

НОД по обучению грамоте в подготовительной школе группе «Систематизация знаний о гласных звуках [а], [у], [и], [о], [э]»

Образовательная область: речевое развитие

Цель: систематизировать знания о гласных звуках [а], [у], [и], [о], [э]

Задачи:

- определять место звука в слове
- способствовать развитию фонематического слуха в ходе игры «поймай звук»
- быть внимательными, проявлять мышление при выполнении письменных заданий
- проявлять интерес к выполнению графических упражнений

Коррекционная задача: способствовать подвижности артикуляционного аппарата, укреплению языка и губ

Публикация «НОД по обучению грамоте в подготовительной школе группы „Систематизация знаний о гласных звуках [а], [у], [и], [о], [э]“» размещена в разделах

Словарная работа: активизировать в речи детей звуки [а], [у], [и], [о], [э]

Подготовительная работа: подготовила наглядный материал, разработала конспект, изучила программу

Планируемый результат: в ходе занятия дети вспомнили гласные звуки (звуки, которые мы произносим голосом, свободно, без препятствий. Они поются, и обозначаем мы их красным цветом., определяли место звука в слове, внимательно слушали звук «у» в игре «поймай звук», проявляли интерес к выполнению графических упражнений.

Наглядный материал: зеркала, домики с буквами, конверты с заданиями, схемы для звуков, музыкальная колонка.

Мотивационный этап: Предлагаю детям угадать, что находится в необычной коробке. Ребята, в коробке красные ленточки.

Эти украшения для нас. Так как я предлагаю вам отправиться в гости к нашим знакомым. А в гости, как вам известно, нужно приходить аккуратными, опрятными и нарядными.

Основной этап: Перед тем, как мы отправимся в путешествие необходимо подготовиться и выполнить упражнения для язычка:

«Окошечко»

«Вкусное варенье»

«Чашечка»

«Хоботок»

Проснулся язычок? (Да)

- Скажите, а к кому мы все таки отправимся? И почему у нас все украшения красного цвета?

-Подумайте, ребята, что мы обозначаем красным цветом? Правильно, гласные звуки. Мы с вами отправимся в страну гласных звуков.

Расскажите о гласных звуках. (звуки, которые мы произносим голосом, свободно, без препятствий. Они поются, и обозначаем мы их красным цветом.) Отправимся мы с вами на транспорте, название которого начинается с гласного звука.

«На каникулах, друзья,

Я и вся моя семья.

Польшу, Францию, Каир -

Мы объедем целый мир,

Все места на глобусе

В новеньком.»(автобусе)

Занимайте места, мы отправляемся в страну гласных звуков. А чтобы нам не было скучно, мы прослушаем песню и вспомним звуки.

- ребята, мы приехали. Посмотрите, какая интересная, необычная страна.

- как вы думаете, почему у домов красные крыши?

(Потому что звуки гласные)

На каждом домике есть задание. Чтобы буква появилась, необходимо его выполнить. Справитесь?

Открываю первый конверт: буква «а» предлагает вам схемы. Где звуки могут находиться в слове? (В начале, в середине, в конце) Верно, вам нужно подобрать слова так, чтобы звук «а» был в начале, в середине и в конце.

Ребята, вы справились. Буква «а» хочет вас поприветствовать.

Открываю второй конверт: буква «у» приготовила слова, вам нужно быть очень внимательными. Если звучит звук «у», в хлопаете в ладоши. А если звука нет, то руки на коленях.

Открываю третий конверт: «Словечко за тобой» - так называется игра от буквы «О». Я буду начинать предложения, а вы заканчивать.

По небу плывут пышные, белые. облака

Наступила поздняя, холодная. осень

У дедушки живет упрямый. ослик

Мне мама купила красный. обруч

Открывают четвертый конверт: буква приготовила для вас задания на листочках.

Открываю пятый конверт: буква «и» приготовила для нас физминутку:

Я иду и ты идешь - раз, два, три.

(Шагаем на месте.)

Я пою и ты поешь — раз, два, три.

(Хлопаем в ладоши.)

Мы идем и мы поем - раз, два, три.

(Прыжки на месте.)

Очень дружно мы живем - раз, два, три.

(Шагаем на месте.)

Ребята, весело было гостить в стране гласных звуков?

(Да) Мы много играли и устали, пора возвращаться домой. Пристёгиваются, мы возвращаемся в группу.

Заключительный этап: Ребята, куда мы сегодня отправились? (В страну гласных звуков) Что вы знаете о гласных звуках? (звуки, которые мы произносим голосом, свободно, без препятствий. Они поются, и обозначаем мы их красным цветом.) Какие буквы мы сегодня встретили? (А, у, о, э, и) Какое из заданий вам понравилось больше?

Отмечаю тех, кто справлялся с заданиями.

Ребята, мне тоже понравилось путешествие, я уверена, что буквы позовут нас в гости снова.