Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 150 города Пенза «Алый парус»

Информационно - практический проект

«Маленький волонтёр»



Руководитель проекта воспитатель :Ханова Н.В.

Творческая группа воспитателей:

Свистунова Д.В.

Фролова Е.А.

Кан А.А.

г. Пенза 2023-2024

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид проекта: информационно- практический
Тип проекта: долгосрочный
Срок реализации: с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года и далее

Участники проекта: дети старших групп, дети ясельной группы, воспитатели, родители.

« Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и больше добра!»

Актуальность проекта

Детство –это время активного социального раскрытия растущего человека и освоения им социальных достижений и ценностей, период пробы самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах. Дошкольный возраст считается периодом интенсивной социализации. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребёнка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе.

«А в чём самая большая цель жизни? Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас. А добро - это прежде всего счастье всех людей. Оно слагается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую нужно уметь решать. Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять. Многое, как я уже говорил, начинается с мелочей, зарождается в детстве и в близком...» Д.С. Лихачев

Мы все стремимся к тому, чтобы наши дети выросли честными, добрыми, отзывчивыми, милосердными. И очень хочется, чтобы воспитанное в детстве чутье к добру и злу навсегда осталось в человеке.

А самое главное, чтобы гуманные чувства дети распространяли не только на себя, а еще и умели бы сострадать взрослым, своим сверстникам, животным.

Как же научить наших детей доброте? Как научить быть отзывчивыми и приходить на помощь?

Именно поэтому нас заинтересовал опыт работы волонтёрского движения . Это одна из новых форм, но уже показавшая свою жизнеспособность и эффективность активная форма общения, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов своих интересов.

Волонтерство - это прежде всего инициатива. У детей начинает формироваться активная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

Проблема: отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Цель проекта: развитие духовно-нравственной личности дошкольника посредством привлечения детей к волонтёрскому движению в ДОУ.

Задачи:

Речевое развитие
- способствовать развитию коммуникативных навыков у детей.

Познавательное развитие
- расширять представления о волонтёрах
- формировать у детей желание самостоятельно оказывать волонтёрскую помощь

Социально-коммуникативное развитие
- воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией
- способствовать гармоничному взаимодействию с младшими дошкольниками
- воспитывать в детях такие качества как милосердие, внимательность, заботу о ближнем, желание помогать другим людям.

Художественно-эстетическое развитие
- воспитывать эстетические чувства к различным объектам окружающего мира(природного, бытового, социокультурного)

Предполагаемые результаты:

- Расширить представление о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников. Приобщить детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
- Способствовать добровольческой деятельности у воспитанников, их родителей направленной на бескорыстное оказание помощи нуждающимся.
- Формирование в ходе деятельности более ответственной адаптированной здоровой личности

Этапы проведения проекта:

1 этап – подготовительный:

Изучение литературы по теме проекта
Изучить у детей отклик на эмоции людей и особенности проявления отзывчивости в деятельности и общении.
Постановка целей и задач
Разработка проекта волонтёрского движения
Подготовка развивающей среды
Составление плана проекта

2 этап – основной – практический

Работа с детьми
Взаимодействие с родителями
Работа с педагогами

3 этап – заключительный

Обобщение результатов
Выставка коллажа «С днём рождения волонтёр»
Создание фотоальбома о проделанной работе.
Квест-игра «Быть волонтёром – это здорово!»

Формы и методы работы

Беседы:

1. Что такое добро?
2. Кто такой добрый человек?
3. Поделись своей добротой.
4. Легко ли быть добрым?
5. Почему добро побеждает зло?
6. Как сохранить добро?

Чтение художественной литературы:

1.Македонская народная сказка «Бедняк и лисица»
2.Латышская народная сказка «Сказка о добре и доброте»
3.Японская сказка «Добрый и жадный»
4.Алтайская сказка «Добрая кедровка»
5.Таджикская народная сказка «Воробушек»
6.Абхазская сказка «Добрые братья и благородные звери»
7.Вьетнамская сказка «Добрый юноша»
8.Осетинская народная сказка «Два подарка»
9.Чтение сказки В. Сутеева «Раз-два-дружно»
10. Стихотворение Н. Чернышовой «Милосердие в моем понимании»

11. Стихи о доброте

Дидактические игры:

1. Чем я могу помочь?
2. Хорошо – плохо
3. Как избежать неприятностей?
4. Опасные ситуации.
5. Сортировка мусора.
6. Игра малой подвижности « Что мы делаем не скажем, что мы делаем покажем»
7. Домики добра и зла

Формы презентации и отчётности:

· Фотоотчеты.
· Анализ и впечатления в выступлении на итоговом педсовете.

Методы отслеживания результативности:

· Диагностические игры, беседы, чтение литературы, проблемные ситуации, акции
· Анализ выполнения творческих заданий и творческих работ;
· Наблюдение за детьми в процессе занятий, свободной деятельности, совместной деятельности ;
· Беседы с родителями, анкетирование

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕКТА ЧЕРЕЗ РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Время проведения мероприятия	**Название мероприятия**	**Ответственный за проведение мероприятия**
Сентябрь	1.Беседа «Кто такие волонтёры» 2.Анкетирование родителей «Волонтерское движение» 3.Просмотр видеофильма «Дети волонтёры», принятие детей в ряды волонтёров	Воспитатели группы. Руководитель проекта.
Октябрь	1.Трудовой десант «Поможем дворнику привести территорию в порядок» 2.Акция «Подарок пожилому человеку» 3. День добрых дел « Поможем малышам одеться на прогулку»	Воспитатели группы. Родители группы.
Ноябрь	1.День добрых дел «Помоги маме» 2.Выставка рисунков «Мой любимый питомец» 3. День добрых дел «Марафон добра»	Родители, воспитатели, руководитель группы.
Декабрь	1.Коллаж «С днём рождения волонтёр» 2. Новогодний подарок детям раннего возраста 3. Акция «Кормушка для птиц»	Воспитатели, руководитель группы.

Январь	1.Театр для малышей Репка» 2.Экскурсия в группу раннего возраста «Поможем постирать одежду куклам» 3. Чтение, беседа, анализ сказки «Добрые братья-благородные звери»	Воспитатели, руководитель группы.
Февраль	1.День добрых дел «Книжкина больница» (ремонт книг в группах ясельного возраста). 2.Акция «Письмо солдату» Стеногазета 3.Беседа «Мой папа самый лучший» (подарок ко дню Защитников Отечества)	Родители, воспитатели, руководитель группы.
Март	1.Беседа «Как мы можем помочь животным» 1.Акция «Твори добро» (помощь приюту животных). 2. Акция «Посади цветок»	Родители, воспитатели, руководитель группы.
Апрель	1.Создание альбома «Маленький волонтёр» 2. «Доброта рождается в семье» брошюра-памятка для родителей 3. Неделя добрых дел « Дерево добра»	Воспитатели, руководитель группы.
Май	1.Выставка рисунков «Победный май» 2.Акция «Этот день мы приближали как могли» (участие в возложении цветов к памятнику) 3. «Конверты памяти» рисунки детей для бабушек и дедушек в честь ВОВ 4. Квест – игра «Быть волонтёром – это здорово!»	Родители, воспитатели, руководитель группы.

Уважаемые родители!

В 2023-2024 учебном году в детском саду наша группа реализовывает проект

«МАЛЕНЬКИЙ ВОЛОНТЁР»

Приглашаем Вас принять активное участие во всех мероприятиях в рамках этого проекта.

Заранее благодарны!

Воспитатели

Цель проекта: развитие духовно-нравственной личности дошкольника посредством привлечения детей к волонтёрскому движению в ДОУ.

Задачи:

Речевое развитие

- способствовать развитию коммуникативных навыков у детей.

Познавательное развитие

- расширять представления о волонтёрах
- формировать у детей желание самостоятельно оказывать волонтёрскую помощь

Социально-коммуникативное развитие

- воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией
- способствовать гармоничному взаимодействию с младшими дошкольниками
- воспитывать в детях такие качества как милосердие, внимательность, заботу о ближнем, желание помогать другим людям.

Художественно-эстетическое развитие

- воспитывать эстетические чувства к различным объектам окружающего мира(природного, бытового, социокультурного)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕКТА ЧЕРЕЗ РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СЕНТЯБРЕ.

Анкетирование родителей «Волонтерское движение» «Помощь не просят, ее предлагают»

1. Имеете ли Вы информацию о деятельности волонтерских отрядов в России и в вашем регионе?
   - ✔ Да
   - ✔ Нет
2. Как Вы относитесь к идее создания волонтерского отряда в ДОУ?
   - ✔ Положительно
   - ✔ Отрицательно
3. В какие сферы деятельности, по Вашему мнению, можно вовлекать волонтеров?

   _____
   _____
4. Кто, по Вашему мнению, должен входить в состав волонтерского отряда ДОУ?

   _____
   _____
5. Какую помощь может оказать волонтерский отряд дошкольному учреждению?

   _____
   _____
6. Считаете ли Вы необходимым участие детей дошкольного возраста в деятельности волонтерского отряда?
   - ✔ Нужно
   - ✔ Не нужно
7. Какую помощь и кому, по Вашему мнению, могут оказать дети дошкольного возраста?

   _____
   _____
8. Готовы ли Вы лично стать участником волонтерского движения?
   - ✔ Да
   - ✔ Нет

9. Ваши предложения по этому направлению

_____

_____









Беседа « Кто такие волонтёры?»

Звучит аудиозапись песни «Что такое доброта?» в исполнении группы Барбарики. Воспитатель предлагает внимательно послушать слова этой песни, о чём в ней поётся. Вы прослушали весёлую песню.

Скажите, о чём она? (ответы детей)

- Правильно, она о доброте, о дружбе, о любви. А что же такое доброта? Что значит быть добрым? (ответы детей).

- Да, вы правы. Доброта – это стремление человека сделать что-то хорошее для людей, животных, птиц, природы. Это умение пожалеть, посочувствовать, если кому-то плохо, грустно, помочь своим близким, друзьям.

-Как вы думаете какие добрые дела мы с вами можем сделать?

(ответы детей)

Правильно: помочь маме, помочь малышам одеться, подарить рисунок бабушке и т.д.

Так вот люди, которые делают добрые и важные дела без оплаты, помогают другим людям (детям, больным, старикам) или животным, оказавшимся в трудной ситуации называют волонтёрами. Волонтёра ещё называют добровольцем. Волонтёр всегда готов прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

Детям предлагается посмотреть презентацию .



После

Упражнение «Добрые дела» .

- я буду передавать ромашку, кому дам, тот расскажет нам какое доброе дело он совершит сегодня. (Например: я помогаю маме мыть посуду; я играю с младшим братом; я делюсь игрушками и т. д.)

Воспитатель: - А для чего нужны добрые поступки? (ответы детей)

Беседа-обсуждение: **«Добрые и злые поступки».**

Вывод с детьми.

-тогда давайте совершать добрые дела и станем тоже волонтёрами.





Просмотр видеофильма «Дети волонтёры», принятие детей в ряды волонтёров

В рамках проекта «Маленькие волонтёры» воспитанниками старших групп был просмотрен видеофильм о детях волонтёрах. Дети с большим интересом

посмотрели волонтёрскую деятельность других ребят. Задавали вопросы и получали на них ответы.

Так же у воспитанников старших групп прошло «Посвящение в волонтеры». Прежде чем присоединиться к команде волонтеров, дети должны были продемонстрировать свои способности и доказать не только словами, но и поступками, что они готовы делать добрые поступки.
Ребята помогали малышам одеваться перед выходом на прогулку, помогли дворнику при уборке листвы, а также радовали бабушек подарками, изготовленными своими руками.

Каждый воспитанник получил эмблему волонтёра.






ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА ЧЕРЕЗ РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОКТЯБРЕ.

Трудовой десант «Поможем дворнику привести территорию в порядок»

В помощь нашему дворнику, с детьми старших групп был организован трудовой десант по сбору осенних листьев. Воспитанники с воодушевлением трудились на своей игровой площадке: сгребали листья, собирали упавшие ветки, носили мусор на носилках. Такой совместный труд дает дошколятам возможность научиться ответственности, уважению к труду других людей, формирует трудовые навыки и объединяет детский коллектив. И, конечно, труд на свежем воздухе способствует сохранению и укреплению здоровья.






Акция «Подарок пожилому человеку»

Цель : Воспитание у подрастающего поколения вежливого и хорошего отношения к пожилым людям через
проведение акции «Подарок пожилому человеку».

Задача:

- создать поделки для пожилых людей своими руками;
- собрать рабочую группу для реализации данного проекта;
- определить время и место для вручения подарков пожилым людям;
- привлекать внимание детей к проблеме неуважительного отношения к пожилым людям.









Букеты цветов и открытки с поздравлениями и добрыми пожеланиями здоровья бабушки принимали со словами благодарности. Внимание и доброе отношение молодого поколения очень ценно. Связь поколений, взаимопонимание и уважение друг к другу - залог единства и радушия.







День добрых дел « Поможем малышам одеться на прогулку»

В целях воспитания духовно-нравственной личности и гармоничного взаимодействия с другими детьми, в нашем детском саду прошла акция "Поможем малышам одеться на прогулку". В группу к малышам пришли воспитанники старшей группы, чтобы помочь одеть их на прогулку. В процессе помощи младшим дошкольникам, у наших воспитанников сформировалось ощущение " взрослости", они почувствовали себя старшими помощниками, готовыми прийти на помощь малышам.

Помогая младшим дошколятам, у детей - волонтеров формируется ощущение «взрослости», возникает желание, стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Ребята осознают свою ответственность, получают внутреннее удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе.








ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА ЧЕРЕЗ РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НОЯБРЕ.

День добрых дел «Помого маме и папе»

Цель: прививать детям дошкольного возраста нравственные общечеловеческие ценности.

Задачи: • формировать у детей нравственные качества личности: доброта, толерантность, взаимопомощь

• развитие навыков социально-продуктивной деятельности, установок на решение социальных проблемных ситуаций;

• побуждать детей к положительным поступкам и делам;

• воспитывать желание делать добрые дела и поступки.

Напоить водой цветок

(Он ужасно одинок,

Починить сестре игрушку,

Пропустить вперёд старушку,

Грусть лечить любви словами,

Помогать усталой маме,

А девчонке незнакомой,

Донести портфель до дома.

От тепла и доброты,

Распускаются цветы,

Согревает всех она,

Словно лучик из окна.



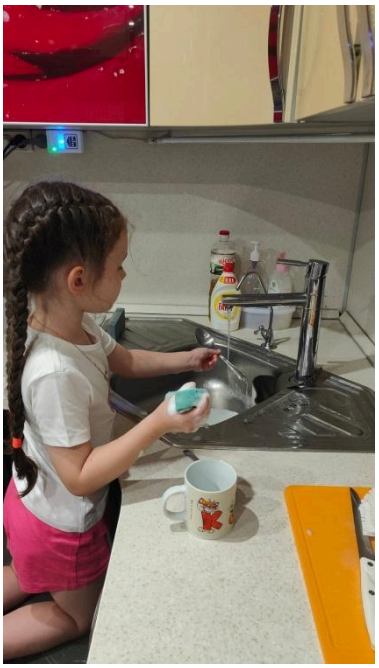
















Выставка рисунков «Мой любимый питомец»

Сегодня всем хотим сказать -
Животным надо помогать,
Делиться с ними пищей,
А лучше приютить!
Четвероногий друг вас будет
Всю жизнь свою любить!

В рамках проекта «Маленький волонтёр» в старших группах прошла акция «Мой любимый питомец». Дети рассказывали про своих домашних животных, как ухаживают за ними, как заботятся.

С детьми проведена беседа как важно оказывать помощь бездомным животным. Дети с большим удовольствием слушали рассказы о приютах с животными и как можно оказать им помощь. В завершении акции дети рисовали рисунки своих питомцев.







День добрых дел « Марафон добра»

Воспитанники старшей группы приняли участие в акции « Марафон добра» . Совместно с родителями была оказана помощь в виде наборов для творчества детям из малообеспеченных семей.











ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА ЧЕРЕЗ РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕКАБРЕ.

Коллаж « С днём рождения волонтёр»

В России волонтерское движение существует несколько столетий. Еще в 18 веке появились первые благотворительные организации, которые стали основоположниками соцопеки. В советское время добровольцами называли тех, кто ехал на целину, на строительство БАМа и других великих строек.

2018 год был объявлен годом добровольца (волонтера) в России.

Самые крупные волонтерские организации в Пензе:

- Волонтерский отряд «Лиза Алерт». Неравнодушные пензенцы помогают сотрудникам полиции искать пропавших людей.
- Центр поддержки семьи, материнства и детства «Покров». Основная цель — поддержка семей, одиноких мам и беременных женщин, которые оказались в сложной жизненной ситуации.
- Благотворительная организация «Квартал Луи». Помогает молодым людям с инвалидностью выходить из стен интернатов, развиваться и жить на полную! Организация строит дома, обеспечивает всем необходимым, помогает получить образование, трудоустраивает и помогает развивать собственные проекты.






День добрых дел « Новогодний подарок детям раннего возраста»

В.А.Сухомлинский ещё говорил « Главное в человеке доброта. Если добрые чувства не воспитаешь в детстве, то их никогда не воспитаешь!»

В этот день с детьми была проведена беседа о поступках и делах, прочитаны произведения художественной литературы по теме (Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо», Осеева «Добрые слова»).

Цель: Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых



поступков, добрых дел во благо других людей.











Акция « Кормушка для птиц»

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. Зима для птиц –самое трудное время года: много пернатых погибает от холода и голода, так как часто естественный корм практически недоступен.

Птицы прилетают к нашим жилищам за помощью, и мы должны помочь пережить зиму пернатым друзьям.

Такая работа способствует развитию познавательной активности, нравственного самосознания ребёнка средствами экологического образования, и являются прекрасной возможностью проявить сочувствие и доброту. А привлечение родителей способствует укреплению внутрисемейных связей, формированию добрых семейных традиций, вызывает у детей чувство гордости за себя и свою семью.

Уважаемые родители и дети!

В рамках проекта « Маленький вололтёр» приглашаем Вас принять участие в экологической акции « Кормушка для птиц» .

«Трудно птицам зимовать - надо птицам, помогать!»

Для участия в акции необходимо:

- **изготовить кормушки для птиц из бросового материала;**
- **разместить их во дворах по месту жительства или во дворах нашего города;**
- **фото-результат прислать воспитателей группы.**







ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА ЧЕРЕЗ РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЯНВАРЕ.

Театр для малышей «Репка»







Самым любимым видом развлечения является театральное представление. Оно переносит малыша в красочный, волшебный мир сказки, где гармонично сочетается реальное и вымышленное. Дети верят персонажам, и любят подражать тем героям, которые им больше всего понравились.

Воспитанники старшей группы показали инсценировку сказки «Репка» малышам ясельной группы.

Экскурсия в группу раннего возраста «Поможем постирать одежду куклам»







Трудовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания подрастающего поколения. В детском саду трудовое воспитание заключается в ознакомлении детей с трудом взрослых, в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности. В процессе ознакомления с трудом взрослых воспитатель формирует у детей положительное отношение к их труду, бережное отношение к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь.

Дети старшей группы помогли малышам постирать одежду куклам.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА ЧЕРЕЗ РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФЕВРАЛЕ.

День добрых дел «Книжкина больница» (ремонт книг в группах ясельного возраста).

«Книжкина больница» для ребят –
это и игра, и труд, и новые знания.

"Если книжка "заболела", выпали страницы,
Её вылечит всегда "Книжкина больница"
Аккуратно " доктора"- добрые детишки
- Странички склеят без труда!
Будь здорова, книжка!

Книга делает человека добрее, учит правильному отношению к жизни, окружающему миру и людям. Поэтому мы взрослые должны учить детей бережно относиться к книгам. С этой целью в нашей группе прошел день добрых дел «Книжкина больница». Дети отобрали книжки, которые нуждались в лечении - ремонте. Используя ножницы, клей и цветной картон , бережно и с огромным желанием принялись за работу: подклеивали обложки, корешки и уголки .подбирая цвет картона под цвет обложки книги. Ребята помогали друг другу, подсказывали, как и что лучше сделать. Дети прочувствовали важность своей работы, потрудившись, пришли к выводу:

книги надо беречь!

"Вышли книжки из больницы :
Починили им страницы,
Переплеты , корешки,
Налепили ярлыки.
А потом в просторном зале
Каждой полку указали"


REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA


REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA


REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA


REDMI NOTE 8T
AI QUAD CAMERA

Акция «Письмо солдату» Стеногазета

С самого начала специальной военной операции все дети поддерживают наших солдат и офицеров. Эта традиция берет свое начало еще со времён Великой Отечественной войны, когда письмо было радостной весточкой для солдата, придавало ему сил. В наше время, как и тогда, мужчины с оружием в руках защищают Родину, выполняют свой воинский долг. Поддержка для участников специальной военной операции, находящихся вдали от дома, просто необходима. Письма станут для солдат доброй весточкой и благодарностью за мирное небо, которое они защищают.





Беседа «Мой папа самый лучший» (подарок ко дню Защитников Отечества)

Цель: Вызвать у детей чувства уважения к своему папе и желание рассказывать другим детям о нем.

Задачи:

- Формирование положительного эмоционального отношения детей к своим отцам.
- Продолжать воспитывать внимательное отношение, любовь и уважение к членам своей семьи.
- Продолжать совершенствовать умения и навыки детей в художественно-продуктивной деятельности, развивать творческое мышление.

Ребята послушайте, пожалуйста, стихотворение и вы поймете, о ком мы сегодня будем с вами говорить.

Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,

Может суп мне разогреть,

Может мультик посмотреть,

Может поиграть он в шашки,

Может даже вымыть чашки,

Может рисовать машинки,

Может собирать картинки,

Может прокатить меня

Вместо быстрого коня.

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить.

Для меня всегда герой –

Самый лучший ПАПА мой!








23

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА ЧЕРЕЗ РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФЕВРАЛЕ.

Беседа «Как мы можем помочь животным»
Акция «Твори добро»
(помощь приюту животных).

Цель: - формирование полного представления о причинении человеком вреда животному.

Задачи:

- дать элементарное представление о способах охраны животных;
- развивать у детей познавательный интерес к жизни животных;
- воспитывать бережное отношение и сочувствие к животным;
- воспитывать любознательность.

Помощь животным — это ответственный и важный вопрос, который беспокоит многих людей. В мире существует множество организаций, которые занимаются пристройством животных, помощью дикой природе и защитой прав животных.

Почему мы должны помогать бездомным животным?

Прежде всего, мы должны помогать бездомным животным, потому что они беззащитны и не могут помочь себе сами. От нас в буквальном смысле зависят их жизни, поэтому закрывать глаза на проблему не выход. Бездомные животные испытывают постоянный стресс и чувствуют себя не защищенными, они не получают должного питания и ухода, что может привести к болезням и смерти. Кроме того, они могут стать причиной несчастных случаев для себя и окружающих.

Как человек может помочь бездомным животным?

Если вы хотите помочь бездомным животным, есть множество способов сделать это. Вот некоторые из них:

Сделать пожертвования

Вы можете сделать пожертвования деньгами или кормом и медикаментами в ближайший зоодом или приют для животных. Это поможет обеспечить животных всем необходимым и облегчить работу волонтёров.

Стать волонтёром

Вы можете стать волонтёром в ближайшем зоодоме или приюте для животных. Вы можете помогать в уборке вольеров, выгуливать животных, играть с ними и помогать им с поиском нового дома.

Усыновить животное

Если вы готовы принять на себя ответственность за животное, вы можете усыновить его и дать ему новый дом и любовь. Усыновление животного — это долгосрочное решение, поэтому убедитесь, что вы готовы к этому шагу.

Лайкнуть и поделиться

Вы можете оказать поддержку приютам и организациям, которые заботятся о бездомных животных, подписавшись на их страницы в социальных сетях, лайкнув их посты и репостнув интересующий вас материал. Также вы можете привлекать внимание к проблеме бездомных животных и оказывать поддержку своим друзьям, рассказывая им о важности этой проблемы.

Вывод

Помощь бездомным животным — это не только наше благородное дело, это наша обязанность, потому что от нас зависит их жизнь и благополучие. Человек может помочь бездомным животным, сделав пожертвования, став волонтёром, усыновив животное или просто лайкнув и поделившись информацией с друзьями. Давайте будем добры к животным и помогать им в поиске нового дома и лучшей жизни.

Акция «Твори добро»

РУКА ПОМОЩИ
БЕЗДОМНЫМ ЖИВОТНЫМ

В нашем детском саду прошла акция «Твори Добро».

Воспитанники, совместно с родителями воспитателями оказали помощь фонду «Рука помощи бездомным животным» в г.Пенза.




Четвероногим друзьям
от детей 2 старшей группы
Детского сада №150 г.Пензы
«Алый парус»
Четвероногим друзьям
от детей 2 старшей группы
Детского сада №150 г.Пензы
«Алый парус»


Четвероногим друзьям
от детей 2 старшей группы
Детского сада №150 г.Пензы
«Алый парус»

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА ЧЕРЕЗ РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АПРЕЛЕ.

Создание альбома «Маленький волонтёр»

Цель: Создание альбома по проделанной работе, как промежуточный итог проекта.

Задачи:

- Сформировать чёткое представление о волонтёрстве
- Вспомнить всю проделанную работу в течении года с детьми
- Рассматривание фото и анализировать с детьми добрые поступки

«Доброта рождается в семье» брошюра-памятка для родителей

«Самое главное – воспитать те нравственные силы ребенка,
без которых он не может не делать добра, т.е. учить сопереживать».
В.А. Сухомлинский.

Многие дети понимают, что такое доброта, но не всегда их поступки бывают добрыми. И наша задача, задача взрослых, состоит в том, чтобы воспитывать у них с раннего детства потребность совершать добрые поступки.

С чего начинается воспитание доброты у ребенка? В чем выражается доброта? Очень часто родители задаются такими вопросами. Самое главное – это как же воспитать доброту в малыше? Очень трудно приводить ему какие – либо доводы и доказательства, не опираясь на его личный опыт, не узнав его мнения на этот счет.

Впервые ребенок узнает о том, что есть добро и есть зло на страницах сказок, в достаточно раннем возрасте. Он уже начинает понимать, что добрые поступки всегда вознаграждаются, а зло обязательно будет наказано. Именно так дети учатся быть друг к другу добрее, снисходительнее, помогать тем, кто оказался в беде и нуждается в помощи. Сказки способны привить отзывчивость, любовь к прекрасному. Трудно переоценить значение сказок для воспитания ребенка. При помощи сказки, ярких сюжетов, ребенку гораздо проще усвоить жизненные ценности.

С младшего дошкольного возраста детей, прежде всего, надо приучать делиться игрушками с друзьями. Находясь в детском социуме, малыш не может быть замкнутым в своем «маленьком мире», он общается со сверстниками и поделится своей любимой игрушкой – эта первая ступень к доброте: поделишься ты, поделятся и с тобой. Очень многому в этом плане могут научить персонажи детской художественной литературы, произведений фольклора – малыши с удовольствием вживаются в их сюжеты.

Воспитание у детей доброты начинается в семье. В данном вопросе очень важна сама атмосфера в доме. Стремление к доброте рождается из взаимоуважения, заботы, осознания ценности добра. Самым важным моментом в воспитании доброты у ребенка является личный пример самих родителей. Авторитет родителей у ребенка всегда стоит на первом месте. Именно на Ваших примерах воспитываются наши дети, они как губка впитывают и ваше мнение, и ваше поведение и ваше отношение к доброте. Взаимоотношения ребенка и родителя строятся в эмоционально-нравственном плане, ребенок живет в ожидании доброго слова и с удовольствием творит добро в ответ. Когда ребенок проявляет свои лучшие душевные качества взрослые должны отнестись к нему с пристальным вниманием, избегая безразличия и резких слов. Однако перебарщивать с лаской тоже не стоит, постоянное сюсюканье и вседозволенность делает ребенка капризным, а самое главное, он перестает понимать ценность доброты. Доброта в сочетании с благоразумной требовательностью способствует осознанию ребенком важности хорошего отношения. Желание нести людям добро надо всячески культивировать в ребенке, потому что это делает из него гуманную личность. Поощрять стремление ребенка к доброте – задача родителей. Любовь к природе и живым существам так же развивает в ребенке самые хорошие качества: доброту, отзывчивость, щедрость. С этой точки зрения важно приобщать ребенка к выращиванию растений (дома и за городом), прогулкам на природе, уходу за братьями нашими меньшими. Знакомство ребенка с миром искусства способствует развитию личности, формирует понятие добра и зла, гуманизма.

Не секрет, что многие родители полагают, что в ребенке надо воспитывать не доброту, а сильный характер, который поможет ему в жизни. По мнению таких взрослых, сегодня выживает и процветает тот, кого отличают себялюбие, напористость, умение отстаивать свои интересы любой ценой.

Подобная педагогическая позиция, когда доброта противопоставляется «агрессивным» качествам личности, ошибочна и вредна не только для

общества, но и для самих детей, независимо от того, растет в семье мальчик или девочка. Настоящие волевые качества не только не исключают доброты, отзывчивости и чуткости, но в значительной мере должны предопределяться ими. В противном же случае из человека вырастает жестокосердный эгоист.

Воспитывать в ребенке доброту и чуткость нужно с такой же, если не с большей, настойчивостью и последовательностью, как и силу воли

И самое главное – воспитать доброту можно только добром.

Задача родителей – создавать и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви и доброты, милосердия и взаимопомощи.

Родители – первые проводники малыша в понимании и усвоении нравственных требований, помогающие ему приобретать социальный опыт. То, что посеяно родителями в семье, будет произрастать всю жизнь. А «сеют» родители главным образом с помощью личного нравственного примера. Воспитание строится на примере жизни отца и матери, оно всегда активно, независимо от того, говорят в семье о морали и нормах поведения или нет.

Отсюда следует, что очень многое зависит от Вас, уважаемые родители в нелёгком, но благородном деле – воспитании детей.

Самое главное – не забывайте, что ребенок, как зеркало, отражает поведение своих родителей. Развивайтесь сами духовно, и ваш малыш будет расти вслед за вами!

Советы родителям в воспитании детей:

- Никогда не воспитывайте в плохом настроении.
- Ясно определите, что вы хотите от ребенка и объясните ему это. А также узнайте, что он думает по этому поводу.
- Представьте ребенку самостоятельность, не контролируйте его каждый шаг.
- Оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельные поступки – не одно и то же.
- Дайте ребенку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него. Несмотря на его оплошности.
- Родитель (воспитатель) должен быть твердым, но добрым.
- Одна из заповедей в воспитании детей – ребенок должен быть добрым, щедрым, уметь делится с друзьями, с большой радостью отдавать, чем брать.
- «Добро, впитанное с молоком матери, продолжает жить до старости».

Так давайте примем все усилия к тому, чтобы наши дети во всех жизненных ситуациях были добрыми, чуткими, отзывчивыми, доброжелательными людьми. Ведь именно в них мы видим свое будущее, которое будет согревать наши сердца, вызывать у нас чувство гордости и уважения, незыблемыми душевными ценностями личности Человека с большой буквы!





Неделя добрых дел « Дерево добра»





Цель: воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

1.Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

2.Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.

3.Развивать уверенность в себе и своих возможностях.

4.Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.

5.Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

6.Поощрять стремление детей совершать добрые поступки путем наклеивания на свое дерево наклейки.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТА ЧЕРЕЗ РАЗНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАЕ.

Выставка рисунков «Победный май»

Цель: способствовать воспитанию патриотических чувств, любви к Родине и уважения к старшему поколению, формирование представления у учащихся о праздничном салюте к Дню Победы. Развитие творческой фантазии и изобразительных навыков.

Задачи:

- Формировать представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.
- Способствовать формированию чувства гордости за свою страну и свой народ.
- Воспитывать бережное отношение к историческому наследию.





Акция «Этот день мы приближали как могли» (участие в возложении цветов к памятнику)

Цель : воспитание патриотизма, формирование уважительного отношения к празднику Победы и истории Великой Отечественной войны.

Задачи :

- углубить знания о хронике заключительных боев Великой Отечественной войны;
- способствовать сохранению памяти о подвигах героев Великой Отечественной войны
- формировать мотивацию и интерес к изучению истории России;

«Конверты памяти» рисунки детей для бабушек и дедушек в честь ВОВ

Цель :формирование активной гражданской позиции, патриотической сознательности, чувства долга и гордости за свой город, за подвиг советских людей в годы Великой Отечественной войны .

Задачи :

- стимулирование интереса дошкольников к сохранению памяти о героическом прошлом родного города
- воспитание уважения к поколению фронтовиков.







Приложение 1

Беседы:

1.Тема «Что такое добро?»

Занятие направлено на обобщение представлений детей о доброте как о ценном качестве человека, развитие социальных чувств, взаимопомощи.

Цель: обобщение представлений детей о доброте как о ценном качестве человека, развитие социальных чувств, взаимопомощи.

Дети стоят в кругу.

Воспитатель читает стихотворение:

Что такое доброта?
Вымыть миску у кота,
Напоить водой цветок
Он ужасно одинок,
Починить сестре игрушку,
Пропустить вперёд старушку,
Грусть лечить любви словами,
Помогать усталой маме,
А девчонке незнакомой,
Донести портфель до дома.
От тепла и доброты,
Распускаются цветы,
Согревает всех она,
Словно лучик из окна.
(И. Полюшко)

Воспитатель: Ребята, вам понравилось стихотворение? О чём в нём говорится? (О доброте).

Воспитатель: А что такое доброта нам поможет разобраться «Цветик – Семицветик». Почему он так называется и в какой сказке встречается?

Словесная игра «Что такое доброта?» Дети, стоя в кругу, передают «Цветик – Семицветик» друг другу и отвечают на вопрос «Что такое доброта?».

Воспитатель: Да, вы совершенно правы, доброта может проявляться в поступках, словах, делах. Люди каждый день совершают добрые дела и

поступки, то есть занимается благотворительностью. Ребята, вы знаете, что такое «благотворительность»? (Ответы детей)

Воспитатель: Это слово возникло давно. Потому что это в природе людей заложено делать добро. Ребята, скажите, пожалуйста, а мы с вами занимаемся благотворительностью? Кому мы можем помочь? (Ответы детей: птицам зимой, маме, когда она болеет, бездомным животным и т.д.) Я совершенно с вами согласна. Мы помогаем тем, кто нуждается в нашей защите, поддержке, когда сильный помогает слабым.

Воспитатель:Ребята, вспомните и назовите сказки, в которых совершаются добрые дела.

Упражнение «В сказках живёт доброта»

Воспитатель: А ещё, что такое доброта, нам помогут разобраться пословицы и поговорки. Я зачитаю вам несколько пословиц и поговорок, а вы попробуйте объяснить их смысл. Пословицы и поговорки о доброте: Делай добро и жди добра. Добро творить — себя веселить. Добрые слова дороже богатства. Добрый человек добру и учит.

Физминутка «Доброе утро»

Доброе утро! – птицы запели. (дети машут руками)
Добрые люди встают с постели; (показывают, как просыпаются, потягиваются)
Прячется все темнота по углам, (разбегаются, прячутся за мебелью)
Солнце вошло и идет по делам! (возвращаются на прежнюю позицию, разводят в стороны руки, маршируют на месте)

Игра “Вежливые слова” (на ковре)

Я начинаю фразу, а вы продолжаете:

– Растает даже ледяная глыба от слова тёплого … (Спасибо.)
– За доброту, любовь и книгу, скажем маме мы … (Спасибо.)
– Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь … (Здравствуйте.)
– Когда бранят за шалости, говорим … (Прости, пожалуйста.)
– В разных странах на прощанье говорят … (До свидания.)
– В лесу зазеленеет старый пень, когда услышит … (Добрый день.)
А какие ещё вежливые слова вы знаете? (Ответы детей.)

Воспитатель: Ребята, у меня есть карточки, на которых изображены разные действия. (Раздаёт карточки). Вы внимательно рассмотрите карточки и объясните, правильно ли поступают герои, изображённые здесь, и как поступили бы вы в этой ситуации?

Рефлексия в кругу Ребята, посмотрите друг на друга и подарите свою улыбку. А теперь расскажите, что вы сегодня для себя поняли самое главное? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, никогда не забывайте говорить добрые и вежливые слова и совершать добрые поступки. Говорите ласково, нежно, негромко, глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что от улыбки хмурый день становится светлей.

2. Тема: «Кто такой добрый человек?»

Задачи:

• Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения; закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни.
• Учить детей правильному построению предложений.
• Развивать коммуникативные навыки.
• Воспитывать нравственные качества

Предварительная работа:

Беседы «Наши добрые дела», чтение художественных произведений В. Осеевой «Волшебное слово», «Почему?», заучивание пословиц о доброте.

Материалы и оборудование:

Аудиозапись песни «Улыбка», мяч.

Звучит аудиозапись песни «Улыбка». Воспитатель приглашает детей пройти и расположиться по кругу на ковре.

- Ребята, сегодня мы с вами будем беседовать о доброте. Скажите, пожалуйста, как вы понимаете выражение «добрый человек»? (Это человек, который не кричит, не злится, совершат благородные поступки, говорит вежливые слова, не обманывает).

-Скажите, пожалуйста, кого из детей в нашей группе можно назвать добрым человеком и почему? (Дети высказывают свое мнение).

- Я очень рада, что у нас в группе много добрых детей, которые умеют дружелюбно относиться к окружающим. Недавно мы с вами прочитали рассказ В. Осеевой «Волшебное слово», давайте с вами вспомним, каким был Павлик в начале рассказа? Как разговаривал с окружающими? (Кричал, плакал, ссорился, сжимал кулаки, сопел от обиды).

- Понравился он вам? Как к нему относились окружающие его люди? (Высказывания детей).

- Как вы думаете, Павлик навсегда остался таким мальчиком? Кто ему помог исправиться и как? (Ответы детей).

- Как вы думаете, можно назвать старичка волшебником? Почему? (Ответы детей).

- Действительно, старичка можно назвать волшебником, ведь он помог Павлику измениться, добрее относится к близким людям. Вспомните, пожалуйста, как надо говорить вежливые слова. (Ответы детей).

- Дети, сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Назови доброе и приятное слово». Дети встают в круг, воспитатель с мячом в центре круга. Воспитатель задает вопрос и бросает мяч ребенку. Ребенок называет вежливое слово, и бросает мяч обратно воспитателю.

- Какие добрые слова можно сказать, когда кому-то плохо?

(Успокойся, не плачь, ты хороший, ты милая, ты замечательный).

- Какие добрые и вежливые слова нужно говорить, когда кого-то мы нечаянно обидели? (Простите, извините, прошу прощения).

- Как по-доброму можно исправить ситуацию?

(Извини меня, я не специально; прости, я больше так не буду; пожалуйста, не сердись; ты будешь в следующий раз гораздо добрее, я верю; как мне хочется все исправить, ты не поможешь? Давай я тебе помогу с радостью).

- Молодцы! Вы очень добрые люди, но как вы думаете для того, чтобы быть добрым человеком достаточно быть только вежливым? Какими качествами нужно обладать еще? (Ответы детей).

- Правильно. Для того, чтобы быть воспитанным человеком нужно быть еще честным, правдивым и ответственным. Вспомните, какой рассказ В. Осеевой учит нас этим качествам? (Рассказ «Почему?»).

- Какой поступок совершил мальчик? (Ответы детей).

- По каким признакам мама узнала, что сын ее обманывает? (Ответы детей).

-Дети, а почему мальчик все-таки признался? Что не давало ему покоя? Что его так мучило? (Ему было стыдно, что из-за него мама наказала Бума, его мучила совесть).

- Скажите, изменилось ваше отношение к главному герою? Что теперь можете вы о нем сказать? (Он поступил честно и ответственно, рассказав правду маме).

- Сейчас поиграем в игру «Правила доброго человека». Если я говорю о добром поступке, вы хлопаете, а если нет, вы топаете. Слушаем внимательно!

- Поздороваться при встрече.

- Уступить место девочке.

- Обозвать обидным словом.

- Пообещать помочь другу, а потом отказать или забыть.

- Пнуть собаку.

- Помочь перейти через дорогу бабушке.

- Подраться с товарищем.

- Поделиться игрушкой с другом.

- Отказать в помощи.

- Выбежать из-за стола, не поблагодарить.

- Поблагодарить взрослого за помощь.

Молодцы, вы были внимательны.

- Теперь мы знаем для того, чтобы быть добрым человеком надо быть вежливым, честным, правдивым, и ответственным, приходить на помощь другу, совершая добрые дела и поступки.

Беседа-тренинг

3. Тема : «Поделись своею добротой.»



Цель: Расширять знания учащихся о доброте, её значении в жизни человека, стимулировать детей к добрым поступкам.

Воспитатель: Дорогие ребята! Сегодня я приготовила для вас ларец с волшебным даром. (Воспитатель открывает пустой ларец.) Нет, нет! Он не пустой. Там находится то, что глазами не увидишь, а можно почувствовать только сердцем, это - маленькое солнце, имя которого вы сейчас узнаете.

Слово это серьёзное,
Главное, важное.
То, что значит оно,
Очень нужно для каждого.
В нём забота и ласка,
Тепло и любовь.
В нём стремленье
На помощь прийти
Вновь и вновь.
Это качество в сердце
У многих живёт
И о боли других
Позабыть не даёт.
И оно поважнее,
Чем лица красота.
Это наших сердец *(доброта)*.

Воспитатель: Ребята, а как вы понимаете что такое добро? (Дети отвечают.)

Воспитатель: Я предлагаю вам совершить путешествие на планету доброты. Но для начала нужно вспомнить, что такое доброта? Зачем она нужна людям? Каких людей называют добрыми?

Заслушиваются ответы детей

А как вы думаете, каким цветом можно отобразить доброту? Дети выходят к мольберту и мелками чертят цветные полосы.

Воспитатель крепит к мольберту жителя планеты доброты – солнечного зайчика. Я предлагаю всем поиграть с солнечным зайчиком.

С детьми проводиться игра с мячом **«Скажи наоборот»**

Воспитатель поочередно бросает ребенку мяч, говоря при этом отрицательный поступок, ребенок, бросая в ответ мяч, должен назвать противоположный положительный поступок.

Отнять – отдать, подарить
Поругать – похвалить
Обидеть – защитить
Сломать – починить
Порвать – заклеить
Толкнуть – обнять
Ударить – извиниться
Намусорить – убрать
Поломать – починить
Бросить камнем в птицу – сделать кормушку и накормить птиц
Дернуть кошку за хвост – приласкать

-Ребята, зайчик очень обижен на детей планеты Доброты. Они забыли добрые и ласковые слова и перестали ему их говорить. Давай те скажем зайке все добрые и ласковые слова.
Дети поочередно берут зайку и говорят добрые и ласковые слова.
Воспитатель: Ребята, а вы вежливые слова знаете? Тогда для вас следующее задание «Доскажи словечко"
Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

• Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо)
• Зазеленеет старый пень, когда услышит (добрый день)
• Когда вас ругают за шалости, вы говорите (простите, пожалуйста)

• Если друг попал в беду (помоги ему)
• Решай споры словами, (а не кулаками)
• Где бы ни были, на прощание мы говорим (до свидание)
• Ребёнок вежливый и развитый, говорит встречаясь (здравствуйте)
Встречаются взрослый и ребенок. Кто должен поздороваться первым? (ребенок)
Встречаются мальчик и девочка. Кто должен поздороваться первым? (мальчик)
Можно ли здороваться детям со взрослыми словом «Привет» (нет). А с кем можно так здороваться? (с ровесниками)

-На планете доброты есть свои законы

Игра «Свод законов доброты»

Воспитатель: Представьте, что доброта-это наука, у которой есть свои законы. Я сейчас буду говорить вам пословицы о добрате и вместе мы попробуем рассказать смысл пословицы.

- В ком добра нет, в том и правды мало.

- Не ищи красоты, ищи доброты.

- Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

- Сумел провиниться, сумей и повиниться.

- Торопись на доброе дело, худое само приспеет.

- Добрая слава лежит, а худая бежит.

- Доброта нигде не теряет своего достоинства.

- Доброта без разума пуста.

- Добрые слова дороже богатства.

- За доброго человека сто рук.

- Не хвались серебром, а хвались добром.

Игра “Добрый ли, я”

Воспитатель: Сейчас мы проведем тест.

Каждый из вас сможет проверить какой вы, всегда ли вы внимательны и добры к окружающим?

Вам предлагаются вопросы и бланк ответов, в котором против каждого номера вопроса нужно указать “да” или “нет”

1. У тебя появились деньги. Смог бы ты истратить все, что у тебя есть, на подарки друзьям или родным?
2. Товарищ делится в разговоре с тобой своими проблемами или неприятностями. Если тема тебе не интересна, дашь ли ты это понять собеседнику?
3. Твой партнер плохо играет в шахматы или в другую игру. Будешь ли ты ему поддаваться, чтобы он не терял интерес к игре?
4. Нравится ли тебе говорить людям приятное, чтобы поднять их настроение?
5. Часто ли ты используешь злые шутки?
6. Свойственна ли тебе мстительность, злопамятность?
7. Будешь ли ты поддерживать разговор с товарищем, если данная тема тебя совершенно не интересует?
8. ..С желанием ли ты применяешь свои способности для пользы других людей?
9. Бросаешь ли ты игру, когда уже очевидно, что ты проиграл?
10. Если ты уверен в своей правоте, будешь ли ты выслушивать аргументы другого человека?
11. Будешь ли ты выполнять работу по просьбе родителей, если она не входит в твои обязанности (что-то выполнить за кого-то из домочадцев, например)?
12. Станешь ли ты передразнивать кого-то, чтобы развеселить своих друзей?

Ситуации для обсуждения

Воспитатель: Каждый день нам приходится решать те или иные жизненные задачи, совершать поступки. Но всегда ли добрые поступки являются бескорыстными?

А вы, то ребята, дружные, ссоритесь, всегда ли уступаете друг другу?

Ответы детей

А мы посмотрим, как вы ведете себя в различных ситуациях:

Ситуация 1

Варя и Даша, вам принесли в группу пакет с куклами (3 куклы). Как вы поступите? Что будете делать?

Ситуация 2

Даниил и Артем, у меня для вас сюрприз, это детский сотовый телефон. Как поступит Артем? Что скажет Даниил? Кому достанется телефон? Как вы будете с ним играть?

Ситуация 3

Ваня и Артем, а для вас у меня набор - цветные карандаши и альбом, берите. Как вы поступите? Как поделите?

Ситуация 4

Катя и Лера, я принесла для вас две раскраски, но на них разные изображения, одно с принцессой, а другое – с машинками. Как вы поступите, что будете делать?

Ребята! Учитесь уступать друг другу, избегайте ссор и конфликтов!
Будьте доброжелательны, вежливы, покладисты – и у вас будет много друзей.

Упражнение «Сплети паутинку».

Воспитатель: А сейчас вспомните, кто из нашей группы и какое добро сделал вам. Встаньте в круг. Вы будете передавать клубок с нитками тому, кто сделал вам добро, держа нитку в руках, тем самым плести паутину добро.

Игра-тренинг “Волшебный цветок добра”

Воспитатель: А теперь встаньте в круг, слегка вытяните руки вперед ладонями вверх и закройте глаза. Представьте себе то, что я вам сейчас скажу. (Можно включить красивую, приятную мелодию.)

Нарисуйте в своем воображении цветок добра и хорошего настроения. Положите его на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный запах и приятная музыка. И вам хочется ее послушать. Мысленно поместите все добро и хорошее настроение этого цветка внутрь, в свое сердце.

Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и радости. Вы чувствуете, как ваше тело наполняется удовольствием и радостью. Как приятно вашему лицу, как хорошо и радостно становится вашей душе...

Вас обвевает теплый, ласковый ветерок. У вас доброе, согревающее душу настроение.

Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми – смелыми, добрыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро – это здорово.

А теперь откройте глаза. Посмотрите вокруг. Возьмитесь за руки. Глядя друг другу в лицо, пожелайте чего-нибудь хорошего. (Дети выполняют.) Я хочу, чтобы вы запомнили то, что вы сейчас чувствуете, и взяли с собой, уходя из этой комнаты. Теплые чувства и хорошее настроение будут по-прежнему с вами.

- Теперь возьмём цветы и посадим их на планету доброты. Посмотрите, дети, если каждый человек каждый день будет совершать добрые дела, то планета расцветёт.

Тема 4: «Легко ли быть добрым?»

Цель: создание условий для формирование представлений детей о значении «добра»

Задачи:

- расширять представления дошкольников о доброте, её роли в жизни каждого человека
- развивать способность помогать и сочувствовать людям
- развивать умение отличать плохое от хорошего, поощрять стремление детей совершать добрые поступки

– воспитывать доброе отношение к близким людям, к своим сверстникам, уметь исправлять свои ошибки

Оборудование: картинки карточки с героями из сказок, дворец, дерево и яблоки.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы: Сказки: «Три сына», «Два жадных медвежонка», «Доброе утро», «Самые добрые сказки».

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро при встрече здороваться -
Доброе утро! (дети повторяют слова приветствия)
Доброе утро всем, кто проснулся,
Доброе утро, кто улыбнулся,

Доброе утро взрослым и детям!

Доброе утро всей нашей планете!
С добрым сердцем по жизни идите!
Я вас люблю! Вы друг друга любите!!!

Игра: «Добрые поступки»

Воспитатель: Я буду называть вам разные поступки. Если поступок добрый – вы говорите «и я», если плохой- то молчите.

«Я помогаю ухаживать за цветами»
«Я не убираю за собой игрушки»
«Я разбрасываю свои вещи»
«Я помогаю маме»

«Я рву книги»
«Я играю с младшей сестренкой»
«Я таскаю кошку за хвост»
«Я не здороваюсь с друзьями в детском саду»
«Я помогаю бабушке нести тяжелую сумку»

Игра «Сказочные герои»

Воспитатель: Скажите. А где всегда добро побеждает зло? Все вы любите сказки. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру.

У вас на столах карточки с персонажами разных сказок. Вы должны выбрать только те карточки, где герой добрый и поселить его во дворец.

(карточки: Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Золотая Рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Золушка, Красная Шапочка, гуси-лебеди, Баба Яга, Буратино и др.)

- А почему вы решили, что именно эти герои добрые? (ответы детей).

Воспитатьель:

-Я принесла с собой семечко. Как вы думаете, чьё это семечко?

(Семечко от яблока)

- А что станет с семечком через несколько лет, если его посадить в землю? (Ответы детей).

Показ картинки «яблоня»»

-Чья доброта помогла яблоне вырасти?

(Доброта солнышка, земли, воздуха, ветерка, садовника).

Вывод: правильно, доброта солнца, земли, дождя, воздуха, людей помогла вырасти яблоне…

- А чья доброта помогает расти вам?

(Доброта родителей, бабушек и дедушек, воспитателей и друзей)

А давайте мы поможем созреть плодам на нашей яблоньке

Кто вспомнит доброе дело, прикрепляет яблочко к дереву.

-Я знала, что вы добрые ребята. Сколько добрых дел вы совершили! И яблочкам помогли вырасти на нашей яблоньке добра.

Рефлексия: Легко ли быть добрым?

(ответы детей)

Приложение 2

Македонская народная сказка «Бедняк и лисица»

Жила бедная вдова. Как-то ее сын, играя на улице, по несчастью, ударил царевича. Тот закричал во весь голос и побежал жаловаться отцу. А вдовий сын пошел домой виниться перед матерью.

— Как же могло с тобой такое приключиться, сынок? — запричитала мать. — За это можно и головы лишиться. Ну, что случилось, того не исправишь. Полезай на чердак, возьми отцовское ружье и беги, пока ноги тебя будут нести.

Так и сделал вдовий сын. Бежал он три дня и три ночи через зеленые долины и крутые горы, пока его несли ноги, и добрался до опушки глухого леса. Прислонился к дереву и огляделся. Увидел он круглое озеро, в котором плавали утки.

«Вот это будет охота! — подумал вдовий сын. — Останусь я здесь навсегда».

Построил он хижину на берегу озера и стал в ней жить, пережидать беду. Миновали дни за днями, и вдовий сын так прижился в тех местах, что чувствовал себя как дома. Но вот пришла зима. Грянули крепкие морозы, а снегу навалило столько, что ни пройти, ни проехать. Но вдовий сын еще с лета запасся дровами, уток настрелял и жил себе припеваючи в тепле да в сытости.

А зима бушевала все пуще и пуще. И лесных жителей не жаловала. Погибали они от мороза и от голода. Как-то голод выгнал из лесу лисицу. Увидела она хижину, принюхалась к дыму, что шел из трубы, и решила:

— Пойду попрошусь погреться. А там будь что будет!

Через глубокие сугробы прискакала лисица к хижине и постучалась. Сжалился над ней вдовий сын и отворил двери.

Отогрелась лисица возле огня, ожила и стала оглядываться. Видит — под самым потолком на крюке висит жирная утка. Тут голод ей о себе и напомнил. Взмолилась лисица:

— Дай мне немного утиного мясца. Не то умру от голода. А уж я тебе тоже когда-нибудь пригожусь.

Снова сжалился над ней вдовий сын и накормил. День прошел, другой кончился, а лисица и не думает уходить — очень уж ей тут понравилось. Так и зажили они вдвоем. Вдовий сын за хозяина, а лисица по хозяйству хлопочет.

И вот однажды притащился к хижине громадный волчище. Дрожит, хвост поджимает и в дверь скребется.

— Прошу тебя, брат, и тебя, тетушка лисица, пустите меня погреться, не то сгину я от мороза.

Пустил его вдовий сын в дом. Лисица и говорит волку:

— Слушай, кум волк, погреться мы тебя пустили, сиди у огня, но чтобы голову не поднимал, на потолок не смотрел. Не то выгоним тебя обратно на мороз.

Как только волк отогрелся, он и подумал: «С чего бы это тетка лисица не велела мне смотреть на потолок? Надо бы разузнать».

Он улучил момент и скосил глаза на потолок. А там на крюке жирная утка висит. Тут волк не выдержал и взмолился:

— Не дай, брат, с голоду помереть, угости утятиной. А попадешь в беду, и я пригожусь.

Дал вдовий сын волку утку. А на крюк другую повесил. Как только волк увидел вторую утку, он и подумал: «Лучше места, чтобы зиму перезимовать, мне и не найти».

Так волк и остался с ними жить. Не прошло и трех дней, приплелся к хижине медведь. Он подналег на дверь и ввалился в дом.

— Эй, хозяева! — заревел он. — Хотите не хотите, а принимайте гостя!

— Добро пожаловать, дед медведь! — запела испуганная лисица. —Только об одном тебя прошу ни за что на свете не гляди на потолок!

Ну, медведь, конечно, тут же и поднял голову и увидел утку на крюке.

— Эй, парень! — крикнул он. — Ты, кажется, здесь хозяин. Лисица тут что-то насчет потолка толковала. Так я там утку вижу. Дай мне поесть. А за мной не станет — помогу, коли понадоблюсь.

— Бери утку и садись к огню, дед медведь,— сказал вдовий сын. —Ты ведь продрог и проголодался.

Понравилось тут медведю, и он объявил, что никуда не уйдет, а останется в гостях навсегда. Прошло еще три дня. И приплелся к хижине орел. Крылья его смерзлись. Еле отогрелся у огня. А про потолок лисица и пикнуть не посмела. Разве от орла убережешь утку под потолком?

Уж полная хижина зверями набита, но тут заяц на огонек прибежал. Как его, бедного, не пустишь? И лисица, что совсем уж себя хозяйкой чувствовала, спорить не стала. Тем более что заяц мяса вовсе не ест. Ему утки не надо.

Так они все вместе в тепле и перезимовали. А как потеплело, собрались звери в лес возвращаться. Думала, думала лисица, как ей отблагодарить вдовьего сына, и придумала. Решила она его женить на царской дочери. Посмеялся над ней вдовий сын:

— Где же это я, бедняк, себе в жены достану царскую дочь?

— А это уж наша забота,— сказала лисица.

Позвала она медведя, волка, орла и зайца и сказала им:

— Хозяин нас всю зиму обогревал и кормил. А за добро добром надо платить. Пойдем на царский двор. Унесем царскую дочь и женим на ней нашего хозяина.

Легко сказать, а как сделать? Но хитрая лисица и об этом подумала. Она достала плуг, запрягла в него волка и медведя, будто волов. Сама притворилась пахарем, а зайца приставила волов погонять. И так отправились они к царскому двору. Орел кружил над ними и высматривал сверху царскую дочь.

Подъехали они к царскому двору, а ворота на замке. Тогда заяц протиснулся в щелку, отпер ворота и впустил зверей. Стали они царский двор распахивать, будто поле. Царь выглянул в окно и удивился.

— Смотри! — крикнул он царице. — Вот так чудо! Звери пашут.

Все высыпали во двор. Смотрят, головами покачивают, пальцами показывают, смеются. И царевна тут же. Камнем упал на нее орел, схватил когтями и унес. Охнула царица, закричала. Начался тут переполох. А лисица, волк, медведь и заяц тем временем ускользнули.

Стала жить царевна в хижине у вдовьего сына.

Поначалу все зверей боялась. А как увидела, что вдовий сын их любит, тоже к ним привыкла. Занялась царевна хозяйством — убирала в хижине, обед варила. И так получилось, что вместо лисицы за хозяйку стала.

Между тем царь велел обшарить всю долину, обыскать весь лес, оглядеть каждое дерево, перевернуть всякий камень. Тому, кто найдет царевну, он обещал великую награду. А царское слово далеко слышно, быстро бежит. Дошло оно и до тех людей, что жили неподалеку от хижины.

Так царь узнал, где спрятана царевна. Послал он большое войско. Но орел, который летал высоко в небе, еще издали увидел царских воинов. А лисица отправила быстроногого зайца собирать по окрестным лесам всех медведей, волков, лисиц. Набросились звери на царское войско. Орлы сверху клюют.

Волки рвут на части. Медведи хватают в охапку и валят на землю. А зайцы верещат и под ногами путаются. Так и разогнали все несметное войско.

Понял царь, что силой ему не справиться. Пошел он к старой чародейке. Посулил он ей большое богатство и попросил совета. Обещала чародейка помочь царю. Она взяла большой глиняный кувшин и отправилась к хижине. Выбрала старуха час, когда царевна осталась дома одна, и постучалась в дверь.

— Дай мне что-нибудь поесть, доченька,— прокряхтела она.

Царевна накормила ее и позвала в хижину отдохнуть. Вошла старуха, огляделась и запричитала:

— Счастливая ты, доченька, в дому живешь, просторно у тебя и тепло. А каково мне и в дождь, и в холод в простом кувшине жить!

Удивилась царевна, как это можно в кувшине жить. Пошла посмотреть. Заглянула она в кувшин, а старуха чародейка толкнула ее туда. Завертелся кувшин, будто гончарный круг, закрутился, поднялся в воздух и унес царевну на царский двор. Добился царь своего.

Но лисицу не так просто перехитрить. Разузнала она про старуху чародейку и сразу догадалась обо всем. Снова запрягла она волка и медведя в плуг и поехала на царский двор. На этот раз царь не позволил дочери выйти из дома. Но как только она высунулась из окна, орел подхватил ее и унес.

Понял тогда царь, что не справиться ему с хитрой лисицей. Согласился он отдать царевну за бедного вдовьего сына, лишь бы жила она с ним во дворце.

В один прекрасный день остановилась перед хижиной царская карета. Уселись в нее вдовий сын с царевной и поехали во дворец свадьбу играть. Орел летел над ними. А волк, медведь, лисица и заяц следом бежали. Так и стали они жить все на царском дворе. Живут там и до сих пор, если живы.

Стихи о доброте

Скажите, сколько в сердце доброты?
Откуда же оно ее черпает?
И как среди бегущей суеты,
Оно так много и легко прощает?
И почему тревожится всегда,
Когда кому-то очень-очень больно?
Всегда есть наготове доброта.
Ее так много, что для всех довольно.
Я поняла, что доброта, как кровь:

Чем больше отдаешь, тем больше будет.
У доброты подруга есть – любовь.
Дарите доброты побольше, люди!

***

Доброта, доброта,
Доброта вам не малость,
В доброте есть любовь,
И, конечно, есть жалость!

Пусть все люди на свете
Очень любят друг друга,
Пусть не встанут меж ними,
Холода, злые вьюги!

Доброту вы дарите,
От души и спонтанно,
И пусть этот поступок
Не покажется странн

***

Дарите людям доброту,
Заботу и любовь,
И пониманье и мечту –
Дарите вновь и вновь!

Пусть о награде мысли нет
И никогда не будет,
Ответный сердца тёплый свет
Тебе подарят люди.

И жизнь изменится твоя,
Удачливее станет,
Когда потоком на тебя
Волна любви нагрянет!
Дарите людям доброту…
(Зоя Буцаева)

Потерян смысл слова доброта,
Ведь нынче с целью все поступки.
«Да, друг, я помогу тебе сполна…
А ты мне сделаешь уступки.»

Чтоб взять другого доброту,
Эх, надо быть богатым мне.
За помощь человека хоть одну,
Отдашь, как минимум ты две.

О, да, напуган ею я серьёзно.
Ведь в наше время доброта,
От всех исходит молниеносно,
А искренья она, лишь иногда.

Навязчиво так все суют её,
Не думая — нужна она тебе.
Но зная, что теперь своё,
Они возьмут с тебя вполне.

Доброта

Если друг твой в словесном споре
Мог обиду тебе нанести,
Это горько, но это не горе,
Ты потом ему все же прости.

В жизни всякое может случиться.
И, коль дружба у вас крепка,
Из-за глупого пустяка
Ты не дай ей зазря разбиться.

Если ты с любимою в ссоре,
А тоска по ней горяча,
Это тоже еще не горе,
Не спеши, не руби сплеча.

Пусть не ты явился причиной
Той размолвки и резких слов,
Встань над ссорою, будь мужчиной!
Это все же твоя любовь!

В жизни всякое может случиться.
И коль ваша любовь крепка,
Из-за глупого пустяка
Ты не должен ей дать разбиться.

И, чтоб после себя не корить
В том, что сделал кому-то больно,
Лучше добрым на свете быть,
Злого в мире и так довольно.

Но в одном лишь не отступай:
На разрыв иди, на разлуку,
Только подлости не прощай
И предательства не прощай
Никому: ни любимой, ни другу!
(Асадов Эдуард)

Пословицы и поговорки о добре, доброте

Без худа добра не бывает.

Бывает добро, да не всякому дано.

Во всяком хлебе не без мякины.

Все добро, да не все на пользу.

Всяк добр, да не до всякого.

Где хлебно да тепло, там жить добро.

Далеко шел, а добра не нашел.

Делай добро и жди добра.

Добра желаешь — добро и делай.

Добра ищи, а худо само придет.

Добра не смыслишь — так худа не делай.

Добро на худо не меняют.

Добро быть в радости и жить в сладости.

Добро и во сне хорошо.

Добро наживай, а худо изживай.

Добро не лихо — ходит тихо.

Добро помнится долго, а лихо — вдвое.

Добро поощряй, а зло порицай.

Добро творить — себя веселить.

Приложение 3

Дидактические игры:

«Домики добра и зла»

Цель: с помощью сюжетных картинок развивать представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность, сострадание, любовь к природе.

Материал: сюжетные картинки.

Ход игры: дети работают в паре. Воспитатель выкладывает на стол две картинки домиков сказочных персонажей: старичка-Лесовичка (живёт в домике добра.) и бабы-Яги (живёт в злом домике). Затем задаёт вопрос, какой из домиков добрый, а какой злой и почему. Дети отвечают и объясняют. Далее воспитатель в верхние окошки домиков поочерёдно помещает картинки с изображениями людей, животных или природы. Воспитатель просит одного ребёнка найти в коробке картинки с добрыми поступками в сочетании с соответствующей картинкой, находящейся в верхнем окошке, и поместить выбранные сюжеты в нижнее окошко «доброго домика», а другого ребёнка просит поместить картинки с плохими поступками в «злой домик».

«Хорошо — плохо»

Это дидактическая игра для детей дошкольного возраста.

Цель: формирование у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умения правильно оценивать себя и других.

Задачи:

- учить детей отличать хорошее поведение от плохого;
- содействовать накоплению у детей опыта доброжелательных взаимоотношений с окружающими людьми и природой;
- воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности;
- воспитывать внимательное отношение и любовь к людям и окружающему миру;
- развивать умение сотрудничества.

Правила игры:

- Детям нужно рассмотреть картинки.

- Подумать, какие из них иллюстрируют хорошие поступки, а какие — плохие.
- Распределить картинки на две группы: «хорошо» и «плохо».
- В игру можно играть как коллективно, так и в парах или даже одному ребенку.

«Опасные ситуации»

Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

Цель: помочь детям закрепить представление об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них.

Описание игры:

Игровое поле разделено по секторам. На каждом секторе расположены картинки с ситуациями на дороге, улице, дома, на воде и в лесу.

Дети поочередно вращают стрелку на игровом поле.

Рассматривают картинку, на которой остановилась стрелка, и объясняют, что изображено на ней.

Воспитатель просит рассказать о способе выхода из данной ситуации.

«Сортировка мусора»

Цель: Ознакомление детей с понятиями «сортировка мусора», «вторичная переработка» и повышение экологической культуры

Задачи:

-Формировать представления у детей о вторичной переработке мусора для сохранения окружающей среды.

- Развивать умения сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены.

-Развивать внимание, память, мышление.

-. Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей среде.

Детям предлагается экологическая ситуация. Например,« Мы пошли гулять в лес,а там по всюду валяется мусор….», «Люди приехали на пикник и оставили после себя мусор….» Нужно собрать мусор и разложить его по контейнерам «Бумага», «Пластик», «Стекло», «Металл» и «Пищевые отходы».

Пособие состоит из контейнеров для мусора, к ним прилагаются карточки с изображением мусора. Дети, определяя материал, из которого изготовлена ненужная вещь, называют его и выбрасывают в контейнер в соответствии с картинкой на нем.

Список литературы:

1.Методическое пособие «Маленькие волонтёры» авторов Н. Н. Коноваловой, А. В. Ториной и Д. П. Игольниковой.

2.Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России //Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладныхисследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. –С. 80-81

3.Гришаева Н.. П. Анализ социальных проблем дошкольного воспитания// Управление в дошкольном образовании. 2002 № 5.

4.Микляева В.Н. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013г.

5.Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. – №3. – С. 51-54.