

Критерії оцінювання навчальних досягнень з природознавства за виконання практичної роботи

Рівні навчальних досягнень	Бали	Характеристика навчальних досягнень здобувача освіти
Початковий	1	Був присутній на уроці, записав тему, мету практичної роботи, прилади і обладнання, але практичну роботу не виконав
	2	Прийшов до виконання роботи, але не зміг її виконати і оформити результати.
	3	Робота виконана з дотриманням правил техніки безпеки, але не оформлені результати роботи.
Середній	4	Виконано досліди з дотриманням правил безпеки, але оформлення роботи здійснено з помилками, висновок відсутній.
	5	Практична робота виконана, проведено оформлення роботи, але в оформленні допущені помилки, не зроблені висновки.
	6	Робота виконана відповідно до інструктажу, зроблені висновки з помилками, не проведений аналіз результатів дослідження.
Достатній	7	Практична робота виконана відповідно до інструктажу, оформлена, зроблені вірні висновки, але без аналізу результатів роботи.
	8	Практична робота виконана відповідно до інструктажу, правильно оформлена, зроблені вірні висновки, але аналіз результатів неповний.
	9	Практична робота виконана відповідно до інструктажу, оформлена, зроблені висновки без акцентування на значенні цих знань в життєвих ситуаціях.
Високий	10	Практична робота виконана самостійно з дотриманням всіх правил техніки безпеки. Глибокі знання теми використані в практичній діяльності, зроблені вірні висновки.
	11	Практична робота виконана самостійно з дотриманням всіх правил, висновки зроблені аргументовано, проведений аналіз отриманих результатів.
	12	Практична робота виконана самостійно з дотриманням всіх правил техніки безпеки, усвідомлено, використані міцні знання теми для оформлення результатів проведеної роботи, проведено аналіз результатів дослідження.

**Критерії оцінювання навчальних
досягнень з природознавства за усну відповідь**

Рівні навчальних досягнень	Бал и	Вимоги до знань і навичок учнів. Усні відповіді.
Початковий	1	Учень розрізняє об'єкти вивчення природи.
	2	Учень з допомогою вчителя відповідає на деякі питання без розгорнутої відповіді, відповідь односкладна.
	3	Учень з допомогою вчителя дає відповідь на питання, може повторювати за вчителем вірну відповідь та знаходити відповідь у підручнику.
Середній	4	Учень дає відповідь на питання за допомогою вчителя, орієнтується в тексті підручника для знаходження відповіді.
	5	Учень самостійно знаходить в підручнику навчальний матеріал і дає відповідь на прості питання, але не здатен узагальнювати. У відповідях є помилки.
	6	Учень дає правильні відповіді на питання але без узагальнення. Не вміє наводити власні приклади, а відтворює приклади з підручника.
Достатній	7	Відповідь учня вірна, ґрунтується на знаннях про різноманіття об'єктів і явищ природи, але допущено окремі помилки, наведено лише деякі власні приклади із природного середовища.
	8	Відповідь учня розгорнута, логічно викладена інформація, але має окремі неточності.
	9	Відповідь учня підтверджує володіння вивченим матеріалом, уміння наводити власні приклади, пояснювати та висловлювати емоційно-ціннісне ставлення до природи, але відсутні знання в розв'язуванні творчих проблем.
Високий	10	Відповідь учня підтверджує глибокі знання про різноманітні явища живої і неживої природи, учень демонструє здатність використовувати ці знання у своєму житті.
	11	Відповідь учня підтверджує міцні знання про природні явища і позитивне емоційно-ціннісне ставлення до природи, прагнення діяти в навколишньому середовищі відповідно до екологічних норм поведінки, містить елементи творчого і нестандартного підходу.
	12	Відповідь учня підтверджує міцні системні знання, вміння вирішувати творчі завдання та пояснювати їх, самостійно аналізувати, користуючись додатковими джерелами інформації, відповідати на проблемні питання.

**Критерії оцінювання навчальних
досягнень з природознавства за виконання
міні-проектів**

Рівні навчальних досягнень	Бал и	Вимоги до знань і навичок учнів. Усні відповіді.
Початковий	1-3	Учень за допомогою вчителя має уявлення про тему проекту, користуючись підручником може знайти визначення наукових понять, фрагментарно описати їх, спостерігає за іншими під час виконання проекту.
Середній	4-6	Учень за допомогою вчителя відповідає на окремі запитання, розуміє тему проекту, намагається проводити дослідження, робить спроби висловити думку.
Достатній	7-9	Проявляє самостійність у виконанні роботи над проектом, розкриває не повністю зміст проекту, використовує засоби наочності не достатньо, не оригінально вирішує проблеми.
Високий	10-12	Розкриває повністю зміст проекту на презентації, самостійно, креативно вирішує проблеми, використовує засоби наочності, технічні засоби, артистично і виразно доносить інформацію