

|                                                                                                                                   |                          |                                                                                |                |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
|  <b>GRADES 1 to 12</b><br><b>DAILY LESSON LOG</b> | School:                  | Visit <a href="https://www.depedresources.com">DepEdResources.com</a> for More | Grade Level:   | VI                      |
|                                                                                                                                   | Teacher:                 | File Created by Ma'am GLADYS B. ESPIRITU                                       | Learning Area: | ARALING PANLIPUNAN      |
|                                                                                                                                   | Teaching Dates and Time: | OCTOBER 21 - 25, 2024 (WEEK 4)                                                 | Quarter:       | 2 <sup>ND</sup> QUARTER |

|                                                    | LUNES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | MARTES                                                                    | MIYERKULES<br>HUWEBES BIYERNES                                                                                                                                                                                                | HUWEBES                                                                                                                                                                                                                       | BIYERNES                                                                                |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Layunin                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |
| Pamantayang Nilalaman<br>(Content Standard)        | Naipamamalas ang mapanuring pag-unawa sa pamamahala at pagbabago sa lipunang Pilipino sa panahon ng Kolokyalismong Amerikano at ng pananakop ng mga hapon at ang pagpupunyagi ng mga Pilipino na makamtan ang kalayaan tungo sa pagkabuo ng kamalayang pagsasarili at pagkakakilanlang malayang nasyon at estado                                                      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |
| Pamantayan sa Pagganap<br>(Performance Standard)   | Nakapagpapahayag ng kritikal na pagssuri at pagpapahalaga sa konteksto, dahilan, epekto at pagbabago sa lipunan ng kolonyalismong Amerikano at ng pananakop ng mga Hapon at ang pagmamalaki sa kontribusyon ng pagpupunyagi ng mga Pilipino na makamit ang ganap na kalayaan tungo sa pagkabuo ng kamalayang pagsasarili at pagkakalinlang malayang nasyon at estado. |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |
| Pamantayan sa Pagkatuto<br>(Learning Competencies) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |
| Layunin (Lesson Objectives)                        | Natutukoy ang mahahalagang pangyayaring may kinalaman sa unti-unting pagsasalin ng kapangyarihan sa mga Pilipino tungo sa pagsasarili<br>AP6 KDP –IId-3                                                                                                                                                                                                               | Nasusuri ang kontribusyon ng pamahalaang Komonwe AP6 KDP-IId-4            | Natatalakay ang mga programa sa pamahalaan sa panahon ng pananakop. (hal. Katarungang Panlipunan, Patakarang Homestead, pagsulong ng pambansang wika, pagkilala sa karapatan ng kababaihan sa pagboboto)<br>AP6 KDP-IId-4.4.1 | 1. Natatalakay ang mga suliraning panlipunan at pangkabuhayan sa panahon ng Komonwelt<br>2. Nabibigyang katwiran ang ginawang paglutas ng suliraning panlipunan at pangkabuhayan sa panahon ng Komonwelt<br>AP6 KDP-IId-4.4.2 | Nasasagot ang mga katanungan na may kinalaman sa mga paksang tinalakay sa buong linggo. |
| Paksang Aralin<br>(Subject Matter)                 | Pamamahala ng mga Amerikano sa Pilipinas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Pamahalaang Komonwelt                                                     | Programa ng Pamahalaan sa Panahon ng Pananakop                                                                                                                                                                                | Paglutas ng suliraning panlipunan at pangkabuhayan sa panahon ng Komonwelt                                                                                                                                                    | Lingguhang Pagsusulit                                                                   |
| Gamitang Panturo<br>(Learning Resources)           | Video Presentation, powerpoint                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               | Pilipinas: Bansang Papaunlad                                                                                                                                                                                                  | Tsart/powerpoint                                                                        |
| Pamamaraan<br>(Procedure)                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |
| a. Balik-aral at / o pagsisimula ng bagong aralin  | Pagsagot sa mga tanong isulat ang Tama kung wasto at Mali kung hindi.<br>_____1. Ang pagkakaroon ng kalayaan o kasarinlan ng isang bansa ay m,ahalaga                                                                                                                                                                                                                 | Anu-ano ang mga pangyayaring may kontribusyon sa ating bansang Pilipinas? | Game: PINOY HENYO<br>Pagtukoy sa mga salitang may kinalaman sa panahon ng Komonwelt (hal. Cooper Act, McArthur, Quezon)                                                                                                       | Magpakita ng mga larawan Itanong: Alin sa mga sumusunod na larawan ang nag papakita ng suliraning panlipunan at pangkabuhayan noong panahon ng Komonwelt?                                                                     |                                                                                         |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                | _____ 2. Ang bansang Pilipinas ay ganap na malaya laban sa mga Amerikano noong Hulyo 4, 1946.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>b. Paghahabi sa layunin ng aralin</b>                                       | Ano ang ginawa ng mga Amerikano upang makuha ang kalooban ng mga Pilipino?<br>“Panonood ng video clips tungkol sa pamamahala ng mga Amerikano sa Pilipinas”                                                                                                                             | Ipanood ang video clip tungkol sa pamahalaang Komonwelt.                                                                                                                                                                                                          | Itanong: Ano ang naalala mo sa salitang panahon ng pananakop?                                                                                                                                                                                                                       | Magpakita ng video ng mga batang naghahanap buhay at iugnay ang sagot ng mga bata sa suliraning panlipunan at pangkabuhayan<br>Itanong: Anu-ano ang mga hanapbuhay ng mga bata?<br>Ligtas ba ito sa kanila?                                                                                     |  |
| <b>c. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin</b>                         | Pagbasa ng mga mahahalagang pangyayaring may kinalaman sa pagsasalin ng kapangyarihan sa mga Pilipino gamit ang powerpoint presentation                                                                                                                                                 | Gawain: Bumuo ng isang pangkat na may limang miyembro.<br>❑ Hanapin sa kahon ang mga larawan ng mga tao o pangyayari na naganap sa panahon ng komonwelt.<br>❑ Idikit sa pisara at susuriin ng guro kung sino ang makakuha ng mas maraming sago tang siyang panalo | Pagpapanood sa mga bata ng maikling video clip mula sa <a href="http://www.youtube.com/watch?v=KtHdHv6o4U&amp;t=585">http://www.youtube.com/watch?v=KtHdHv6o4U&amp;t=585</a><br><a href="http://www.youtube.com/watch?v=X4P25YVj4pA">http://www.youtube.com/watch?v=X4P25YVj4pA</a> | Brainstorming: Suliraning Panlipunan at Pangkabuhayan Noon at Ngayon                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>d. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahat ng bagong kasanayan #1</b> | Sagutin ang mga katanungan:<br>❑ Ano ang Kilusang Propaganda<br>❑ Anu-ano ang mga natamo ng Kilusang Propaganda para sa Pilipinas<br>❑ Ano ang La Liga Filipina<br>❑ Anu-ano ang layunin ng La Liga Filipina<br>❑ Paano naiiba ang Katipunan sa Kilusang Propaganda at La Liga Filipina | Sinu-sino ang mga taong may kontribusyon sa panahon ng Komonwelt?                                                                                                                                                                                                 | Itanong sa mga bata ang kanilang naalala sa pananonood na may kinalaman sa mga programa ng pamahalaan sa panahon ng pananakop ng mga Amerikano.                                                                                                                                     | Pangkatang Gawain:<br>Pumili ng isang suliraning panlipunan at pangkabuhayan noong panahon ng Komomwelt at ibigay ang mga dahilan nito.Isulat sa manila paper ang mga sagot at iulat ito sa klase.<br>Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more |  |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>e. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahat ng bagong kasanayan #2</b> | Bumuo ng tatlong pangkat na may tig sampung miyembro. Sa bawat pangkat ay kanilang isasadula ang tatlong mahahalagang pangyayari.<br>Unang Pangkat: Kilusang Propaganda<br>Ikalawang Pangkat: La Liga Filipina<br>Ikatlong Pangkat: Katipunan                                                                 | Dula-dulaan: Bumuo ng pangkat at pumili ng pangyayari na naganap noong panahon ng Komonwelt at isadula ito.                                           | Isulat sa pisaraang mga sagot ng mga mag-aaral at bigyang-diin ang mga programa ng pamahalaan sa panahon ng pananakop.                                                                 | Pangkatang Gawain:<br>Pangkatin ang klase sa lima at papiliin sila sa mga suliraning panlipunan at pangkabuhayan, magbigay ng mga solusyon o programa ng pamahalaan upang malutas ito. Iulat ito in a creative way. |                                                                                    |
| <b>f. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)</b>              | Sa iyong pananaw may magandang naidulot ba ang mga pangyayari (Kilusang Propaganda, La Liga Filipina at Katipunan) sa pagtatamo ng kalayaan ng mga Pilipino?                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> Ano ang kahulugan ng Komonwelt?<br><input type="checkbox"/> Bakit tinawag na Panahon ng Transisyon ang Panahon ng Komonwelt? | Pagpapamalas ng maikling presentasyon at pagpapalalim ng kaalaman ng bata sa pamamagitan ng pagbibigay ng mga akmang pangyayari sa mga programa ng pamahalaan sa panahon ng pananakop. | Anu-ano ang mga programa ng pamahalaan upang matugunan ang suliraning panlipunan at pangkabuhayan noong panahon ng Kononwelt?                                                                                       |                                                                                    |
| <b>g. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay</b>                      | Tukuyin ang isinasaad ng bawat bilang. Isulat ang tamang sagot sa patlang.<br>_____1. Isang layunin nito ang pagiging pantay ng mga Pilipino at Espanyol sa harap ng batas<br>_____2. Nanguna sa pagtatatag ng La Liga Filipina<br>_____3. Layunin nito ang humiling ng pagbabago para sa malayang kalakalan. | Isalaysay sa klase.<br><br>Bakit kailangang isabuhay ang mga pangyayaring naganap sa panahon ng Komonwelt                                             | Itanong: Paano nakatulong sa mga Pilipino ang mga programa ng pamahalaan sa panahon ng pananakop?                                                                                      | Gumuhit at paghambingin ang mga suliraning panlipunan at pangkabuhayan noon at ngayon                                                                                                                               |                                                                                    |
| <b>h. Paglalahat ng aralin</b>                                                 | Ano ang kahalagahan ng mga mahahalagang pangyayaring may kinalaman sa unti-unting pagsasalin ng kapangyarihan sa mga Pilipino tungo sa pagsasarili.                                                                                                                                                           | Ano ang kahalagahan ng mga pangyayari sa panahon ng Komonwelt?                                                                                        | Anu-ano ang mga implikasyon ng pagkakabuo na mga programa ng pamahalaan sa panahon ng pananakop?                                                                                       | Paano nakakatulong ang programa ng pamahalaan sa mga suliraning pangkabuhayan noong panahon ng Komonwelt at ngayon?                                                                                                 |                                                                                    |
| <b>i. Pagtataya ng aralin</b>                                                  | Pagsulat ng Journal: Ipaliwanag ang kahalagahan ng Kilusang Propaganda, La Liga Filipina at Katipunan                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       | Sagutin ang mga tanong:                                                                                                                                                                | Sagutin ang mga sumusunod na tanong:                                                                                                                                                                                | 1. Sino ang nahalal bilang ispiker ng Pambansang Asemblea sa panahon ng Komonwelt? |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |  | <div>1. Anu-ano ang mga layunin ng katarungang panlipunan?</div> <div>2. Ano ang layunin ng Womens Suffrage Act?</div> <div>3. Paano itinatag ang Surian ng Wikang Pambansa?</div> | <div>1. Ito ay itinatag upang mapabuti ang pamumuhay sa mga probinsiya?</div> <div>2. Ano ang itinatag ito upang mapatatag ang hukuman na siyang susuri sa mga alitan ng mga manggagawa at kapitalista?</div> | <div>2.Kailan naganap ang unang halalang pambansa sa panahon ng Komonwelt</div> <div>3. Anu-anong sangay ang bumubuo sa Hukbong Sandatahan ng Pilipinas?</div> <div>4.Ano ang layunin ng Womens Suffrage Act?</div> <div>5. Bakit itinatag ang Batas Pilipinas ng 1902?</div> <div>(20 pts.)</div> |
| <div>j.Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation</div>                                      | <div>Sa loob ng ilang pangungusap sagutin ang tanong.</div> <div>Ano ang kahalagahan ng mga mahahalagang pangyayaring may kinalaman sa unti-unting pagsasalin ng kapangyarihan sa mga Pilipino tungo sa pagsasarili?</div> |  | <div>Magsaliksik at kumalap ng mga karagdagang datos at impormasyon tungkol sa mga programa ng pamahalaan sa panahon ng pananakop.</div>                                           |                                                                                                                                                                                                               | <div>Magsaliksik sa silid-aklatan ng karagdagang kaalaman tungkol sa pamamahala ng Amerikano sa Pilipinas.</div>                                                                                                                                                                                   |
| Remarks                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Reflection                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <div>a. No. of learners who earned 80% in the evaluation</div>                                             |                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <div>b. No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%</div>       |                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <div>c. Did the remedial lessons work?</div> <div>No. of learners who have caught up with the lesson</div> |                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <div>d. No. of learners who continue to require remediation</div>                                          |                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <div>e. Which of my teaching strategies worked well?</div> <div>Why did these work?</div>                  |                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                         |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| f. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?                |  |  |  |  |  |
| g. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers? |  |  |  |  |  |