***Русский язык. Сборник задач по формированию читательской грамотности. 8–9 классы. Максимова Л.А.***

# УРОК В 8 КЛАССЕ.
# ТЕМА: «ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ. ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ».

Задание № 1. Прочитайте текст.

Разработка киберпротезов и имплантатов – стремительно развивающая область, ее по праву можно назвать профессией будущего. Она подходит тем, кто увлекается физикой, химией, математикой и биологией. Разработчик киберпротезов и имплантатов будет заниматься созданием функциональных искусственных устройств (киберпротезов) и органов, совместимых с живыми тканями.

Еще не так давно кибернетические протезы, управляемые силой мысли и полюбившиеся многим поклонникам фантастического жанра в его различных проявлениях, были лишь плодом воображения. Но технический прогресс не стоит на месте, и идеи начинают воплощаться в жизнь. В скором будущем люди, утратившие конечности или страдающие от потери жизненно важных органов, смогут обрести абсолютно новые возможности.

Эта область научных исследований находится на стыке робототехники, биологии, биомедицинской инженерии, кибернетики, электроники, дизайна и материаловедения. Впервые киберпротезы и имплантаты были использованы для восстановления двигательных и сенсорных функций человека. В настоящее время для создания современных протезов ученые изучают различные способы доставки электрических импульсов в нервную систему. Эта сфера развивается очень быстро: разрабатываются имплантаты-электростимуляторы для парализованных пациентов, относительно недавно появился биоимплантат, работающий как искусственный глаз, а протезы конечностей выполняют все более сложные функции. При этом если разработкой протезов и имплантатов, скорее всего, будут заниматься отдельные специалисты, то для операций по вживлению будут перепрофилировать хирургов, отоларингологов и офтальмологов.

В задачи проектировщика киберпротезов и имплантатов входит следующее: разработка бионических протезов, исследование биэлектрических сигналов нервной и мышечной системы человека, создание и отработка траектории движений искусственных конечностей, подбор

биосовместимых материалов, не вызывающих отторжения со стороны человеческого организма.

Данная профессия предполагает наличие определенных личностных качеств: системного мышления, научно-исследовательского интереса, креативности, интереса к междисциплинарной работе, коммуникативных навыков, готовности к непрерывному образованию и самообразованию, готовности работать с большими объемами информации.

(По материалам Атласа новых профессий, раздел «Медицина»)

Задание № 2. О какой профессии будущего идет речь в тексте? Вы слышали о ней раньше? Заинтересовали ли вас она?

Задание № 3. Для кого подходит эта профессия будущего «разработчик киберпротезов и имплантатов»?

1) для людей, увлекающихся информатикой, рисованием, хирургией
2) для хирургов, лоров и офтальмологов
3) для людей, увлекающихся биоэлектроникой, спортом, химией
4) для людей, увлекающихся физикой, химией, математикой и биологией

Задание № 4. А что стало источником-прародителем этой профессии?

1) фантастические жанры литературы и кинематографа
2) спортивные соревнования
3) лечебное дело
4) инженерные технологии

Задание № 5. Пронумеруйте предложения в тексте. Какие предложения включают обособленные определения? Объясните постановку знаков препинания в этих предложениях.

Задание № 6. Найдите предложение, в котором неверно расставлены знаки препинания. Предположите, что послужило причиной такой ошибки. Запишите данное предложение, исправив пунктуационную ошибку.

Задание № 7. Почему профессия «разработчик киберпротезов и имплантатов» является профессией будущего? Обоснуйте свой ответ, используя информацию из текста.

Задание № 8. Представьте, что вам предстоит провести экскурсию по рабочему месту разработчика киберпротезов и имплантатов. Подберите

необходимую информацию, обратившись к материалам интернета. Запишите только те предложения, в которых есть обособленные определения.

Задание № 9. Прочитайте предложенный текст. Как он соотносится с текстом, прочитанным ранее? Укажите предложения, в которых встречаются необособленные распространенные определения. Объясните, почему эти определения не обособляются.

Хью Герр – американский инженер и биофизик, разработчик современных протезов, один из ярчайших представителей своей профессии. Будучи альпинистом, он пережил ампутацию обеих ног вследствие обморожения. В возрасте 17 лет он вместе со своим другом отправился в горы, но сбился с маршрута и вынужден был провести несколько ночей в пещере при температуре –29°С.

Однако благодаря протезам он не только сумел вернуться к полноценной жизни, но и занялся альпинизмом. Приобретённый тогда опыт вдохновил его на то, чтобы посвятить себя разработке протезов нового поколения. На сегодняшний день созданные им устройства считаются одними из самых совершенных в мире.

Задание № 10 (домашнее задание). Подготовьте свой текст рекламы «Разработчик киберпротезов и имплантатов – профессия будущего». Используйте предложения с обособленными определениями.

*Конкретные умения указываются на усмотрение слушателей (с учетом представленных слушателями пояснений).*

**Критерии оценивания:**

| № критерия | Название критерия | Max количество баллов |
|---|---|---|
| 1 | Отобраны конкретные учебные задания | 2 |
| 2 | Учебные задания соответствуют категории «оценка и использование нелингвистической информации» | 4 |
| 3 | К учебным заданиям даны правильные пояснения | 4 |
| | ИТОГО | 10 |