

**Отчет**  
**ГБУ КО «Реабилитационный центр для инвалидов «Калужский реабилитационно – образовательный комплекс»**

**о предоставлении получателям социальных услуг социально-бытовых, социально-педагогических, социально-медицинских, социально-психологических, социально-правовых услуг за 2 квартал 2025 года**

**1. Состав получателей социальных услуг и движение.**

|                                                                                                                                                   |               |               |       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-------|-----------|
| 1. Количество получателей социальных услуг на конец отчетного периода                                                                             |               |               |       | 49        |
| 2. Среднемесячная численность получателей социальных услуг                                                                                        |               |               |       | 67        |
| 3. Половозрастная характеристика:                                                                                                                 |               |               |       |           |
| Пол                                                                                                                                               | Возраст (лет) | Возраст (лет) |       |           |
| Мужской                                                                                                                                           | 25            | моложе 18     | 18-23 | старше 23 |
| Женский                                                                                                                                           | 24            | 11            | 27    | 11        |
| 4. Инвалиды (всего), из них                                                                                                                       |               |               |       | 49        |
| - инвалиды 1 группы                                                                                                                               |               |               |       | 9         |
| - инвалиды 2 группы                                                                                                                               |               |               |       | 32        |
| - инвалиды 3 группы                                                                                                                               |               |               |       | 2         |
| - дети-инвалиды                                                                                                                                   |               |               |       | 6         |
| 5. Численность получателей социальных услуг, не имеющих ограниченные возможности по состоянию здоровья.                                           |               |               |       | -         |
| 6. Численность детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (всего), из них проживает в общежитии                                     |               |               |       | 3<br>-    |
| 7. Численность лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (всего), из них проживает в общежитии                       |               |               |       | 4<br>4    |
| 8. Численность детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, обеспеченных жильем в течение отчетного периода |               |               |       | 0         |
| 9. Численность лиц, проживающих в общежитии                                                                                                       |               |               |       | 0         |
| 10. Поступило (Ф. И. О., год рождения, группа инвалидности, в какое отделение)                                                                    |               |               |       | 0         |
| 11. Выбыло (Ф. И. О., год рождения, группа инвалидности, из какого отделения)                                                                     |               |               |       | 31        |

**2. Оказание получателям социальных услуг социально – педагогических, социально – психологических, культурно-массовых услуг**

| Разделы отчёта                                                                    | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Структура получателей социальных услуг по отделениям (на конец отчетного периода) | Обувное отделение – 4<br>Швейное отделение – 6<br>Отделение народных промыслов:<br>Изготовитель художественных изделий из лозы – 1<br>Художник росписи по дереву - 0<br>Отделение информационных технологий – 7<br>Численность получателей социальных услуг на реабилитационно - подготовительном курсе – 0<br>Численность получателей социальных услуг отделения социальной занятости – 16 |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <p>Численность получателей социальных услуг группы социальной адаптации – 12</p> <p>Отделение сопровождаемого проживания – 8</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Проведённые культурно – массовые мероприятия (перечислить, указать общее количество мероприятий)</p> | <p><b><u>Вечера отдыха, игровые, конкурсные программы, мастер – классы, фестивали, профориентационные, духовно - просветительские мероприятия и т.д.:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательная встреча «Вокруг света вместе с книгой», посещение книжной выставки «КИБО» (совместное мероприятие с ГКУК КО «Калужская областная научная библиотека им. В. Г. Белинского») – 02.04.25</li> <li>2. Познавательный час «Маленькая страна сказок Г.Х. Андерсена» - к 220-летию со дня рождения Г.Х. Андерсена (совместное мероприятие с ГКУК КО «Областная детская библиотека») – 03.04.25</li> <li>3. День открытых дверей – 10.04.25</li> <li>4. Проведение Таинства Соборования (организатор – Казанский девичий монастырь) – 10.04.25</li> <li>5. Участие в региональном этапе Фестиваля возможностей для людей с ОВЗ в рамках проведения чемпионата «Абилимпикс», номинации «Художественное слово», «Искусство пения» – 15.04.25</li> <li>6. Устный журнал «Ты должен посвятить Отечеству свой век..» – к 280-летию со дня рождения Д.И. Фонвизина (совместное мероприятие с ГБУК КО «Калужская областная научная библиотека им. В.Г. Белинского») – 22.04.25</li> <li>7. Участие в городском фестивале – конкурсе инклюзивного творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!», дипломы лауреата 2с., 3 ст. – 25.04.25</li> <li>8. Участие в акции «Бессмертный полк» – 04.05.25</li> <li>9. Участие в акции «Окна Победы» – 05.05.25</li> <li>10. Возложение цветов к памятнику бойцам 13-ой бронетанковой бригады, освобождавшей г. Калугу во время Великой Отечественной войны – 05.05.25</li> <li>11. Праздничная программа «Поклонимся великим тем годам» – к 80-летию Великой Победы (совместное мероприятие с ГБУК КО «Калужская областная научная библиотека им. В.Г. Белинского») – 06.05.25</li> <li>12. Всероссийский урок «День Победы» – к 80-летию Великой Победы (совместное мероприятие с городским молодёжным центром) – 06.05.25</li> <li>13. Час мужества «О героях былых времен на Калужской земле» - к 80-летию Великой Победы (совместное мероприятие с ГБУК КО «Калужская областная детская библиотека») – 07.05.25</li> <li>14. Участие в областном творческом фестивале учреждений социального обслуживания, посвященном 80 – летию со дня Победы в Великой Отечественной войне – 07.05.25</li> <li>15. Профориентационное занятие (тренинг) с получателями социальных услуг отделения социальной занятости (организатор – АНО «Центр социальной и правовой помощи детям «Старт в будущее») – 20.05.25</li> <li>16. Мастер – класс в студии мозаики для получателей социальных услуг отделения социальной занятости (организатор – АНО «Центр социальной и правовой помощи детям «Старт в будущее») – 21.05.25</li> <li>17. Литературно – исторический час «Русскому слову посвящается..» - ко Дню славянской письменности и культуры (совместное мероприятие с</li> </ol> |

ГБУК КО «Калужская областная научная библиотека им. В.Г. Белинского») – 21.05.25

18. Мастер – класс в кулинарной студии «Булки не растут на деревьях» для получателей социальных услуг отделения социальной занятости (организатор – АНО «Центр социальной и правовой помощи детям «Старт в будущее») – 27.05.25

19. Богослужение в домовом храме учреждения – 28.05.25

20. Участие в заключительном мероприятии «Работа каждому. Опыт простыми словами» в рамках программы «На старте карьеры» (организатор – АНО «Центр социальной и правовой помощи детям «Старт в будущее») – 30.05.25

21. Торжественное собрание, посвященное выпуску обучающихся РПК – 02.06.25

22. Час информации «Научись жить экологично» – 03.06.25

23. Литературный час «В гостях у Пушкина» (совместное мероприятие с ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека») – 05.06.25

24. Литературный час «Прекрасна ты, моя Россия!» – ко Дню России (совместное мероприятие с ГКУК КО «Областная специальная библиотека для слепых им. Н. Островского») – 10.06.25

25. Патриотический час «Россия – священная наша держава», посвященный Дню России (совместное мероприятие с ГБУК КО «Калужская областная научная библиотека им. В.Г. Белинского») – 11.06.25

26. Торжественное собрание, посвященное выпуску обучающихся РЦИ «КРОК» – 20.06.25

**Посещение театров, музеев, концертных залов, стадионов, экскурсионные поездки и т.д.:**

1. Посещение областной выставки произведений художников – любителей и мастеров декоративно – прикладного искусства «Родное, близкое, своё..» – 05.05.25

2. Профориентационная экскурсия в магазин «Магнит Косметик» с получателями социальных услуг отделения социальной занятости, проведение профессиональных проб – 15.05.25

3. Профориентационная экскурсия в ресторан «Ростикс» с получателями социальных услуг отделения социальной занятости, проведение профессиональных проб – 19.05.25

4. Посещение Экопарка «Биосфера» – 29.05.25; 26.06.25

**Конкурсы рисунков, стенгазет:**

1. Конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы «Память навсегда» – 05.05.25

2. Участие в городской выставке рисунков «Великий День Победы» – 07.05.25

3. Участие в XIV Областном творческом конкурсе детского рисунка «Помним. Славим. Гордимся» – 15.05.25

**Концертные программы:**

1. Концертная программа, посвященная выпуску обучающихся РЦИ «КРОК» – 20.06.25

**Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия:**

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | <p>1. Спортивные эстафеты «Весёлые старты» – 28.05.25</p> <p>Итого проведено: 35 мероприятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Конкурсы профессионального мастерства                                                                                                                     | <p>1. Участие в смотре – конкурсе «Традиции и инновации социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами».</p> <p>2. Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере социального обслуживания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Кружковая и клубная работа (указать число лиц, занимающихся в каждом клубе, кружке, секции, а также общее число занимающихся кружковой и клубной работой) | <p><b><u>Кружковая и клубная работа:</u></b></p> <p>1. Творческая мастерская «Вдохновение» – 11 чел.</p> <p>2. «Караоке клуб» – 15 чел.</p> <p>3. «Краеведение» - 6 чел</p> <p>4. «Спортивные игры» - 15 чел</p> <p>5. Фитнес» - 15 чел</p> <p>Всего лиц, занимающихся кружковой и клубной работой – 62 чел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Методическая работа (разработка программ, проектов, тестов, методических рекомендаций, модульных единиц с указанием их названий)                          | <p><b><u>Модульные единицы по предметам:</u></b></p> <p>1. Модульная единица, тема: «Плетение декоративной загибки».</p> <p><b><u>Методические разработки:</u></b></p> <p>1. Методическая разработка реабилитационного занятия по социально - бытовой подготовке, тема «Посев семян цветов на рассаду».</p> <p>2. Методическая разработка реабилитационного занятия «Основы компьютерной грамотности».</p> <p>3. Методическая разработка классного часа, тема «Знаете, каким он парнем был! Ю.А. Гагарин».</p> <p><b><u>Методические доклады:</u></b></p> <p>1. Методическая разработка доклада, тема «Эмоциональное педагогическое выгорание».</p> <p>2. Методическая разработка доклада, тема «Развитие самостоятельности инвалидов в профессиональном обучении».</p> <p>3. Методическая разработка доклада, тема «Эффективные методы обучения получателей социальных услуг ГБУ КО «РЦИ КРОК» основам компьютерной грамотности».</p> <p>4. Методическая разработка доклада, тема «Использование современных педагогических технологий в работе педагога -организатора социально - реабилитационного центра».</p> <p>5. Методическая разработка доклада, тема «Валяние из шерсти как метод трудовой реабилитации в ГБУ КО «РЦИ КРОК».</p> <p>6. Методическая разработка доклада, тема «Особенности методической работы в ГБУ КО «РЦИ КРОК».</p> <p><b><u>Выступления на заседании МО, педсоветах:</u></b></p> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>1. Доклад, тема: «Использование мультимедийного проектора в процессе обучения профессии «Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин».</p> <p><b><u>Практические семинары:</u></b><br/> <b><u>Публикации:</u></b><br/> <b><u>Сценарии:</u></b></p> <p><b><u>Научно-практические конференции, семинары, круглые столы и т.д.:</u></b></p> <p>1. Рабочая встреча с руководителями Ассоциации помощи детям «Безопасное детство», автономной некоммерческой организации детского развивающего центра «Оранжевый город», тема «Организация сопровождаемого проживания для людей с инвалидностью, опыт ГБУ КО «РЦИ КРОК»» – 08.04.25</p> <p>2. Участие в круглом столе «Социальная занятость: барьеры и возможности» (организатор – ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий», центр развития движения «Абилимпикс» Тульской области) – 23.04.25</p> <p>3. Заседание рабочей группы по развитию сопровождаемого проживания в Калужской области на базе РЦИ «КРОК» (организатор – министерство труда и социальной защиты Калужской области) – 24.04.25</p> <p><b><u>Публичные выступления в средствах массовой информации, телепрограммы:</u></b></p> <p>1. ГТРК «Калуга», новостной репортаж «В калужском реабилитационном центре 17 выпускников получили квалификацию» – 20.06.25</p> |
| <p>Оказание социально-психологических услуг получателям социальных услуг</p> | <p><b><u>Анкетирование (с указанием тематики, численности лиц, прошедших анкетирование):</u></b></p> <p><b><u>Анкетирование</u></b> (с указанием тематики, численности лиц, прошедших анкетирование):</p> <p>1. Анкета «Степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг» – 75 чел. (100%).</p> <p><b><u>Коррекционно-развивающие занятия</u></b> (с указанием темы занятия, численности обучающихся, принимавших участие):</p> <p>1. Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие основных мыслительных операций (анализ, синтез) (4 занятия) – 23 чел.</p> <p>2. Тренинг общения между юношами и девушками «Он и она» » (10 занятия) – 65 чел.</p> <p>3. Цикл занятий «Совместимость и конфликтность в семейных отношениях» (2 занятия) – 15 чел.</p> <p>4. Занятие «Трудовая атмосфера и эстетика быта семьи» (4 занятия) – 22 чел.</p> <p>5. Занятия (тренинг) «Твоя одежда» (4 занятия) – 22 чел.</p> <p>6. Занятие по развитию моторики (8 занятия) – 23 чел.</p> <p><b><u>Релаксационные занятия:</u></b></p> <p>1. Релаксационные занятия «Волшебный мир звуков» – 72 чел.</p> <p>2. Снятие мышечного напряжения – 75 чел.</p> <p>3. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей – 72 чел.</p> <p>4. Релаксационные занятия «Сказки вокруг нас » – 73 чел.</p>              |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>5. Сеансы релаксации с использованием классической музыки – 60 чел.</p> <p><b><u>Индивидуальные беседы</u></b> (с указанием темы и численности обучающихся, с которыми проведены индивидуальные беседы):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая коррекция эмоционального состояния – 9.</li> <li>2. Взаимоотношения в группе – 3.</li> <li>3. Психосоматическое состояние обучающихся (клиентов) – 6.</li> <li>4. Психокоррекция самооценки – 7.</li> <li>5. Семейные взаимоотношения – 1.</li> <li>6. Социализация – 23.</li> </ol> <p><b><u>Психологическое консультирование</u></b> (с указанием тематики, численности обучающихся, получивших психологическое консультирование):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимоотношения с родителями и другими членами семьи – 21.</li> <li>2. Взаимоотношения со сверстниками – 4.</li> <li>3. Психосоматическое состояние – 8.</li> <li>4. Взаимоотношения с противоположным полом – 5.</li> <li>5. Конфликт – 1.</li> <li>6. Коррекция эмоционального состояния – 16.</li> <li>7. Социализация – 22.</li> <li>8. Коррекция поведения – 16.</li> <li>9. Мотивация к обучению – 1.</li> </ol> <p><b><u>Психологическое консультирование (сотрудников)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместная работа с обучающимся в группе – 15.</li> </ol> <p><b><u>Оказание экстренной психологической помощи</u></b> (вид помощи, число обучающихся, получивших экстренную психологическую помощь):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимоотношения с родителями и другими членами семьи – 3.</li> <li>2. Конфликт – 5.</li> <li>3. Психосоматическое состояние – 15.</li> <li>4. Взаимоотношения с противоположным полом – 4</li> <li>5. Коррекция эмоционального состояния – 24.</li> <li>6. Социализация – 8.</li> <li>7. Коррекция поведения – 18.</li> </ol> |
| Оказание социально-психологических услуг родителям (законным представителям) | <p><b><u>Психологическое консультирование</u></b> (с указанием тематики, числа граждан, получивших психологическое консультирование):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личностные особенности ребёнка – 10.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Информация о библиотечном фонде учреждения                                   | <p><b><u>1. Учебная литература – 2028</u></b></p> <p><b><u>2. Художественная литература: 4112</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Русская классика – 1234</li> <li>2.2. Зарубежная классика – 832</li> <li>2.3. Детская литература – 230</li> <li>2.4. Литература о войне – 1207</li> <li>2.5. Советская литература – 609</li> </ol> <p><b><u>3. Научно-популярная литература: 1862</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Искусство – 182</li> <li>3.2. Политика – 291</li> <li>3.3. Кино – 50</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | 3.4. Краеведение – 100<br>3.5. Здравоохранение – 168<br>3.6. Спорт – 30<br>3.7. Техника – 64<br>3.8. Сельское и лесное хозяйство – 228<br>3.9. Атеизм. Религия – 105<br>3.10. Военное дело – 546<br>3.11. Философия – 98<br><b><u>4. Литература универсального содержания</u></b><br><b><u>(справочно-библиографическая литература) – 90</u></b><br>Всего экземпляров – 7962                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Количество читателей библиотеки                                         | Количество получателей социальных услуг – 50 чел.;<br>Количество сотрудников – 65 чел.;<br>Общее количество читателей – 115 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Организация выставочной работы (с указанием наименований)               | <b><u>Выставки работ получателей социальных услуг:</u></b><br>1. Выставка творческих работ получателей социальных услуг в «День открытых дверей», 10.04.25<br><br><b><u>Книжные выставки (тематические и полочные):</u></b><br>1. «Космический пульс жизни»<br>2. «Храним в сердцах Великую Победу»<br>3. «Это все - Пушкин»<br><br><b><u>Стенды (ежемесячное обновление):</u></b><br>1. Информационный стенд «Нормативная документация учреждения» - 2 шт.<br>2. «Занимательная психология».<br>3. «В мире музыки».<br>4. «Музыкальная терапия».<br>5. «Литературный меридиан».<br>6. «Фитнес клуб».<br>7. «Наша спортивная жизнь».<br>8. «Классный уголок» - 13 шт. |
| Инновационные технологии и формы работы с получателями социальных услуг | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3. Предоставление медико-социальных услуг

|                                                                                                 |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Регистрация инфекционных, паразитарных, вирусных инфекций в течение отчетного периода           | -                                                                                                                         |
| Число лиц, состоящих на диспансерном учете (всего, и в разбивке по группам диспансерного учета) | <b>Всего на учете 49 чел.</b><br>По группам диспансерного учета:<br>- генетические заболевания – 1 чел.<br>- ДЦП – 4 чел. |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заболевания органов зрения – 1 чел.</li> <li>- заболевания эндокринной системы – 1 чел.</li> <li>- органическое поражение головного мозга, ЦНС – 2 чел.</li> <li>- заболевания и нарушения развития головного мозга – 1 чел.</li> <li>- заболевание сердечно-сосудистой системы – 1 чел.</li> <li>- ЛОР заболевания – 2 чел.</li> <li>- умственная отсталость – 24 чел.</li> <li>- шизофрения и шизотипические расстройства– 7 чел.</li> <li>- эпилепсия (эписиндром) – 5 чел.</li> </ul> |
| Направлено на санаторно-курортное лечение (Ф. И. О., год рождения, дата направления, наименование санаторного учреждения)                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Направлено на консультации (Ф. И. О., год рождения, наименование специалиста, лечебного учреждения)                                                   | <p><b>Всего направлено: 12 чел.</b></p> <p><b>Проведено консультаций: 19</b></p> <p><b><u>МСЧ 1: 3</u></b></p> <p>ЛОР – 1</p> <p>Терапевт - 2</p> <p><b><u>Обл. стоматология: 9</u></b></p> <p>Стоматолог общей практики – 7</p> <p>Стоматолог – хирург - 2</p> <p><b><u>КОКВД: 2</u></b></p> <p>дерматолог – 2</p> <p><b><u>Обл. б-ца «Анненки»: 2</u></b></p> <p>кардиолог - 1</p> <p>эндокринолог - 1</p> <p><b><u>КОПБ: 3</u></b></p> <p>Психиатр - 3</p>                                                                      |
| Количество посещений на амбулаторном приеме (всего, в том числе по каждому из специалистов, имеющих в штате учреждения)                               | <p>Всего: 115</p> <p>Терапевт – 115</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Количество профилактических осмотров (всего), в том числе:                                                                                            | <p>18</p> <p>18</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| терапевт (педиатр)<br>психиатр<br>невролог<br>окулист<br>стоматолог<br>отоларинголог<br>хирург (ортопед)<br>гинеколог<br>эндокринолог<br>инфекционист |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                                                                                     |                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| дерматолог                                                                                                                                                                                            |                                                  |                                                                                                                                     |                                                                       |
| Обследование обучающихся:                                                                                                                                                                             |                                                  | Количество обследованных лиц<br>с начала года                                                                                       | Из них обследовано в течение отчетного периода                        |
| Общий анализ крови                                                                                                                                                                                    |                                                  | 3                                                                                                                                   | 2                                                                     |
| Общий анализ мочи                                                                                                                                                                                     |                                                  | 3                                                                                                                                   | 2                                                                     |
| Флюорография                                                                                                                                                                                          |                                                  | 26                                                                                                                                  | 11                                                                    |
| Рентген. органов грудной клетки                                                                                                                                                                       |                                                  | -                                                                                                                                   | -                                                                     |
| ЭКГ                                                                                                                                                                                                   |                                                  | 2                                                                                                                                   | 1                                                                     |
| УЗИ                                                                                                                                                                                                   |                                                  | 1                                                                                                                                   | -                                                                     |
| Другие исследования (указать какие)                                                                                                                                                                   |                                                  | Биохимический анализ крови – 1, гликированный гемоглобин – 1, кровь на сахар – 1, кровь на холестерин - 1, кал на скрытую кровь - 1 | кровь на сахар – 1, кровь на холестерин – 1, кал на скрытую кровь - 1 |
| Немедикаментозное лечение                                                                                                                                                                             | Число лиц, получивших лечение в отчетном периоде | Количество процедур                                                                                                                 | Количество единиц (для массажа и физиолечения)                        |
| ЛФК                                                                                                                                                                                                   | -                                                | -                                                                                                                                   | -                                                                     |
| Массаж                                                                                                                                                                                                | -                                                | -                                                                                                                                   | -                                                                     |
| Физиолечение                                                                                                                                                                                          | 6                                                | 53                                                                                                                                  | 67                                                                    |
| Проведение профилактических прививок (содействие):                                                                                                                                                    |                                                  | Обучающиеся                                                                                                                         | Сотрудники                                                            |
| Грипп                                                                                                                                                                                                 |                                                  | -                                                                                                                                   | -                                                                     |
| Дифтерия                                                                                                                                                                                              |                                                  | -                                                                                                                                   | -                                                                     |
| Столбняк                                                                                                                                                                                              |                                                  | -                                                                                                                                   | -                                                                     |
| Гепатит                                                                                                                                                                                               |                                                  | -                                                                                                                                   | -                                                                     |
| Краснуха                                                                                                                                                                                              |                                                  | -                                                                                                                                   | -                                                                     |
| Другие (расшифровать) – корь                                                                                                                                                                          |                                                  | -                                                                                                                                   | -                                                                     |
| Коронавирус                                                                                                                                                                                           |                                                  | -                                                                                                                                   | -                                                                     |
| Средства, израсходованные на медикаментозное лечение (в рублях):                                                                                                                                      |                                                  |                                                                                                                                     |                                                                       |
| Остаток на начало отчетного периода                                                                                                                                                                   |                                                  | 57 482 руб. 60 коп.                                                                                                                 |                                                                       |
| Приход за отчетный период                                                                                                                                                                             |                                                  | -                                                                                                                                   |                                                                       |
| Расход за отчетный период                                                                                                                                                                             |                                                  | 8 680 руб. 60 коп.                                                                                                                  |                                                                       |
| Остаток на конец отчетного периода                                                                                                                                                                    |                                                  | 48 802 руб. 00 коп.                                                                                                                 |                                                                       |
| Численность инвалидов, сохранивших право на дополнительные услуги по «социальному пакету», из них получили лекарственные средства по льготным рецептам в отчетном периоде (указать число получателей, |                                                  | -                                                                                                                                   |                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| количество выписанных рецептов,<br>количество «отоваренных» рецептов)                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                       |
| Количество человек, прошедших<br>МСЭ в отчетном периоде: <i>всего</i><br>первично -                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                       |
| повторно -                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                       |
| Число инвалидов, не имеющих ИПРА                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                       |
| Содействие в протезировании,<br>обеспечении техническими средствами<br>реабилитации<br>Очки<br>Слуховые аппараты<br>Зубопротезирование<br>Кресла-коляски<br>Ходунки<br>Трости, костыли<br>Протезно-ортопедические изделия<br>Другое (расшифровать) | Численность<br>нуждающихся<br>я                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Численность<br>обеспеченных | Их них получили в<br>отчетном периоде |
| Проведенные проверки<br>контролирующими организациями в<br>течение отчетного периода с<br>приложением актов.                                                                                                                                       | 13.05.2025 - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в<br>Калужской области» - микробиологическое<br>исследование пробы «Воды питьевой<br>централизованного водоснабжения»<br>13.05.2025 - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в<br>Калужской области» - смывы с объектов внешней<br>среды (пищеблок)<br>13.05.2025 - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в<br>Калужской области» - анализ пищевой продукции по<br>микробиологическим и санитарно-химическим<br>показателям (пищеблок)<br>20.06.2025 - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в<br>Калужской области» - смывы с объектов внешней<br>среды, воды питьевой централизованного<br>водоснабжения, воздух закрытых помещений по<br>микробиологическим показателям, микроклимат на<br>рабочем месте (медблок) |                             |                                       |

#### 4. Предоставление информации о выполнении установленной квоты и имеющихся вакансиях для трудоустройства инвалидов (биржа труда)

Среднесписочная численность работников на начало отчетного периода 65 человек.

Квота 1 рабочие место.

Количество специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов 1.

Занято 7 рабочих мест в счет квоты, т.ч. специальных рабочих мест \_\_\_\_\_.

#### Сведения о работающих инвалидах

| №<br>п/<br>п | Номер и дата приказа о<br>приеме на работу | Профессия (должность)                | Локальный нормативный акт,<br>содержащий сведения о созданных<br>или выделенных рабочих местах<br>для трудоустройства инвалидов<br>(вид документа, номер, дата<br>принятия) |
|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | № 77 от 21.08.2001                         | Педагог – библиотекарь               | -                                                                                                                                                                           |
| 2            | № 119 от 27.11.2002                        | Мастер производственного<br>обучения | -                                                                                                                                                                           |
| 3            | № 51 л/с от 21.08.2012                     | Медицинская сестра постовая          | -                                                                                                                                                                           |
| 4            | № 114 от 01.09.1988                        | Директор ГБУ КО «РЦИ<br>КРОК»        | -                                                                                                                                                                           |
| 5            | № 66 л/с от 21.08.2023                     | Зав. складом                         | -                                                                                                                                                                           |
| 6            | № 89 от 03.10.1994                         | Экономист                            | -                                                                                                                                                                           |
| 7            | № 114 от 02.11.2022                        | Уборщик служебных<br>помещений       | -                                                                                                                                                                           |

Директор ГБУ КО «РЦИ КРОК»



А.В. Волохов