

План профессионального развития на 2018-2021 уч. г.

Тема: «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности».

Цель: Изучение влияния экологизированных игр на процесс экологического образования. Формирование экологической культуры и природоохранного сознания.

Этапы реализации, задачи, сроки:

Подготовительный этап 2018 уч. г.

1. Повысить собственный уровень знаний, изучение необходимой литературы по теме.
2. Использовать ресурсы Интернета для ознакомления с опытом коллег и внедрение инновационных технологий.

Диагностический 2018-2019 уч.

1. Разработка диагностического материала.
2. Изготовление методических пособий, подбор игр.

Практический 2018-2019 уч. г.

Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Аналитический 2020-2021 уч. г.

Анализ созданных педагогических условий для развития детей

Подготовительный этап 2018 уч. год

Содержание деятельности:

Изучение ФГОС ДО;

Знакомство с ресурсами Интернета и изучение опыта коллег в области развития воображения у детей;

Изучение методической литературы, статей в журналах, газетах, интернет ресурсах;

Знакомство с ресурсами Интернета для изучения опыта коллег по теме «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности»;

Пополнение наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала в центрах активности детей;

Разработка примерных перспективных планов;

Консультация для родителей на тему: «Создание условий для проведения поисково-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».

Диагностический этап 2018-2019 уч. год

Содержание деятельности:

Пополнение наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала в центрах активности детей;

Разработка критерий творческого воображения дошкольников;

Подготовка консультаций для родителей;

Подборка игр по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста;

Знакомство с ресурсами Интернета для изучения опыта коллег по теме “Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности”;

Изготовление пособий для занятий;

Внедрение и реализация новых современных, образовательных технологий;

Подбор материала для оформления картотеки по темам: «Деревья», «Растения», «Птицы», «Насекомые», «Цветы луговые», «Цветы садовые», «Дикие животные», «Домашние животные» и т. д.;

Создание экологического уголка родного края;

Консультация «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка!»

Практический этап 2019-2020 уч. год

Содержание деятельности:

Реализация разработанной системы работы по теме “Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности”;

Организация и проведение консультаций, мастер-классов для родителей и воспитателей «Труд в природе»;

Выступление на педсовете: «Экологическое воспитание детей в детском саду»;

Разработка перспективного плана занятий для детей среднего возраста в соответствии с ФГОС ДО;

Разработка конспектов занятий для детей среднего возраста в соответствии с ФГОС ДО;

Разработка конспектов занятий для детей старшего возраста в

соответствии с ФГОС ДО;

Организация и проведение консультаций;

Создание предметно-развивающей среды;

Изучение условий организации экспериментальной деятельности детей в группе, создание минилабораторий с объектами неживой природы.

Аналитический этап на 2020-2021 уч. год

Разработка конспектов занятий для детей подготовительной группы в соответствии с ФГОС ДО;

Обобщение опыта работы на районном, городском, республиканском уровне;

Пополнение предметно-развивающей среды;

Участие во всероссийских конкурсах;

Советы и рекомендации для родителей о важности активного отдыха на улице, участии родителей в играх, воспитывать заинтересованность к нуждам и потребностям ребёнка.

Литература:

1. Методическое пособие «Экологические проекты в детском саду» О. М. Масленникова, А. А. Филиппенко в соответствии с ФГОС ДО;
2. «Современные технологии обучения дошкольников» Е. В. Михеева;
3. О. А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду»;
4. Т. В. Хабарова, Н. В. Шафигуллина «Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников»;
5. Интернет ресурсы.