

PLAN DE ATENCIÓN

DEL TERCER GRADO DE
PRIMARIA

SEMANA 03 DEL 12 AL 16 DE
SEPTIEMBRE

<https://materialeducativo.org/>





PLAN DE ATENCIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

ESCUELA PRIMARIA "MATERIAL EDUCATIVO" CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 3° GRUPO: "X"



materialeducativo.org PLAN DE ATENCIÓN SEMANA 03 DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE DEL 2022 materialeseducativos.mx

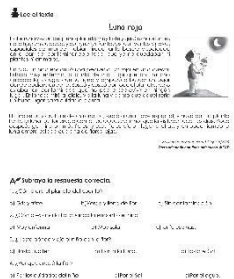
MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ESPAÑOL

ÁMBITO	Literatura Estudio		
PROPÓSITOS		PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS
Se integren a las actividades escolares y fortalezcan su expresión oral y creatividad para construir historias. Reconozcan los calendarios como un tipo de organización de tablas de doble entrada. Reconozcan la importancia de tomar acuerdos para el buen funcionamiento de la biblioteca y reflexionen sobre la necesidad de llevar un control de los materiales que pueden llevar a casa.		Escritura y recreación de narraciones. Intercambio de experiencias de lectura.	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto. Recomienda materiales de lectura de su preferencia. Participa en el cuidado de los materiales de lectura y en la organización de los acervos.
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Explicare que las palabras se forman por combinaciones de letras. Nuestro abecedario tiene veintisiete letras que pueden acomodarse de varias maneras. La misma letra puede aparecer al inicio, en medio o al final de una palabra. Por ejemplo: araña.		
DESARROLLO	Entrevista a cinco compañeros y completa la tabla. (Anexo 01)		
	Nombre	¿Qué le gusta hacer?	Nombre de una amiga o familiar que termine en a.
CIERRE	Platicaremos sobre sus cuentos o historias favoritas, mencionando de qué tratan, dónde las han escuchado o leído y por qué son de su agrado. Realizar una ilustración alusiva a la historia.		
SESIÓN 2			

INICIO	Explicare que una oración, un párrafo o un texto siempre comienza con letra mayúscula y termina con punto final. Ejemplo: La salud es muy importante.
DESARROLLO	Escribe lo que falta en las oraciones y subraya los nombres propios. ___as vacunas te defienden de microbios dañinos___ ___ace muchos años, el doctor Jenner descubrió las vacunas___ ___a alimentación equilibrada ayuda a evitar la obesidad___ ___l ejercicio gasta la energía de los alimentos___ ___n México ha aumentado la obesidad infantil___ ___l aseo ayuda a evitar enfermedades graves___
CIERRE	Escribirán la información que falta y se dibujarán en su cuaderno. Mi nombre es_____ Lo que más me gusta hacer es_____ Mi mejor amigo se llama_____

SESIÓN 3

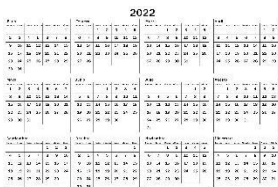
INICIO	Realizar las actividades sugeridas del anexo 02 del material didáctico de apoyo. 
DESARROLLO	Jugar al “Basta con nombres”. Siguiendo las reglas del juego tradicional, elegir al azar una letra del alfabeto. El reto será escribir en 30 segundos el mayor número de nombres de persona. Ganarán un punto quienes los escriban correctamente.
CIERRE	Platicaremos en grupo sobre el juego realizado.

SESIÓN 4

INICIO	Analizaremos con los niños un calendario y explicaremos sus elementos y organización.
DESARROLLO	Utilizar el anexo 03 para realizar las siguientes actividades:  Como ejercicio, marcar en él varias fechas significativas para los niños, como el día de la independencia, el día del niño, navidad y el día de su cumpleaños. Platicar con los niños acerca de las actividades que realizan normalmente y en qué día de la semana lo hacen.

	Elaborar una agenda semanal en hojas blancas. En cada día especificar las actividades que realizan, así como ilustraciones que las representan.	
CIERRE	Realizaremos comentarios sobre la utilidad de la agenda y en qué momentos la pueden consultar.	
SESIÓN 5		
INICIO		
DESARROLLO	16 de septiembre, suspensión de clases marcada en el calendario oficial de la SEP del ciclo escolar 2022 – 2023	
CIERRE		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto, material de apoyo, cuaderno de la asignatura, hojas blancas, tarjetas con nombres propios, calendario, horario del grupo, colores.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Utilizan la mayúscula para escribir nombres propios, saben cómo utilizar un calendario y conocen sus elementos, reconocen la organización de los horarios.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		
16 de septiembre, suspensión de clases marcada en el calendario oficial de la SEP del ciclo escolar 2022 – 2023		

MATEMÁTICAS

EJE	Forma, espacio y medida. Número, álgebra y variación.		BLOQUE	1
TRAYECTO	1. La semana y el mes. 2. La centena.		TEMA	Magnitudes y medidas. Número, adición y sustracción.
PROPÓSITO DEL TRAYECTO			APRENDIZAJES ESPERADOS	
La semana y el mes Este trayecto, en su conjunto, aporta al desarrollo de la percepción del tiempo con las unidades convencionales día, semana y mes, profundiza en las diferencias y relaciones entre eventos de duración diversa. Se inicia con el análisis de la duración y el orden de los meses y se explora la relación entre semana y mes, todo ellos a través de una nueva línea del tiempo, la de los meses. La centena Este trayecto, se invita a profundizar en el conocimiento del sistema decimal, a través de una serie de actividades en torno a los primeros 100 números naturales. Se busca explícitamente el uso variado de los agrupamientos en decenas, representando una misma cantidad de diferentes maneras: 42 como 4 decenas y 2 unidades; 3 decenas y 12 unidades; 2 decenas y 22 unidades.			Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año. Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000. Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES				
SESIÓN 1				
INICIO	Plantear a los niños las siguientes preguntas: ¿Cómo sabemos qué actividades realizarás cada día?, ¿cómo sabes si tu papá o mamá trabajarán cada día?, ¿cómo organizas las actividades que vas a hacer en la semana?, ¿cómo le haces para saber qué día pasan tu programa favorito?			
DESARROLL O	Explicare que hay actividades que hacen de manera periódica, pueden ser cada semana o cada mes, Las agendas y los calendarios permiten organizarlas y registrarlas. También que la semana tiene siete días y los meses se componen de 30 a 31 días excepto febrero (28 días). Elaborarán un horario de clases. En la parte superior escribirán con un color llamativo los días de la semana, a un costado las horas y después las asignaturas o actividades de cada día.			
CIERRE	Realizarán comentarios sobre la importancia de organizar las actividades del día.			
SESIÓN 2				
INICIO	Cantaremos la siguiente canción para recordar los meses del año: https://youtu.be/DvXHCc7jk8o			
DESARROLL O	Utilizaremos el anexo 01 del material didáctico de apoyo.			
				

Analizar en un calendario el mes en curso, identificando cuántas semanas tiene y si hay fechas importantes para los niños.
Elaborar la “La línea del mes” que consiste en un mes entero con semanas y días.

CIERRE Identificar las fechas importantes y registrarlas en la semana correspondiente.

SESIÓN 3

INICIO Plantear a los niños las siguientes preguntas: ¿Qué dura más, el recreo o la clase de matemáticas?, ¿dura más una película que un día de clases?, ¿qué dura menos que la clase de español?, etc.

DESARROLLO Copiare el siguiente cuadro en el pizarrón y escribirán una $\checkmark$ en el espacio correspondiente.

Actividad	Cada semana	Cada mes
Realizar exámenes		
Recortar el cabello		
Recibir calificaciones		
Ir al mercado		
Salir de paseo		

Observaremos el siguiente video sobre las fases de la luna y comentar cómo es posible medir el tiempo viendo la luna.

<https://youtu.be/ma0kKMc9PbE>

Realizaremos las actividades sugeridas del anexo 02 del material didáctico de apoyo.



CIERRE En su cuaderno, trazar un formato donde dibujarán la luna durante 5 semanas.

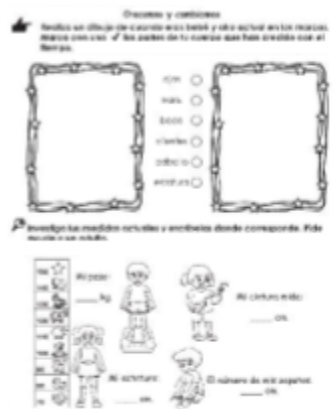
SESIÓN 4

INICIO Mediante una lluvia de ideas recordaremos lo abordado la clase anterior.
Explicare que para medir la duración de algunas actividades se utilizan como unidades los días, las semanas o los meses.

DESARROLLO O	Realiza las actividades sugeridas del anexo 03 del material didáctico de apoyo. 
CIERRE	Escribiré en el pizarrón y con ayuda del calendario del anexo 01 contestarán la siguiente actividad: ¿Cuáles meses tienen los siguientes días? Tienen 31 días. Tienen 30 días. Tiene menos de 30 días. 1. Marca con color rojo el día de hoy. 2. Encierra con color amarillo el día que se celebra la Independencia de México. 3. ¿Qué día de la semana es el 24 de febrero? _____ 4. Encierra con color azul el día de tu cumpleaños. 5. ¿Cuál es el mes que tiene menos de 30 días? _____ 6. Encierra con color verde el día del niño. 7. Pregunta a un adulto en qué mes se festeja la Revolución Mexicana y enciérralo de color morado. 8. Marca con color rosa todos los sábados del mes de septiembre.
SESIÓN 5	
INICIO	
DESARROLLO O	16 de septiembre, suspensión de clases marcada en el calendario oficial de la SEP del ciclo escolar 2022 – 2023
CIERRE	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
Libro de texto, material de apoyo, cuaderno de la asignatura, hojas, colores, semillas, dispositivo multimedia.	EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
	Observación y análisis del desarrollo de las actividades.

	Determinar si los niños: Estiman la duración de eventos y utilizan en su vocabulario las medidas convencionales; comprenden el concepto de decena y lo utilizan como estrategia de conteo.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	
16 de septiembre, suspensión de clases marcada en el calendario oficial de la SEP del ciclo escolar 2022 – 2023	

CONOCIMIENTO DEL MEDIO / CIENCIAS NATURALES

EJE	Mundo natural. Cultura y vida social.	
TEMA	Exploración de la naturaleza. Interacciones con el entorno social.	
APRENDIZAJES ESPERADOS		PROPÓSITOS
Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño. Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.		Que los niños se clasifiquen en tres categorías de acuerdo con su estatura; identifiquen los cambios físicos que han experimentado y algunas acciones generales a las que ellos, como todos los niños, tienen derecho para el cuidado de su salud.
SECUENCIA	1. Mis cambios al crecer.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Cuestionare a los alumnos las siguientes preguntas: ¿Por qué los niños tienen diferentes estaturas?, ¿qué cambios has tenido desde que naciste? ¿cómo sabes que has crecido?, ¿qué puedes hacer ahora que antes no podías?, ¿eras igual en primer grado?	
DESARROLLO	Explicare que, debido al paso del tiempo, han experimentado muchos cambios en su cuerpo desde que entraron a la primaria, en estos momentos son más altos y fuertes, se les cayeron algunos dientes y su peso ha aumentado. Además, ahora pueden realizar otras actividades porque son más ágiles. Explicare que el paso del tiempo también permite que tengas nuevas experiencias que te ayudan a aprender; por ejemplo, ahora lees y escribes mejor, sabes restar y sumar; y tus gustos y manera de pensar han cambiado. Pensar en distintas formas de medir su estatura con objetos de su entorno. Medir la estatura de sus compañeros utilizando la estrategia previamente seleccionada; después hacer el registro correspondiente y comentar quiénes son altos, bajitos y medianos.	
CIERRE	Realizarán las actividades sugeridas del anexo 01 del material didáctico de apoyo. 	
Tarea: Traer fotografías de cuando eran pequeños.		

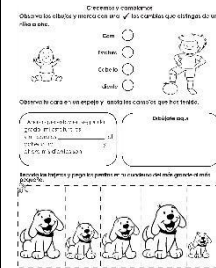
SESIÓN 2

INICIO

Analizar fotografías donde se observan cambios que han tenido desde que eran pequeños hasta la actualidad y hacer comentarios al respecto.

DESARROLLA

Realizarán las actividades sugeridas del anexo 02 del material didáctico de apoyo.



Los alumnos y alumnas dibujarán los cambios identificados. Pueden utilizar un formato como el siguiente:

Cuando nací	A los cinco años	En primer grado	Ahora

CIERRE

Escribir algunos cambios que han observado en su cuerpo, por ejemplo: en manos, pies, dientes, estatura y cuerpo. Después socializarlos con los compañeros.

MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
Se utilizarán los recursos de la biblioteca de la escuela, los recursos de Internet, los recursos de la familia y los recursos de la comunidad.	Se utilizarán los recursos de la biblioteca de la escuela, los recursos de Internet, los recursos de la familia y los recursos de la comunidad.

Libro de texto, material de apoyo, materiales para medir su estatura, colores.

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
-------------------------	--

Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Identifican los cambios que han experimentado a lo largo de su vida. Identifican acciones que deben realizar para estar saludables.

ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	

--

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

BLOQUE	1. Mi lugar y mi responsabilidad en el mundo.	
EJE	Identidad personal, ejercicio de la libertad y derechos humanos.	
APRENDIZAJES ESPERADOS		
Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional y la de otras personas.		
SECUENCIA	1. Mi familia y mi comunidad me cuidan.	
SESIÓN	1. ¿Cómo es mi familia? La importancia de la familia en nuestra vida.	
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Explicare que la familia es la base fundamental de la sociedad. Las familias son diversas, es decir, pueden estar formadas de manera distinta: algunas se integran por la mamá, el papá, los hijos y las hijas. Otras se forman por la mamá o el papá los hijos o las hijas. También existen las familias extensas, que incluyen a los tíos, abuelos y primos. Pertenecer a una familia es esencial para las niñas y los niños, porque esta les garantiza su adecuado desarrollo y se preocupa por su bienestar, al brindarles amor, educación, confianza y seguridad.	
DESARROLLO	Realizarán un dibujo de su familia y escribirán quiénes la componen. Escribirán cómo se apoyan y cuidan unos a otros dentro de su familia.	
CIERRE	Realizar las actividades sugeridas del anexo 01 del material didáctico de apoyo. Un vistazo a mi historia Así como, desde la infancia personal, poco a poco has ido creciendo y ampliándola. - Dibuja el juguete favorito que usabas cuando eras pequeño.  - Lee y responde las siguientes preguntas: ¿Cómo era tu familia cuando naciste? ¿Qué cosas te gustaban y te parecían bonitas? ¿Cómo te das cuenta de que has crecido? ¿Cómo todo tu cuerpo o sea tu cuerpo cambia? ¿Qué partes de tu cuerpo crecen más? ¿Qué necesitas para crecer sano? Observa tus ojos y tus manos, ¿por qué es importante que crezcas sano? ¿Qué cosas te gustan y te parecen bonitas de tu familia cuando eras pequeño? ¿Por qué?	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Libro de texto, cuaderno de la asignatura, colores.		Desarrollo de las actividades.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

DIMENSIÓN	Autoconocimiento		
HABILIDAD ASOCIADA	Atención.		
INDICADORES DE LOGRO			
Sostiene la atención focalizada durante 2 o 3 minutos en diferentes objetos relacionados con los cinco sentidos, para identificar los efectos de la agitación y la tranquilidad.			
SECUENCIA DE ACTIVIDADES			
SESIÓN 1			
INICIO	Reproducir música de diferentes estilos y pedir a los niños que presten atención a lo que dice el docente (relatar alguna anécdota o hablar de un tema). El sonido debe ser variado y cambiando el volumen en diferentes momentos de alto a bajo. Posteriormente preguntar: ¿Fue fácil poner atención?, ¿cuándo pudieron hacerlo y cuándo no?, ¿qué sentido utilizaron para mantener la atención?, ¿qué sensaciones experimentaron?		
DESARROLLO	Jugar de mesa de su elección. Posteriormente, preguntar cómo se sienten y en qué mantuvieron la atención durante el juego. Reproducir música relajante, cerrar los ojos y centrar su atención en diferentes sensaciones, por ejemplo, el latir de su corazón, la sensación en su piel, su abdomen, su respiración, etc.		
CIERRE	Hacer comentarios sobre las sensaciones que experimentaron con la narración y por qué.		
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Música de diferentes ritmos. Reproductor de sonido.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades.	
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES			

ARTES

EJE	Práctica artística	
TEMA	Proyecto artístico	
APRENDIZAJES ESPERADOS		
Selecciona y analiza la letra de una canción de México o Latinoamérica, que eligió en conjunto con sus compañeros, para interpretarla frente a público		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Platicar con los niños sobre las canciones que escuchan, el género al que pertenecen, de qué habla su letra, dónde las escuchan, etc.	
DESARROLLO	Reproducir algunas de las siguientes melodías para tratar de identificar cuáles son de México y cuáles de otros países. https://youtu.be/9OPeU5M2Jaw https://youtu.be/MiY-Rj3VA5s https://youtu.be/IFuHi2kK5D0 https://youtu.be/PIRuaFn_w3s Hacer comentarios sobre cómo identificaron las canciones mexicanas, si se parecen a las que mencionaron al inicio, si ya las conocían, cómo es su melodía, de qué habla la letra, etc. Si no las logran identificar, explicarles que en México el mariachi y los sones son tradicionales y utilizan ciertos instrumentos característicos; después indicarles cuáles son las canciones nacionales.	
CIERRE	Explicar que dos de las canciones son de otros países de Latinoamérica (Chile y Paraguay) y forman parte de la cultura de cada lugar.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Reproductor de sonido, canciones tradicionales.		Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Conocen canciones tradicionales.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido del plan de atención pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.