

PLANEJAMENTO DIÁRIO



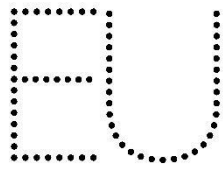
O QUE ACONTECE QUANDO O E ENCONTRA O U?



E + U =



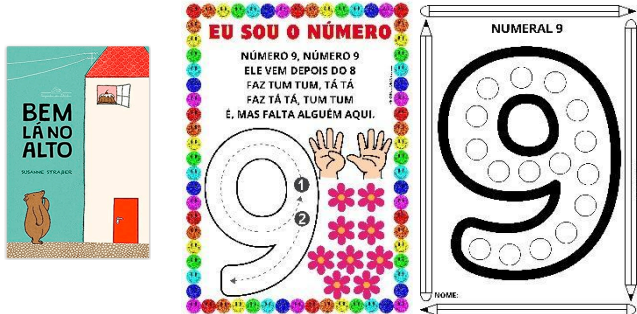
© PROFESORAC

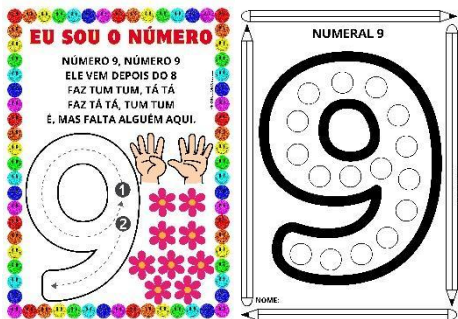
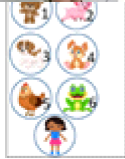


Nome: _____

© PROFESORAC



<p>TEMA DA AULA ASSUNTOS:</p>	<p>Revisão dos numerais já estudados Numeral 9 x Quantidades Deslocamento no espaço (Pular, saltar, dançar, correr, etc) Literatura Infantil – BEM LÁ NO ALTO Conceitos de alto – baixo, antes-depois</p>
<p>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:</p>	<p>EI02ET07 - Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos; EI02ET08 - Registrar quantidades em diferentes formas ... EI02EF03 - Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias... EI02ET04 - Identificar relações espaciais (dentro, fora, em cima, em baixo, acima, abaixo, longe e perto... EI02EF07 - Manusear diferentes portadores textuais (livros, revistas, gibis, jornais, cartazes, etc.), demonstrando reconhecer seus usos sociais; EI02EF08 - Manipular e explorar textos participando de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais...</p>
<p>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</p>	<p>*Acolhida – Receber as crianças com alinhavos; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização – cantar e dançar com as crianças músicas infantis; *Faremos um circuito motor para trabalhar a coordenação motora ampla subindo, descendo, correndo, pulando... ; *Vamos revisar os numerais já estudados com os cards, músicas e movimentações na mesa, no ar e no quadro. Mágica dos numerais com guardanapos e borrifadores de água; *Apresentar o numeral 9 no cartaz, explorar sua movimentação e treinar na caixa de areia e explorar as quantidades com as peças de lego, atividade xerocada; *Parque; *Lanche; *Momento deleite: BEM LÁ NO ALTO- História infantil de Susanne Straber com o recurso da @professoracybelle *Conversar com as crianças sobre a partilha, o dividir com os amigos. Após contar a história perguntar: *QUAIS ANIMAIS APARECEM NA HISTÓRIA? PERGUNTAR USANDO O TERMO “QUAL VEM DEPOIS”, DESENVOLVENDO NOÇÕES DE ORDEM. * CONHECE (JÁ VIU) ALGUM DESSES ANIMAIS? * POR QUE OS ANIMAIS NÃO CONSEGUIRAM ALCANÇAR O BOLO? *QUANDO VOCÊ QUER PEGAR UM OBJETO QUE ESTÁ NO ALTO, O QUE VOCÊ FAZ? ORIENTAR QUE A CRIANÇA DEVE PEDIR O AUXÍLIO DE UM ADULTO PARA PEGAR OBJETOS NO ALTO. Hora da Matemática: * QUANTOS SÃO? USAR UMA TAMPINHA PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE ANIMAIS. * QUANTAS PESSOAS MORAM JUNTO COM VOCÊ, EM SUA CASA? *USAR TAMPINHAS PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE ANIMAIS DA HISTÓRIA E PESSOAS DA CASA. *Hora da partilha – Dividir o bolo com todos; *Saída: Brincar com a música: GUGUDADA - Para Cima e Para Baixo GUGUDADA - Para Cima e Para Baixo (animação infantil) (youtube.com)</p>
<p>RECURSOS:</p>	<p>Alinhavos, cards dos numerais, guardanapos, borrifadores com água, piloto, cartaz do numeral 9, caixa de areia, peças de lego, atividade xerocada, arquivo da história, bolo para partilha, som.</p>
<p>OBSERVAÇÕES:</p>	

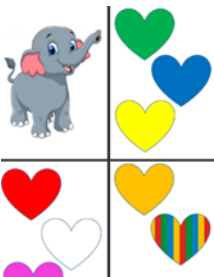


PLANEJAMENTO DIÁRIO



OBSERVAÇÕES:

PLANEJAMENTO DIÁRIO



	*Atividade xerocada; *Saída: Jogos da memória.
RECURSOS:	Livros infantis, fichas dos nomes, caixa surpresa, som, bambolês, giz branco, pinceis, tinta, cartolinas, atividade xerocada, livro: Qual é a cor do amor? e recursos, atividade xerocada jogo da memória.
OBSERVAÇÕES: Amanhã trazer um	

PLANEJAMENTO DIÁRIO




	<p>* Roda de conversa: Iniciar uma discussão sobre o que as crianças fizeram no dia anterior, o que estão fazendo hoje e o que planejam fazer amanhã. Isso ajudará a situar as ações no tempo. O que vão fazer amanhã com a família já que será sábado e não é dia de aula;</p> <p>* Sequência do Dia: Usar cartões com imagens para ajudar as crianças a colocarem em ordem as atividades típicas de um dia, da manhã à noite.</p> <p>Discutir por que algumas atividades são feitas de manhã e outras à noite.</p> <p>*Saída: Brincadeiras livre – brinquedos de casa.</p>
RECURSOS:	Caixa das tampas, computador, cartaz, palitoches dos animais, boliche, cartões de sequência do dia, brinquedos de casa.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 24/10/2025

DIA DA SEMANA: Sexta-feira

- | | | |
|--------------------------------|--|--|
| CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: | <input type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS
<input type="checkbox"/> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
<input type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
<input checked="" type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
<input checked="" type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES |  |
|--------------------------------|--|--|

ANOTAÇÕES:

