

ACTIVIDAD 1 NUEVAS TECNOLOGÍAS (CLASES A)

- 1. ¿Qué entendemos por TIC? ¿y por sociedad de la información?**
- 2. Identifica 3 ejemplos en los que el impacto de las Nuevas Tecnologías haya producido cambios significativos en la sociedad y explica por qué.**
- 3. ¿Crees que las innovaciones tecnológicas producen innovaciones educativas? ¿Por qué?**
- 4. ¿La innovación tecnológica será una oportunidad para cambiar las instituciones, mejorar la educación...? Justifica la respuesta.**
- 5. ¿Qué competencias docentes debe dominar un profesor/a para desarrollar una enseñanza innovadora con TIC?**
- 6. ¿Qué competencias poseéis en tu grupo y cómo sería la mejor forma de adquirir las que no tenéis?**
- 7. Recuerda vuestra experiencia de estudiantes en el IES y analiza el uso de las TIC que se emplearon en tu formación. Elabora varias propuestas generales sobre los cambios y los modos de integrar las TIC.**

RESPUESTA GRUPAL

Lo que nosotros entendemos a priori por las TIC, son las Tecnologías de la información y la comunicación, es decir, aquellas que se utilizan para la transmisión de la información de un modo sencillo e instantáneo independientemente de la distancia geográfica, momento, etc.

Por sociedad de la información entendemos la sociedad actual. Todos nosotros vivimos actualmente en un mundo que tiene a su disposición a golpe de clic todo tipo de información de un modo instantáneo, todo ello gracias a las TIC. Los individuos tienen la capacidad de obtener y compartir sus conocimientos.

Partiendo de esto podemos identificar muchos impactos que las nuevas Tecnologías que han producido cambios significativos. Aquí nombraremos solo tres ejemplos: el primer gran cambio fue la aparición de Internet, que permitió el acceso a gran información y la conectividad entre personas de forma instantánea; el segundo ejemplo es el ordenador personal, que brindó el acceso individualizado y personalizado a Internet a cualquiera que tenga acceso a él; por último está el teléfono móvil, que hoy en día tiene las mismas utilidades que un ordenador, pero en formato más pequeño y portátil.

En cuanto a si las innovaciones tecnológicas producen también innovaciones educativas opinamos que, con un buen uso de ellas, sí, ya que se pueden lograr métodos de aprendizaje mucho más dinámicos y personalizados. Aplicando adecuadamente las innovaciones tecnológicas se puede mejorar considerablemente el aprendizaje de los niños, y no solo de un modo individualizado, también se pueden poner en marcha actividades destinadas al desarrollo de la cooperación y creatividad de los estudiantes.

También si se les da un buen uso serán estas innovaciones una excelente oportunidad para mejorar la educación, cambiar las instituciones, etc. Las TIC permiten la sincronización y coordinación entre instituciones, crear un aprendizaje personalizado para cada alumno y a la vez la transmisión de conocimientos entre alumnos y escuelas en red, lo cual permite desarrollar importantes capacidades entre los individuos. Además, no solo se podría utilizar para mejorar la educación, también se está utilizando, y cada vez con mayor frecuencia, para mantener una comunicación fluida y constante entre maestros y madres/ padres, y está demostrado que si esta relación es férrea, el/la único/a beneficiado/a será siempre el desarrollo del/la alumno/a.

Creemos que para enseñar una enseñanza innovadora con las TIC es necesario que un maestro domine todas las competencias clave de la LOMCE (ley educativa vigente desde el año 2013), que son: Comunicación Lingüística; Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología; Competencia Digital; Aprender a Aprender; Competencias sociales y cívicas; Sentido de Iniciativa y espíritu emprendedor; y Conciencia y expresión cultural. Consideramos que es necesario que el maestro domine todas ellas, porque tendrá que aplicar sus conocimientos sobre ellas a las tecnologías. De este modo podrá utilizar metodos de aprendizaje tecnológicos para enseñar a los alumnos estas disciplinas y hacer una perfecta integración de conocimientos y TIC.

En nuestro grupo, como en cualquier otro, realmente consideramos que tenemos todas estas competencias, pero están todavía en un punto inicial de su desarrollo. Estos años, en los que aprenderemos cómo enseñar a nuestros futuros alumnos, conseguiremos desarrollar del todo todas estas competencias.

En cuanto a la experiencia que hemos vivido con las TIC, todos nosotros pertenecemos a una generación en la que hemos presenciado esa integración de las nuevas tecnologías al ámbito educativo, todo ello de un modo progresivo a lo largo de los cursos de la enseñanza obligatoria.

Unos comenzamos en el IES ya con pizarras digitales en las aulas, y sin embargo, otros no, y observamos su instalación a lo largo de los años. También con el tiempo trabajos y actividades de aula comenzaron a hacerse con más frecuencia utilizando las tecnologías.

Otra cosa que todos apreciamos fue la escasa formación de los maestros a la hora de enseñarnos a introducirnos en ese nuevo mundo tecnológico, sin embargo hoy en día a los futuros maestros se nos exige una completa formación TIC, lo cual es necesario para transmitir nuestros conocimientos y guiar mejor a nuestros futuros alumnos.

Con respecto a las propuestas sobre la integración de las TIC consideramos que en un primer lugar es fundamental una formación completa del profesorado en este ámbito, no solo del uso sino también de la enseñanza. Las TIC no deben ser únicamente un elemento de apoyo sino que debe ser una de las bases de la educación en la sociedad actual, tanto a nivel escolar como en el ámbito familiar.