

Стратегии выполнения заданий 20-28 ОГЭ:

1. Просмотрите весь текст, постарайтесь понять его общее содержание.
2. Определите, в каком времени идет основное повествование: настоящем или прошедшем.
3. Внимательно прочитайте предложение и слово на полях. Определите, каким членом предложения будет опорное слово, определите его форму.
4. Впишите образованную форму в пропуск и прочитайте предложение еще раз.
5. Если в качестве опорного слова дано существительное, то нужно образовать от него форму множественного числа (обычно встречаются исключения: man – men, mouse – mice, и существительные, у которых во мн.ч. меняется орфография: family - families, leaf – leaves, ...). 6. Если в качестве опорного слова дано прилагательное или наречие, то надо образовать от него сравнительную или превосходную степень. Слово «than» указывает на необходимость сравнительной степени, определенный артикль «the» чаще всего указывает на превосходную степень. (Исключение: конструкция the... the..). Артикль в бланк не вносим! 7. Если в качестве опорного слова дано количественное числительное, то от него надо образовать порядковое числительное. (one -> first, two -> second, three -> third, four -> fourth, five -> fifth...) Артикль в бланк не вносим! 8. Если в качестве опорного слова дано личное местоимение (I, you, he, she, it, we, they), то надо образовать форму:
а) объектного падежа (me, you, him, her, it, us, them);
б) притяжательного местоимения (my - mine, your - yours, his - his, her - hers, its, our - ours, their - theirs: my friend – a friend of mine);
с) возвратного местоимения (myself, yourself, himself, herself, ourselves, yourselves, themselves).
9. Если в качестве опорного слова дано указательное местоимение this или that, то надо образовать форму его множественного числа these или those.
10. Если в качестве опорного слова дан глагол, нужно определить залог и время глагола.

Сначала определяем, какой залог требуется: действительный или пассивный (страдательный).

Passive: Present Simple: am/are/is + V-3, Past Simple: was/were + V-3, Future Simple: will be + V-3).

Затем нужно определить время глагола. Для этого предварительно распознаем, в каком времени ведется основное повествование: настоящем или прошедшем.

- Если повествование ведется в прошедшем времени, то в нем чаще всего будут использоваться Past Simple (V-ed, V-2, did not V), Past Continuous (was/were + V-ing), Past Perfect (had + V-3), Future-in-the-Past (would + V).
- Если повествование идет большей частью в настоящем времени, то чаще всего используются Present Simple (V, V-(e)s, do/does not V), Present Continuous (am/are/is + V-ing), Present Perfect (have/has + V-3), Future Simple.

В прямой речи возможны любые времена глаголов, но чаще всего используются Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Future Simple.

Теперь определяем, какое используется время: прошедшее Past, настоящее Present или будущее Future. Конкретизируем, описывается ли действие как процесс, продолженный во времени (в этом случае используем Continuous), как факт (Simple) или в предложении есть предшествование (Perfect).

Если глагольная форма дана с отрицанием, то нужно образовать отрицательную форму. Пишем полную форму (например, DIDNOTCOME). Помните о согласовании подлежащего и сказуемого: число сказуемого зависит от числа, в котором стоит подлежащее (например, в 3 л. ед.ч. Present Simple к глаголу добавляем -(e)s).

Если видим конструкцию I wish, следующий за ней глагол ставим во вторую форму V-ed, V-2. (Например, I wish I COULD.)

Если в предложении есть союз if, это условное предложение. Если дано условное предложение 1 типа (реальное действие), то должны быть времена: if + Present Simple, ... Future Simple.

Если дано условное предложение 2 типа (нереальное действие), то: if + Past Simple, ... would + V.

Если в предложении есть союзы when, as soon as, before, after, until, unless и речь идет о будущем, то в главном предложении глагол ставим в Future Simple, а после этих союзов - в Present Simple.

11. Записываем окончательный вариант ответа и проверяем: ✓ Выполняет ли образованная форма нужную роль в предложении, не нарушает ли общий смысл, логику, подходит ли эта форма по контексту;
✓ Правильно ли орфографически записано слово;
✓ Слитно ли записаны слова той формы слова, которая состоит из 2 или 3 слов.