

ACTIVITATS	RECURSOS
Activitat 1: Les vocals! Com cada setmana, continuem treballant el reconeixement de les vocals en diferents paraules. En aquesta ocasió, el material que us presento està en castellà. Han de retallar cada imatge i col·locar-la a la vocal corresponent. <i>Si no teniu impresora podeu treballar-ho oralment ja sigui amb aquestes paraules o amb les que vosaltres escolliu. L'objectiu és parar atenció en el so de les vocals, el material o la forma de fer-ho potser una o altre.</i> Per si us interessa, aquí teniu un material per repassar vocals. A l'escola acostumem a fer-ho amb rotuladors i, si tenen ganes, de colorins. També es pot fer amb pintura, gomets, llapis.... Aquí us deixo un material extra per aquells alumnes que ja tinguin dominades les vocals i vulguin continuar treballant lletres. És un joc interactiu amb la lletra M. No es tracta de saber llegir, es tracta de començar a reconèixer la M tant a nivell visual com a nivell auditiu. Per tant, amb la vostra ajuda, hauran de fer més un treball oral que no pas de lectura. No són obligatoris. Només s'han de fer en cas que el nen estigui preparat i tingui completament dominades les vocals. <u>Envieu-me fotos dels vostres resultats</u> al meu email.	https://drive.google.com/file/d/1oqKM1g0DP74DG9dle58sj2ubiw-yGuQC/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1J6wgf7Z3aGp_zLg6c3kZBXweJPSFG46y/view?usp=sharing https://clic.xtec.cat/projects/llevant/llevant_m/jclic.js/index.html
Activitat 2: Els números! Continuem treballant número-quantitat amb jocs interactius. També podeu fer-ho amb material que tingueu a casa i en les situacions i rutines del dia a dia. Qualsevol moment és bo per contar. A continuació us deixem un material per treballar els números del 0 al 20. Aquests materials són extras i només es poden fer en cas que els números del 0 al 10 estiguin perfectament assolits tant en la identificació del número com en el reconeixement de la	https://clic.xtec.cat/projects/comptar/jclic.js/index.html https://drive.google.com/file/d/1A7KCyn8ZCNgeZ9vC2N0GPJ-atJVLClhs/view?usp=sharing

quantitat. No són obligatoris. Només s'han de fer en cas que el nen estigui preparat. <u>Envieu-me fotos dels vostres resultats</u> al meu email.	
Activitat 3: Fem seriacions Us deixem un joc interactiu per treballar sèries de dos elements (per exemple, groc, vermell, groc, vermell, groc, vermell...). A casa podeu fer-ho amb materials com pines, colors, construccions... Si veieu que amb dos elements resulta molt fàcil podeu anar complicant-les. Per exemple; groc, groc, vermell, vermell, groc, groc, vermell, vermell...; gran i petit; dos grans i dos petits... <u>Envieu-me fotos dels vostres resultats</u> al meu email.	https://clic.xtec.cat/projects/cuc_seri/jclic.js/index.html
Activitat 4: Grafisme creatiu Amb aquest activitat us proposem treballar els traços d'una manera una mica més atractiva. Us proposem 2 activitats de grafisme creatiu. Podeu fer-ho amb colors, retoladors, pintura...	https://docs.google.com/document/d/1uwHr8aN3lxYh_OySaCKk_MZ8AZrDL_O64JT8N6L5jmy4/edit?usp=sharing
Activitat 5: El nostre nom amb plastilina Si la setmana passada veu pintar amb el gel de colors a sobre d'una superfície blanca, ara ens toca el següent pas: fer el nostre nom amb plastilina per enganxar-ho a sobre. Per l'activitat necessitareu: - Plastelina (si no en teniu podeu fer servir macarrons, cordons, canyetes,i... qualsevol cosa que tingueu per casa i serveixi per fer el traç de les lletres del seu nom). - Pega - Full que heu pintant amb el gel de colors. Us deixem una foto amb exemples perquè veieu quina és la idea.	



Activitat 6: Fem psicomotricitat!

Per tal de moure'ns una mica us proposem aquest joc. Per fer-ho necessiteu les plantilles dels peus i les mans. Si no teniu impressora podeu dibuixar-ho i... a jugar! Podeu fer una, dos o tres files. Potser haureu de modificar la mesura de les imatges ja que fet a simple vista és difícil encertar.

Us deixem una foto del joc:



<https://drive.google.com/file/d/1BMCYhI3nSWkYUc2C4PymsgylSorddJHv/view?usp=sharing>

Activitat 7: DE QUÈ FA GUST LA LLUNA?

Aquesta setmana us proposem aquest conte. Els vostres fills ja el coneixen ja que, just abans de tancar l'escola, el vam començar a explicar a la classe. Al costat us deixem uns enllaços per veure el conte.

Amb aquest conte volem que els infants parin atenció en perquè han aconseguit arribar a la lluna: perquè han col·laborat i han treballat en equip, no hi ha competició ni baralles en cap moment.

https://www.youtube.com/watch?v=M_4UDt6DB5A

<https://www.youtube.com/watch?v=KiSSvgH0UnU>

https://www.youtube.com/watch?v=Dus7e1Yrl_Y

A més, té un final obert de manera que podeu decidir com voleu fer el final. Teniu dos opcions:

- Tenir amagat en una capsula algun aliment (galletes, fruita, patates...) i que, sense mirar, ho tastin i diguin de què té gust el tros de lluna que ha trobat el ratolí.
- Preguntar de què els agradaria que tingui gust i que siguin ells mateixos els que escullin.

Si els hi ve de gust, quan hagin decidit de què fa gust la lluna poden dibuixar-ho o explicar-ho en un vídeo per a la resta de companys (ja sigui amb el que ells han escollit o amb el que han trobat a dintre de la caixa).

Aquest conte també dona peu a treballar els animals salvatges i la lluna. Ho deixem com a activitats extras per a qui li vingui de gust investigar una mica sobre aquests dos temes. Podeu conèixer els diferents animals (què mengen, què fan, quin soroll fan, com viuen....) i la lluna (com és, si és sempre igual o canvia de forma, quan surt la lluna, si té llum...)

ACTIVITATS RELACIONADES AMB EL CONTE

Podeu escollir entre totes les opcions que donem, no cal fer-les totes. Donem moltes opcions per oferir més varietat però no són totes obligatòries. La idea és que gaudeixin i es diverteixin! Per tant que facin les que més els hi agradin!

Quin animal sóc?

Aprofitant els animals que surten al conte us proposem que jugueu a imitar els sons dels animals, a donar pistes del que fan i mengen...de manera que acabin endevinant de quin animal es tracta. L'objectiu és treballar i desenvolupar la parla i el vocabulari. És una activitat de treball oral. Al costat us deixem dos materials per ajudar-vos. Un ruleta d'animals i un dau.

Escrivim!

Us animem a endinsar-vos en el món de l'escriptura a partir dels animals del conte. L'objectiu és treballar les lletres, el seu so i la seva direccionalitat. Podeu fer-ho de moltes maneres: que escullin un o més animals, els dibuixin i posin els el nom, que només posin el nom dels animals, que retallin les lletres de revistes i construeixen els noms, que posin els noms amb les lletres imantades de l'abecedari... A l'hora de posar les lletres podeu

<https://es.slideshare.net/v eurepensarisentir/de-qu-f a-gust-la-lluna>

https://drive.google.com/file/d/1ctONOqawxbCbt4EeMyO3cJCur_-3DNIs/view?usp=sharing

decidir si les repassen, si les copien a sota, si li aneu dient les lletres i ells les van fent, si li dieu el so i ells van posant quina lletra és... Aquí heu de decidir quina manera és millor per al vostre fill, tot depèn del moment evolutiu en el que es trobi. <u>Ordena els personatges del conte</u> A continuació us deixem uns materials per treballar l'ordre dels personatges del conte. Un és més visual ja que han de retallar els animals i fer la torre d'animals fins a la lluna i, l'altra, permet treballar els números i la memòria. <u>Memory d'animals</u> Us deixem un material per jugar al memory amb els animals del conte. Si no teniu impresora, i si els petits tenen ganes, els podeu dibuixar, pintar, retallar i, després, començar a jugar. Trobareu dos maneres de jugar al memory: una només amb imatges i, l'altra, amb el nom de cada animal. Veureu que la primera lletra és de color vermell (igual que amb els noms de la classe). Podeu aprofitar per recordar quin nen de la classe té aquesta lletra, com es diu, com sona.... <u>Manualitats del conte</u> Aquí us deixem unes manualitats relacionades amb el conte. Fer les ombres xineses i fer una lluna.	https://drive.google.com/file/d/18QVNTYpYsubh1Gzzd3WUyJGRd2G_Aazj/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1jEtNvHKVDRw4JiWuclWb7lteSs2p0rU/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/16gSC4JjTXO6hUEztQrs9FYBxNMKUs4zW/view?usp=sharing https://docs.google.com/document/d/196u_14DIYSUdnl9sspfG_Kx6iGmeczhb5j8pClhZ834/edit?usp=sharing
<u>MÚSICA</u> Aquesta setmana tornarem a veure'ns en el següent vídeo. Hi podreu trobar moltes activitats sobre com treballar l' ALTURA DELS SONS de diferents maneres. Començarem obrint la nostra caixa de música on avui hi trobarem unes TITELLES.	https://drive.google.com/open?id=1XOaBPKCdpR-JGPgwBc_E1yC-LnhKRQoV

Aprendrem i cantarem la cançó ELS PETITS BONICS TITELLES acompanyats dels nostres nous amics de la caixa. Ens adonarem que la nostra veu pot ser diferent, si la fem viure més a dalt i més a baix (altura del so). I cantarem la nova cançó d'aquestes dues maneres diferents. Experimentarem amb 3 gots d'aigua iguals, amb diferents a quantitats d'aigua a cadascun. Comprovarem com pot canviar el so que fa cada un depenent de la quantitat d'aigua que tenen. I finalment crearem les nostres pròpies melodies amb el nostre nou instrument aquàtic. Ja que aquesta setmana treballem els animals, podeu fer memòria del nostre racó de la classe amb cançons d'animals i cantar-les. Aquí teniu l'enllaç de la cançó UN PEIXET EN EL FONS DE L'ESTANY que tant us agrada.	https://www.youtube.com/watch?v=b5aVWPisr1Y
<u>ANGLÈS</u> Activitat 1: “Fruits and vegetables” I. Manualitat: Aquesta setmana toca fer una manualitat molt divertida! Hem de pintar un <u>dau</u>, retallar-lo i enganxar-lo per les parts corresponents. Una vegada el estigui fet del tot, podrem jugar amb ell i recordar les fruites que hem treballat a l'escola. En aquest dau n'hi ha cinc fruites i una hortalissa. II. Manualitat 2 → <u>Unes titelles de fruites</u>. N'hi ha dues opcions per a fer les titelles: A) Opció 1 → Dibuixar/imprimir les fruites (poma,taronja,plàtan,... /apple,orange,banana,...); tot seguit pintar-les i retallar-les; i per últim, enganxar-li un pal de fusta per darrera (o qualsevol objecte que faci la mateixa funció). B) Opció 2 → Amb “fieltro”. Teniu totes les instruccions a l'enllaç. Són súper fàcils de fer! (Però	https://drive.google.com/open?id=1isGPX1PcmACJnbf9D50Oo1DPG7dqxdkR <i>Opció 1:</i> https://drive.google.com/open?id=1BXcxqpSymAdcEGhKIU3tUPcdpHFmCHu1 <i>Opció 2:</i>

entenem que potser no tothom té aquest material a casa). En el cas de que si, a sota de l'enllaç, us deixem un altre enllaç amb les plantilles per a poder fer-ho.

<https://fixokids.com/hacer-frutas-con-fieltro/>

Plantilla opció 2:

<https://drive.google.com/open?id=1J7kBHwTT8TbK5ACc97Dan3YDmAQH5Uek>

- III. També us deixem dos enllaços de dues cançons per poder ballar-les i cantar-les al ritme de la música!

<https://www.youtube.com/watch?v=r5WLXZspD1M>

<https://www.youtube.com/watch?v=5tB9ZZBUcv4>

Activitat 2: The animals: Wild animals

- I. Us deixem un enllaç amb una **cançó** sobre els animals salvatges, ja que aquesta setmana esteu treballant amb el conte de: *De què fa gust la lluna?*
- II. Titelles / **puppets**: Al següent enllaç us deixem uns dibuixos per pintar i retallar, amb la finalitat de crear unes titelles amb els animals del conte. Només fa falta posar-lis un pal de fusta (o el que es tingui a l'abast i faci la mateixa funció) per darrera per poder gaudir-les.
- III. Si voleu i encara teniu ganes i forces de treballar més, podeu fer un dibuix de l'animal que més us agrada del conte, i amb l'ajuda dels pares, germans, etc, podeu escriure el seu nom en anglès.

<https://www.youtube.com/watch?v=CA6Mofzh7jo>

<https://drive.google.com/open?id=1H3A4w07142eXGG02T7SiuXg0G29SYFmk>

Molts ànims campions i campiones!!