

**Календарно-тематичне планування уроків географії 6 клас
за модельною навчальною програмою авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р.,
Гільберг Т. Г., Даценко Л. М., рекомендованої Міністерством освіти і науки
України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
До підручника авт. Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.**

№ з/п	Тема уроку	Домашнє завдання	Дата проведення	Примітка
-------	------------	------------------	-----------------	----------

Розділ І. ВСТУП ДО ГЕОГРАФІЇ (7 год.)

Тема 1. Що вивчає географія (2 год.)

- | | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 1 | Географія — наука про нашу планету | Опр. пар. 1, виконайте Проект краєзнавця за завд. на стор. 9 | | |
| 2 | Звідки та як добирати географічні знання | Опр. пар. 2, виконайте завд. 6 на стор. 15 | | |

Тема 2. Як розвивалися знання про Землю (5 год.)

- | | | | | |
|---|---|--|--|--|
| 3 | Уявлення про Землю в давнину | Опр. пар. 3, викон. завд. 6 на стор. 21 | | |
| 4 | Відкриття материків та океанів. Навчальний проект: Імена видатних дослідників на географічній карті. (початок) | Опр. пар. 4, викон. завд. 6 на стор. 27 | | |
| 5 | Значення навколосвітніх подорожей для пізнання Землі. Навчальний проект: Імена видатних дослідників на географічній карті. (завершення) | Опр. пар. 5 | | |
| 6 | Основні напрямки сучасних географічних досліджень | Опр. пар. 6, Практична робота
Складання таблиці «Етапи географічного пізнання Землі» | | |
| 7 | Узагальнення знань з розділу “Вступ до географії” | | | |

Розділ ІІ. СПОСОБИ ЗОБРАЖЕННЯ ЗЕМЛІ (14 год.)

Тема 1. Як можна зобразити Землю (5 год.)

- | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|--|--|
| 8 | Масштаб та його види. | Опр. пар. 7, розв'язати задачу | | |
| 9 | Практична робота: Розв'язування задач на визначення масштабу карт, переведення одного виду масштабу в інший | Повт. пар. 7, розв'язати задачу | | |
| 10 | Форма Землі на глобусі і карті | Опр. пар. 8, вик. Завд. 6 на стор. 45 | | |

- 11 Особливості зображення земної поверхні на аерофотознімку, космічному знімку, плані місцевості, топографічному плані, географічній карті, глобусі Опр. пар. 9, виконати завд. 3, 9 на стор. 49
- 12 Паперові та електронні картографічні зображення. **Практична робота:** Повторити пар. 9, виконати задачу Визначення відстаней між об'єктами на топографічному плані та географічній карті

Тема 2. План – надійний помічник орієнтування на місцевості (4 год.)

- 13 План місцевості, його ознаки. Умовні знаки плану місцевості. Опр. пар. 10, Навчальний проєкт : Складання плану своєї кімнати
- 14 Визначення напрямків на плані. Поняття про азимут Опр. пар. 11, Дослідження: Визначення способів орієнтування на місцевості: їхні переваги та недоліки.
- 15 Зображення нерівностей земної поверхні горизонталями. Опр. пар. 12, виконати завд. 5 на стор. 63
- 16 **Практична робота.** Визначення напрямків на плані, абсолютної та відносної висоти точок, азимуту вказаних на плані об'єктів. Повторити пар. 11-12

Тема 3. Географічна карта – унікальний спосіб пізнання планети. (5 год.)

- 17 Географічні карти як джерело інформації та метод дослідження Опр. пар. 13; виконати проєкт на стор. 70
- 18 Градусна сітка на географічній карті Опр. пар. 14, вивчити терміни
- 19 Географічні координати Опр. пар. 15, виконати завдання 5 а та 5 б на стор. 76
- 20 **Практична робота:** Виконати завдання
- Визначення географічної широти та географічної довготи позначених на карті об'єктів.
 - Визначення абсолютних і відносних висот та глибин географічних об'єктів з використанням шкали висот та глибин
- 21 Узагальнення знань з розділу "Способи зображення Землі" Виконати тест

Розділ III. Оболонки Землі

Тема 1. Літосфера - кам'яний панцир планети (11 год.)

- | | | |
|----|---|---|
| 22 | Внутрішня будова Землі | Опр. пар. 16 |
| 23 | Рухи літосферних плит | Опр. пар. 17, вик. завд. 5 на стор. 90 |
| 24 | Землетруси | Опр. пар. 18, скласти пам'ятку щодо дій населення під час землетрусу |
| 25 | Вулкани | Опр. пар. 19, створити модель вулкану, позначити на карті вулкани |
| 26 | Робота текучих вод | Опр. пар. 20, вик. завд. 6 на стор. 106 |
| 27 | Робота льодовиків та вітру. Вивітрювання | Опр. пар. 21, вик. завд. 5 на стор. 109 |
| 28 | Мінерали та гірські породи | Опр. пар. 22, дослідження "Визначення шляхів заощадження корисних копалин у побуті" |
| 29 | Рельєф суходолу. Рівнини | Опр. пар. 23, виконати проєкт на стор. 119 |
| 30 | Гори. Практична робота: Нанесення на контурну карту елементів рельєфу, сейсмічних поясів Землі | Опр. пар. 24, дослідження "Унікальні форми рельєфу на планеті" |
| 31 | Рельєф дна океану | Опр. пар. 25 |
| 32 | Узагальнення знань за темою "Літосфера" | Виконати тести |

Тема 2. Атмосфера - повітряна ковдра Землі (11 год.)

- | | | |
|----|---|--------------|
| 33 | Будова атмосфери | Опр. пар. 26 |
| 34 | Температура повітря. Практична робота: Визначення амплітуд та середньої температури повітря, побудова графіків зміни температури повітря за певний період часу | Опр. пар. 27 |
| 35 | Розподіл тепла на поверхні Землі | Опр. пар. 28 |
| 36 | Атмосферний тиск. Практична робота: Розв'язування задач на визначення висоти місцевості за | Опр. пар. 29 |

різницею атмосферного тиску,
розрахунок температури повітря
залежно від висоти місцевості.

- 37 Вітер, його основні характеристики. Опр. пар. 30
Практична робота: Побудувати розу
вітрів за даними власних
спостережень
- 38 Постійні та періодичні вітри Опр. пар. 31,
виконати тест
- 39 Вологість повітря Опр. пар. 32, вик.
завд. 4 на стор. 160
- 40 Хмарність Опр. пар. 33, вик.
проект на стор. 164
- 41 Атмосферні опади. **Практична** Опр. пар. 34
робота: Побудова діаграм хмарності
та опадів
- 42 Погода і клімат Опр. пар. 35
- 43 Узагальнення знань з теми Виконати тест
"Атмосфера"
- Тема 3. "Гідросфера - водне намисто планети" (13 год.)
- 44 Склад Гідросфери Опр. пар. 36
- 45 Світовий океан та його частини Опр. пар. 37
- 46 Суходіл в океані Опр. пар. 38
- 47 Властивості вод океану Опр. пар. 39
- 48 Рухи води в океані Опр. пар. 40
- 49 Ресурси Світового океану Опр. пар. 41
- 50 Річки та їхні частини. **Практична** Опр. пар. 42
робота Позначення на контурній карті
водних об'єктів світу та України.
(поч.)
- 52 Живлення та режим річок. **Проект:** Опр. пар. 43,
Складання правил поведінки під час виконати проект
повеней, паводків, льодоставу й
льодоходу, перебування на березі
водойми, руху болотистою
місцевістю
- 53 Озера. **Практична** Опр. пар. 44
робота Позначення на контурній карті
водних об'єктів світу та України.
(зак.)
- 54 Болота і штучні водойми Опр. пар. 45, вик.
проект на стор. 220
- 55 Льодовики, багаторічна мерзлота Опр. пар. 46

- 57 Узагальнення знань з теми Виконати тест "Гідросфера"

58 Біосфера	Опр. пар. 48, провести дослідження: Чому іві організми нерівномірно поширені на поверхні Землі?
-------------	--

- Тема 5. "Природні комплекси - різні обличчя планети" (3 год.)

- 62 **Практична робота:** Характеристика одного з місцевих природних комплексів за визначеним планом

65	Антропосфера середовище	та	навколишнє	Опр. пар. 55, підготувати проєкт на тему "Які зміни чекають на нашу планету в найближчому майбутньому "
----	----------------------------	----	------------	--

- 68 Повторення вивченого за рік Пройти веб-квест

69 Повторення вивченого за рік

Пройти веб-квест

70 Повторення вивченого за рік

Пройти веб-квест