ANEXO 1

Establecimiento: ***E.E.S.T.N°5 de Lanús "John F. Kennedy"***

Síntesis del proyecto institucional:

Nuestros ejes giran en torno de poder lograr en nuestros alumnos el desarrollo de estructuras cognitivas, centrándonos en la capacidad valorativa, en el poder de tomar decisiones, en el dominio de los aprendizajes contenidos en el diseño curricular, trabajando a partir de los saberes previos de nuestros alumnos donde el pueda encontrarse con sus propias aptitudes y ascender nuevos escalones en su proceso de desarrollo. Partiendo de un principio de igualdad en el sentido de poder ofrecer a nuestro contexto lo que necesita, aquello que haga al apoyo y mejoramiento de la calidad educativa, considerando el conflicto como promotor de reflexión y generador de fuerza emancipadora.
Promover la formación de personas íntegras partícipes activas de la sociedad a la que pertenecen, que aspiran al perfeccionamiento profesional y a la educación permanente.
Aprender a ser, a conocer, a hacer y a vivir juntos.

Denominación de la Tecnicatura: informática personal y profesional:

TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN

Estructura curricular y contenidos del espacio a cubrir:

Contenidos mínimos

Conceptos básicos para crear una página web, siguiendo los estándares marcados por el W3C y utilizando HTML y CSS. Se podrá utilizar como herramienta principal Dreamweaver u otra elección de cada escuela. Nociones básicas de los lenguajes de programación involucrados en la creación de páginas web dinámicas: JavaScript, PHP y MySQL, abriendo así la posibilidad de crear aplicaciones en línea. Introduce también la programación para aplicaciones móviles. Se aplicará la programación a la creación de formas audiovisuales generativas. Se estudiarán diferentes algoritmos que, aplicados a Processing, producirán gráficos y sonidos reproducidos como resultado de su ejecución. Se introducirán una serie de herramientas que se pueden instalar y configurar fácil y rápidamente para crear aplicaciones web dinámicas de todo tipo: Blog, Wikis y más. Introducción a Web Dinámica, haciendo prácticas de desarrollo sobre sus interfaces de programación para crear nuevas aplicaciones

Nombre del espacio/módulo a cubrir y carga horaria semanal:

PROYECTO DE DESARROLLO DE SOFTWARE PARA PLATAFORMAS MÓVILES

(4 MÓDULOS SEMANALES)

GRUPO A VIERNES 18:00 A 22:20

GRUPO B JUEVES 18:00 A 22:20

SITUACIÓN DE REVISTA: PROVISIONAL

Marco de referencia de la especialidad:

La formación específica del Técnico en Programación es la directamente relacionada con las actividades propias de su Perfil Profesional, por ello los contenidos correspondientes a este campo están agrupados en forma tal que puedan relacionarse fácilmente con las actividades propias del técnico. Para poner en perspectiva y señalar el nivel de los contenidos, se los acompaña con ejemplos de ejercicios prácticos que contribuyan a la formación a través de desempeños que preparen al estudiante para su trabajo futuro. Las áreas de la formación técnica específica que están relacionadas con la formación del técnico en programación son:

- Aspectos formativos referidos a interpretar especificaciones en el contexto de un proyecto
- Aspectos formativos referidos a planificar su propio trabajo en el contexto de un proyecto, identificando posibles dificultades y organizando sus actividades para encarar la solución del problema planteado
- Aspecto formativo referido a producir y depurar los programas, módulos, clases o subsistemas que respondan a lo requerido, aplicando patrones o reutilizando código en la medida en que resulte posible.
- Verificar los artefactos de software construidos considerando las necesidades de cobertura de la prueba

Impacto para la vinculación de la institución con el entorno local/distrital/regional y el desarrollo productivo y microemprendedorismo:

La institución se encuentra vinculada desde su cuerpo docente y a través de sus proyectos con empresas de servicios de comunicación de datos, a nivel doméstico y empresarial. Esto resulta en la inserción en el mundo productivo de nuestros alumnos egresados, específicamente en el polo tecnológico de CABA. El cual está próximo a nuestro distrito. Esto supone unos escenarios favorables para la construcción de saberes y habilidades vinculados con el rol del técnico en informática personal y profesional dentro de su campo de incumbencia específico, favoreciendo la movilidad social de los alumnos y la consecución de estudios superiores dentro de la especialidad.



