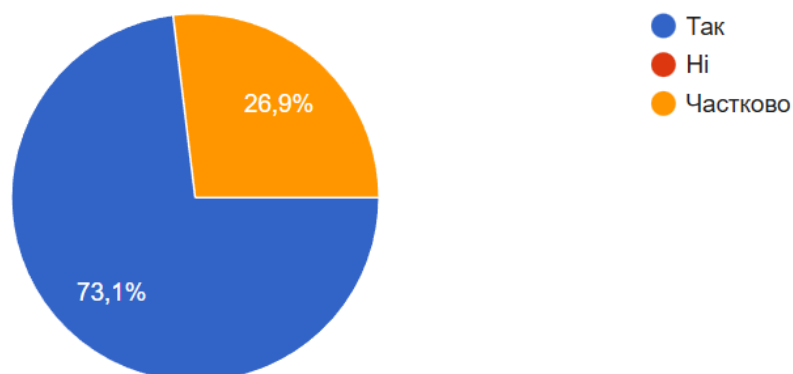
5. Ви задоволені рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу в коледжі?



Питання №5 показало, що 73,1% відповідачів задоволені рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу в коледжі 26,9 % вважають рівень інформаційної підтримки частковим.

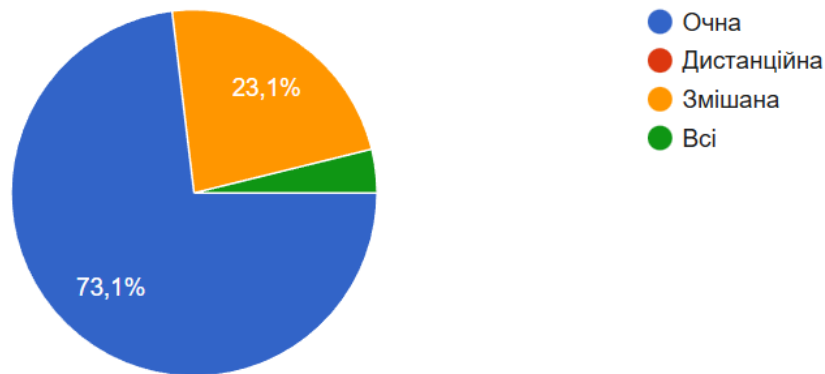
6. Чи задоволення Ви рівнем взаємодії студентів і педагогічного складу коледжу під час освітнього процесу?

26 відповідей



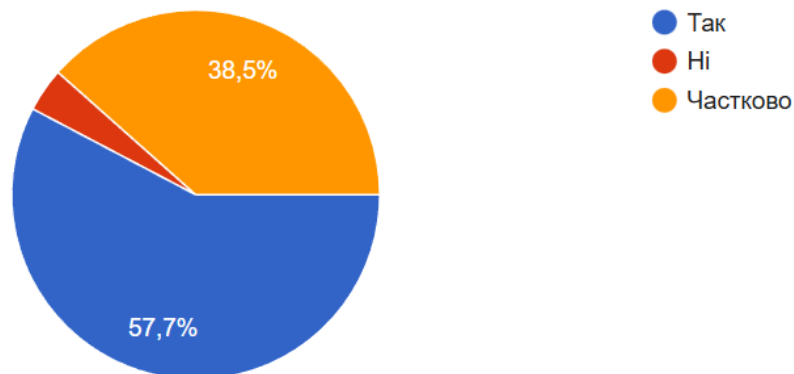
Результати відповіді на питання №6 показали, що педагогічні працівники задоволені рівнем взаємодії студентів і педагогічного складу коледжу під час освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Будівництво та експлуатація будівель і споруд»

7. Яка з форм навчання на Вашу думку, є найбільш ефективною?
26 відповідей



Аналізуючи відповіді на питання №7, слід відзначити, що 73.1% педагогічних працівників вважають, що очна форма навчання є найбільш ефективною, 26,9 % респондентів підтримують різні форми навчання.

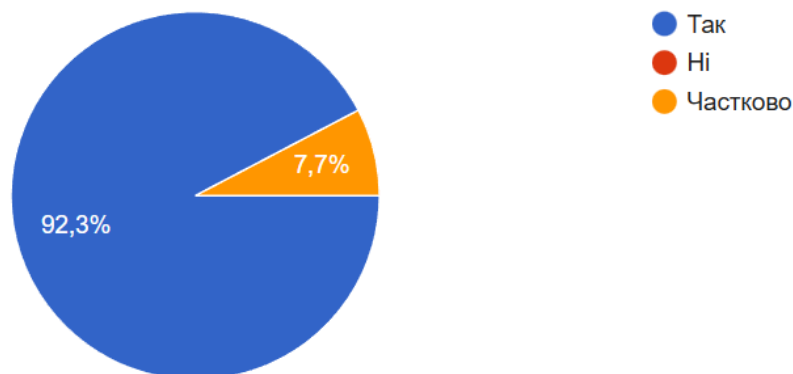
8. В коледжі реалізується принцип студентоцентризму?
26 відповідей



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що на думку 57,7 % педагогічні працівники, які брали участь в опитуванні, в коледжі реалізується принцип студентоцентризму, 38,5% респондентів висловили часткову згоду. Та один опитуваний заперечив принцип студентоцентризму в коледжі.

Чи берете Ви участь у періодичному перегляді освітньо-професійних програм (освітніх компонентів)?

26 відповідей



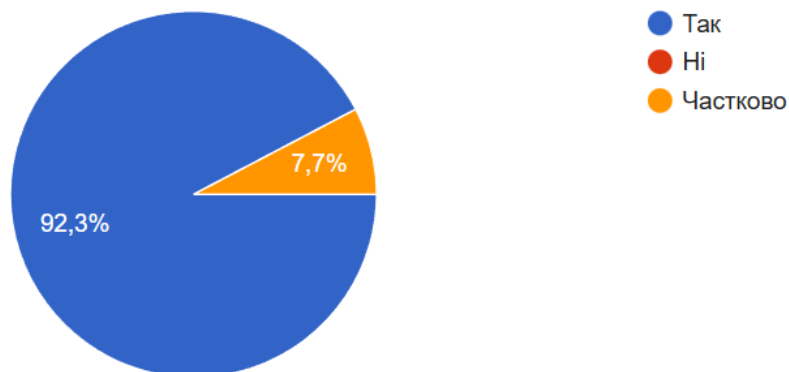
Відповіді на питання №9 щодо участі педагогічних працівників у періодичному перегляді освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» дали такі результати:

92,3 % активні в обговоренні програм;

7,7 % залучаються частково;

10. Ви маєте можливість підвищувати свій професійний рівень?

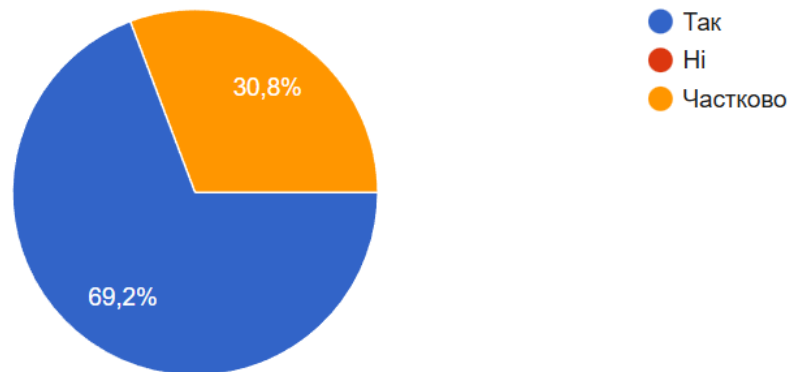
26 відповідей



Результати відповіді на питання №10 свідчать про те, що всі викладачі мають можливість підвищувати свій професійний рівень та кваліфікацію.

11. Ви маєте можливість втілення ініціатив, щодо покращання якості освітньої діяльності в коледжі?

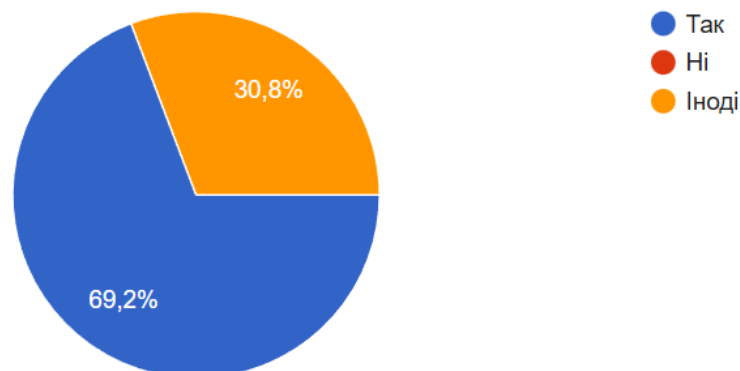
26 відповідей



Значна кількість опитаних (69.2%) засвідчили, що мають можливість втілювати ініціативи щодо покращення якості освіти в коледжі, зокрема з ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд», 30,8%- відмітили цю можливість частковою.

12. Чи застосовували Ви різні способи подачі навчального матеріалу, які б враховували індивідуальну освітню траєкторію студента коледжу?

26 відповідей



Результати відповіді на запитання №12 свідчать, що педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес з ОПП «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» застосовують різні способи подачі навчального матеріалу, враховуючи індивідуальну освітню траєкторію здобувача освіти.

Аналізуючи результати опитування можна зробити висновки, що педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес з ОПП «Будівництво

та експлуатація будівель і споруд», позитивно оцінюють якість освітньої діяльності в Остерському фаховому коледжі будівництва та дизайну. Респонденти зазначили, що створені достатні умови для навчання і викладання та задоволені рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу. Схвально оцінили свою взаємодію із здобувачами фахової передвищої освіти в освітньому процесі та реалізацію принципу студентоцентризму. Зазначили своє сприяння персональному шляху реалізації особистісного потенціалу студента. Також опитані підкреслили, що надають перевагу очній формі навчання. Всі викладачі мають можливість професійно зростати та вдосконалювати свою педагогічну майстерність. Педагогічні працівники підтвердили, що беруть активну участь в моніторингу, перегляді освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд» та впроваджують свої пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу в коледжі.

Опитування педагогічних працівників Фахового коледжу дає об'єктивний матеріал для вдосконалення змісту та впровадження освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будівель і споруд».