

Colegio san Buenaventura

Tutoría en marcha

Curso 2021-22

17ª TUTORÍA 3º-6º PRIMARIA: LA PERSONA EN EL CENTRO

Semana del 24 al 28 de enero

PACTO EDUCATIVO GLOBAL

OBJETIVOS:

- Poner en el centro de todo proceso educativo formal e informal a la persona, su valor y dignidad.
- Interiorizar que todas las personas son valiosas por el hecho de serlo, rechazando así cualquier tipo de discriminación hacia ellas.
- Aprender a ser solidarios apartándose del centro para para que el otro lo ocupe cuando lo precise.
- Sensibilizarse ante las realidades que apartan del centro a la persona e intentar buscar soluciones ante estas situaciones injustas.
- Rechazar aquellos estilos de vida que favorecen la cultura del descarte.

DESARROLLO:

1. **Introducción**: Cuando sacamos una fotografía tenemos que decidir qué queremos que sea lo más importante de la foto y encuadrarlo en el centro, ayudados de las reglas que aparecen en la pantalla. Para saber si estamos poniendo a la persona en el centro debemos guiarnos por estas cuatro reglas:

   - **La igualdad**: cuando nos relacionamos con el otro sin importarnos si la persona que tengo delante es una mujer o un hombre, si es de otra religión, o de diferente etnia, o de otro país...
   - **El respeto**: cuando comprendemos a los demás, sus acciones, sus opiniones, y somos capaces de valorarlas, aunque sean diferentes a las nuestras.
   - **La solidaridad**: cuando vemos que otras personas no son tratadas como iguales, ni respetadas, y nosotros decidimos dejar de estar en el centro para que lo ocupe esa otra persona. Porque todas las personas somos importantes.
   - **Ponerse en su lugar**: cuando somos capaces de pensar cómo nos sentiríamos si estuviésemos en la situación que se encuentra la otra persona y cómo nos gustaría que se nos tratara, hablara, etc.

2. A continuación, les contamos tres situaciones y les pedimos que apliquen la regla de la persona en el centro a la situación planteada. Dar unos minutos para que dialoguen y cuenten los diferentes cambios que se producirían de aplicar la regla.
    a. Voy por la calle con prisa porque llego tarde y veo como a un hombre se le rompe el carro de la compra y los alimentos se desperdigan por el suelo.
    b. A mi hermano y a mí nos apetece zumo de piña. Abro el frigorífico y compruebo que solo queda zumo para un vaso.
    c. Estoy sentada en el autobús y estoy cansada. En una parada entra una persona mayor. No quedan asientos disponibles.

3. Por último deben elegir una situación del mundo actual en la que consideran que no se está poniendo a la persona en el centro, y aplicar la regla de la persona en el centro a esa situación.

