

**Кировское областное государственное
профессиональное образовательное автономное учреждение
«Сосновский судостроительный техникум»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
КОГПОАУ «Сосновский судостроительный техникум»
за 2022/2023 уч.г.**

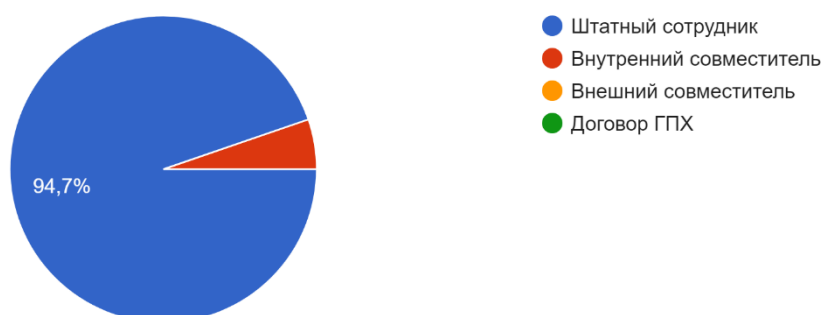
Сосновка

В современных социально-экономических условиях качество образования имеет определяющее значение для успешного развития российского государства и общества. Способность к постоянному личностному и профессиональному самосовершенствованию становится необходимым качеством профессионала. От современного преподавателя требуется не столько воспроизведение полученных знаний, сколько эффективное решение профессиональных задач. Решение этой проблемы связано с модернизацией содержания образования, оптимизацией способов и технологий организации образовательного процесса и, конечно, переосмыслением цели и результата образования. Повышение компетентности преподавателей будет способствовать повышению компетентности будущих специалистов.

В 2022-2023 учебном году в КОГПОАУ «Сосновский судостроительный техникум» проводилось анкетирование педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

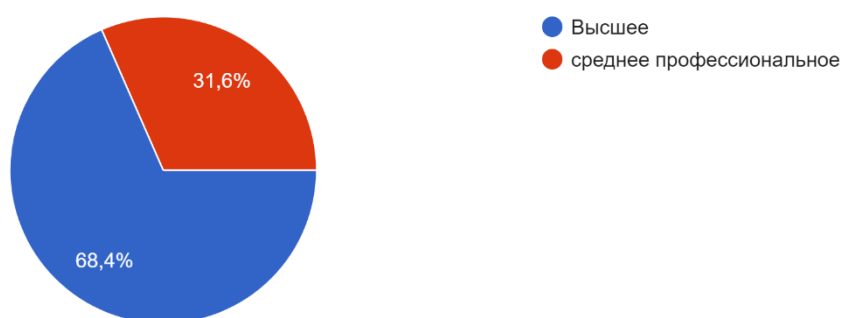
В целом анкеты образовательных организаций сходны по содержанию и отличаются лишь по детальности изучения рассматриваемой тематики и соответственно количеству вопросов. В нашей анкете представлено 17 вопросов.

Условие занимаемой Вами должности?



В анкетировании приняли участие 94,7% штатных сотрудников, 6,3%-внешних совместителей

Ваш уровень образования?



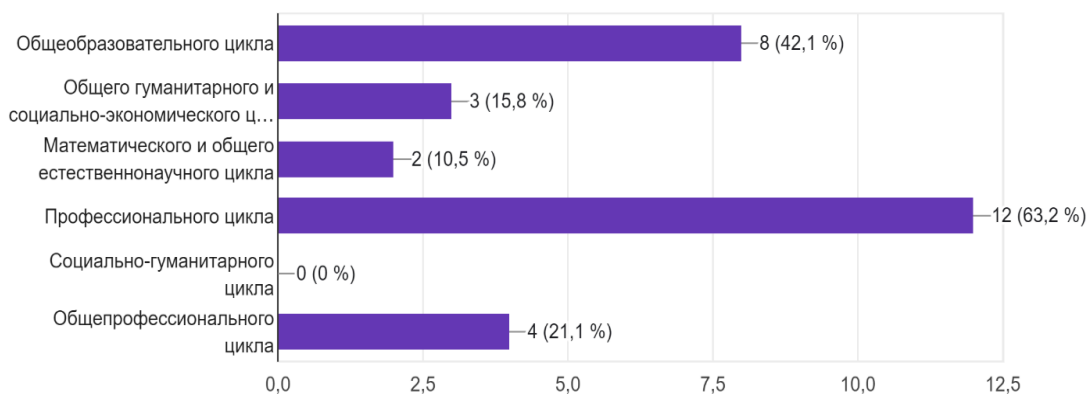
На вопрос об образовании 68,4 % респондентов ответили- высшее, 31,6 % -среднее профессиональное.

Имеете ли Вы ученую степень и (или) звание?



100 % опрошенных не имеют ученую степень и (или) звание.

Дисциплины какого учебного цикла Вы преподаете?



На вопрос к какому учебному циклу относятся преподаваемые ими дисциплины, преподаватели ответили следующим образом:

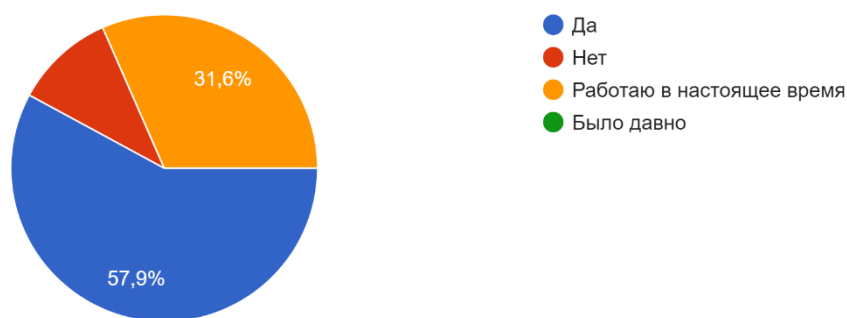
Общеобразовательных дисциплин- 42,1%;

Общего гуманитарного и социально — экономического учебного цикла- 15,8%; Математического и общего естественнонаучного цикла- 10,5%

Профессионального учебного цикла- 63,2%.

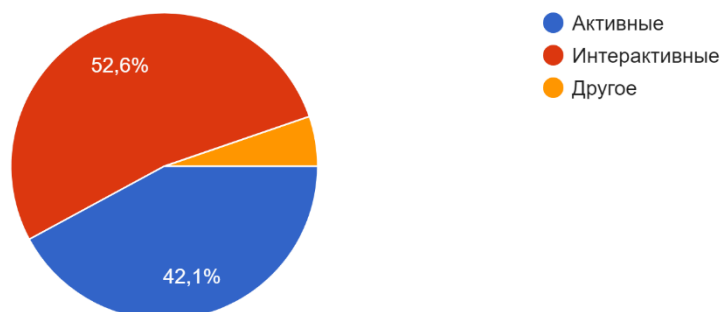
Общепрофессионального цикла 21,1 %

Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



На вопрос об опыте практической работы по профилю преподаваемых дисциплин были даны следующие ответы: 57,9% - да; 29% - нет; 31,6% работаю в настоящее время, 10,5% не имеют

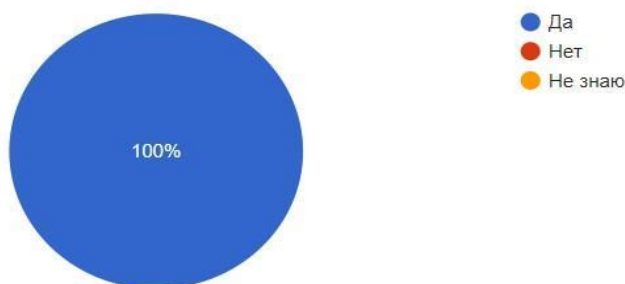
Какие технологии при проведении занятий Вы используете?



Практические занятия составляют важную и обязательную часть теоретического и практического обучения студентов образовательных организаций.

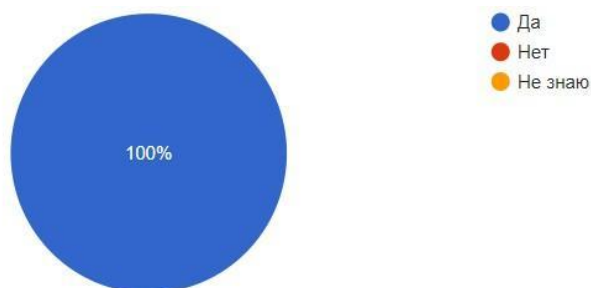
Применение современных образовательных технологий при проведении практических занятий позволяет оптимально соединить теорию с практикой, эффективно использовать время учебного занятия и получить высокие качественные образовательные результаты. На данной диаграмме видно, что при проведении занятий 42,1% респондентов применяют активные и 52,6 % респондентов применяют интерактивные технологии.

Реализуются ли в Техникуме учебные курсы с применением современных информационных технологий?



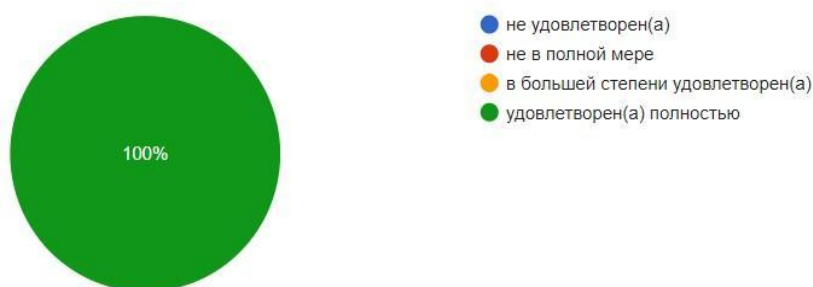
На данный вопрос 100% преподавателей ответили-да.

Создана ли в Техникуме электронная информационно-образовательная среда?



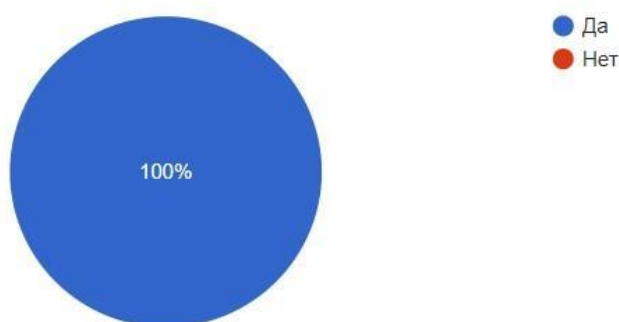
В Техникуме создана информационно-образовательная среда, что подтверждается 100% ответом преподавателей.

Как бы Вы оценили свою удовлетворенность информационной наполненностью сайта?



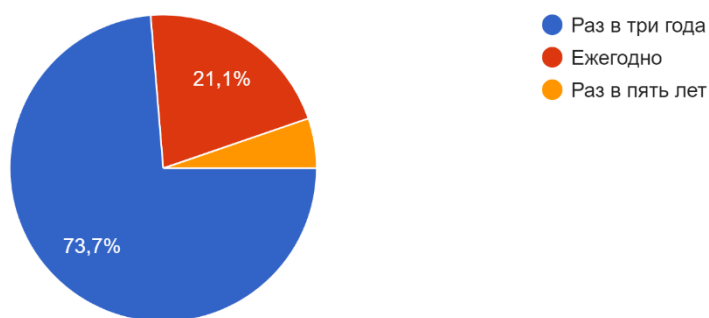
Все респонденты-преподаватели полностью удовлетворены информационной наполненностью сайта.

Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки и т.п.?



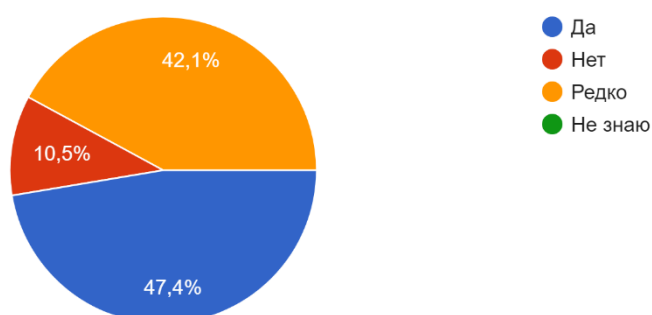
На вопрос о возможности пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки, 100% преподавателей ответили- да.

С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?



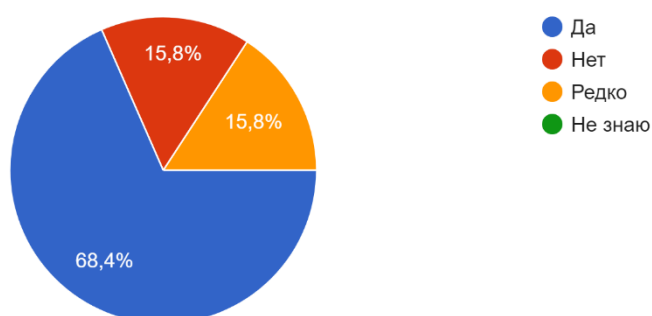
73,7% опрошенных ответили на вопрос о периодичности прохождения повышения квалификации, раз, в три года и 21,1% ответили- ежегодно, раз в пять лет -5,2%.

Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



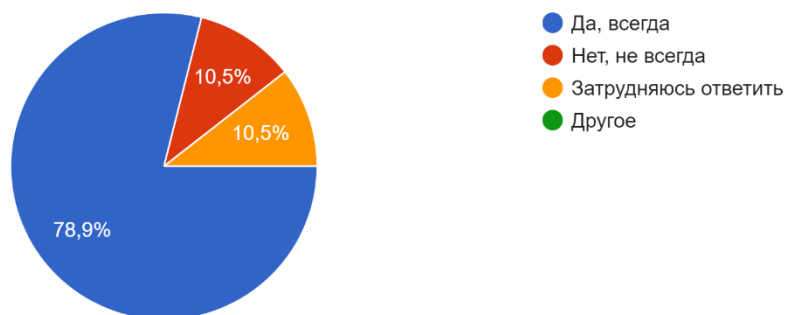
Свое участие в научных семинарах, конференциях подтвердили 47,4% респондентов, 42,1% опрошенных принимают участие, но редко, 10,5%- не принимают участие.

Принимаете ли Вы участие в конкурсах олимпиадах профессионального мастерства



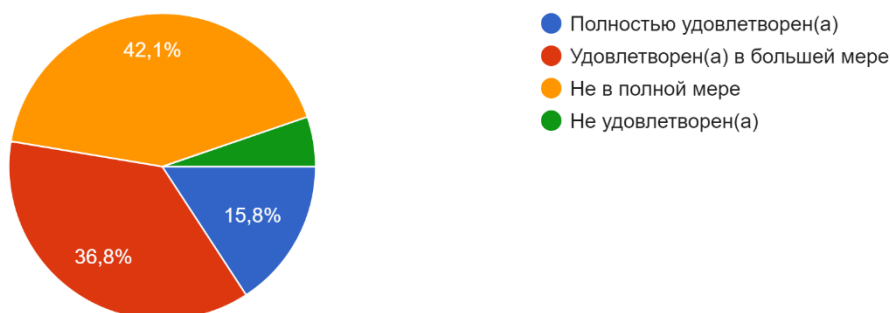
Свое участие в конкурсах профессионального мастерства подтвердили 68,4% респондентов, 15,8% опрошенных принимают участие, но редко, 15,8%- не принимают участие

Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



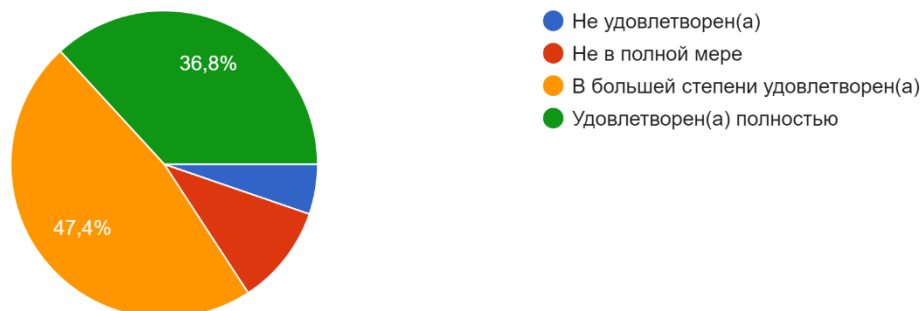
78,9% респондентов ответили, что им всегда доступна вся информация, касающаяся учебного процесса, внеурочных мероприятий, 10,5% затруднились ответить, 10,5% нет, не всегда.

Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, вспомогательных помещений, учебных лабораторий и оборудования?



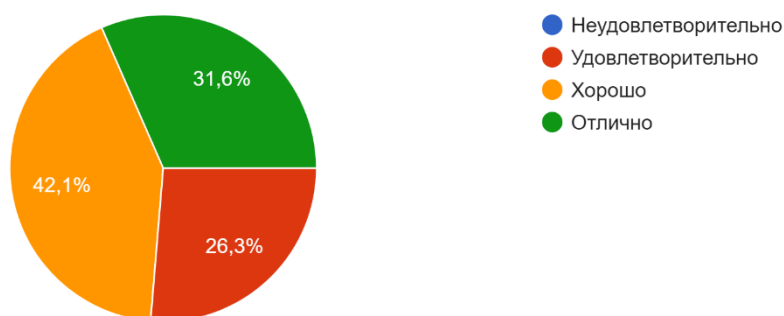
15,8% опрошенные педагогические работников полностью удовлетворены , качеством аудиторий, вспомогательных помещений, учебных лабораторий и оборудования 36,8 % удовлетворены в большей мере, 42,1% не в полной мере, 5,3% не удовлетворены.

Удовлетворяет ли Вас качество библиотечного фонда, в т.ч. электронно-библиотечные системы?



36,8 % удовлетворены качеством библиотечного фонда, в том числе электронно-библиотечной системы , 47,4% в большей степени удовлетворены, 10,2% не в полной мере , 5,6% не удовлетворены.

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом.



Все опрошенные респондентов оценили условия организации образовательного процесса по образовательной программе в целом, из них 31,6% - отлично, 42,1% - хорошо, 26,3% удовлетворительно.

По результатам исследования удовлетворенность педагогических работников условиями профессиональной деятельности высокая. Преподаватели высоко оценили информационное наполнение официального сайта и уровень доступности информации, касающийся образовательного процесса в Техникуме, уровень организации образовательного процесса.