

Тренинг для детей с ограниченными возможностями здоровья

«Пробуждение мечты»

Дети с ограниченными возможностями здоровья - это особенные дети, требующие большого внимания, заботы и любви. Ребёнок с ОВЗ, независимо от характера и сроков его заболевания или травмы, изменяет весь ход жизни семьи. Признание у ребёнка дефектов развития почти всегда вызывает у родителей тяжёлое стрессовое состояние. Родители ребенка, столкнувшись в своей жизни с подобной ситуацией, испытывают множество трудностей. Поэтому данной категории родителей необходима психологическая поддержка и помощь. Групповой психологический тренинг является хорошим способом оказать необходимую психологическую поддержку и помочь данной категории родителей.

Цель тренинга: организация психолого-педагогической и социальной поддержки семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Задачи:

1. Формирование и тренировка навыков конструктивного взаимодействия.
2. Моделирование позитивного мышления.
3. Стабилизация психики и эмоционального фона.
4. Снятие психофизического напряжения, повышение стрессоустойчивости.
5. Повышение сплочённости родительского коллектива.

Аудитория: дети с ОВЗ 5-7 класс и их родители.

Материалы: листы бумаги, цветные и простые карандаши, стулья, чаша из ватмана на доске, сердечки, шаблоны солнышка.

Занятие 30- 40 минут.

В.: Добрый день дорогие гости Дворца молодежи! Я рада приветствовать Вас всех на нашем занятии. Надеюсь, наша встреча принесет нам всем радость общения и хорошее настроение.

Наше занятие будет посвящено **вашим деткам и ребенку, который все еще живет в каждом взрослом.** И я хочу задать Вам вопрос, вы помните свое детство? Каким вы были ребенком? А вы в детстве мечтали о сказочной жизни, полной волшебства и чудес? Каждый из ВАС ЛЮБИТ и ПОНИМАЕТ своего ребенка. Это ПРИНЯТИЕ находит свое выражение в нашей мимической реакции на действия ребенка, в наших жестах, в наших размышлениях, в наших словах, обращенных к ребенку.

Упражнение «Что таится в имени моего ребенка» («Тайна имени»)

Папам предлагается назвать свое имя и имя своего ребенка и охарактеризовать его по первой букве имени. Например: Женя — жизнерадостный.

Упражнение «Имя моё – лучик солнца»

Участники удобно расположились на стульях, по очереди представляются группе и рассказывают о своем имени, для того чтобы раскрепостить ребят можно задать наводящие вопросы:

-Как тебя называют дома?

-Как тебе хотелось бы чтоб тебя называли?

-Есть ли у тебя знакомые с таким же именем как у тебя?

Упражнение «Дом»

Отправляемся в путешествие к своему внутреннему ребенку и немного помечтаем. Уважаемые папы, нарисуйте, пожалуйста, дом (это не должен быть многоквартирный дом, не должен быть конкретный дом, принадлежащий Вам или Вашим знакомым). Когда папы справятся с заданием, ребята возьмут папин рисунок, и дорисуют все что хотят. Папы закроют глазки. После папы отгадают, что же дорисовал детеныш.

Упражнение «Письмо на ладони»

Инструкция: Папы должны закрыть глаза, протягивает вперед правую руку ладонью вверх. Я раздам геометрические фигуры. А ребята должны будут сейчас писать на этой руке ту геометрическую фигуру, которая им выпала. После чего, папы угадывают, какую фигуру написал ребенок.

Упражнение «Самолетик» (бумага для самолетиков)

В.: А вы когда-нибудь делали бумажные самолетики? А самолетики, на которых написана Ваша мечта? Ребята нарисуют свою мечту на листе бумаги, а папы смастерят самолетик. Предлагаю сейчас вернуться на несколько лет назад и запустить тот самолет (повесить на наше дерево в конце занятия), самолет, который исполнит ваше самое заветное желание.

(Играет музыка)

Упражнение «Солнце любви» (шаблоны солнца)

Хочу предложить вам в центре солнца написать имя своего ребенка. На каждом лучике солнца необходимо перечислить все прекрасные качества своего ребенка.

Затем все участники демонстрируют свое «солнце любви» и зачитывают то, что написали.

Психолог: Предлагаю вам взять это Солнышко домой. Пусть теплые лучики его согреют сегодня атмосферу вашего дома. Расскажите вашему ребенку о том, как вы оценили его качества – подарите ребенку теплоту, ласку и внимание.

Чтобы успешно решать какую-либо жизненную проблему или трудную ситуацию, необходимо хорошо в ней разбираться. Поэтому я подготовила для Вас психологические рекомендации, что позволит вам эффективно и спокойно преодолевать жизненные трудности. **(раздача памяток)**

В завершение нашей с вами работы, нам бы хотелось поделиться с вами одной историей

Как-то, один человек увидел на улице ребенка, который был голоден и дрожал от холода. Прохожий в гневе обратился к Высшим Силам:

- Чем провинился перед Вами этот ребенок? Почему Вы допускаете такую ситуацию? Почему ничего не предпринимаете?!".

И вдруг человек услышал: "Кое-что мы предприняли - послали ему навстречу тебя".

- Я благодарю Вас за то, что сегодня мы были Вместе, за Вашу активную работу и участие.

Рефлексия.

Подведение итогов тренинга, свободная беседа, спросить понравилось ли, что именно понравилось, что запомнилось и пр.