ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ МАРІУПОЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КОМУНАЛЬНИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЯСЛА-САДОК № 103 « ЧЕРВОНЕНЬКА КВІТОЧКА»
МАРІУПОЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

Схвалено

рішення педагогічної ради
протокол №1
від 27.08.2018 р.

Затверджено:

Завідувач КДНЗ № 103
_____Н.М.Костенко

М.П.

План роботи
на 2018-2019 навчальний рік

м. Маріуполь, 2018р.

І АНАЛІЗ ОСВІТНЬОЇ І МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЯСЛА-САДОК № 103 «ЧЕРВОНЕНЬКА КВІТОЧКА» МАРІУПОЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗА 2017-2018 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ДНЗ № 103 був заснований у 1971 році та належав ВАТ «МК «Азовсталь». З 1-го липня 2003 року ДНЗ № 103 став належати управлінню освіти Маріупольської міської ради. Розташований за адресом: бульвар Морський, 9. Планова потужність 230 місць. Планова наповнюваність 206.

ДНЗ № 103 - відокремлений будинок, розташований посередині житлового комплексу в Лівобережному районі м. Маріуполя. Найближче оточення: загальноосвітня школа №56, ДНЗ №91, дитяча поліклініка, стадіон, манеж, парк комбінату «Азовсталь». Групові ділянки озеленені, провели фарбування павільйонів, ігрового та спортивного обладнання на майданчиках, обладнаний город та спортивний майданчик. Створене просторове - розвивальне середовище в ДНЗ № 103 забезпечує розвиток емоційного та психологічного благополуччя дітей, відповідає їх інтересам та потребам.

Дошкільний навчальний заклад має музичний та пристосований фізкультурний зали, методичний кабінет, кабінети для логопедів, медичний кабінет, ізолятор.

В ДНЗ № 103 на 1 вересня 2018 року працює:
- № 1 – група для дітей раннього віку (від 1р до 2р)
- № 2 – перша молодша група (від 2р до3р)
- № 3 – ІІ молодша група загального розвитку (від 5р до 6р)
- № 4 – старша група загального розвитку (від 4р до 5р)
- № 5 – старша група загального розвитку (від 4р до 5р)
- № 6 – середня група загального розвитку (від 3р до 4р)
- № 7 – середня група загального розвитку (від 3р до 4р)
- № 8 – ІІ молодша група загального розвитку (від 5р до 6р)
- № 9 – 1 клас

Групи працюють за наступним режимом роботи: групи № 1,2,3,4,6,7,5 та 1 клас – 9 годин; група №8 (чергова) – 12 годин.

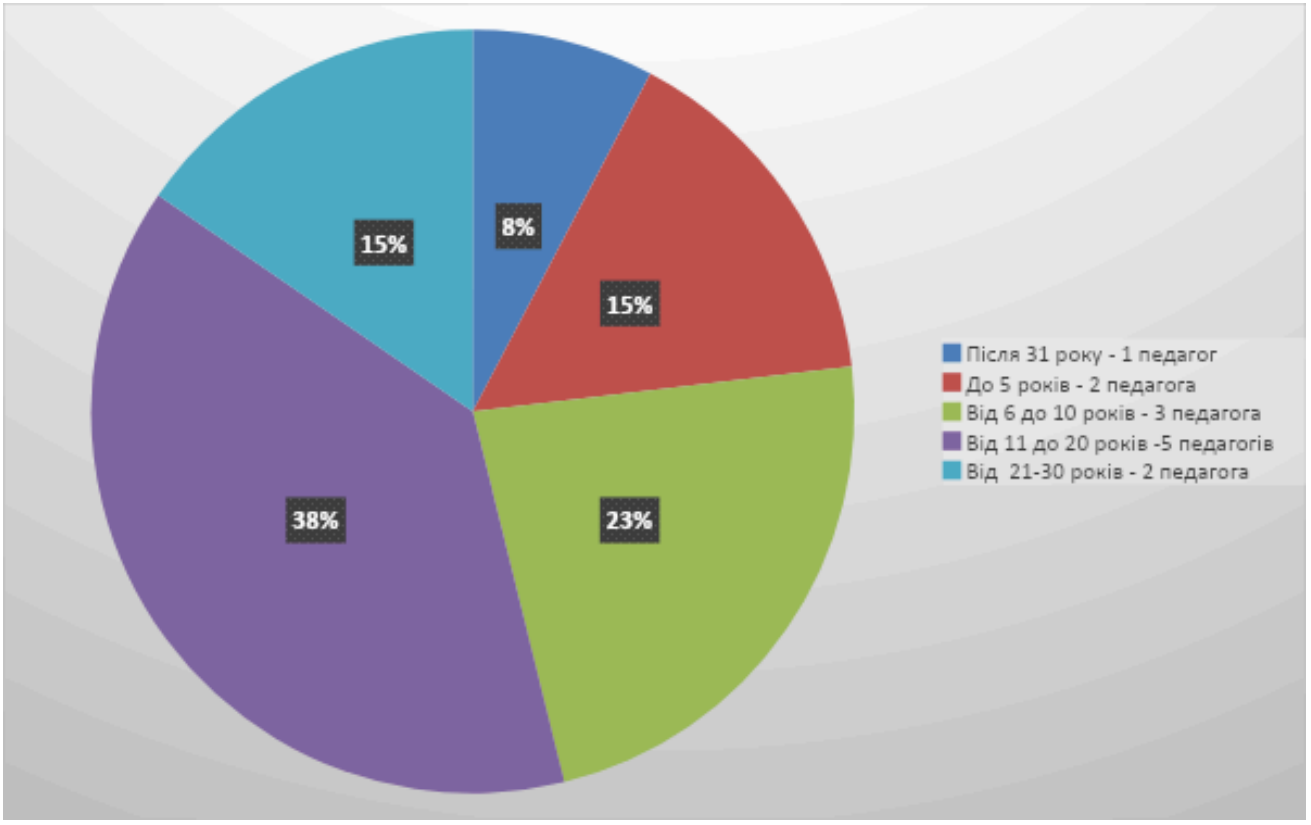
В дошкільному закладі працюють (працювали) 2 логопедичні пункти для надання спеціалізованої допомоги дітям з вадами мови.

В ДНЗ всі 13 педагогів мають педагогічну освіту:
- завідувач Костенко Н.М. – повну вищу
- вихователь-методист Карпенко О.В – повну вищу
- 9 педагогів мають повну вищу освіту
- 2 педагоги мають базову вищу освіту

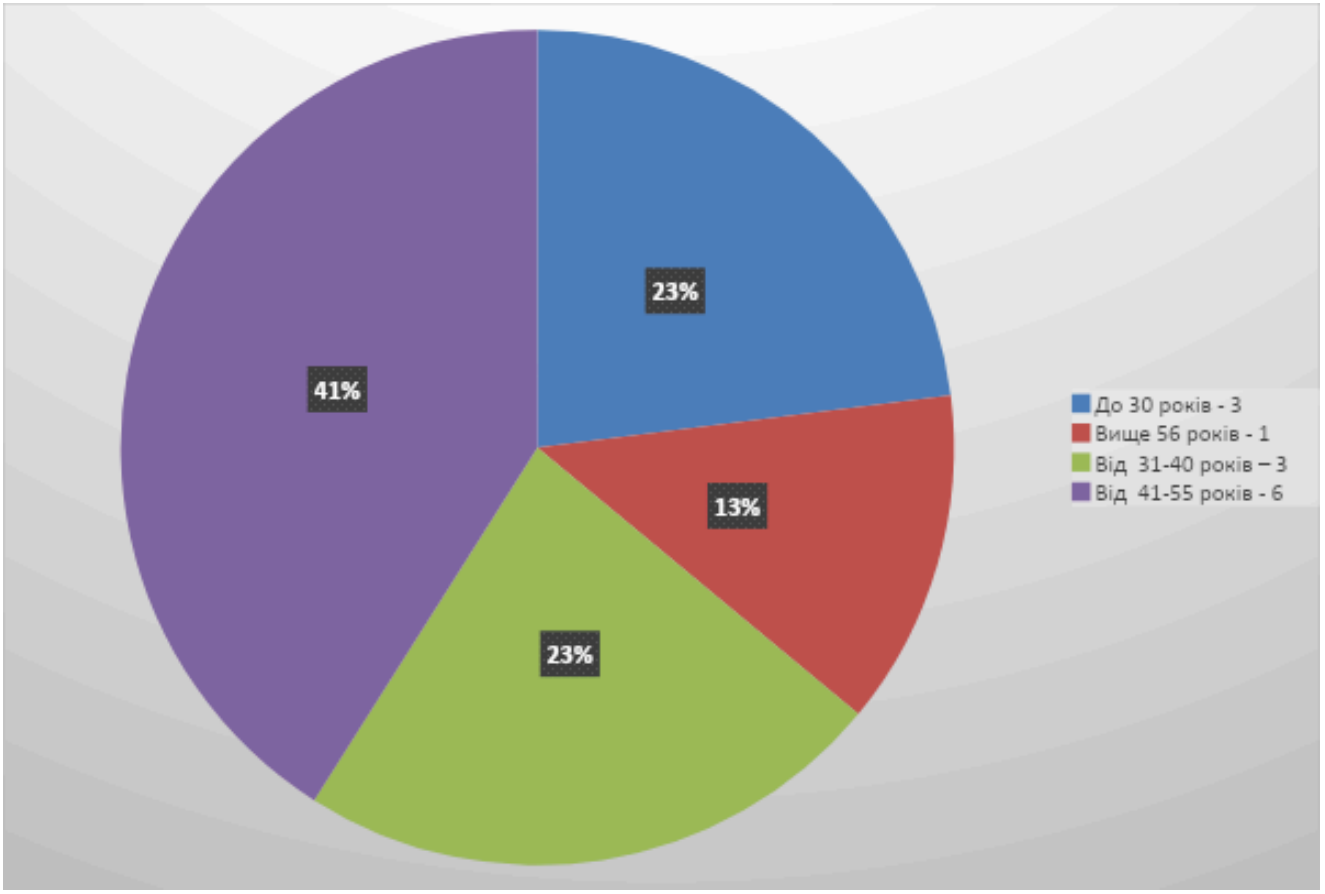
За наслідками атестації педагоги поділяються так:
- спеціаліст вищої категорії – 1 педагог
- спеціаліст 1 категорії – 2 педагог
- спеціаліст ІІ категорії – 6 педагогів
- відповідає займаній посаді – 2 педагога

- не проходили атестацію – 2 педагога (стаж педагогічної роботи менше 4 років - після декретної відпустки, та стаж педагогічної роботи менше 4 років).

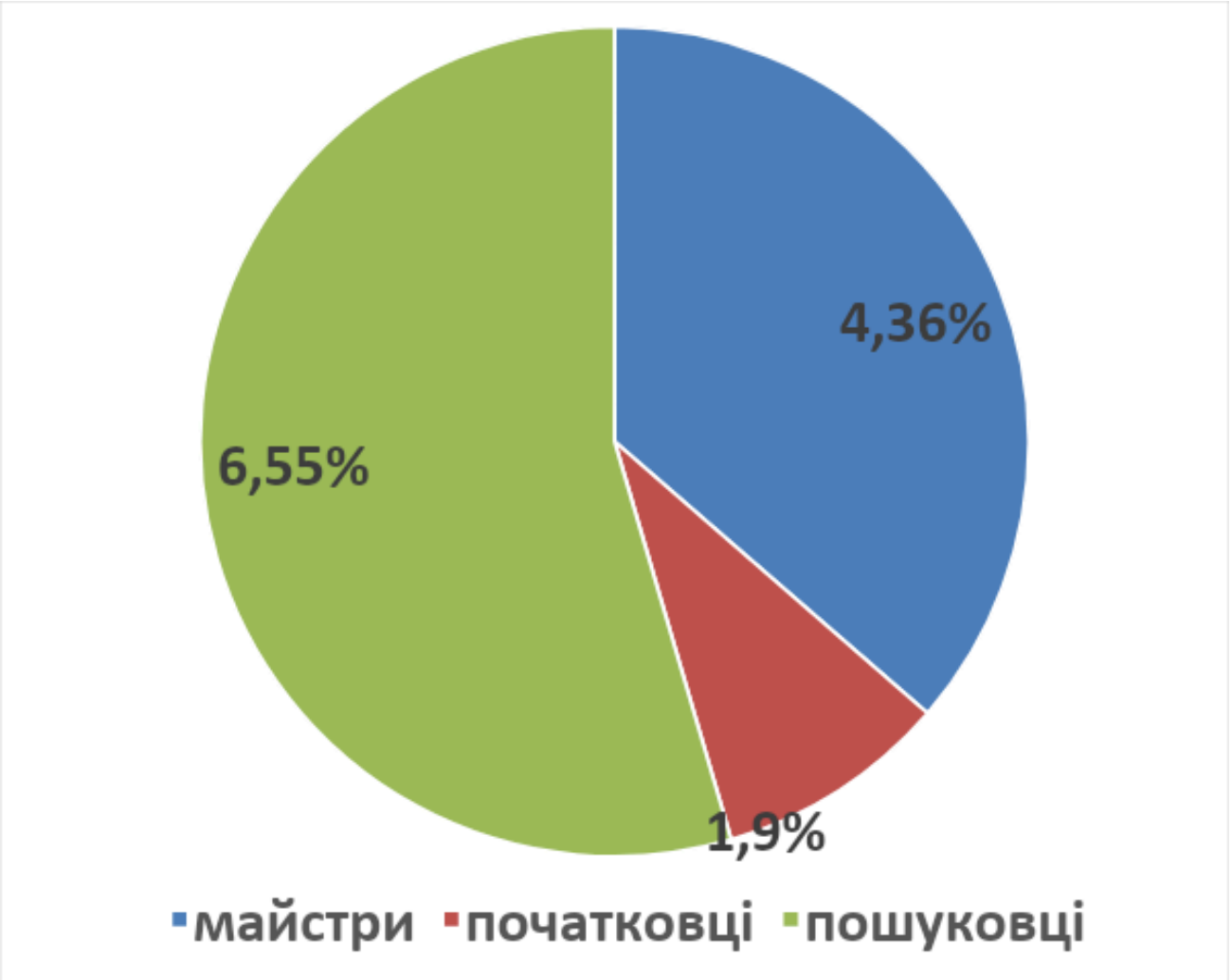
<u>За педагогічним стажем педагоги поділяються так:</u>



<u>За віком педагоги поділяються так:</u>



За професійними групами педагоги поділяються так:



Початківці – 1– 9% (вихователі: Штанько Ю.А.)

Пошуковці – 6– 55% (вихователі: Заболотня І.В., Силєнкова Т.В., Сафонова Н.М., Телятник І.О., Єрофіцька О.Л., Кузьменко Р.В.)

Майстри – 4 - 36% (вихователі: Березіна С.В., Урденко О.М., муз керівники: Белла-Бугакова Т.В., Ковалевська В.Х.)

На курсах підвищення кваліфікації підвищили свій професійний рівень 2 педагога: вихователі Телятник І.О., Урденко О.М. За результатами виконання до курсових та після курсових завдань підвищився рівень професійної компетентності у 90 % педагогів.

Всі педагоги протягом року займалися самоосвітою, реалізація особистих планів та вихід на практику складає від 80% до 100% у різних педагогів.

У 2017-2018 навчальному році 3 педагоги проходили атестацію: вихователь Сафонова Н.М. і музичний керівник Ковалевська В.Х. - атестувалися на відповідність займаній посаді., Кузьменко Р.В. була присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст ІІ категорії».

АНАЛІЗ ЗМІСТУ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Завдання, за якими працював педагогічний колектив та заплановані заходи, в основному виконані. Протягом 2017-2018 навчального року педагогічний колектив ДНЗ№103 працював над проблемою: **«Формування ціннісного ставлення особистості дошкільника до українського народу, Батьківщини, держави відповідно завдань Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді при активній взаємодії педагогів дошкільного навчального закладу, початкової школи, родини».**

Для того, щоб належним чином вирішувати проблему та пріоритетні річні завдання: виховання в дошкільників патріотизму: любов до рідного краю і своєї Батьківщини, повагу до національних традицій і символів українського народу засобами народознавства, а також стимулювання розвитку творчої особистості дошкільника у творчих іграх засобами театралізації та драматизації українських казок з використанням українських пісенних та музично-танцювальних жанрів і різних видів театрів за освітньою лінією «Дитина у світі культури» були заплановані різні форми методичної роботи та багато уваги приділялося підвищенню теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів.

Творчими групами педагогів «Бджілки» під керівництвом вихователя Урденко О.М. та «Ромашка» під керівництвом вихователя Силєнкової Т.В. був проведен **семінар-практикум для педагогів «Свята і традиції українського народу»** з метою: «Формування любові та поваги до народних звичаїв, традицій, свят, обрядів, символів та реліквій у дітей дошкільного віку, педагогів та батьків». На заняттях семінару вихователі розглядали питання: «Козацькому роду нема переводу», «Осінні та зимові свята в Україні», «Весняні та народні свята, які проводяться влітку». Завдяки семінару у вихователів підвищився рівень знань про народні свята, традиції та звичаї українського народу.

100% вихователів творчо підійшли до підготовки та презентації **інтегрованої діяльності з пріоритетним напрямком:** народознавство + розвиток мовлення + зображувальна діяльність + музичне виховання в рамках **Методичної панорами «Виховання має бути народним».** Відбулося взаємо відвідування педагогами однакових вікових груп інтегрованої діяльності з метою ознайомлення дошкільників з народними звичаями, традиціями, святами, обрядами, символами та реліквіями у дітей дошкільного віку, педагогів.

Вихователі старших дошкільних груп та музичні керівники підготували та провели **Свято Покрови «Ми роду козацького діти»,** на якому дошкільники проявили творчі здібності під час театралізованої діяльності: здатності вільно поводитися, виступаючи перед дорослими та однолітками, створювали яскраві образи головних та другорядних персонажів, передавати їхню своєрідність за допомогою мовних засобів, рухів та жестів.

Цікаво та творчо пройшов **Тиждень театральної діяльності** в усіх групах, під час проведення якого дошкільники ознайомилися та самостійно показали українські казки за допомогою різних видів театрів: настільного, на ложках, тіньового, на фланелеграфі, лялькового. Театральна діяльність сприяла вдосконаленню українського мовлення дітей під час інсценувань українських казок з використанням українських пісенних, музично-танцювальних жанрів,

вихованню у дітей любові до рідного краю, українського народу, шанобливого ставлення до його культури, поваги до культури всіх народів, які населяють Україну.

Кожен педагог продовжив або розпочав поглиблену роботу за вибраними темами, які відповідають профілю групи: екологічна (групи №6); художньо-естетична (групи №3,7), гуманітарні (групи №4, 5, 8). Для розвитку творчих здібностей у дошкільників в ДНЗ працювало 6 гуртків: «Співочі голоси» - музкерівник Белла-Бугакова Т.В., «Талановиті пальчики» - вихователь гр.№3 Телятник І.О., «Маленькі комп'ютерщики» - вихователь-методист Іванова Л.Г., «Юні патріоти» - вихователь Березіна С.В., «Веселі бджілки» - вихователь Урденко О.М., гурток «Ми – маленькі українці» - вихователі Єрофіцька О.Л.

Продовжували підвищувати науково-методичне зростання профмайстерності – 15 педагогів ДНЗ (100%):

- в рамках впровадження досвідів з народознавства та з питань патріотичного виховання дітей - 100% всіх педагогів;

- моделювання педагогічного досвіду роботи: вихователі:
гр.№1– Заболотня І.В., Кузьменко Р.В., гр.№2 – Сафонова Н.М., гр.№3 – Телятник І.О., гр.№5 – Урденко О.М., гр.№6 – Костенко Т.В., гр.№7– Силєнкова Т.В., гр.№8 – Нєкрасова Т.В., Єрофіцька О.Л. - 77%;

- розповсюдження ППД : 13 педагогів –100% :

- творча група ДНЗ № 103 - проект «Маріуполь – рідне місто »;

- вихователь Березіна С.В. – розпочала роботу «Формування патріотизму та виховання людяності у дітей дошкільного віку» - 8%;

- 2 музичних керівника (15%) – Белла-Бугакова Т.В., Ковалевська В.Х.
підвищували професійну майстерність шляхом самоосвіти та участю у методичних заходах ДНЗ

В ДНЗ № 103 працювали 2 логопункта, які успішно налагодили роботу з корекції мовленнєвих недоліків у дітей у взаємодії з батьками. За 2017-2018 навчальний рік логопедичну допомогу отримали 41 дітей, виписано з виправленою мовою – 19 дитини , продовжують навчання в ДНЗ – 16 дітей, виписано під контроль логопеда – 6 дітей.

Вихователі груп раннього віку на 90% забезпечили оновлення змісту роботи з дітьми, використовуючи сучасні педагогічні технології: в групі №1 вихователь Кузьменко Р.В. ознайомлювала дітей раннього віку з українськими казками, використовуючи різні види театру; вихователь групи № 2 Сафонова Н.М. для сенсорного розвитку дітей використовувала обладнання та елементи авторської системи Монтессорі.

Консультації проходили вчасно та зацікавлено для всіх педагогів, особливо для молодих вихователів.

В ДНЗ№103 педагогічний колектив продовжував роботу з ознайомлення дітей з українською мовою та виховання любові та поваги до українських народних традицій згідно вимог Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Протягом навчального року була проведена певна робота з цього питання. Результатом цієї роботи є збільшення кількості вихованців дошкільного закладу – 35 дітей, які пішли в 1-й клас з українською мовою навчання від ЗОШ № 56 на базі ДНЗ № 103 та ЗОШ №10.

Вихователь-методист ДНЗ№103 Іванова Л.Г. брала активну участь у підготовці дошкільників до міського конкурсу «Розумники та розумниці» для

обдарованих дітей у двох номінаціях: у номінації «художньо-естетичний напрямок» .

Усі педагоги вивчали та впроваджували в практику роботи з дітьми педагогічні досвіди, які відомі в м. Маріуполі, в Донецькій області, Україні та світу.

Питання наступності у роботі дошкільного закладу та школи вирішувалися шляхом встановлення тісного зв'язку між вчителем 1 класу та педагогами старших груп: здійснювалося взаємо-відвідування уроків 1 класу та занять в старших групах, надавалися консультації вихователям та батькам, відбувалися виступи вчителя на педрадах. Діти - першокласники брали активну участь в святах та розвагах дошкільного закладу, робили малюнки на виставки дитячих робіт. 4 травня 2018 року разом з ЗОШ № 56 провели День відкритих дверей для батьків майбутніх першокласників, на якому надали батькам поради та рекомендації щодо кращої підготовки дітей до школи, та першокласники показали розвагу «Прощання з Букваріком». Встановлений тісний взаємозв'язок з практичним психологом ЗОШ№56, який надає консультації з проблемних питань та адаптації дошкільнят до навчання у школі.

В дошкільному закладі № 103 «Червоненька квіточка» на початку лютого в перший раз відбувся турнір «Маленькі комп'ютерщики», в якому брали участь старші дошкільники та першокласники №56.

Забезпечення наступності у діяльності ДНЗ та школи можливо оцінити на високому рівні тому, що на 90% виконані усі заплановані заходи.

Активно здійснювалося взаємне співробітництво між педагогами ДНЗ та батьками. Надавалися необхідні консультації, проводилися батьківські збори, загальні та групові анкетування батьків та дітей. За кошти батьків в усіх групах купувалися - іграшки, канцтовари, настільно-друковані ігри, наочні посібники, пошиті нові яскраві костюми для виступів дітей; був зроблен ремонт групових приміщень. Батьківський комітет ДНЗ та 1 класу разом з педагогами ДНЗ організували і провели свято День Дошкілля – 26 вересня 2017 року для педагогів.

Батьки разом з дітьми брали активну участь у підготовці сумісних робіт з зображувальної діяльності на загальну виставку: «Свято рідного міста», «Козацькому роду нема переводу», «Традицій в Україні є багато».

Зимові народні свята: «Святий Миколай», «Новий рік - зимове свято», «Різдво», «Стрітення», «Я люблю свою матусю», «Зі святом Великодня», «Прощавай садок дитячий! Здрастуй, школа!», «Веселимося, граємо, літечко вітаємо!»

Підготувати фотовиставки: «Нащадки козацької слави», фотовиставка групових та родинних газет «Українські традиції знаємо, і всі їх поважаємо».

Батьківський комітет ДНЗ спонсорськими внесками сплачував щомісячне обслуговування АПС та послуги Укртелекому. Допомагали батьки у ревізії великої пральної машини, у здійсненні поточного ремонту електрообладнання на харчоблоці, провели капітальний ремонт стелі на пральні. Щорічно в травні-червні проводиться фарбування ігрового обладнання на майданчиках, завезли пісок на початку літа для діточок. За рахунок батьківських коштів придбано принтер та витрачалися кошти на його ремонт та обслуговування, нова електропраска, електролампи, здійснена передплата методичних періодичних видань.

За допомогою коштів державного бюджету зробила облаштування віконних відкосів після встановлення пластикових вікон у групах №1, 2, 8.

Соціально-педагогічний патронат здійснювався системно, доцільно, своєчасно: з відвідуванням сімей на дому, з презентацією візиток з відомостями про ДНЗ, тому збільшився показник охоплення дітей дошкільною освітою на 7% в порівнянні з 2017 роком. Усього на патронаті 63 дітей (від 0 до 6 років).

Усі діти 5-тирічки, які мешкають на закріпленому за ДНЗ мікрорайоні, охоплені відвідуванням дошкільних закладів, і тільки одна дитини-інвалід 6 років знаходиться вдома і відвідує центр розвитку разом з батьками.

Постійно проводиться оновлення та наповненість сайту дошкільного закладу № 103 «Червоненька квіточка». Після проведення будь-яких методичних заходів в ДНЗ, фотоматеріали зі свят і розваг та життя дошкільників в ДНЗ відразу викладаються на сайт протягом навчального року. Через сайт ведеться спілкування з батьками вихованців. Пропонуємо батькам регулярно заходити на наш сайт і залишати свої відгуки та пропозиції.

ІІ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ТА СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

В усіх дошкільних групах були перевірені контрольні нормативи основних рухів, які виявили такі результати:

	Вище норми	Норма	Нижче норми
Біг 10 метрів	46%	26%	28%
Біг 20 метрів	23%	59%	18%
Біг 30 метрів	25%	60%	15%
Стрибки в довжину з місця	52%	41%	7%
Стрибки в довжину з розбігу	25%	65%	10%
Стрибки у висоту з розбігу	55%	40%	5%
Кидання торбинок (ліва рука)	-	79%	21%
Кидання торбинок (права рука)	- 6%	67%	27%

Взагалі всі показники основних рухів, які показали діти на кінець навчального року, відповідають нормі та вище норми, гарні результати у стрибках у висоту з розбігу продемонстрували старші дошкільники; у стрибках в довжину з розбігу виріс відсоток дітей, які показали результати в межах норми, у киданні торбинок правою рукою на 10% збільшилась кількість дітей, які вкладаються в нормативні показники, але в наступному навчальному році більше уваги треба приділити навчанню дітей киданню торбинок вдалину лівою рукою та більше вправляти дітей у бігу на 10м.

В групах для дітей раннього віку, ІІ молодшій та у середніх групах рівень засвоєних знань, умінь та навичок відповідає програмним вимогам. В порівнянні з минулим навчальним роком кількість дітей з низьким рівнем розвитку не збільшилася.

Відповідно Державного Базового стандарту дошкільної освіти був складений портрет старшого дошкільника напередодні його вступу до школи, який виявив серед 33 випускників: **71% дітей з високим рівнем** підготовки за всіма лініями

розвитку. Це такий же гарний результат, що і в минулому році, **29% - достатній та середній рівні розвитку,** а **діти з низьким рівнем розвитку і підготовки відсутні.** Ці показники набагато кращі ніж в минулих навчальних роках. Зберігається відсоток високого та достатнього рівнів розвитку креативності у дітей на рівні 80%.

Отже, складання «портрету» виявило сильні і слабкі сторони розвитку кожної дитини, а також дало змогу вихователям побачити позитивні досягнення в роботі з дітьми з формування основних характеристик розвитку дитини. Фізичний розвиток – 100% дітей показали високий і достатній рівень розвитку. Розвиток ігрових вмінь – 100% дітей з високим і достатнім рівнем розвитку. Екологічний розвиток - 96% дітей з високим та достатнім рівнем розвитку. Мовленнєвий розвиток - 88% дітей з високим та достатнім рівнем розвитку. Розвиток загальних навчальних умінь – 92% дітей з високим та достатнім рівнем розвитку. Розвиток пізнавальної активності та основ логіки - 90% дітей з високим та достатнім рівнем розвитку. Розвиток математичних умінь – 100% дітей з високим та достатнім рівнем розвитку.

Вихователі старших груп: №3 (Телятник І.О.), №8 (Єрофіцька О.Л., Некрасова Т.В.) за результатами складання портрету старшого дошкільника напередодні його вступу до школи показали високий та достатній рівні підготовки дітей до школи.

В дошкільному навчальному закладі протягом року систематично працювали гуртки, в яких діти розвивали свої творчі здібності: «Співочі голоси» під керівництвом музичних керівників Ковалевської В.Х. та Белли-Бугакової Т.В., «Веселі бджілки» (вихователь Урденко О.М.), «Маленькі комп'ютерщики» (вихователь-методист Іванова Л.Г.), «Юні патріоти» (вихователь Березіна С.В.), «Вмілі рученята» (вихователь Телятник І.О.), «Ми – маленькі українці» (вихователі Єрофіцька О.Л., Некрасова Т.В.)

В ДНЗ № 103 6 дошкільних груп є профільні, і минулий навчальний рік вихователі успішно та творчо працювали поглиблено за вибраними темами, які відповідають профілю групи:

екологічний (№ 6 – бережне ставлення до кімнатних рослин);

художньо-естетичний (група №3 – нетрадиційні техніки малювання), **гуманітарний** (групи: №4 – формування патріотизму та виховання людяності у дітей, №5 – розвиток комунікативних навичок у дітей, №7 – залучення до української мови засобами фольклору та театралізації, група №8 – ознайомлення з українським національним одягом).

Завдання, за якими працював педагогічний колектив та заплановані заходи, в основному виконані.

<u>Висновки:</u>

Підбиваючи підсумки навчально-виховної та методичної роботи педагогічного колективу ДНЗ №103, можна зробити наступні висновки:

- Вивчення та впровадження в практику роботи з дітьми вимог Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді відбувається задовільно.
- Освітньо-виховна та методична робота дошкільного закладу відбувається згідно вимог Державного стандарту дошкільної освіти.

- Методична та освітньо-виховна робота з питань патріотичного виховання та розвитку дошкільників проходила успішно у співпраці з батьками та початковою школою.
- Формування життєвої компетентності дітей раннього та дошкільного віку здійснювалося в основному на високому, достатньому та середньому рівнях.
- На достатньому рівні налагоджений тісний взаємозв'язок між родинами дітей, дошкільного закладу та школи №56 з питань всебічного розвитку дитини та її підготовки до школи.
- Продовжували накопичувати позитивні тенденції в освітньо-виховній та методичній роботі ДНЗ №103 згідно сучасних вимог.
- Продовжується робота зі створення інформаційного поля дошкільного навчального закладу.
- Активно використовували інтерактивні форми роботи з родинами.

Але потрібно звернути увагу педагогів в майбутньому навчальному році на систематичне проведення занять з фізичної культури з використанням елементів оздоровчих технологій, більше вправляти дошкільників у киданні торбинок вдалину та у бігу на 10м для покращення показників. Активніше використовувати зібраний матеріал у процесі освітньо-виховної роботи з ознайомлення дошкільників з рідним містом Маріуполем. Приділити більше уваги формуванню гуманних взаємовідношень серед дошкільників, педагогів та батьків, більше вправляти в уміннях вирішувати конфліктні ситуації мирними шляхами. Продовжити використовувати різноманітні форми та методи роботи з батьками, сприяти створенню українського мовного середовища в повсякденному житті та запланувати заходи з усунення недоліків в плануванні та роботі педагогічного колективу в майбутньому навчальному році.

Роботу педагогічного колективу ДНЗ № 103 у 2017-2018 навчальному році з питань виконання річних завдань освітньо-виховного процесу та методичної роботи вважаємо здійснену на достатньому рівні.

ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРОДОВЖИТЬ ПРАЦЮВАТИ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕКТИВ ДНЗ № 103 У 2018 - 2019 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ.

«Формування ціннісного ставлення особистості дошкільника до українського народу, Батьківщини, держави відповідно завдань Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді шляхом активної взаємодії педагогів дошкільного навчального закладу, початкової школи та родини».

Пріоритетні завдання на наступний навчальний рік:

1. Створення належних умов для отримання дітьми якісної дошкільної освіти, забезпечення дієвості особистісно орієнтованої освітньої системи з метою реалізації принципів гуманізації, індивідуалізації та інтегративності педагогічного процесу в дошкільному навчальному закладі.

2. Сприяти розвитку різнобічно розвиненої, духовно багатої, патріотично налаштованої особистості, створенню умов для накопичення дітьми позитивного загальнолюдського духовного досвіду, через активне залучення їх до різних видів діяльності : ігрової, пізнавальної, мовленнєво-комунікативної, предметно-практичної, полі художньої.

3.Розширяти функціонування та розвиток україномовного простору в дошкільному закладі, удосконалювати рівні володіння державною мовою усіх працівників дошкільного закладу та дітей. Пропагувати активне використання української мови в родинах вихованців.

4.Продовжувати сприяти забезпеченню наступності та перспективності між дошкільною та початковою ланками освіти, в умовах освітньої реформи «Нова Українська школа», формувати патріотичні почуття, національний світогляд у дошкільників і молодших школярів разом з родинами вихованців.

В НОВОМУ 2018-2019 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД БУДЕ КЕРУВАТИСЯ НАСТУПНИМИ ДЕРЖАВНИМИ ДОКУМЕНТАМИ:

1. Конституція України.
2. Конвенція ООН про права дитини.
3. Закон України «Про освіту».
4. Закон України «Про охорону дитинства».
5. Закон України «Про дошкільну освіту».
6. Закон Україна «Про мови».
7. Закон України «Про засади державної мовної політики» від 03.07.2012р.
8. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015р. № 641.
9. Указ Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки».
10. Інструктивно -методичні рекомендації «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах». Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 25.07.2016р. № 1/ 9-396.
11. Типове положення про атестацію педагогічних працівників. Затверджено Наказом МОН України від 06.10.2010р. №930, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту №1473 20.12.2011.
12. Базовий компонент дошкільної освіти. (нова редакція)
13. Державний стандарт дошкільної освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 №462 та наказом МОН молоді та спорту України від 22.05.2012р. №615.)
14. Положення про дошкільний навчальний заклад.
15. «Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів». Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 14.04.2016 за №563/28693.
16. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» (нова редакція) (науковий керівник Кононко О.Л.).
17. Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт».
18. Програма «Українське дошкілля».
19. Інструктивно-методичні рекомендації МОН України від 13.06.2018р. № 1/9-386 «Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2018-2019 навчальному році».
20. Інструктивно-методичні рекомендації МОН України від 19.04.2018р. № 1/9-249 «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти».
21. Інструктивно-методичні рекомендації МОН України від 02.09.2016р. № 1/9-454 «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах».
22. Інструктивно-методичні рекомендації МОН України від 02.09.2016р. № 1/9-456 «Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах».
23. Інструктивно-методичні рекомендації МОН України від 16.03.2012р.

№ 1/9-198 «Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період».

24. План заходів з реалізації Програми національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді в навчально-виховних закладах Маріуполя на 2016-2020 роки.
25. Лист МОН України від 20.10.2016 року №1/9-561 «Щодо організації роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей із народними традиціями, святами та обрядами».

ІІ ПІДВИЩЕННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО РІВНЯ Й ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ

2.1ЯКІСНИЙ СКЛАД КАДРІВ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.

№	П.І.Б.	Посада	Освіта, спеціальність за дипломом	Результати атестації і рік проходження	Пед. стаж	Рік проходження курсів	Рік вступу в ДНЗ
1	Костенко Наталя Михайлівна	Завідувач	Повна вища Бердянський педагогічний інститут, 2010р. Організатор дошкільної освіти	2015-2016 рік Відповідає займаній посаді	23р. 10 міс.	Маріуполь 2015рік	2005
2	Карпенко Ольга В'ячеславівна	Вихователь-методист	Повна вища Слов'янський педагогічний інститут 1997р. Педагогіка та психологія дошкільна. Викладач дошкільної педагогіки та психології, вихователь	Відповідає раніше присвоєній кваліфікацій-ній категорії «спеціаліст ІІ категорії»	19р. 9 міс.	Маріуполь 2009рік	2018
3	Кузьменко Раїса Володимирівна	Вихователь	Вища, МДГУ, 2013р. Дошкільне виховання Логопедія. Дефектологія	2017-2018 «спеціаліст ІІ категорії»	4р.7міс.	Не проходила	2011 01.09
4	Заболотня Ірина Вікторівна	Вихователь	Вища, Бердянський педагогічний інститут, 2000р. Вихователь д/з. Організатор дошкільного виховання	2013-2014р. Відповідає раніше присвоєній кваліфікацій-ній категорії «спеціаліст ІІ категорії »	18р. 5міс.	Маріуполь 2017рік	2005

5	Белла-Бугакова Тамара Володимирівна	Музичний керівник	Вища дошкільна, Слов'янський пед.інститут, 1982р. Викладач дошкільної педагогіки та психології	2013-2014р. Відповідає раніше присвоєній кваліфікацій-ній категорії «спеціаліст І категорії »	39р.	Маріуполь 2018рік дістанційн і курси	2010 17.11
6	Ковалевська Вікторія Христофорівна	Музичний керівник	Базова вища, МДГУ, 2008 Бакалавр, вихователь	20172018 відповідає займаній посаді	15р. 6 міс.	Маріуполь 2014рік	2003
7	Телятник Ірина Олександ-рівна	Вихователь	Вища, БДПУ 2012. Магістр. Дефектологія	2014-2015р. Присвоєння кваліфікацій-н ої категорії «спеціаліст ІІ категорії»	6років 10 міс.	Маріуполь 2017рік	01.11. 2011
8	Березіна Світлана Владиславівна	Вихователь	Вища, Бердянський педагогічний інститут, 1991р. Педагогіка та психологія дошкільна	2016-2017р. Відповідність раніше присвоєній кваліф. катег. «Спеціаліст вищої катег.»	27р.	Маріуполь 2016рік	1991
9	Єрофіцька Оксана Львівна	Вихователь	Повна вища освіта, БДПУ, 2007 Практична психологія. Дошкільна освіта	2014-2015р. Присвоєння кваліфікацій-н ої категорії «спеціаліст ІІ категорії»	9р. 10міс.	Маріуполь 2015рік	2009
10	Силєнкова Тетяна Вікторівна	Вихователь	Повна вища, БДПУ 2010 «Українська мова та література»	2016-2017 Присвоєння каліф. категорії «спеціаліст ІІ категорії»	9р. 11мес.	Маріуполь 2017рік	2003
11	Сафонова Наталя Миколаївна	Вихователь	Базова вища освіта Бердянський державний. педа-гогічний інститут, 2010р. Бакалавр. Дефектолог. Вихователь д/з	2017-2018 Відповідає займаній посаді	11р. 11міс.	Маріуполь 2017рік	2003
12	Урденко Олена Миколаївна	Вихователь	Вища, Бердянський пед. інститут, 2007р. Дошкільне виховання Логопедія. Дефектологія	2013-2014рік Відповідає раніше присв. кваліф. катег. «спеціаліст І категорії »	15р. 10міс	Маріуполь 2017р	2003

14							
15							

2.2. ФОРМИ ПІДВИЩЕННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО РІВНЯ Й ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

№ п/р	Прізвище, ім'я, по-батькові	Форми підвищення кваліфікації (А,К,С,ФМР)	Тема самоосвітньої діяльності	Творчі наробітки з теми	Термін
1.	Костенко Н.М. завідувач	Методичні заходи НМЦ, ФМР, семінар-практикум	Керівництво роботою з формування у дошкільників патріотичних почуттів	Розробка анкет для батьків і вихователів та заходів.	Протягом року
2.	Карпенко О.В. вихователь-методист	Методичні заходи НМЦ ФМР Керівник семінару-практикуму в ДНЗ	Керівництво роботою з наступності дошкільної та початкової освіти.	Розробка системи з наступності дошкільної та початкової освіти.	Протягом року
3.	Белла - Бугакова Т.В. музичний керівник	Учасник творчої групи, Методична панорама, ФМР, С-П Курси. Атестація.	Формування основних співочих вмінь дошкільників з використанням сучасного та українського народного репертуару.	Музичний сучасний репертуар, План роботи гуртка «Співочі голоси»	Протягом року
4.	Кузьменко Р.В. вихователь	Учасник творчої групи, ФМР, С-П	Ознайомлення дітей з українськими казками засобами Театру на фартушках.	План поглибленої роботи.	Протягом року
5.	Урденко О.М. вихователь	Керівник творчої групи, ФМР,	Ігрові методи розвитку комунікативних навичок у дітей старшого дошкільного віку	План поглибленої роботи гуртка	Протягом року

		С-П Керівник гуртка .Атест.		«Веселі бджілки».	
6.	Телятник І.О. вихователь	Учасник творчої групи, ФМР, С-П. Керівник гуртка. Атестація.	Розвиток у дітей дрібної моторики засобами використання нетрадиційних технік малювання.	План поглибленої роботи гуртка «Талановиті пальчики».	Протягом року
7.	Березіна С.В. вихователь	Учасник творчої групи, ФМР, С-П	Формування патріотизму та виховання людяності у дітей дошкільного віку.	План поглибленої роботи гуртка «Юні патріоти».	Протягом року
8.	Силєнкова Т.В. вихователь	Керівник творчої групи, ФМР, С-П	Формування мовленнєвої компетенції молодших дошкільників засобами дидактичних ігор та художнього слова.	План поглибленої роботи. Виготовлення дидактичних ігор.	Протягом року
9.	Єрофіцька О.Л. вихователь	Учасник творчої групи, ФМР, С-П Атестація	Формування патріотичних почуттів у дошкільників під час ознайомлення з українськими казками.	План поглибленої роботи. Підбірка атрибутів та українських символів.	Протягом року
10.	Заболотня І.В. вихователь	Учасник творчої групи, ФМР,С-П Атестація	Ознайомлення дітей середнього віку з нетрадиційними техніками малювання, як засобами розвитку дитячої образотворчої діяльності.	План поглибленої роботи. Підбірка авторських конспектів занять.	Протягом року
11.	Ковалевська В.Х. музичний керівник	Учасник творчої групи ФМР,С-П Курси	Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами української хореографії.	Відеотека з української хореографії.	Протягом року
12.	Сафонова Н.М. вихователь	Учасник творчої групи Методична панорама, ФМР, С-П	Розвиток базових якостей особистості: самостійності і незалежності у дітей раннього віку, використовуючи Монтессорі -підхід до організації предметно-маніпулятивної діяльності.	План поглибленої роботи, збір дидактичного матеріалу-Монтессорі, конспекти занять з сенсорного розвитку.	Протягом року

13.		Учасник творчої групи ФМР,С-П		План поглибленої роботи	Протягом року
14.					
15					

№	Форми підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів	Термін	Відпові-дальний	Від-мітка
1	**З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки і компетентності педагогів направити на курси підвищення кваліфікації:** вихователів: - музичних керівників: Беллу-Бугакову Т.В. Ковалевська В.Х. Контролювати виконання до курсових та після - курсових завдань.	Протягом навчального року Впродовж року	Зав. ДНЗ Вихователь-методист	
2	**З метою якісного підвищення професійного рівня видати наказ у дошкільному навчальному закладі про підготовку та проведення чергової атестації у 2018-2019 навчальному році:** **-** атестувати педагогів: 1. Урденко О.М. .- вихователя 2. Белла-Бугакова Т.В. - музичного керівника 3. Заболотня І.В. - вихователя 4. Єрофіцька О.Л. - вихователя 5. Телятник І.О.- вихователя	З 20.09.18. по 01.04.19р.	Атестаційна комісія ДНЗ	
3	**З метою підвищення якості проведення атестації вивчити систему роботи педагогів, які підлягають атестації:** - підготувати документи та портфоліо на атестацію в дошкільному закладі. - Видати наказ у ДНЗ за результатами атестації та повідомити про них педагогічний колектив, та здати необхідну документацію в Централізовану бухгалтерію**.**	До15.03.19р До 01.04.19р	Вихователь-методист Зав. ДНЗ	

4	**Проведення майстер-класу в ДНЗ** педагогами, які атестуються у 2018-2019 навчальному році: 1. Урденко О.М. 2. Белла-Бугакова Т.В. 3. Заболотня І.В. 4. Єрофіцька О.Л. 5. Телятник І.О.	Лютий - Березень 2019	Вихователь-методист вихователі	
5	**З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів відвідувати методичні заходи НМЦ міста:** ІМС «Проблеми та перспективи розвитку дитини» Творчий майданчик «Обдаровані діти»	Впродовж року	Вихователь-методист Зав.ДНЗ КостенкоН.	

ІІІ МЕТОДИЧНА РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

I	II	III	IV	V
3.1 **I**	**ПЕДАГОГІЧНІ НАРАДИ** **«Формування гармонійно розвиненої особистості та реалізація індивідуальних творчих потреб кожної дитини»** 1. Аналіз роботи ДНЗ за 2018-2019 навчальний рік. (Виступ завідувача) 2. Результативність оздоровлення малят влітку.(Інформація) 3. Ознайомлення з листом МОН України від 25.07.2016 №1/9-396. -« Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах». - Щодо організації роботи музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах (лист від 02.09.2016 №1/9-454). 4. Наказ від 11..07.2018р. №514 «Про організацію освітньої роботи в закладах дошкільної освіти у 2018-2019 навчальному році». (Інформація) 5. Обговорення та затвердження річного плану освітньо-виховної та методичної роботи ДНЗ №103 на 2018-2019 навчальний рік. (Виступи вихователів) 6. Затвердження освітніх програм, типу планування освітнього процесу, режимів	31.08. 2018р.	Зав. ДНЗ Старша медсестра Вихователь-методист Завідувач ДНЗ Вихователь-методист вихователі Завідувач ДНЗ Вихователь-методист	

	дня, розкладу організованої діяльності, планів гуртків, профільних груп, поглибленої роботи. Новий закон України « Про освіту» -які зміни очікують на дошкілля? 7.Освітні новини (міжнародний проект, присвячений цінностям дошкільної освіти). 8. Підготовка та оснащення груп до нового навчального року. (Результати огляду груп) 9..Рекомендації до проведення місячника з профілактики безпечного дорожнього руху «Увага! На дорозі діти!». 10. Досвід впровадження інклюзивної освіти. 11.Нормативний путівник: актуальні питання. Новий закон України «Про освіту». 12.Інструктивно-методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти (від 19.04. 2018 №1/9-249) .		Завідувач ДНЗ Вихователь-методист Завідувач ДНЗ Вихователь-методист Вихователі	
II	**« Патріотичне виховання маленького українця»** 1 1. .Патріотичне виховання в сюжетах мультфільмів 2. Пам'ятка «Що повинно бути в національно патріотичному куточку групи. 3. Патріотичне виховання в Родині (практичні поради). 4. Національно патріотичне виховання у ситуації соціального неспокою: змінюємо підходи. 5.Програма національно- патріотичного виховання дошкільнят. 6.Україна -це ми! 7.Патріотизм має бути дієвим (сучасний підхід). 8.Національне виховання засобами живопису. 9. Патріотичне виховання починається з доброти (педагогіка Добра у спадщині Василя Сухомлинського). 10. Як народжується любов до Батьківщини? 11.Програма національно- патріотичного виховання «Україна- наша Батьківщина». 12. Сучасний погляд на патріотичне виховання.	Листопад 2018р.	Вихователі усіх груп Вихователь-методист Вихователі груп № 1,2,3,4,5,6,7,8	

III	**«Моральна платформа формування патріотичних почуттів»** 1.Розвивати духовний потенціал особистості дошкільника. 2. Формування в дітей загальнолюдських моральних якостей (Круглий стіл) 3. Міжнародний проект, присвячений цінностям дошкільної освіти. 4.Моральна педагогіка: правила майстерності. 5. Духовність у вимірі мистетства. 6. Духовний світ плекає гармонія 7. Книга-незамінній засіб духовно-морального виховання. 8. Міські культурні заходи : формуємо духовні цінності дошкільнят. 9. Перші уроки доброти. 10. Як визначити моральну вихованість. 11. Родинні джерела духовності. 12.Відповідальність формується змалку.	Квітень 2019р.	Вихователі груп № 1,2,3,4,5,6,7,8 Вихователь-методист	
IV	**« Підсумки -досягнення педагогів і дошкільників наприкінці навчального року»** 1. Узагальнені результати педагогічного обстеження збалансованості набутих знань, умінь, навичок відповідно до вимог Державного стандарту дошкільної освіти. (Ранній та молодший дошкільний вік) 2. Звіт керівників гуртків, творчих груп про виконання запланованих заходів. 3. Підсумки атестації за 2018-2019 навчальний рік. 4. Обмін думками вихователів старших груп і вчителя 1 класу після взаємо відвідування уроків в 1 класі та інтегрованих занять в дошкільному закладі. 5. Тематична довідка «Портрет старшого дошкільника напередодні його вступу до школи». 6. Виступ вчителя 1 класу з питань підготовки до школи старших дошкільників. (Звіт про успішність навчання першокласників) Рекомендації для педагогів. 7. Результати анкетування старших дошкільників і першокласників та їх	Травень 2019р.	Завідувач ДНЗ Вихователь-методист Керівники гуртків, творчих груп Вчитель 1 класу Вихователі груп 5,4	

	батьків, вихователів старших груп, вчителя 1 класу щодо питань готовності та адаптації дитини до школи. 8. Завдання на літній оздоровчий період. **ДИФЕРЕНЦІЙНІ ФОРМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ З ПЕДКАДРАМИ** **КОНСУЛЬТАЦІЇ**.		Вихователь-методист	
3.2 1	1. Адаптація малюків і батьків до дитячого садка: досвід Монтессорі-педагогів. 2.Народна музично- поетична творчість, як засіб патріотичного виховання дошкільників 3. Про що говорить танок? Комунікативні функції української хореографії. 4. І чужого научаємось і свого не цураємось…Українські традиції в Монтессорі – середовищі. 5.Світ в об'єктиві: прийоми фототерапії в роботі з дітьми. 6. Сторітелінг: мистецтво розповідання, або як зацікавити й мотивувати дітей. 7.Безіборд – розвивальна дошка для дітей раннього віку. 8. Культивуємо спілкування без тиску. 9. Міні музей(інформація). Музейна педагогіка « Чим славиться сучасна Україна: що розповідати дітям». 10. На шляху до гарних емоцій. 11. «Взаємозв'язок і взаємо узгодженість між дошкільною та початковою освітою – це умова успішного старту дошкільника у школі». 12. Стежина здоров'я влітку.	Вересень 2018р. Жовтень 2018 Листопад 2018 Грудень 2018 Січень 2019р. Лютий 2019 Березень 2019 Квітень 2019 Травень 2019р.	Вихователь Штанько Ю.А. . Музичний керівник Белла-Бугакова Т.В. Музичний керівник Ковалевська В.Х. Вихователь Сафонова Н.М. Вихователь Тедятник І.О. Вихователь Силєнкова Т.В. Вихователь Березіна С.В. Вихователь Силєнкова Т.В. Заболотня І.В. Вихователь Музичний керівник Белла-Бугакова Т.В. Вчитель 1 класу Вихователь Єрофіцька О.Л.	

2	**І. Семінар-практикум для педагогів** **« Патріотичне виховання маленького українця»** Мета: -підвищити рівень теоретичної підготовки педагогів щодо питань патріотичного виховання дошкільника в умовах сьогодення; -розкрити необхідність посилення патріотичного виховання у ДНЗ; -удосконалити уміння і навички педагогів щодо організації патріотичного виховання дошкільників; -розширити та уточнити знання педагогів щодо принципів, методів, прийомів і форм роботи з дітьми з основних напрямів патріотичного виховання дітей дошкільного віку; -розглянути прийоми просвітницької роботи вихователя з батьками з патріотичного виховання. **1.І. «Особливості виховання патріотизму у дошкільників»** 1.Суть і принципи патріотичного виховання в сучасному українському суспільстві. 2. Вправа «Різновиди патріотизму» 3.Семінарський модуль: -асоціативний ряд до терміну «патріотизм»; -Базовий компонент – завдання національно патріотичного виховання (по кожній віковій групі); -ерудит лото; -інтерактивна вправа «Мікрофон» -інформаційно-підсумкове повідомлення «Треба пам’ятати»; -«Мудра торбинка -для вихователів родзинка»; -«Кольорові стрічки до українського віночка»; -« Сплетемо віночки з художнього слова»; - склади пам’ятку « Що потрібно бути в національно-патріотичному куточку групи» (згідно віку дітей); -розшифруй слова; -«Виховання любові до рідного місця-найдієвіший спосіб патріотичного виховання»;	Листопад 2018 Січень 2018р.	Вихователь-методист Карпенко О.В. Творча група «Ромашка» та її керівник Силєнкова Т.В. Творча група «Ромашка» та її керівник Силєнкова Т.В. Вихователь-методист Карпенко О.В.	

	-читання по колу; «Абетка роботи з батьками». 4. Інтелект- карта «Україна- єдина країна». 4. Підведення підсумків «Валіза – кошик-м'ясорубка». 5. Міні музей(інформація). **2.І. «Національно-патріотичне виховання – важлива складова соціально-комунікативної компетенції дошкільників»** 1. Особливості виховання патріотизму у дошкільників. 2. Система патріотичного виховання. 3. Інтелектуальна розминка «Повторення – мати навчання 4. Практична діяльність педагогів. 5. «Хто кращій знавець прислів'їв». 6. Д/ігри та вправи з морального виховання. 7. Міні музеї . 8. Методичні рекомендації педагогам и батькам. 9. Музичний фольклор, як засіб патріотичного виховання. 10. Засоби формування патріотичних почуттів у дітей в кожному віковому періоді **ІІ Семінар- практикум для педагогів за темою: «НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА РОБОТИ З ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ ДУХОВНОЇ КУЛЬТУРИ ДОШКІЛЬНИКІВ»** **Мета:** спрямувати діяльність педагогів закладу на формування різнобічно розвиненої, духовно багатої, патріотично налаштованої особистості; -сприяти створенню умов для накопичення дітьми позитивного загальнолюдського духовного досвіду через активне залучення їх до різних видів діяльності: ігрової, пізнавальної, мовленнєво-комунікативної, предметно-практичної, поліхудожньої; переконати педагогів в тому, що весь освітньо-виховний процес повинен бути наповнений громадянсько-патріотичним змістом, підтримувати прагнення кожної особистості до духовного інтелектуального розвитку задля розквіту держави в цілому..	Квітень 2018	Творча група «Ромашка» та її керівник Вихователь-методист Карпенко О.В. Творча група «Бджілки» та її керівник Урденко О.М.	

	1.II Формування духовної культури дитини-дошкільника в сучасних умовах. 1. Складова -- Родинно- побутова культура. -- Формування культури спілкування. --Морально- етичне виховання. --- Екологічне виховання. --- Художньо- естетичне виховання. --Національна культура. -- Громадське виховання. 2. Анкетування педагогів 3. Створення добірки віршів патріотичного спрямовування «Найкраще місто на землі» 4.Словник термінів і понять з питань духовної культури та громадського виховання 5.Перелік нормативно- правових документів з питань патріотичного виховання 6.Розробка занять патріотичного та громадського спрямування. 7. Художні твори патріотичного спрямування для дітей 5-6 років. **2.II. «Морально-етичне виховання, як підґрунтя для патріотичного виховання ».** 1. Духовність і моральність: виховний контекст. 2.Зарубіжні колеги про моральне виховання. 3.Морально – правові аспекти вихованості. 4.Д/ігри та вправи з морального виховання. 5.Ляльки-« моральні путівники». Д/ігри і вправи. дидактично- 5. Українська народна іграшка в житті сучасної дитини. 6. Формуємо позитивне мислення малят (творчі ігри, дидактично- розвивальні казки). 6.Казки є духовним історичним надбанням давніх українців 7. В. Сухомлинський- 100 -річчя від дня народження (морально-етичні досліди за творами, заповіти) **3.II. «Уроки доброти»** -Мозковий штурм «добро і зло».		Творча група «Бджілки» та її керівник Урденко О.М Вихователь-методист Карпенко О.В. Творча група «Бджілки» та її керівник Урденко О.М Вихователь-методист	

	-Створення моделі «Шляхи до серця дитини». -Вправа «Склади та назви прислів'я». -Релаксація «чаша доброти». -Розв'язання проблемних ситуацій за змістом художніх творів. -Створення колажу «доброта».		Карпенко О.В.	
3.	**Робота творчих груп** **І. Творча група «Ромашка».** **Проведення семінару-практикуму для педагогів: « Патріотичне виховання маленького українця»** **ІІ. Творча група « Бджілки».** **Проведення семінару-практикуму для педагогів:** **« Формування духовної культури дитини-дошкільника в сучасних умовах»**	2 рази на рік. 2 рази на рік	**Керівник: вихователь-методист Карпенко О.В.** **Керівник: Силєнкова Т.В.** Березіна С.В. Заболотня І.В. Телятник І.О. Ковалевська В.Х. Штанько Ю.А. **Керівник: Урденко О.М.** Белла-Бугакова Т.В. Єрофіцька О.Л. Кузьменко Р.В. Сафонова Н.М.	
4	**Виставка – огляд лепбуків раніше зроблених на тему: Свята і традиції українського народу.** Презентація ново створених лепбуків. Тема: «Патріотичне виховання маленького українця»	Травень 2019	Вихователь-методист Вихователі усіх груп	
5	**Відкриті покази освітньо-виховної роботи.** **1.Методична панорама**		Вихователь-методист	

	« Плекаємо маленьких патріотів». **Мета:** Формування і накопичення дітьми позитивного загальнолюдського духовного досвіду	Жовтень 2019	Вихователі усіх груп Музичні керівники	
	Інтегрована діяльність **« Це моя Україна, що, як тато і мама одна!».** **Інтегрована діяльність** **«Плекаємо в малятах добре начало»** **Мета.** формування різнобічно розвиненої, духовно багатої, патріотично налаштованої особистості. Взаємо відвідування педагогами однакових вікових груп інтегрованої діяльності: народознавство + розвиток мовлення + зображувальна діяльність+ музичне виховання.	Листопад 2019р.	Вихователі усіх груп Вихователь-методист	
	2. «Співпраця дошкільного навчального закладу і школи – запорука успішного старту дитини у школі». **Мета: створення умов для реалізації в освітньому процесі дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів єдиної, динамічної, перспективної системи особистісного творчого зростання дитини, формування у неї самосвідомості, позитивної самооцінки, самоповаги та шанобливого ставлення до тих, хто її оточує. Сприяти безболісному і успішному переходу дітей з ДНЗ до початкової школи.** Взаємовідвідування педагогами старших груп та вчителем 1 класу інтегрованої діяльності з навчання грамоти та математиці в старших групах та уроків в 1 класі.	Листопад-Квітень 2018-19	Вихователь-методист Вихователі старших дошкільних груп Вчитель 1 класу Батьки	
	3.Огляд підсумкових занять у всіх гуртках. Взаємовідвідування керівниками гуртків.	Травень 2019р.	Вихователь-методист Керівники гуртків	

6	**Заслухати творчий звіт** вихователів, які проходить атестацію: 1. Урденко О.М. .- вихователь 2. Белла-Бугакова Т.В. - музичний керівник 3. Заболотня І.В. - вихователь 4. Єрофіцька О.Л. - вихователь 5. Телятник І.О.- вихователь	Березень 2019р.	Вихователь-методист Педагоги, які атестуються	
7	**Проводити презентації фахових періодичних видань.**	1раз в місяць	Вихователь-методист Вихователі	

3.3 ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД

Вивчення та впровадження педагогічних досвідів в практику роботи

	Тема	**Автор**	**Хто вивчає**	**Викон.**
1.	« Думати, мислити, дивуватись». Працюємо за В.Сухомлинським (ранній вік).	Досвід роботи вихователя Н. Кривошлик м.Бровари	Вихователь групи № 1 Штанько І.А	
2.	«Як розвинути інтелект дитини».	Глен Доман	Вихователі груп раннього віку	
3.	Авторська система розвитку дітей раннього віку «Школа радощів» М.Монтессорі.	М.Монтессорі	Вихователь групи № 2 Сафонова Н.М.	
4.	«40 стежинок духовності».	Досвід роботи ДНЗ м. Нежин	Вихователі дошкільних груп	
5.	«Тематичне планування організованої діяльності дітей перед дошкільного віку».	Досвід роботи ДНЗ №160 та ДНЗ № 47	Вихователі групи № 1, 2 Сафонова Н.М., Штанько І.А.	
6.	«Розвиток дрібної моторики рук, як один із головних факторів формування правильної вимови у дітей з вадами мови».	Досвід роботи вихователя ДНЗ№103 Урденко О.М.	Вихователі дошкільних груп	
6.	Проект «Маріуполь – рідне місто, відзначає ювілей».	Творча група «Паростки»	Вихователі дошкільних груп	
7.	Проект «Космічний калейдоскоп».	Автор: вихователь ДНЗ № 103 Березіна С.В.	Вихователі старших дошкіль-них груп № 4, 5	
8.	Школа маленьких патріотів.	Проект освітньої роботи з дітьми старшого дошкільного віку. Автор Кисіль Н.В.	Вихователі дошкільних груп	

9.	«Лепбук-кейс з формування природо-екологічної компетенції засобами художнього слова»	Авторська збірка вихователя ДНЗ №103 Березіної С.В.	Вихователі усіх груп	
10.	«Народознавство в дошкільному навчальному закладі для дітей від 2 – 6 років».	Посібник В.М.Ніколаєнко	Вихователі усіх груп	
11.	Українське народознавство дітям дошкільного віку.	Посібник Є.Ф. Лозинської	Вихователі дошк. груп та 1 класу	
12.	Виховуємо дитину – зростаємо як батьки.	Посібник Т.Піроженко, О.Хартман	Вихователі усіх груп	

	МОДЕЛЮВАННЯ ППД **<u>Продовжити поглиблену роботу за темами:</u>**			
1.	Формування мовленнєвої компетенції молодших дошкільників засобами дидактичних ігор та художнього слова.	Другий рік Впродовж року	Вихователь гр.№7 Силєнкова Т.В.	
2.	Формування патріотизму та виховання людяності у дітей дошкільного віку.	Другий рік Впродовж року	Вихователь гр. № 4 Березіна С.В	
3.	Розвиток творчих здібностей у дітей молодшого дошкільного віку засобами використання нетрадиційних технік малювання.	Перший рік Впродовж року	Вихователь гр.№3 Телятник І.О	
4.	Розвиток базових якостей особистості: самостійності та незалежності у дітей раннього віку, використовуючи Монтессорі-підхід до організації предметно-маніпулятивної діяльності малюків.	Другий рік Впродовж року	Вихователь гр.№ 2 Сафонова Н.М.	
5.	Формування моральних якостей і патріотичних почуттів за допомогою українських казок	Перший рік Впродовж року	. Вихователь гр..№8 Єрофіцька О.Л.	
6.	Формування основних співочих вмінь дошкільників з використанням фольклорного і сучасного репертуару.	Третій рік Впродовж року	Музкерівники Белла-Бугакова Т.В.	
7.	Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами української хореографії.	Перший рік Впродовж року	Ковалевська В.Х.	
8.	Ігрові методи розвитку комунікативних навичок у дітей старшого дошкільного віку.	Третій рік Впродовж року	Вихователь гр.№5 Урденко О.М.	
9.	Ознайомлення дітей середнього з нетрадиційними техніками малювання, як засобами розвитку дитячої образотворчої діяльності.	Перший рік Впродовж року	Вихователь гр.№6 Заболотня І.В.	
10.		Перший рік	Вихователь гр.№8	

11. 12.	Ознайомлення дітей молодшого віку з українськими казками, використовуючи різні види театрів.	Впродовж року	Кузьменко Р.В.	

№	Зміст роботи	Термін виконання	Групи	Відповідальні	Відм. про викон.
3.4	**РОБОТА МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ** **Оснащення педагогічного процесу**				
1	Продовжувати поповнювати в групах розвивальне середовище за освітніми лініями: «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина у світі культури», «Гра дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини».	Протягом року	Усі групи	Вихователь-методист Вихователі Муз керівники	
2	Продовжувати поповнення та виготовлення нестандартних музично-дидактичних ігор та шумових інструментів.	Протягом року	Усі групи	Муз керівники, вихователі, батьки	
3	Продовжувати поповнювати фізкультурним стандартним та нестандартним обладнанням фізкультурні куточки в групах і спортивну залу ДНЗ.	Протягом року	Усі групи	Методист, вихователі батьки	
4	Доповнювати куточки самостійної художньої діяльності в групах зразками, трафаретами українського народно-прикладного мистецтва з метою розвитку креативності.	Протягом року	Дошк. групи	Вихователі	
5	Придбати індивідуальні зошити для розвитку дрібної моторики рук дітей в старших групах.	Вересень	Ст. дошк. гр. № 4,5	Вихователі старших груп	
6	Поповнити, придбати, поновити матеріально-технічну базу груп,		ДНЗ	Зав.ДНЗ Батьківський комітет	

	музичного залу, спортивного залу. (почати оновлення методичного кабінету за вимогами пед колективу).	Протягом 2018-2019р.			
7	Створити в дошкільних групах **куточки, присвячені Дню Маріуполя** з метою виховання маленьких патріотів.	Вересень-2018	Дошкільні групи	Вихователі дошк.груп	
8	Продовжувати оновлення та поповнення **етнографічних куточків** різними зразками українського народного побуту, інформаційним, наочним, літературним матеріалом з питань козацтва, народних свят, звичаїв, традицій.	Протягом року	Усі групи	вихователі батьки	
9	**За бажанням вихователів та дітей продовжити роботу гуртків для розвитку здібностей дітей**:			Муз керівники	
	- «Співочі голоси» (навчання співочих вмінь старших дошкільників).	Протягом року	Дошк. групи	Вихователь Телятник І.О.	
	-«Талановиті пальчики» (розвиток творчих здібностей засобами нетрадиційних технік малювання)	Протягом року	молодша група №3	Вихователь Урденко О.М.	
	- «Веселі бджілки» **(**ігрові методи розвитку комунікативних навичок дітей старшого дошкільного віку).	Протягом року	старша група №5	Вихователь Березіна С.В.	
	- «Юні патріоти» (формування патріотизму у дошкільників).	Протягом року	старша група №4	Вихователі Єрофіцька О.Л.	
	- «Формування моральних якостей і патріотичних почуттів за допомогою українських казок».	4 рази на місяць	молодша група №8		
10.	Підготувати **виставки дитячих робіт:**			Вихователь-методист	
	- **«Свято рідного міста».**	2018	Дошкільні групи, 1клас	Вихователі Батьки	
	- **«Україна- моя Батьківщина»**	Вересень		Вихователі	
	- **«Традицій в Україні є багато»**	Жовтень-	Дошкільні групи	Вих..ст.груп	
	- **Зимові народні свята: «Святий Миколай»**	Листопад		Вчитель 1 кл.	

	«Новий рік - зимове свято», Різдво, Стрітення - **«Я люблю свою матусю».** - **«Зі святом Великодня».** - **«Прощавай садок дитячий! Здрастуй, школа!».** - **«Веселимося, граємо, літечко вітаємо!»**	Грудень - Лютий 2019 Березень Квітень Травень	Старші групи №4,5 ,1клас Дошк.групи Старші групи №4,5,1клас Усі групи	Батьки Вихователі Вихователь-методист Вчитель 1 кл. Батьки Вихователі ст..гр. Вихователь-методист	
11	Підготувати **фотовиставки:** **- «Нащадки козацької слави»** **- фотовиставка групових та родинних газет «Українські традиції знаємо і всі їх поважаємо»**	Червень Листопад 2018 Лютий 2019	Старші групи 1 клас Усі групи 1 клас	Батьки Вихователі Вихователь-методист Вихователі	
12	Підготовка до створення мультимедійних презентації- «Знайомтесь-моя група!» (ознайомлення)	грудень 2018	Усі групи	Вихователь-методист	
13	Підготувати та провести **Благодійну ляльковову виставу з використанням коштів на шиття українських костюмів.**	Жовтень 2018	Дошкільні групи, 1 клас	Музкерівники Вихователі Вихователь-методист	
14	Підготувати дитячу команду «Сонечко» та **брати участь у спортивних змаганнях «Старти рум'яних».**	Травень 2019	Старші групи №4,5	Вчитель 1кл. Вихователь-методист Вихователі старших груп	
15	Організувати **Турнір з шашок за участю старших дошкільників та першокласників.**	1раз в квартал	Старші групи 1 клас	Вихователь-методист	
16	Проводити регулярно **- Тижні безпеки,** **- Тиждень «Тиждень державності»,** **-Тиждень « Слід з усіма дружити»** **- Тиждень «Ми – майбутні школярі»**	Протягом року	Групи №4,5,6,7,8.3 .	Вихователь-методист Вихователі	
17	Обладнати кімнату для вивчення дітьми правил дорожнього руху – накопичення матеріалу	Протягом року	Методкабінет	Вихователі Батьки	
18	Проводити систематичну роботу з обдарованими дітьми та взяти **участь у міському конкурсі «Розумники та розумниці».**	Протягом року	Методкабінет	Вихователь-методист Вихователь-методист	
19	**Продовжити Творчу акцію «Обладнай майданчик**				

	українськими казковими героями».	Протягом року		Вихователь-методист	
20	Доповнити банк інноваційних технологій в методкабінеті з патріотичного виховання.				
21	Поновити картотеку дидактичного, методичного, практичного, інформаційного матеріалу, ППД за освітніми лініями.	Протягом року			
22	Поповнювати методичний кабінет наочністю, дидактичним, методичним, інформаційним матеріалом за річними завданнями ДНЗ: патріотичне виховання дітей та налагодження наступності з початковою школою.	Протягом року			
23	Поповнити кабінет науково-методичною літературою з метою реалізації Державного стандарту дошкільної освіти, програми розвитку «Впевнений старт», «Українське дошкілля».	Протягом року	Методкабінет	Зав. ДНЗ Вихователь-методист	
24	Надати консультацію молодим вихователям щодо планування навчально - виховної роботи за вимогами Державного стандарту дошкільної освіти та програми розвитку «Впевнений старт».	До 18.09.2018 р.	Методкабінет	Вихователь-методист вихователі	
25	Оформити підписку на періодичні освітянські видання України.	III кв.2018р	Методкабінет	Зав. ДНЗ Методист	
26	Скласти розклад занять, режим груп, графіки: видавання їжі, роботи спортзалу, музичного залу, гуртків.	До 03.09.18р	Методкабінет	Вихователь-методист	
27	Створити банк даних обдарованих дітей ДНЗ.	Вересень 2018	Методкабінет	Вихователь-методист вихователі	
28	Підготовка **Концерту на День Дошкілля та свята рідного міста (за участю дітей, батьків, вихователів та першокласників).**	29.09. 2018	Старші групи 1 клас	Вихователь-методист Педколектив Вчитель 1класу Музкерівники	
29	Індивідуально-методична робота з педагогами, які проходять атестацію з питання впровадження Державного стандарту дошкільної освіти та підготовки творчих звітів, майстер-класів та портфоліо.	До 01.04.2019 р	Методкабінет	Вихователь-методист Вихователі, які атестуються	
30	Своєчасно поновлювати стенд з атестації в методичному кабінеті.		Методкабінет	Вихователь-методист	

31	Організація та керівництво роботою творчих груп.	Протягом року	Методкабінет	Вихователь-методист	
32	Надання педагогам допомоги у створенні планів поглибленої, гурткової роботи, профільних груп.	Протягом року Серпень 2018р.	Методкабінет	вихователь-методист вихователі	
33	Своєчасно готувати документацію методичної та освітньо-виховної роботи ДНЗ.	Протягом року	Методкабінет	Вихователь - методист	
34	Надати допомогу педагогам у створенні конспектів занять та проведенні відкритих занять на Методичній панорамі.	Листопад 2018	Методкабінет Усі групи	Вихователь - методист Вихователі	
35	Підготувати стенд для батьків майбутніх першокласників.	Березень 2019	Старші групи	Вихователь-методист	
36	**Здійснювати роботу з соціального патронату:** - скласти списки обліку дітей, не охоплених дошкільними закладами від 0 років до 6 років; - провести відвідування таких родин з заповненнями актів; - надати родинам візитки ДНЗ №103; -з'ясувати кількість дітей, яких повинні взяти на соціальний патронат; - організувати роботу консульта-тивного пункту для батьків, діти яких не відвідують ДНЗ.	До 01.12.2019 До 20.07.2018 Що квартально протягом року вересень 2018 Протягом року Протягом року	Усі групи Усі групи Усі групи ДНЗ	Вихователь-методист Вихователі усіх груп Вихователі Вихователі Вихователь-методист Завідувач ДНЗ	
37	**Підтримувати тісний взаємозв'язок та запрошувати представників соціальної служби з питань сім'ї, дітей та молоді на загальні та групові батьківські збори.**			Завідувач ДНЗ Вихователь-методист Вихователі Логопеди	

IV ВИВЧЕННЯ СТАНУ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ

№	Тема	Термін виконання	Група	Відповідальний	Відмітка про вик он.
I	II	III	IV	V	VI

I	**Тематичний контроль**				
	1. «Стан роботи з народознавства в дошкільному навчальному закладі» . **2**. «Портрет старшого дошкільника напередодні його вступу до школи». **3**. «Сенсорний розвиток дітей переддошкільного віку».	Листопад 2018 Квітень 2019 Січень 2019	Дошкільні групи Старші дошкільні групи Групи № 1,2	Зав. ДНЗ Вихователь-методист Зав. ДНЗ Вихователь-методист вихов. ст.гр. Вхователь-методист	
II	**Комплексний контроль**				
	1.Підготовка груп до нового навчального року. **2**.Підготовка груп до літнього оздоровлення.	Вересень 2018 Травень 20189	Всі групи Всі групи	Зав. ДНЗ Методист Зав.ДНЗ Методист	
III	**Оглядово – оперативний контроль**				
	1.З метою надання допомоги, запобігання помилок систематично здійснювати контроль за: - змістом та якістю перспективного, календарного планування з використанням інтегрованих підходів, освітніх ліній розвитку; - плануванням освітньо-виховної роботи з питань фізичного розвитку, виховання патріотизму та розвиток творчих здібностей під час театральної діяльності дошкільників; - готовністю вихователів, музичних керівників до навчально – виховного процесу;	Протягом року Протягом року Протягом року	Всі групи Усі групи Усі групи	Зав. ДНЗ Вихователь - методист. Зав.ДНЗ Вихователь-методист Зав.ДНЗ Вихователь-методист	

	- станом документації педагогів; - змістом та оформленням наочної агітації для батьків; - станом освітньо - виховного процесу педагогів, що атестуються. **2**.З метою збереження та зміцнення здоров'я кожного вихованця здійснювати контроль за: - створенням безпечних умов для виконання освітнього процесу за освітньою лінією «Особистість дитини»; - дотриманням режиму дня з урахуванням програмних вимог; - організацією та методикою проведення загартувальних заходів, їх раціональне поєднання; - організацією та проведенням прогулянок; - проведенням заходів щодо формування у дітей здоров'я -збережувальної поведінки; -використання здоров'язберігаю-чих технологій; - проведення Тижнів безпеки. **3.**З метою виявлення та контролю за фізичним навантаженням на організм дитини: - проводити хронометраж занять з фізкультури; **4.** Забезпечити систематичність і високий рівень проведення фізкультурних свят та розваг. **5.** З метою надання методичної допомоги здійснювати аналіз роботи вихователів з впровадження в практику знань отриманих на курсах підвищення кваліфікації, методичних об'єднаннях , виконання рішень педради ДНЗ.	Протягом року Протягом року до 20.03.19р. Протягом року Протягом року Протягом року Протягом року Протягом року 1раз в квартал 1раз в квартал 1раз в місяць Протягом року	Усі групи Усі групи 1.УрденкоО.М. 2. Белла-Бугакова Т.В. 3.Заболотня І.В. 4.ЄрофіцькаО.Л. 5.Телятник І.О. Усі групи Всі вікові групи Всі вікові групи Дошкільні групи Дошкільні групи Дошкільні групи Дошкільні групи Дошкільні групи Дошкільні групи Вихователі, які відвідали курси	Зав.ДНЗ Вихователь-методист Зав.ДНЗ Вихователь-методист Зав.ДНЗ Вихователь-методист Зав.ДНЗ Вихователь-методист Ст. м\с Вихователь-методист Ст. м\с Вихователь-методист Ст. м\с Вихователь-методист Ст. м\с Вихователі Вихователь-методист Вихователі Вихователь-методист	

	6. З метою підвищення якості володіння українською мовою педагогів та дітей за освітніми лініями : «Дитина у світі культури», «Дитина у соціумі», «Мовлення дитини» посилити контроль за: - проведенням занять з навчання українській мові та народознавства українською мовою; - використанням українського мовлення на всіх музичних заняттях, святах та розвагах. **7**. З метою надання методичної допомоги: здійснювати аналіз освітньо – виховної роботи в групах раннього віку.	Протягом року Протягом року Протягом року	Вихователі всіх груп Музичні керівники Вихователі груп раннього віку	Вихователь-методист Вихователі Вихователь-методист Музкерівн. Вихователь-методист	
IV	**Вибірковий контроль**				
	1.Відповідність музичного репертуару програмі та віковим особливостям дітей. 2.Організація гурткової роботи. **3**.Контрольні заняття наприкінці навчального року. **4**.Проведення оздоровлюючих тематичних днів та Тижнів безпеки дошкільників. **5**.Організація спостережень на прогулянках та екологічній стежині. **6.**Проведення групових батьківських зборів. **7**.Формування життєвої компетентності дітей раннього та дошкільного віку на кінець навчального року. (Усі види обстежень, тестувань) **8**.Проведення інтегрованих занять: народознавство + розвиток мовлення + зображувальна діяльність + музичне виховання.	Протягом року 1 р. в квартал IV-V 2019 Протягом року Протягом року 1раз в кв. Травень 2019 1раз на місяць	Муз.керівник Всі гуртки Дошк.групи Всі групи Всі групи Всі групи Всі групи Дошкільні групи	Зав. ДНЗ Вихователь-методист Зав. ДНЗ методист Зав. ДНЗ Вихователь-методист Зав. ДНЗ Вихователь-методист методист Зав. ДНЗ Вихователь-методист Вихователі Зав. ДНЗ Вихователь-методист Зав. ДНЗ Вихователь методист	

V Взаємодія ДНЗ з сім'єю, школою, громадськістю.

1	2	3	4	5	6
1.	**І. Загальні батьківські збори.** **Тема: «Співпраця педагогів ДНЗ з батьками з питань патріотичного виховання дошкільників».** **1.** Пріоритетні напрямки і аспекти роботи педколективу в 2018– 2019 навчальному році. Ознайомлення з річним планом роботи ДНЗ. **2**.Ознайомлення батьків з програмами розвитку, за якими буде працювати педколектив ДНЗ. 3. **Експрес-дискусія** : «Патріотизм плекається в родині». 4.Своєчасне виявлення та корекція мовних недоліків у дошкільників. Виступ логопеда. **5.** Запобігання дорожньо – транспортного травматизму. (Поради батькам) «Як полегшити перебування дитини у дитячому садку». (Поради батькам). **6.** Вибори батьківського комітету (ради) ДНЗ№103.	Вересень 2018р.	Представники батьків усіх груп	Зав.ДНЗ Вихователь-методист Зав.ДНЗ Вихователь-методист Логопед Карпенко О.В. Вихователь Кузьменко Р.В. Вихователі Зав.ДНЗ	
2.	**ІІ. Тема: «Батьки – однодумці і партнери педагогів ДНЗ та вчителя 1класу з питань виховання та розвитку гармонійної особистості дошкільників та успішної підготовки до навчання у школі».** **1.**Звіт керівника ДНЗ про результати освітньо - виховної роботи у 2018-2019 навчальному році. **2**. Виступ вчителя 1 класу з питання щодо створення батьками та ДНЗ належних умов для успішної адаптації майбутніх школярів. **3.** Взаємна робота батьківського комітету (ради) ДНЗ та педагогів з питань створення належних умов для охорони здоров’я, розвитку та	Червень 2019р	Представники батьківських групових комітетів Представники батьківських групових комітетів	Вихователь-методист Зав.ДНЗ Вчитель 1 класу Голова батьківського комітету	

	виховання дошкільнят в навчальному році. (Звіт голови батьківського комітету ДНЗ) 4. Організація безпеки дітей влітку. 5. «П'ять мов любові до дітей» - міні лекція	Червень 2019р		Старша медсестра Вихователь Єрофіцька О.Л.	
1	**II. Групові батьківські збори.** **Тема: «Співпраця педагогів і батьків – запорука гармонійного розвитку особистості дитини»** **1.** Ознайомлення з завданнями розвитку та виховання дітей в кожній віковій групі і завданнями інструктивно-методичних рекомендацій МОН України «Про організацію національно-патріотичного виховання у дошкільних навчальних закладах». **2.** Завдання створення розвивального середовища в кожній віковій групі відповідно річним завданням, її профілю та напрямків роботи вихователя: - допомога у створенні української світлиці з боку батьків; - підготовка до **сумісного проведення Дня Дошкілля та свята рідного міста** **3**.Виступ спеціалістів: логопедів, старшої медсестри, вихователя-методиста, завідувача з наданням конкретних рекомендацій та порад. **4.** Профілактика дорожньо - транспортного травматизму. **5**. Вибори батьківського комітету групи.	Вересень 2018р. Протягом року 29.09.18 Жовтень	Батьки усіх груп Усі групи Усі групи	Вихователі усіх груп Вихователі груп Вихователі груп Вихователі груп. батьки Спеціалісти: Старша медсестра Завідувач Вихователь-методист логопед Вихователі	
2	**Тема: «Об'єднані зусилля педагогів та батьків – основа успішного виховання дошкільників у патріотичному дусі».** **1**. «Як виховувати патріотів в сім'ї?» Обговорення педагогічного листа для педагогів і батьків. (Круглий стіл) **2.** Майстер-клас для батьків за участі дітей «Лялька власноруч».	Листопад 2018	Усі групи	Вихователі дошкільних груп Батьки Вихователі Вихователі	

3	**3.**Анкетування батьків з питань шодо патриотичного виховання дітей **4.** Підготовка до Новорічних свят за участю батьків. **5.** Профілактика грипу та ГРВЗ. **6.** Звіт батьківського комітету груп. **Тема. «Якщо до школи через рік».** **1.** «Шестирічні в дитсадку». Поради батькам. **2**.Надбання та успіхи в розвитку та вихованні дітей. Звіт вихователів груп за 2018-2019 навчальний рік. **3**. Звіт логопедів логопедичних пунктів. **4.** Тренінг з батьками «Вчимося спілкуватися з дитиною». **5.** Анкетування батьків майбутніх першокласників. **6.** Пам'ятки для батьків майбутніх першокласників. **7**.Звіт батьківського комітету групи. **8.**Поради щодо життєве безпечної поведінки дітей влітку.	Травень 2019р.	Усі групи Усі групи Гр.№6,4,5,7 Усі групи Старші групи № 4,5 Старші групи № 4,5 Усі групи Усі групи	Вихователі Батьки Вихователі Голова БК Вихователі Вихователі Логопеди Вихователі Вихователь-методист Вихователі Голова БК Старша медсестра	
	III. Підготувати рекомендації та пам'ятки в батьківські куточки: - Малюк іде до дитсадка. Шляхи адаптації.. -Золоті правила сімейного виховання (за В. Сухомлинським). - Родинні джерела духовності. - Як зміцнити імунітет? - Обережно: комп'ютерні ігри. -Як підтримати здоров'я навесні? - П'ятирічні: на фінішній прямій до школи. - Порада для батьків: «Маріуполь-цікаві місця відпочинку ». - Правила безпечної поведінки дорослих та дітей влітку.	Вересень 2018 Жовтень Листопад Грудень Січень2019 Лютий Березень Квітень Травень 2019рік	Групи раннього віку та II молодша Усі групи Усі групи Усі групи Усі групи Усі групи Старші дошк. групи усі групи	Вихователі цих груп вихователі усіх груп вихователі усіх груп вихователі старш. груп вихователі вихователі вихователі усіх груп	
	IV. Тематичні виставки робіт батьків та дітей: **1. Поновити виставку творчих робіт родин:** **- «Родовід нашої родини».** **2.Фотовиставка групових та родинних газет:** **«Українські традиції знаємо, і всі їх поважаємо».**	Вересень 2018 Квітень 2018	Дошк.групи 1 клас Усі групи 1клас Дошк.групи	Вихователь-методист Вихователі Батьки з дітьми Вчитель 1 класу	

	3. Виставка сумісних робіт батьків та дітей. - **«Свято рідного міста».** - **«Україна- моя Батьківщина».** - **Зимові народні свята.** - **«Новий рік - зимове свято».** - **«Я люблю свою матусю».** - **«Зі святом Великодня».** - **«Прощавай садок дитячий! Здраствуй, школа!».** - **«Веселимося, граємо, літечко вітаємо!»**	Вересень Жовтень Листопад Грудень - Лютий 2019 Березень Квітень Травень Червень	Дошк.групи 1 клас	Вихователь-методист Вихователі Батьки з дітьми Вчитель 1 класу	
	V. Запросити батьків взяти участь у Днях відкритих дверей в ДНЗ.	Березень 2019 р	Дошк. групи	Зав.ДНЗ методист вчитель1 класу вихователі батьки	
	VI. Залучати батьків до спільних доброчинних акцій: **- « Обладнай майданчик українськими казковими героями».** **- «Українську світлицю створювати в дитсадку допомагай».** **- «Допоможемо пташкам взимку».** **- «Кожній групі українські національниі костюми для хлопчиків та дівчинок».**	Протягом Року Протягом року Січень 2019 Березень 2019	Усі групи Усі групи Усі групи Усі групи	Вихователі усіх груп Батьки усіх груп Батьки усіх груп Батьки усіх груп	
	VII. Запросити батьків взяти активну участь у підготовці та проведенні Дня Дошкілля та свята рідного міста	29.09.2018	Усі групи	Вихователі усіх груп Батьки усіх груп Вчитель 1 кл. батьки 1 класу	
	VIII. Вивчити досвід сімейного виховання батьків та організувати виступ батьків з досвіду на групових та загальних зборах.	Квітень-травень 2018	Усі групи	Вихователі усіх груп методист	
	IX. Надавати консультації логопедів, дитячого лікаря, , вчителя 1 класу, старшої медсестри з питань охорони здоров'я, розвитку та	Протягом року	Всі групи	Зав. ДНЗ	

	виховання дітей за вимогами батьків.				
	X. Залучити батьків до підготовки та участі дітей в міському конкурсі «Розумники та розумниці».	Протягом року	Старші дошк.групи № 4,5	Вихователь-методист Вихователі старших груп	
	XI. Залучити батьків до участі у Благодійній ляльковій виставі, за кошти якої пошити українські національні костюми .	Вересень 2018	Усі групи Старші групи № 4,5, 1клас	Вихователь-методист Вихователі старших дошкільних груп Вчитель 1класу	
	XII. Провести анкетування батьків вихованців: - «Цивільно- патриотичне виховання дитин». -« Ми - батьки майбутніх першокласників».	Жовтень 2018 Березень 2019	Дошкільні групи Старші групи	Вихователь-методист Вихователі дошкільних груп	
	XIII. З метою встановлення взаємної довіри між батьками та ДНЗ встановити «Скриньку довіри».	Вересень 2018	Адміністрація ДНЗ	Зав. ДНЗ	
	XIУ. Продовжувати вести «Щоденник добрих справ».	Протягом року	Усі групи Адміністрація ДНЗ	Зав. ДНЗ Вихователь-методист Вихователі усіх груп	

V.2. Забезпечення наступності у діяльності дошкільного закладу і школи у 2018 – 2019 навчальному році

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітки про виконання
1.	**ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА** Створити умови та відкрити на базі ДНЗ 1 клас шестирічних дітей від ЗОШ № 56.	До 03.09.2018 року	Завідувач ДНЗ, директор школи № 56	
2.	Взяти участь в урочистій лінійці 1 вересня.	03.09.2018р.	Вчитель 1 класу, вихователі старших груп.	
3.	Провести батьківські збори за участю вчителя 1 класу та працівників ДНЗ.	Вересень 2018	Вчитель 1 класу, завідувач ДНЗ	

4.	З метою формування мотиваційної готовності до навчання у школі: організувати та провести ознайомлювальні екскурсії «Чекає нас школа, чекає на нас клас»: - до школи; - до бібліотеки; систематично використовувати в роботі: - бесіди з дошкільнятами про школу; - знайомство дітей з деякими правилами поведінки учнів; - читання літературних творів про школу.	Вересень, жовтень Протягом навчального року	Адміністрація ЗОШ №56 Вихователі старших груп № 4,5 Вихователі старших груп № 4,5	
5.	**МЕТОДИЧНА РОБОТА** З метою підвищення якості організації наступності у роботі ДНЗ та початкової школи: - ознайомлення з програмою 1 класу; - ознайомлення з програмою старшої групи «Впевнений старт»; - запросити вчителя 1 класу на заняття у старших групах з математики, навчання грамоти, мовленнєвого спілкування; - стежити за успішністю навчання дітей – випускників; - відвідати уроки математики та грамоти у 1 класі шестирічних дітей; - запросити вчителя 1 класу на педраду в ДНЗ.	Жовтень 2018 року Протягом року Квітень 2018 Постійно Листопад 2018року Грудень 2018 квітень 2019	вихователі старших груп Вчитель 1 класу, Вихователь-методист Вихователі старших груп Вихователі старших груп Вихователі старших груп Вихователь-методист Вихователь-методист	
6.	**РОБОТА З ДІТЬМИ** Залучати дітей – першокласників до активної участі у виставках дитячих робіт в ДНЗ.	Протягом року	Вихователь – методист, вчитель 1 класу	
7.	Запрошувати дітей – першокласників на свята, дозвілля, вистави старших груп ДНЗ «**Свято рідного міста»**	Протягом року Вересень 2018	Вихователь – методист, вчитель 1 класу	
8.	Запросити першокласників взяти участь **у Турнірі з шашок за участю старших дошкільників**.	Січень 2019	Вихователь – методист, вчитель 1 класу	
9.	Запросити першокласників на **Благодійну лялькову виставу**	Жовтень - 2018	Вихователь – методист Вчитель 1 класу, вихователі старших груп муз керівники	

10.	Організація **спільного фольклорного свята старших дошкільників і першокласників «Стрітення».**	Лютий 2019	Вихователь – методист Вчитель 1 класу, вихователі старших груп муз керівники	
11.	Провести спільну **екологічну акцію «Допоможемо пташкам взимку»** разом з батьками дітей старшого дошкільного віку та першокласників.	Січень 2019	Вчитель 1 класу, вихователі старших груп батьки	
12.	Запросити першокласників **брати участь у народних святах: Свято Покрови, День святого Миколая, «Сію, сію, посіваю!», Великдень.**	Протягом року	Вчитель 1 класу, Вихователь 1 класу, батьки муз керівник Белла- Бугакова Т.В.	
13.	Діагностика готовності до шкільного навчання дітей старших груп.	Квітень 2019	Вчитель 1 класу, – вихователь-методист, вихователі старших груп	
14.	**РОБОТА З БАТЬКАМИ.** Анкетування батьків майбутніх першокласників: «Готовність дитини до шкільного навчання на думку батьків».	Травень 2019	Вихователь – методист, вихователі старших груп батьки	
15.	Організувати та провести **День відкритих дверей в ДНЗ № 103 та ЗОШ № 56** для батьків майбутніх першокласників.	Березень - квітень 2019	Адміністрація ДНЗ№103 та ЗОШ №56, вчитель 1 класу, вихователь 1 класу, вихователі старших груп	
16.	Провести консультації для батьків: **- «Першокласник у школі та вдома – проблеми адаптації».** **- «Психологічний портрет першокласника».** **- « Створюємо для дитини ситуацію успіху».**	Жовтень 2018 Січень 2019 Березень 2019	Вчитель 1 класу Вихователь – методист, вихователі старших груп	
17.	Залучати першокласників та їх батьків до участі у спільних акціях з дошкільним закладом: **- «Обладнай майданчик українськими казковими героями».** **- «Українську світлицю створювати в дитсадку допомагай».** - «**Допоможемо пташкам взимку».** **- «Подаруй іграшку у групу».**	Протягом року Протягом року Січень 2019 Протягом року	Вихователь – методист, Вчитель 1 класу Вихователь 1 класу Батьки Вихователь 1 класу Батьки	

18.	Запросити батьків першокласників брати активну участь у **підготовці та участі у святкуванні Дня Дошкілля.**	26.09.2018	Вихователь – методист, Вчитель 1 класу Вихователь 1 класу	

5.3 Співробітництво з громадськістю

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відміт. про ви-конан.
1.	**Провести Благодійну ляльковy виставу з метою збору грошей на шиття українських національних костюмів за участю родин дошкільників та першокласників.**	Жовтень 2018року	Вихователь – методист, вихователі усіх груп батьки дошкільників Вчитель 1 класу Вихователь 1 класу батьки першокласників	
2.	**Підготувати дитячу команду «Сонечко» та брати участь у спортивних змаганнях «Старти рум'яних» в окрузі №4.**	Травень 2018	Вихователь – методист, вихователі старших груп	
3.	**Організувати Турнір з шашок за участю команд ДНЗ № 103 і ДНЗ №91, у які входять старші дошкільники та першокласники від ЗОШ № 56.**	Січень 2019	Вихователі – методисти ДНЗ № 91 та ДНЗ№103, вихователі старших груп вихователі 1 класу вчителі 1 класу	
4.	**Підтримувати тісний взаємозв'язок та запрошувати представників соціальної служби з питань сім'ї, дітей та молоді на загальні та групові батьківські збори.**	Протягом року	Зав. ДНЗ Вихователь – методист, Районні соціальні служби	
5.	**Підготувати старших дошкільників для участі у міському конкурсі для обдарованих дітей «Розумники та розумниці».**	Протягом року	Вихователь – методист Вихователі старших груп, батьки	
6.	**Готувати зі старшими дошкільни-ками та першокласниками святкові номери для виступу у Центрі соціальної реабілітації для дітей-інвалідів на різні свята.**	Протягом року	Музичні керівники, хореограф, вихователі, вчитель 1 класу	
7.	**Запросити батьків першокласників та дошкільників взяти активну участь у підготовці та участі в святкуванні Дня Дошкілля та св'ята рідного мі ста**	29.09.2018	Вихователь – методист Музичні керівники, вихователі, вчитель 1 класу,батьки, діти	
8.	**Запросити вчителя 1 класу на загальні та групові батьківські збори.**	Протягом року	Завідувач ДНЗ Вихователь – методист	
9.	**Налагодити співпрацю з волонтера-ми механіко-металургійного колед-жу з питань опанування дошкільниками англійської мови.**	Протягом року	Завідувач ДНЗ Директор МММК ДВНЗ «ПДТУ»	

6.1 СВЯТА ТА РОЗВАГИ

№	Зміст роботи	Термін виконання	Групи	Відповідальні (муз. керівник)	Відмітка про виконан.
1	2	3	4	5	6
1.	**Свята** Осінні народні свята «Всі родичі гарбузові» для старших дошкільників і першокласників.	2018р. жовтень	Ст.гр.№4,5 1клас	муз. керівники Белла-БугаковаТ.В. Ковалевська В..Х.	
2.	«Здрастуй осінь золота»	жовтень	II мол..гр №3,8	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В.	
3.	«Новий рік зустрічаємо».	грудень 2018.	Сер.гр. № 6,7 IIмол.гр. №3,8	муз. керівники.	
4.	« Новорічні пригоди»	грудень 2018р.	Ст.гр.№4,5	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В.	
5.	«Мама , сонечко в сім'ї ми промінчики її».	березень 2019р.	IIмол.гр3,8 Сер.гр. №6,7	муз. керівники	
6.	« Свято мами і Весни».	березень 2019р.	Ст.гр. № 4,5	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В.	
7.	« Прощавай, садок дитячий!»	травень 2019 р.	Ст.гр.№4,5	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В.	
	Вечори розваг **<u>Тематичні розваги.</u>**				
1.	«День знань».	04.09.2018	Ст.гр.№4,5 Сер.гр.№6,7 IIмол.гр3,8	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В.	
2.	«Свято рідного міста », «День Дошкілля».	29.09.2018	Ст.гр.№4,5 1 клас	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В	
	«Лісова школа безпеки».				

3.	(правила дорожнього руху + пожежна безпека)	18.10.2018	Старші гр. №4,5,1 клас	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В	
	Традиції українського народу.				
1.	Розвага «День святого Миколая».	19.12.2018	Сер.гр.№6,7 Ст.гр.№5,4 1 клас	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В.	.
2.	«Сію, сію, посіваю! З Новим роком всіх вітаю!»	15.01.2019	Ст.гр.№4,5 Сер.гр.№ 6,7 1клас	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В.	
3.	«Стрітення».	15.02.2019р	Ст. група №4,5, 1 клас Сер.гр.№6,7	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В.	
4.	«А вже весна, а вже красна».	квітень. 2019р.	Сер.гр.№6,7 IIмол.гр3,8	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В	
5.	«Великодні грають дзвони»	30.04 2019	Ст. група №4,5, 1 клас	муз. керівники	
	Театральні вистави				
1.	Осіння казка «Осінь в лісі»(ляльковий театр, підготовле-ний силами дорослих).	Жовтень 2018	Дошкільні групи	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В.	
2.	Лялькова вистава	січень2019	Дошкільні групи	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В.	
3.	Музично –театральна вистава української казки, підготовленая силами дошкільників.	Березень 2019	Ст.група№4,5	муз. керівники Ковалевська В.Х. Вихователь Березіна С.В.	
	Спортивні розваги				
1.	«Спритні вправні дошкільнята – справжні юні козачата». Спортивна розвага за участю батьків та дошкільників.	Листопад 2018р.	Старші дошкільні групи, 1клас	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В.	

2.	«Зимові розваги»	26.01.2018	Дошкільні групи, 1клас	муз. керівники Ковалевська В.Х. Белла-БугаковаТ.В	
3.	«Старти рум'яних»	травень 2018 р.	Старші дошкільні групи	Вихователь-методист Вихователі ст.гр.	

6.2 Виробничі наради

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальні	Примітки
1.	- Готовність дошкільного закладу до нового навчального року .	05.09.2018р.	Завідувач	
2.	- Підготовка до зимового періоду.		Завідувач завгосп	
3.	- Організаційні питання		Завідувач	
4.	- Організація, аналіз харчування у ДНЗ.	12.2018р.	Рада з харчування ст.медсестра	
5.	- Оздоровча робота з дітьми.		методист	
6.	- Стан роботи з охорони життя та здоров'я дітей у дошкільному закладі	03.2019р.	Завідувач	
7.	Виконання трудового розпорядку	06.2019 р.	Голова ПК	
8.	Звіт завідувача про діяльність за 2018-2019 навчальний рік		Завідувач	

6.3 Адміністративно – господарська діяльність

Мета: зміцнення матеріально – технічної бази ДНЗ;

сприяння залученню позабюджетних коштів.

№ з\п	ЗАХОДИ	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
	1. Адміністративний контроль			
1	Здійснити комплектування груп	серпень	Завідувач	
2	Здійснити комплектування ДНЗ педагогічними кадрами та МОП	серпень	Завідувач	
3	Перевірити готовність груп до нового навчального року	серпень	Завідувач Методист	
4	Контролювати готовність ДНЗ до зимового періоду	вересень	Завідувач Завгосп	
5	Контролювати роботу структурних підрозділів	протягом року	Адміністрація	
6	Контролювати роботу комірника щодо своєчасного завезення , збереження продуктів харчування, дотримання термінів реалізації, вхідного контролю якості продуктів	протягом року постійно	Завідувач Ст.мед.сестра	
7	Контролювати роботу кухарів: - закладання продуктів харчування; - якість приготування страв; - технологію приготування страв; - норми видачі порцій на групи; - дотримання санітарно-гігієнічних вимог під час обробки продуктів харчування; - виконання інструкцій з ОП	протягом року постійно протягом року постійно протягом року постійно	Завідувач Ст. мед/ сестра	

8	Контролювати роботу завгоспа щодо: - економічного використання мийних засобів; - своєчасного ремонту меблів та сантехнічного обладнання; - виконання режиму економії води та електроенергії, тепла (згідно з лімітом); - своєчасної підготовки системи опалення; - здійснення вимірів опору ізоляції електрообладнання; - виконання профілактичних робіт у системі вентиляції; - перевірка стану електрообладнання та електропроводки.	 постійно протягом року постійно протягом року постійно протягом року постійно постійно	Завідувач	
9	Контролювати роботу старшої медичної сестри: - ведення документації з бракеражу; - ведення медичної документації; - своєчасне придбання медикаментів та терміни їхнього використання; - своєчасне обстеження дітей, проведення щеплень; - аналіз захворюваності; - своєчасне проходження медичного огляду працівниками ДНЗ.	 протягом року постійно протягом року постійно протягом року постійно	завідувач	
10.	Перевіряти якість прибирання приміщення ДНЗ	протягом року	Завідувач	
11.	Контролювати роботу пральні: - наявність та дотримання графіка зміни білизни, якість прання білизни; - дотримання норм витрат мийних засобів; - збереження обладнання; - виконання інструкцій з ОП	постійно протягом року постійно постійно	Завідувач Ст. мед/сестра Завгосп	
	2. Зміцнення матеріальної бази	протягом року	Завідувач	

1.	Провести частковий ремонт системи гарячого водопостачання та теплопостачання ДНЗ.	протягом року протягом року	Завгосп батьки Вихователі батьки	
2.	Придбати чайний та столовий посуд у всі вікові групи.	протягом року	Завідувач батьки	
3.	Придбати за позабюджетні кошти канцтовари.	до1 вересня	Завідувач батьки	
4.	Провести заміну частково кранів водопостачання в спортивній залі.	протягом року	Завгосп	
5.	Підготувати теплову рамку.	Протягом року	завгосп	
6.	Встановити нові вхідні металеві двері за спонсорські кошти.		Завідувач батьки	
7.	Провести акцію «Зелена хвиля». (благоустрій території)	Протягом року	Завгосп батьки	
8.	Поновити та поповнити матеріально-технічну базу ДНЗ: - придбати пилосос; - оновити та поповнити костюмерну; - придбати принтер; - виготовити декілька степ-платформ для фізкультурних	Протягом року Протягом року Протягом року до	Завідувач Батьки завгосп Завідувач Завгосп батьки Методист	
9.	занять.	15.09.2016	Вихователі батьки	
10.	Відновити кахельне покриття стін та підлоги у групі № 5.		Вихователь 1кл батьки	
11.	Провести утеплення вікон в спальній кімнаті групи № 8.	Протягом року	Завідувач	
12.	Провести заміну електроламп на енергозберігаючі лампи в усіх групах.	Протягом року	Завгосп батьки	
	Придбати бактерицидні лампи в кожну групу.		завідувач	
	3.Створення розвивального життєвого простору дитини.	Протягом року	завгосп вихователі методист	
1.	Обладнати кімнату для ознайомлення дітей з правилами дорожнього руху		Батьки вихователі	
2.	Здійснювати створення розвивального життєвого простору дитини в кожній віковій групі.	Протягом року	вихователі Батьки	
3.	Доповнити в дошкільних групах фізкультурні куточки традиційним і нетрадиційним фізкультурним обладнанням.	Протягом року	Завідувач завгосп методист	

4.	Зібрати українські предмети ужиткового призначення та обладнати Українську світлицю за допомогою вихователів, працівників ДНЗ, батьків дошкільників та 1 класу.	Протягом року	вихователі Батьківський комітет	
	4. Фінансово- господарська діяльність		Завідувач	
1.	Контролювати своєчасне ведення та здачу необхідної документації: - табелів на зарплату; - табелів щоденного відвідування дітей; - накопичувальні відомості щодо харчування дітей; - статистичний звіт;	Протягом року Вересень 2016 Жовтень 2016	Завідувач Завідувач Завідувач	
2.	Затвердити штатний розпис, кошторис.	протягом року	Завідувач Завгосп	
3.	Провести інвентаризацію, списати непридатне майно.		Завідувач Методист Вихователі	
4.	Разом із радою ДНЗ контролювати роботу щодо залучення і використання позабюджетних коштів.		Батьківський комітет	

6.4 Медична робота в ДНЗ.

№ з/п	Зміст роботи.	Термін.	Відповідальні.
	1. Організаційна робота.		
1.	Скласти і затвердити графік роботи старшої медсестри.	Постійно	Завідувач
2.	Прийом дітей-новачків до ДНЗ за наявністю всієї необхідної документації.	Постійно	Медсестра
3.	Здійснювати правильне ведення історії розвитку дитини і профілактичних карток.	Постійно	Медсестра
4.	Систематичне ведення всієї обов’язкової медичної документації за встановленою формою.	Постійно	Медсестра
5.			Медсестра

6.	Брати участь у педрадах, на які виносяться питання оздоровлення і фізичного виховання дітей.	1 раз на квартал	Медсестра вихователі
7.	Проводити наради з питань стану здоров'я та нервово-психічного розвитку, захворюваності дітей раннього віку.	1 раз на місяць.	Медсестра
8.	Аналізувати стан захворюваності дітей з медичним і педагогічним персоналом ДНЗ. Брати участь у загальних та групових батьківських зборах.	1 раз на місяць. 1 раз в квартал	Медсестра, вихователі

2. Лікувально-профілактична робота.

1.	Направлення на проведення поглиблених оглядів дітей: - від 1 до 3 років; - від 3 до 7 років.	1 раз на квартал. Двічі на рік.	Медсестра.
2.	Проведення антропометричних вимірювань дітей: - від 1 до 3 років; - від 3 до 7 років.	1 раз на місяць 1раз на квартал	Медсестра Медсестра
3.	Проведення профілактичних оглядів у всіх вікових групах.	Постійно	Медсестра, вихователі.
4.	Надання медичної допомоги дітям, які захворіли, своєчасне здійснення ізоляції їх у групі до приходу батьків.	За потребою	Медсестра
5.	Обстеження дітей і співробітників на ентеробіоз та гельмінтоз з наступною дегельмінтизацією ізольованих.	Один раз на рік	Медсестра
6.	Проведення оглядів дітей після хвороби та профвідпусток батьків.	Постійно	медсестра.
7.	Проведення диспансеризації дітей, які мали хронічні захворювання.	Постійно	Медсестра,
8.	Ведення нагляду за виконанням санітарно - гігієнічних правил приготування їжі та кулінарною обробкою продуктів.	Постійно	Медсестра
9.	Участь у складанні перспективного і щоденного меню.	Постійно	Медсестра

10.	Перевірка якості приготування їжі та ведення за формою бракеражного журналу.	Постійно	Медсестра
11.	Контроль за закладкою продуктів.	Постійно	Медсестра
12.	Контроль за зберіганням і термінами реалізації продуктів, що швидко псуються.	Постійно	медсестра
13.	Контроль за годуванням дітей і дотримання методики проведення цього процесу.	Постійно	медсестра.
14.	Медичний контроль за навантаженням на фізкультурних заняттях і гігієнічними умовами проведення всього навчально – виховного процесу.	Постійно	Медична сестра

	3. ОЗДОРОВЛЮВАЛЬНА РОБОТА		
1.	Розробка раціонального режиму дня у всіх вікових групах на весняно-літній період.	травень-червень	методист
2.	Профілактичні заходи для запобігання захворюваності дітей.	взимку	старша медсестра
3.	Проведення до початку оздоровчого періоду поглибленого огляду дітей (з повною антропометрією), накреслення плану оздоровлюючих заходів.	постійно	медсестра
	4. ПРОТИЕПІДЕМІЧНА РОБОТА		
1.	Контроль за санітарно-гігієнічним та дезінфекційним режимом згідно з інструкцією. Постійний контроль за зберіганням та використанням дезінфекційних і миючих засобів.	постійно	старша медсестра
2.	Складання плану профілактичних щеплень на рік та суворий контроль за його виконанням.	двічі на рік	старша медсестра
3.	Проведення протиепідемічних та загартувальних заходів щодо боротьби з грипом та іншими респіраторними захворюваннями.	постійно	старша медсестра

4.	Контроль у групах за прийманням дітей вранці.	постійно	медсестра
5.	Суворий контроль за строками проходження персоналом медогляду.	постійно	старша медсестра
6.	На час карантину контроль за дотриманням ізоляції груп у приміщенні та на ігрових майданчиках.	постійно	старша медсестра
7.	Навчання технічного персоналу методиці проведення дезінфекційного режиму.	постійно	старша медсестра
8.	Суворий контроль за приходом до дитячого садка дітей, які перенесли кишкові інфекції.	постійно	старша медсестра
9.	Приймання дитини тільки за наявності в неї довідки про проведення лікування.	постійно	старша медсестра
10.	Своєчасна організація сезонної профілактики епідемічного гепатиту, сальмонельозу, ОКІ в дітей.	постійно	старша медсестра

	5. САНІТАРНО-ГІГІЄНІЧНА РОБОТА		
1.	Контроль за санітарним станом приміщень, ігрових майданчиків.	Щоденно	старша медсестра
2.	Контроль за повітряно-температурним режимом, аерацією приміщень.	Щоденно	старша медсестра
3.	Контроль за виконанням співробітниками правил особистої гігієни.	Постійно	старша медсестра
4.	Контроль за своєчасною зміною постільної білизни, рушників, серветок.	Постійно	старша медсестра
5.	Контроль за проведенням генеральних прибирань та розподілом обов’язків серед технічного персоналу.	двічі на місяць	старша медсестра завгосп
6.	Контроль за пранням та обеззаражуванням білизни, за методикою миття та дезінфекції посуду у групах.	постійно	старша медсестра
	6. САНІТАРНО-ПРОСВІТНИЦЬКА РОБОТА		

1.	Здійснення попереднього патронату дітей, які невдовзі відвідуватимуть дитячий садок, на дому.	1 раз на квартал	старша медсестра вихователі
2.	Проведення бесід і лекцій для батьків з питань раціонального харчування дітей, профілактики різних захворювань. Проведення тематичних вечорів запитань і відповідей.	постійно	старша медсестра вихователі
3.	Повідомлення персоналу та батьків про наявність просвітницької літератури та літератури з профілактики різних інфекційних захворювань.	постійно	старша медсестра

7. РОБОТА МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ З ДИСПАНСЕРНОЮ ГРУПОЮ ДІТЕЙ

1.	Поглиблений огляд дітей з проведенням повної антропометрії та записом до історії розвитку дитини.	1 раз на квартал	медсестра, вихователі
2.	Введення елементів коригуючої гімнастики на заняттях з фізичного виховання для дітей з порушенням осанки, сколіозом, плоскостопістю.	2 рази на рік постійно	медсестра
3.	Зобов’язати вихователів після денного сну робити вправи для дітей з плоскостопістю, для чого використовувати масажні ролики, ручні масажери, а також проводити ходьбу дітей по ковдрі з ґудзиками.	постійно	медсестра
4.	Організація дієтичного харчування дітей із захворюваннями печінки, нирок та ДЖВП згідно з довідкою дільничного лікаря.	постійно	медсестра
5.	Обов’язковий огляд дітей диспансерної групи за їхнім профілем лікарями-спеціалістами під час відвідування ними дитячої поліклініки.	1 раз на квартал	медсестра
6.	Аналізування захворюваності дітей диспансерної групи.	лютий	медсестра
7.	Підготовка інформації для батьків з тем: ● попередження порушення постави дитини; ● профілактика плоскостопості; ● належний режим та харчування дитини;	жовтень грудень березень	медсестра
8.	Профілактичні заходи для запобігання захворюваності дітей	Осінньо-зимовий період	медсестра