

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Новороссийский профессиональный техникум» (ГБПОУКК НПТ)

Тема: Повышение учебной мотивации студентов по дисциплинам общеобразовательного цикла через внеурочные мероприятия.

Из опыта работы преподавателя
Кольцовой Елены Игоревны
г. Новороссийск, 2025 г.

В современных реалиях в образовательных организациях СПО особенно остро стоит задача повышения эффективности образовательного процесса. Каждый преподаватель хочет, чтоб его студенты проявляли интерес к предмету, стремились овладеть знаниями и умениями на высоком уровне. Но в настоящее время очень часто приходится констатировать факт, что студент не желает учиться, или мог бы заниматься намного лучше. В этих случаях мы встречаемся с недостаточность мотивации к обучению. Поэтому перед любой образовательной организацией стоит задача по формированию и развитию у студента положительной мотивации к учебной деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса.

Решению этого вопроса эффективно способствует вовлечение студентов во внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Формы внеурочной деятельности:

- проектная деятельность
- деловые игры
- предметные недели
- научно-исследовательская деятельность
- участие в предметных олимпиадах
- выпуск тематических газет,
- создание клубов знатоков,
- проведение викторин и тематических вечеров по предмету
- беседы, конференции
- продуктивные (инновационные) игры,
- эксперименты, наблюдения,
- групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ,
- коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью.

При всем многообразии форм внеурочная работа должна быть тесно связана с образовательной программой, выходить за пределы и вместе с тем

дополнять ее, то есть должна существовать тесная взаимосвязь между учебной и внеурочной работой.

Разнообразные формы организации внеурочной деятельности значительно повышают активность и работоспособность подростков, способствуют психологической разрядке, снятию стрессовых ситуаций, гармоничному включению в мир человеческих отношений, а значит эффективности обучения.

В рамках изучения дисциплин общеобразовательного цикла к участию во внеурочных мероприятиях преимущественно привлекаются студенты первого курса. Это обусловлено временными рамками изучения соответственно ФГОС.

При выборе форм внеурочной работы со студентами необходимо учитывать их возрастные особенности, интересы и предпочтения.

Основными формами внеурочной деятельности можно выделить научно-исследовательскую деятельность и выступления на конференциях, участие в предметных олимпиадах, проведение викторин, проведение предметных недель, выполнение заданий экодиктанта.

Так, анализируя работу за период 2023 — 2024 год были проведены следующие мероприятия:

Работа Василий представлял учебно-исследовательскую работу «Причины и границы устойчивости биосферы к воздействию хозяйственной деятельности» на внутритехникумовской научно-практической конференции. «За актуальность» был отмечен жюри.

В рамках предметной недели была проведена викторина «Естественные науки: ученые и открытия». Благодаря платформе «Конструктор тестов» проведение этого мероприятия стало возможным в дистанционной форме, что очень актуально. Это способствовало большему вовлечению студентов и экономии времени на проверку работ. В итоге были награждены дипломами 12 человек.

В декабре 2024 года мною была организована оффлан-площадка на базе нашего техникума для проведения Экодиктанта-2024. В результате 7 студентов заняли 3 место, 1- 2 место и 1 студент был награжден дипломом победителя.

В феврале 2025 года 3 студента приняли участие в краевой дистанционной олимпиаде студентов СПО «День российской науки».

Волненко Святослав в феврале защищал работу «Обобщение мероприятий по спасению птиц, пострадавших в результате экологической катастрофы в керченском проливе» в рамках Краевого конкурса проектных и научно-исследовательских работ школьников и студентов «Юность. Наука. Открытия – 2025». Был награжден сертификатом участника.

Подготовке, взаимодействию со студентами и их выступлениям способствуют использование дистанционных технологий.

Реализация деятельностного подхода через участие во внеурочных мероприятиях:

- позволяет поставить ученика в новую роль – «исследователей», под «скрытым» руководством учителя они открывают для себя новые знания;
- делает процесс учения поисковым и творческим;
- способствует формированию метапредметных и личностных результатов;
- предоставляет обучающимся выбор, возможность путем размышления самим выбрать образец правильного алгоритма учебного действия.

В результате студенты всегда проявляют интерес к участию во внеурочных мероприятиях. Такая работа мотивирует не только самого участника, но и других студентов, однозначно, повышая успеваемость по дисциплине. Таким образом, организация внеурочной деятельности является одним из важнейших механизмов повышения качества образования.