

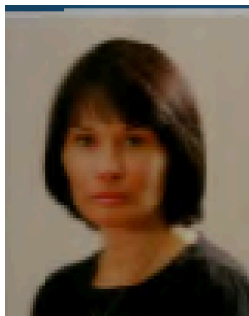
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЗАПОРІЗЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
СПЕЦІАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ ДО ДНЯ НАУКИ В УКРАЇНІ

Інформаційний бюлетень
до Дня науки в Україні



2023



Відповідальний редактор Тетяна Євгенівна ГУРА, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та психології, проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності КЗ «ЗОІППО» ЗОР.

Упровадження концепції Нової української початкової школи в Запорізькій області : перші кроки

Колективна монографія

Упровадження концепції Нової української початкової школи в Запорізькій області : перші кроки [Текст] : колективна моногр. /відп. ред. Т. Є Гура ; КЗ «ЗОІППО» ЗОР, КЗ ДСШ І-ІІІ «Талант» ВРР ЗО. – Запоріжжя : К. С. Советнікова, 2019. – 259, [1] с. – (Серія «Наукова книга») (Нова українська школа : простір освіти для сучасних українців).

У монографії висвітлені теоретичні та практичні аспекти впровадження Концепції Нової української школи у закладах загальної середньої освіти Запорізької області, презентований досвід науково-методичного та організаційного супроводу розвитку професійної компетентності вчителів початкової школи в умовах реформування освіти.

Видання адресоване науковцям, педагогічним працівникам, здобувачам вищої освіти, усім зацікавленим фахівцям.

Редактор Тетяна Євгенівна ГУРА, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та психології, проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності КЗ «ЗОІППО» ЗОР.

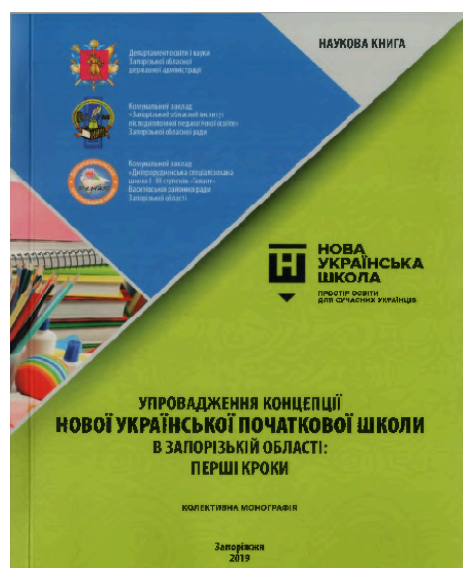
Інклюзивна освіта Запорізького краю : здобутки та перспективи розвитку

Монографія

Інклюзивна освіта Запорізького краю : здобутки та перспективи розвитку [Текст] : монографія /ред. Т. Є Гура, О. П. Аксьонова ; ДОН ЗОДА, КЗ «ЗОІППО» ЗОР. – Запоріжжя : СТАТУС, 2019. – 135, [1] с. : іл. – (Серія «Наукова книга»).

У монографії висвітлені теоретичні та практичні аспекти розвитку інклюзивного освітнього середовища, представлені науково-методичні засади здоров'яцентрованої дидактичної системи сучасного закладу освіти, а також навчально-методичні розробки із зазначеної проблематики.

Видання адресоване науковцям, педагогічним працівникам, здобувачам вищої освіти, усім зацікавленим фахівцям.



Науковий керівник **Тетяна Євгенівна ГУРА**, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та психології, проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності КЗ «ЗОІППО» ЗОР

Інноваційні методи комплексного супроводу розвитку та навчання дітей з особливими освітніми потребами

Інноваційні методи комплексного супроводу розвитку та навчання дітей з особливими освітніми потребами : досвід роботи Дніпрорудненської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів «Талант» [Текст] /наук. кер. Т. Є Гура, ДОН ЗОДА, КЗ «ЗОІППО» ЗОР, КЗ «ДСШ І-ІІІ «Талант» ВРР ЗО. – Запоріжжя : СТАТУС, 2019. – 222, [2] с. : іл. – (Серія «Педагогічна інноватика»).

У виданні систематизовано та представлено досвід роботи Дніпрорудненської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів «Талант» Василівської районної ради Запорізької області у галузі інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Посібник розрахований на педагогів, практичних психологів, керівників закладів освіти, викладачів, інших фахівців, які впроваджують інклюзивну освіту.



Упорядник **Тетяна Євгенівна ГУРА**, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри менеджменту освіти та психології, проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності КЗ «ЗОІППО» ЗОР.

Розвиток інклюзивного освітнього середовища в Запорізькій області *Монографія*

Розвиток інклюзивного освітнього середовища в Запорізькій області : науково-методичний аспект [Текст] : монографія /упоряд. Т. Є Гура, ред. Т. Я. Озерова ; Благодійний фонд Порошенка, ДОН ЗОДА, КЗ «ЗОІППО» ЗОР. – Запоріжжя : СТАТУС, 2018. – 327, [1] с. – (Серія «Наукова книга»).

У монографії презентовано результати науково-педагогічного експерименту, який триває з 2016 року, а саме моделювання та створення регіонального освітнього інклюзивного простору; результати моніторингового дослідження впровадження інклюзивної освіти в закладах освіти Запорізької області впродовж 2016-2017 років.

Монографія призначена для вчених, педагогів, практичних психологів, керівників закладів освіти, викладачів.



Авторський колектив викладачів КЗ «ЗОППО» ЗОР

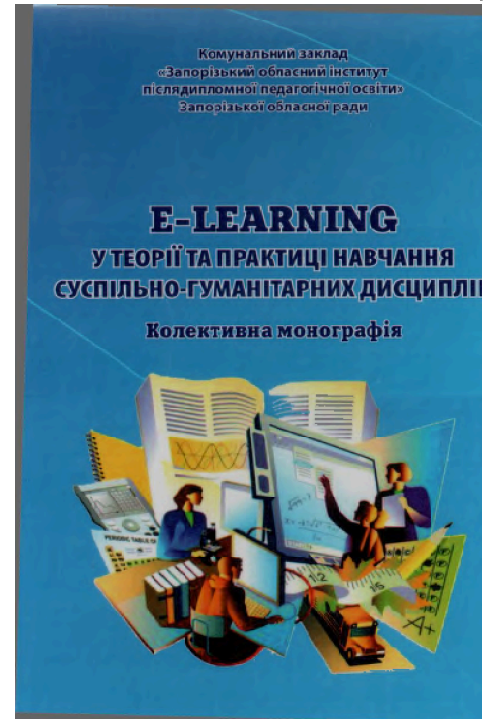
E-learning у теорії та практиці навчання суспільно-гуманітарних дисциплін

Колективна монографія

E-learning у теорії та практиці навчання суспільно-гуманітарних дисциплін [Текст] : кол. моногр. / [В. Пашков, В. Лісичин, Т. Каракатсаніс та ін. ; за заг. ред. : Г. Р. Корицької, Т. М. Путій] ; КЗ «ЗОППО» ЗОР. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2017. – 119, [1] с.

Монографія містить результати досліджень та розробок членів кафедри філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «ЗОППО» ЗОР із проблеми електронного навчання в системі неперервної педагогічної освіти. Автори пропонують шляхи впровадження e-learning у навчання суспільно-гуманітарних дисциплін.

Для науковців, практичних працівників та широкого кола читачів



Редакційна колегія викладачів КЗ «ЗОППО» ЗОР

Партнерська взаємодія школи та сім'ї як фактор оновлення сучасної освіти

Науково-методичний збірник

Партнерська взаємодія школи та сім'ї як фактор оновлення сучасної освіти [Текст] : наук.-метод. зб. / ред. кол. : Т. Є Гура, В. Я. Ястребова, В. Д. Пилипенко [та ін.]. – Запоріжжя : СТАТУС, 2018. – 231, [1] с. : іл. – (Серія «Інноватика»).

Матеріали збірника стануть у нагоді керівникам шкіл, педагогам, які налаштовані на творчість, прагнуть до цілеспрямованих результатів, бажають застосувати інноваційні технології.



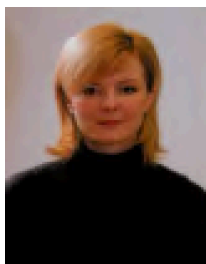
Редакційна колегія викладачів КЗ «ЗОППО» ЗОР

Інноваційний інструментарій партнерського соціуму в розвитку шкільної освіти

Науково-методичний збірник

Інноваційний інструментарій партнерського соціуму в розвитку шкільної освіти [Текст] : наук.-метод. зб. /ред. кол. : Т. Є Гура, В. Я. Ястребова, В. Д. Пилипенко [та ін.]. – Запоріжжя : СТАТУС, 2017. – 195, [1] с. : іл. – (Серія «Інноватика»).

Матеріали збірника стануть у нагоді керівникам шкіл, педагогам, які налаштовані на творчість, прагнуть до цілеспрямованих результатів, бажають застосувати інноваційні технології.



Автор Юлія Миколаївна ЧЕМОДУРОВА, старший викладач кафедри менеджменту освіти та психології КЗ «ЗОППО» ЗОР.

Профілактика і корекція професійних деформацій практичних психологів

Методичні рекомендації

Чемодурова, Ю. М.

Профілактика і корекція професійних деформацій практичних психологів [Текст] : метод. рек. для практичних психологів /Ю. М. Чемодурова ; Кз «ЗОППО» ЗОР, каф. менеджменту освіти та психології. – Запоріжжя : Кругозір, 2016. – 116 с.

В методичних рекомендаціях розглядаються питання організації ефективної психологічної підтримки практичних психологів; можливості діагностики, профілактики та корекції деструктивних станів, які виникають у наслідок виконання професійних функцій.

Книга буде корисна методистам-психологам, викладачам інститутів післядипломної освіти та іншим,



Укладач Галина Олексіївна АНІСІМОВА,
методист кафедри початкової освіти КЗ «ЗОШПО» ЗОР

Реалізація компетентнісного підходу до навчання математики молодших школярів *Науково-методичний посібник*

Реалізація компетентнісного підходу до навчання математики молодших школярів (компетентнісно зорієнтовані задачі) [Текст] : наук.-метод. посіб. /уклад. Г. О. Анісімова ; КЗ «ЗОШПО» ЗОР. – Запоріжжя : [ФОП К. С. Советнікова], 2019. – 63, [1] с. : іл.

Методичний посібник орієнтує вчителів початкових класів на особливості реалізації компетентнісного підходу до розв'язування простих сюжетних задач. Значну увагу приділено моделюванню життєвих і проблемних ситуацій.

Посібник створено для вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня, заступників директорів та методистів з питань початкової освіти, а також батьків.



Укладач Олена Олександрівна АНДРЮЩЕНКО,
старший викладач кафедри початкової освіти КЗ «ЗОШПО» ЗОР

НУШ. Використання методу «входження в картину» на уроках у початковій школі *Авторські розробки вчителів*

Нова українська школа. Використання методу «входження в картину» на уроках у початковій школі : авторські розробки вчителів початкової школи Запорізької області [Текст] : [метод. рек.] /уклад. О. О. Андрющенко ; КЗ «ЗОШПО» ЗОР. – Запоріжжя : [ФОП К. С. Советнікова], 2019. – 47, [1] с. : іл. – Бібліогр. : с. 46-47.

Методичні рекомендації провідних спеціалістів КЗ «ЗОШПО» ЗОР висвітлюють актуальні проблеми педагогічної діяльності фахівців освітньої галузі Запорізької області.

Рекомендації призначені для працівників відділів освіти, методичних служб, керівників ЗНЗ, педагогічних працівників закладів освіти.



Редактор Тетяна Володимирівна КРАВЧЕНКО, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри менеджменту освіти та психології КЗ «ЗОШПО» ЗОР

Менеджер Нової української школи
Довідник

Менеджер Нової української школи: [Текст] : довідник / [авт. кол. : С. І. Адаменко, О. О. Архипова, Г. В. Вороніна та ін. ; за заг. ред. Т. В. Кравченко] ; КЗ «ЗОШПО» ЗОР, каф. менеджменту освіти та психології. – Запоріжжя : [ФОП К. С. Советнікова], 2019. – 131, [1] с. : табл.

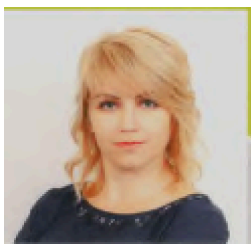
Матеріал запропонованого довідника спрямований допомогти менеджерам у сфері роботи ЗЗСО в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» з метою підвищення якості впровадження реформ НУШ.

Інформаційне видання для керівників кадрів закладів загальної середньої освіти, менеджерів органів місцевого самоврядування в освітній галузі, інших засновників ЗЗСО, учителів, батьків та інших зацікавлених осіб. Довідник створено для ініціативи керівників (директорів та заступників директорів) ЗЗСО Запорізького регіону та учасників творчої групи «Креатин-лабораторія менеджера НУШ».



Автори:

Олена Володимирівна ВАРЕЦЬКА, доктор педагогічних наук, доцент, проректор з науково-методичної роботи, професор кафедри початкової освіти КЗ «ЗОШПО» ЗОР



Оксана Юрївна ЛОСЄВА, учитель англійської мови Мелітопольської загальноосвітньої школи І ступеня № 3 Мелітопольської міської ради Запорізької області, пошукач кафедри початкової освіти КЗ «ЗОШПО» ЗОР

**НУШ: формування підприємницької компетентності учнів
початкових класів**

Науково-методичний посібник

Варецька, О. [В.]

Нова українська школа : формування підприємницької компетентності учнів початкових класів [Текст] : наук.-метод. посіб. /О. Варецька, О. Лосєва ; КЗ «ЗОШПО» ЗОР. – Запоріжжя : [ФОП К. С. Советнікова], 2019. – 195, [1] с. : іл. – Бібліогр. в кінці розд.

Видання містить теоретичні питання й методичні знахідки щодо формування в молодших школярів компетентності підприємливості в курсі предметів початкової школи. Висвітлено особливості вивчення курсів «Початки економіки» та «Economics for beginners».

Для вчителів початкової школи, викладачів інститутів післядипломної педагогічної освіти, закладів вищої освіти та педагогічних і науково-педагогічних працівників, яких турбують освітня проблеми.



Укладач Тетяна Павлівна ГУРКОВА, методист методичного відділу КЗ «ЗОШПО» ЗОР

НУШ. Упровадження методу шести капелюхів мислення де Боно в освітній процес початкової школи

Методичний посібник

Нова українська школа. Упровадження методу шести капелюхів мислення де Боно в освітній процес початкової школи : авторські розробки вчителів початкової школи Запорізької області [Текст] : метод. посіб. /уклад. Т. Гуркова ; КЗ «ЗОШПО» ЗОР. – Запоріжжя : ФОП К. С. Советнікова, 2019. – 67, [1] с. : іл., табл. – Бібліогр. в кінці тем.

У посібнику подано характеристику сучасного методу шести капелюхів, як одного з найбільш діючих прийомів організації мислення (автор-розробник – англійський письменник, психолог і фахівець в області творчого мислення Едвард де Боно). Він допомагає розвивати гнучкість розуму, креативність, приймати правильні рішення.

Теоретичний матеріал доповнено авторськими напрацюваннями вчителів початкової школи Запорізької області, які пройшли навчання на тренінгах «Нова українська початкова школа».

Для працівників відділів освіти, методичних служб, керівників ЗНЗ, педагогічних працівників закладів початкової освіти.



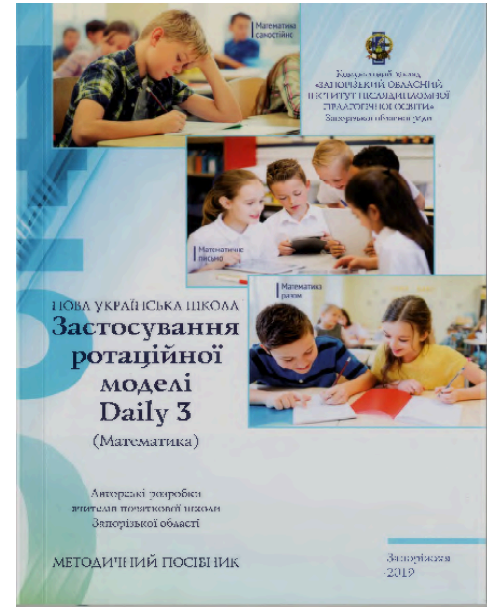
НУШ. Застосування ротаційної моделі Daily 3 (Математика)

Методичний посібник

Нова українська школа. Застосування ротаційної моделі Daily 3 (Математика) : авторські розробки вчителів початкової школи Запорізької області [Текст] : метод. посіб. /уклад. Т. Гуркова ; КЗ «ЗОШПО» ЗОР. – Запоріжжя : [ФОП К. С. Советнікова], 2019. – 75, [1] с. : іл.

Авторські розробки провідних спеціалістів КЗ «ЗОШПО» ЗОР висвітлюють актуальні проблеми педагогічної діяльності фахівців освітньої галузі Запорізької області.

Методичні матеріали призначені для працівників відділів освіти, методичних служб, керівників ЗНЗ, педагогічних працівників закладів освіти.



Автор Олександр Миколайович МЕЛЬНИК, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри початкової освіти КЗ «ЗОШПО» ЗОР

Педагогічна абетка. Методичний поради́ник для вчителів Нової української школи

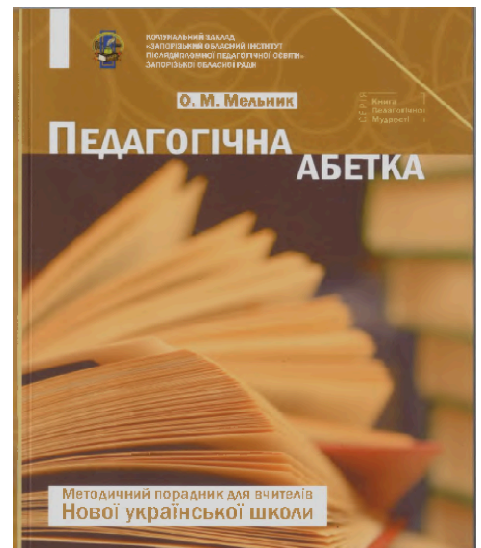
Науково-методичний посібник

Мельник, О. М.

Педагогічна абетка. Методичний поради́ник для вчителів Нової української школи [Текст] : наук.-метод. посіб. /О. М. Мельник ; КЗ «ЗОШПО» ЗОР. – Запоріжжя : [ФОП К. С. Советнікова], 2019. – 155, [1] с. – (Серія «Книга педагогічної мудрості»). – Бібліогр. : с. 152-153.

У поради́ник для вчителя розглядаються особливості організації освітнього процесу у Новій українській школі. Учителі матимуть змогу ознайомитись із різними аспектами діяльності вчителя: підготовкою та проведенням уроку, організацією життєдіяльності вихованців, задоволенням базових потреб учнів, упровадженню педагогіки співробітництва, особливостями взаємодії із обдарованими учнями та особами з особливими освітніми потребами, методами розвитку критичного мислення.

Поради́ник адресований як досвідченим вчителям, так і колегам-початківцям.



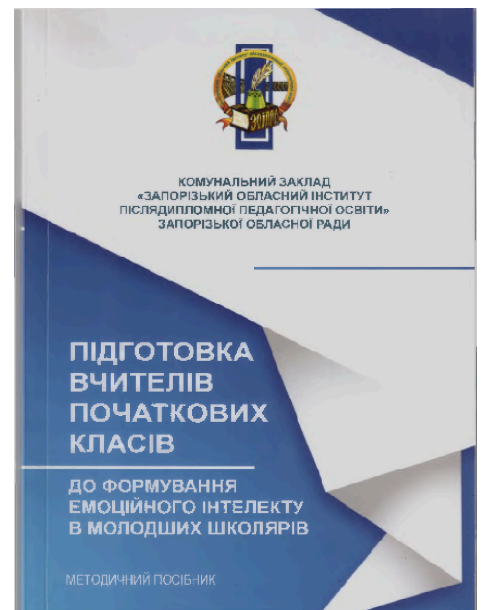
Підготовка вчителів початкових класів до формування емоційного інтелекту в молодших школярів

Методичні рекомендації

Підготовка вчителів початкових класів до формування емоційного інтелекту в молодших школярів [Текст] : метод. рек. /уклад. О. М. Мельник ; КЗ «ЗОШПО» ЗОР. – Запоріжжя : [ФОП К. С. Советнікова], 2019. – 58, [2] с. – Бібліогр. : с. 53.

Посібник містить виклад вимог Нової української школи щодо підготовки вчителів початкових класів до формування емоційного інтелекту в молодших школярів. Схарактеризовано сутність та структура емоційного інтелекту, особливості емоційно-почуттєвої сфери учнів, розглянуто форми та методи формування емоційного інтелекту в молодших школярів, наведено програму тренінгу.

Для вчителів початкових класів, вихователів ГПД, асистентів учителів, практичних психологів.



Укладачі : Тетяна Павлівна ГУРКОВА, методист методичного відділу КЗ «ЗОШПО» ЗОР ; Олена Василівна НІКУЛОЧКІНА, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти КЗ «ЗОШПО» ЗОР

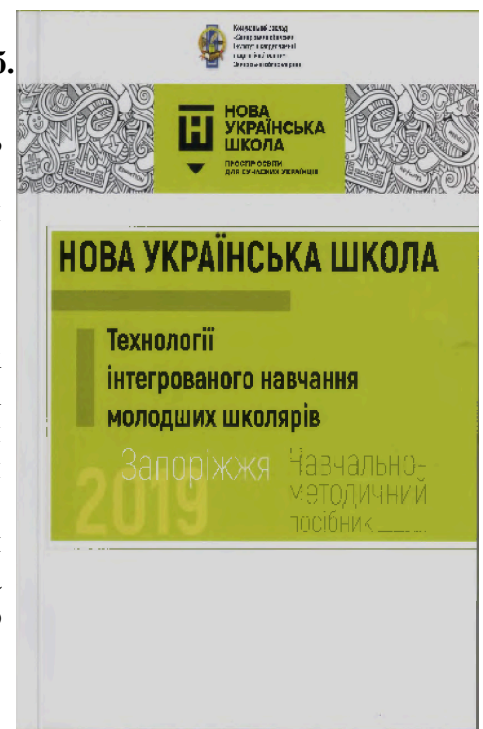
НУШ. Технології інтегрованого навчання молодших школярів *Навчально-методичний посібник*

Нова українська школа. Технології інтегрованого навчання молодших школярів [Текст] : навч.-метод. посіб. /уклад. : Т. П. Гуркова, О. В. Нікулочкіна ; КЗ «ЗОШПО» ЗОР. – Запоріжжя : [ФОП К. С. Советнікова], 2019. – 67, [1] с. : іл., табл. – Бібліогр. : с. 63-65.

Методичні рекомендації провідних спеціалістів кафедри початкової освіти КЗ «ЗОШПО» ЗОР висвітлюють актуальні проблеми педагогічної діяльності фахівців освітньої галузі Запорізької області.

У виданні подано перелік і характеристику деяких сучасних технологій інтегрованого навчання молодших школярів. Теоретичний матеріал доповнено авторськими напрацюваннями вчителів початкових класів, які пройшли навчання на тренінгах «Нова українська початкова школа». Запропоновані завдання можуть слугувати прикладом реалізації означених технологій на серпневих нарадах та можуть інтерпретуватися кожним педагогом відповідно до поставленої мети уроку чи заняття.

Для працівників відділів освіти, методичних служб, керівників ЗНЗ, педагогічних працівників початкової освіти



Укладач Ольга Володимирівна ПЕТРИК, старший викладач кафедри початкової освіти КЗ «ЗОШПО» ЗОР

Упровадження методичної системи «Щоденні 5» в освітній простір Нової української школи *Авторські розробки вчителів*

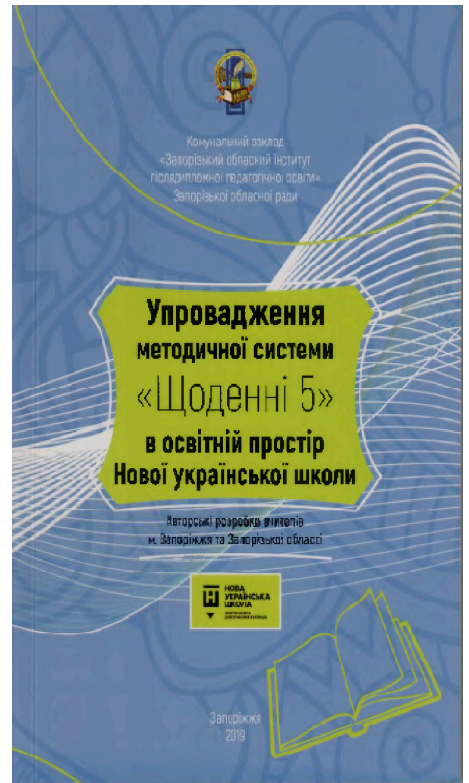
Упровадження методичної системи «Щоденні 5» в освітній простір Нової української школи : авторські розробки вчителів м. Запоріжжя та Запорізької області [Текст] /уклад. О. В. Петрик ; КЗ «ЗОШПО» ЗОР. – Запоріжжя : [ФОП К. С. Советнікова], 2019. – 79, [1] с. : іл. – Бібліогр. : с. 79.

Система складається з п'яти діяльностей «Письмо для себе», «Читання для себе», Читання для когось», «Робота зі словами», і «Слухання», - які передбачається виконувати щодня під час уроків чи гуртки подовженого дня. Методику «Щоденні 5» застосовують у школах Великобританії, Канади, США.

Насамперед, діти повинні бути самостійними, вміти обирати, ставити запитання й самим відповідати на них, вчитися не боятися висловлювати свої думки.

Вчителі, які впроваджують цю систему, мають можливість вивчити запити вихованців, з'ясувати їх потенціал, рівень самостійності, визначати шляхи розвитку кожної дитини.

Для працівників відділів освіти, методичних служб, керівників ЗНЗ, педагогічних працівників початкової освіти



Збагачення емоційно-чуттєвого досвіду молодших школярів *Методичний посібник*

Збагачення емоційно-чуттєвого досвіду молодших школярів : авторські розробки вчителів початкової школи Запорізької області [Текст] : метод. посіб. /уклад. О. В. Петрик ; КЗ «ЗОШПО» ЗОР. – Запоріжжя : [СТАТУС], 2019. – 99, [1] с. : іл., табл. – Бібліогр. : с. 99. – 275,60 грн.

Науковці зауважують, молодші школярі мають несталий моральний досвід, світогляд, нестійку систему цінностей. Відомо, що саме молодший шкільний вік є особливим і найбільш сприятливим періодом, коли формується особистість, розвивається мислення, пам'ять, увага, емоційна сфера, культура почуттів, набувається перший моральний досвід, формуються цінності орієнтири.

Формування в учнів знань про цінності забезпечує спеціально дібраний зміст навчального матеріалу з великим виховним потенціалом. Предмет «Літературне читання» забезпечує потужний вплив на емоційно-почуттєву сферу, на формування морально-етичних цінностей молодшого школяра.

Авторські розробки призначені для працівників освіти, методичних служб, керівників ЗНЗ, педагогічних працівників закладів освіти.



Укладач Світлана Василівна Покрова, старший викладач кафедри початкової освіти КЗ «ЗОШПО» ЗОР

НУШ. Упровадження технології «Джигсоу» в Новій українській початковій школі
Методичний посібник

Нова українська школа. Упровадження технології «Джигсоу» в Новій українській початковій школі : авторські розробки вчителів початкової школи Запорізької області [Текст] : метод. посіб. /уклад. С. В. Покрова ; КЗ «ЗОШПО» ЗОР. – Запоріжжя : [ФОП К. С. Советнікова], 2019. – 47, [1] с. : іл., табл. – Бібліогр. : с. 47.

У посібнику подано характеристику технології розвитку критичного мислення, методу роботи з текстом «Джигсоу».

Теоретичний матеріал доповнено авторськими напрацюваннями вчителів початкової школи, які пройшли навчання на тренінгах «Нова українська початкова школа, що є прикладом реалізації технології «Джигсоу» і можуть інтерпретуватися кожним педагогом відповідно до поставленої мети уроку чи заняття.

Матеріали призначені для працівників освіти, методичних служб, керівників ЗНЗ, педагогічних працівників закладів освіти.



Укладачі: Тетяна Миколаївна ПУТІЙ, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «ЗОШПО» ЗОР ; Ольга Андріївна БЕРЕГОВА, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та суспільно-гуманітарних дисциплін КЗ «ЗОШПО» ЗОР

Проектування та організація багатомовної освіти в умовах упровадження Концепції «Нова українська школа»

Науково-методичний посібник

Проектування та організація багатомовної освіти в умовах упровадження Концепції «Нова українська школа» [Текст] : наук.-метод. посіб. /уклад. : Т. М. Путій, О. А. Берегова ; КЗ «ЗОШПО» ЗОР. – Запоріжжя : ФОП К. С. Советнікова, 2020. – 183, [1] с. : табл.

У науково-методичному посібнику представлено досвід учасників дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського експерименту «Формування багатомовності у дітей та учнів: прогресивні європейські ідеї в українському контексті» на базі закладів освіти Запорізької області.

Посібник стане у нагоді організаторам освіти різних форм власності й підпорядкування, керівникам шкіл, методистам і вчителям, яких цікавлять різні напрями розвитку Нової української школи, а саме: процеси планування та менеджменту, процеси формування багатомовної компетентності сучасних учнів.



Велика вдячність всім педагогам, які поповнюють бібліотеку плодами своєї праці.

З повагою.

Завідувачка бібліотеки Ольга Дутова

