Secundaria

Educación

## **NUESTRAS DECISIONES**



Duración: 45 min.



Propósito: Tomar decisiones que favorecen la calidad de vida y autorrealización, expresando la capacidad para responder asertivamente.

### Desarrollo de la actividad:

- En familia dialoguen sobre una decisión tomada durante la contingencia que les ayude a conservar la salud y evitar el contagio, como por ejemplo: resguardar a las personas adultas, usar cubrebocas adecuadamente, quedarse en casa, lavarse las manos frecuentemente, no acudir ni hacer reuniones de más de 10 personas y mantener sana distancia.
- Respondan, ¿cómo está impactando esa decisión en su vida?
- Ordenen del 1 al 5 los pasos a seguir para tomar decisiones.

# Tomar la mejor decisión. Tener claro qué quiero. Comunicarlo a tiempo y de manera directa. Conocer las opciones que hay. Pensar en las consecuencias tanto positivas, como en los inconvenientes de nuestras acciones.

Tomen acuerdos sobre cuáles son los elementos que influyen cuando toman una decisión personal o colectiva y expliquen por qué es importante evaluar alternativas, ventajas, desventajas, posibilidades y riesgos en este proceso, sobre todo durante la contingencia.

### Materiales que se necesitarán:

- Colores.
- · Bolígrafo.

#### Referencias

Medina, Delgadillo Jorge, et. al (2016). Formación Cívica y Ética II. 3º Integral. Santillana, México.

Pick, Susan, et. al. (2002). Piensa antes de actuar, Idéame, México.

Pimienta, Prieto Julio H. Constructivismo. Estrategias para aprender a aprender. Pearson Prentice Hall. México.

Vargas, Trujillo Elvia y Vargas, Trujillo Clara (1994). Educación Integral, salud, sexualidad y vida familiar. Norma, Colombia.





