

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №15
бөбекжайы» КМҚК
КГКП «Ясли-сад №15» отдела образования города Костаная» Управления образования
акимата Костанайской области

из опыта работы
«Создание условий для использования технологии
геймификации в ДО. Организация игровой
развивающей среды в разных возрастных группах»

Ребенок – прирожденный конструктор, изобретатель, исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в игре, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои сюжеты для игр, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Для дошкольника "игра - единственный способ освободиться от роли ребенка, оставаясь ребенком". Для взрослого - "единственный способ стать снова ребенком, оставаясь взрослым".

Мы провели опрос, используя Google Form, и выяснили, что не все родители задумываются о том, каково воспитательное значение детских игр. Многие думают, что игра необходима для забавы, для развлечения ребёнка. Другие видят в ней одно из средств отвлечения ребенка от шалостей, капризов. Игра, по их мнению, заполняет его свободное время, чтобы был при деле. О том, что игра необходима для полноценного развития ребенка, сказано и написано немало. Дети должны играть. Игра увлекает малышей, делает их жизнь разнообразнее, богаче. В игре формируются все стороны личности ребенка. Особенно в тех играх, которые создаются самими детьми – творческих или сюжетно-ролевых.

Участие в играх облегчает детям сближение друг с другом, помогает найти общий язык, облегчает обучение на занятиях в детском саду и подготавливает к умственной работе, необходимой для обучения в школе.

Для того, чтобы игра действительно увлекла детей, лично затронула каждого из них, наши педагоги становятся ее непосредственными участниками. Своими действиями, эмоциональным общением с детьми, они вовлекают малышей в совместную деятельность, делают ее важной и значимой для них, становятся в игре центром притяжения, что особенно важно на первых этапах знакомства с новой игрой.

Педагогический коллектив ясли-сада №15 считает, что геймификация среды детского сада является основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта, что весьма актуально на сегодняшний день.

Опираясь на новые технологии в нашем детском саду внедряются тематические дни, недели, основанные на игре. Стало добной традицией устраивать «Цветную неделю». В начале пути это были просто дни, объединенные цветом (например, понедельник – желтый, вторник - красный и т.д.), но время помогает нам находить новые игровые подходы: теперь это не только цвет, но и тема дня (оранжевый – день белки, зеленый – день

вторичной переработки, разноцветный день – день плюшевого мишки, синий - день рождения Деда Мороза). Эти дни очень насыщенные и интересные, они включают в себя целый комплекс интересных тематических игр и заданий, тематических презентаций, как в ходе ОУД, так и в досуговой деятельности, оформление групп согласно теме и цвету, аксессуары и элементы одежды заданного цвета у детей и сотрудников. Родители в эти дни у нас не наблюдали, а помощники и создатели среды, также не остается и без внимания работа нашей инновационной площадки с использованием мадбординга воспитанники создают «говорящие» стены, педагоги слышат «голос ребенка». «Говорящие» стены – это еще одна наша находка. Наши педагоги используют мольберты, магнитные доски, коврографы, а также размещают материалы непосредственно на стенах. Кроме того, помимо готовых печатных материалов, педагоги активно используют информационные таблички, рисунки, выполненные руками детьми.

В декабре месяце в преддверии нового года прошел «День фонариков», созданная педагогами и родителями игровая среда помогла погрузить наших воспитанников в мир волшебства. Этот день объединил в себе образовательную деятельность и свободную. Дети слушали сказки, придумывали их сами, искали клад, выполняли творческие работы, украшали группы. И путь им с утра до вечера освещали волшебные фонарики. Каждый зарядился позитивом, которым потом делился дома и на страничках в Инстаграм.

Прощание с елкой также прошло в интересном формате, это была пижамная вечеринка, целый день дети и сотрудники ходили в пижамах. После долгих выходных – это было здорово. Дети радовались встрече с Дедом Морозом, который также был в пижаме, сказочной встрече с фей снов и феей кошмаров, конечно же победило добро. Эмоциональная разгрузка от игр, танцы, эстафеты и многое другое помогло легко влиться в учебный процесс после новогодних праздников.

Коллектив нашего сада постоянно работает над усовершенствованием игровой среды, в новом учебном году пробуем работать над технологией «Клубный час», для нас это ново, но это игра по особым правилам. В этом учебном году мы приурочили данное мероприятие к тематической неделе «В мире невероятного», суть в том, что в определенный день дети могут выйти из группы и пойти в любое помещение детского сада (кроме кухни, прачки – т.е. так называемых «опасных» помещений, которые обозначены специальными запретными знаками). Воспитанники будут самостоятельно

выбирать куда им пойти и стать непосредственными участниками экспериментов в том месте, где они выберут.

День языков, это конечно же увлекательное путешествие на поезде «Звуковике», знакомство и чтение книг на разных языках, инсценирование сказок, просмотр мультиков. В рамках данного мероприятия родители участвовали в челлендже «Читающая семья». В этом году наши воспитанники участвуют в челлендже буктрейлеров. Ребята представляют свои любимые книги. Также в нашем саду реализуется проект «Бук кроссинг»: в холле сада стоит стеллаж с книгами, любой воспитанник может взять понравившуюся книгу, а взамен принести свою.

Проект «Азбука профессий» (технология клубный час) у нас существует давно, но карантин внес свои корректизы, сейчас мы не можем приглашать родителей рассказать о своих профессиях. Наши воспитанники в рамках этого дня по видео получают информационные знания и обыгрывают в течении дня игровые ситуации, причем педагоги плавно подводят ребят, к той или деятельности, чтобы в этот день, каждый ребенок побывал в той или иной роли.

Ежегодно проводится «День здоровья», конечно же в формате игры, это увлекательные квесты «Витаминки из корзинки», используя технологию тимбилдинга спортивные игры, челленджи «Ханталапай» среди сотрудников и семей воспитанников.

Еще одна интересная находка нашего сада – рубрика «Неделька», в ходе которой все педагоги делятся с родителями интересными играми по сквозным темам, в которые можно поиграть с детьми в выходные дни.

При создании игровой развивающей, пространственной среды мы учитываем особенности каждой группы: возраст, состав - количество мальчиков и девочек, их индивидуальные особенности, в частности - подвижность, темперамент, склонности, интересы, особенности воспитания в семье; только в этом случае окружающая среда будет развивающей, т. е. создавать у ребенка чувство комфорта, радости, покоя, достаточности. У ребенка появится чувство уверенности, к нему придет возрастная умелость, а вместе с ней самостоятельность и инициативность.