

**KRITERIA KETUNTASAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)****MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA**

**Nama Madrasah** : .....  
**Nama Penyusun** : .....  
**Mata Pelajaran** : **PENDIDIKAN PANCASILA**  
**Fase - Kelas** : **A-II**  
**Semester** : **1**  
**Tahun Penyusunan** : **20 ..... / 20 .....**

**Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran PENDIDIKAN PANCASILA Fase A (Kelas II)**

Pada fase ini, peserta didik mengidentifikasi dan menghargai identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, hobi, bahasa, serta agama dan kepercayaan di lingkungan rumah dan sekolah; mengenal karakteristik lingkungan tempat tinggal dan sekolah sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; mengenal bendera negara, lagu kebangsaan, simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila; mematuhi aturan di lingkungan keluarga dan menceritakannya; mengenal para perumus Pancasila dan menerapkan nilai-nilai Pancasila; dan mempraktikkan sikap dan perilaku menjaga lingkungan tempat tinggal dan sekolah.

| Elemen                                                   | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pancasila                                                | Peserta didik mengenal bendera negara, lagu kebangsaan, simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila, dan menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga; mengenal para perumus Pancasila.                           |
| Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | Peserta didik mengenal aturan di lingkungan keluarga; menceritakan contoh sikap mematuhi aturan di lingkungan keluarga; dan menunjukkan perilaku mematuhi aturan di lingkungan keluarga                                                               |
| Bhinneka Tunggal Ika                                     | Peserta didik mengidentifikasi dan menghargai identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, hobi, bahasa, serta agama dan kepercayaan di lingkungan rumah dan sekolah                                                                                |
| Negara Kesatuan Republik Indonesia                       | Peserta didik mengenal karakteristik lingkungan tempat tinggal dan sekolah, sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; mempraktikkan sikap dan perilaku menjaga lingkungan tempat tinggal dan sekolah; menceritakan bentuk kerja |

|  |                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------|
|  | sama dalam keberagaman di lingkungan tempat tinggal dan sekolah. |
|--|------------------------------------------------------------------|

| No | Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)                                                                                                                                                                           | Kriteria                                                                                                                                                                                                                                                 | Interval Nilai |   |   |   | Nilai | Keterangan Intervensi |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|-------|-----------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          | 1              | 2 | 3 | 4 |       |                       |
| 1  | Peserta didik mampu Mempelajari berbagai aturan dalam keluarga, sikap mematuhi aturan, menceritakan contoh perilaku mematuhi aturan.                                                                     | Bab 1 Aku Patuh Aturan<br><br>A. Berbagai Aturan di Keluargaku<br>B. Sikapku Mematuhi Aturan<br>C. Cerita Tentang Patuh Aturan                                                                                                                           |                |   |   |   |       |                       |
| 2  | Peserta didik mampu Mengetahui bunyi sila-sila Pancasila, memahami arti dan makna lambang Pancasila, menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan rumah dan sekolah, serta mengenal perumus Pancasila. | Bab 2 Aku Berperilaku Pancasila<br><br>A. Lambang Pancasila<br>B. Sila-Sila dalam Pancasila<br>C. Arti dan Makna Lambang Pancasila<br>D. Menerapkan Nilai-Nilai Pancasila di Lingkungan Rumah<br>E. Mengenal Perumus Pancasila<br>F. Meneladani Pahlawan |                |   |   |   |       |                       |

| Interval Nilai |         | Kriteria     | Intervensi                        |
|----------------|---------|--------------|-----------------------------------|
| 1              | 0-40%   | Belum Tuntas | Remedial diseluruh bagian         |
| 2              | 41-60%  | Belum Tuntas | Remedial dibagian yang diperlukan |
| 3              | 61-80%  | Sudah Tuntas | Tidak perlu remedial              |
| 4              | 81-100% | Sudah Tuntas | Diberikan pengayaan               |

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

..... **20** .....  
**Guru Mata Pelajaran**

(.....)  
**NIP.** .....

(.....)  
**NIP.** .....

**KRITERIA KETUNTASAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)****MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA**

**Nama Madrasah** : .....  
**Nama Penyusun** : .....  
**Mata Pelajaran** : **PENDIDIKAN PANCASILA**  
**Fase - Kelas** : **A-II**  
**Semester** : **2**  
**Tahun Penyusunan** : **20 .....** / **20 .....**

**Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran PENDIDIKAN PANCASILA Fase A (Kelas II)**

Pada fase ini, peserta didik mengidentifikasi dan menghargai identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, hobi, bahasa, serta agama dan kepercayaan di lingkungan rumah dan sekolah; mengenal karakteristik lingkungan tempat tinggal dan sekolah sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; mengenal bendera negara, lagu kebangsaan, simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila; mematuhi aturan di lingkungan keluarga dan menceritakannya; mengenal para perumus Pancasila dan menerapkan nilai-nilai Pancasila; dan mempraktikkan sikap dan perilaku menjaga lingkungan tempat tinggal dan sekolah.

| Elemen                                                   | Capaian Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pancasila                                                | Peserta didik mengenal bendera negara, lagu kebangsaan, simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila, dan menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga; mengenal para perumus Pancasila.                           |
| Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | Peserta didik mengenal aturan di lingkungan keluarga; menceritakan contoh sikap mematuhi aturan di lingkungan keluarga; dan menunjukkan perilaku mematuhi aturan di lingkungan keluarga                                                               |
| Bhinneka Tunggal Ika                                     | Peserta didik mengidentifikasi dan menghargai identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, hobi, bahasa, serta agama dan kepercayaan di lingkungan rumah dan sekolah                                                                                |
| Negara Kesatuan Republik Indonesia                       | Peserta didik mengenal karakteristik lingkungan tempat tinggal dan sekolah, sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; mempraktikkan sikap dan perilaku menjaga lingkungan tempat tinggal dan sekolah; menceritakan bentuk kerja |

|  |                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------|
|  | sama dalam keberagaman di lingkungan tempat tinggal dan sekolah. |
|--|------------------------------------------------------------------|

| No | Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)                                                                                                                                                                                                                                  | Kriteria                                                                                                                                              | Interval Nilai |   |   |   | Nilai | Keterangan Intervensi |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|-------|-----------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       | 1              | 2 | 3 | 4 |       |                       |
| 1  | Peserta didik mampu Mengenal keberagaman hobi, menerima keberagaman ciri-ciri fisik teman-teman, perbedaan agama dan kepercayaan, beserta perbedaan simbol agama dan kepercayaan yang beragam, baik teman-teman di rumah maupun di sekolah.                     | Bab 3 Aku dan Teman-Temanku<br>A. Hobi<br>B. Berbeda Tetap Bersama<br>C. Simbol Keberagaman Agama                                                     |                |   |   |   |       |                       |
| 2  | Peserta didik mampu Mengetahui sikap peduli lingkungan, mempraktikkan sikap dan perilaku menjaga lingkungan sekitar, serta belajar bekerja sama menjaga lingkungan, melalui berbagai aktivitas bermain, membaca, menulis, melakukan aksi, berkarya, dan lainnya | Bab 4 Aku Peduli Lingkungan<br>A. Sikapku Peduli Lingkungan<br>B. Sikap dan Perilaku Menjaga Lingkungan Sekitar<br>C. Bekerja Sama Menjaga Lingkungan |                |   |   |   |       |                       |

| Interval Nilai |         | Kriteria     | Intervensi                        |
|----------------|---------|--------------|-----------------------------------|
| 1              | 0-40%   | Belum Tuntas | Remedial diseluruh bagian         |
| 2              | 41-60%  | Belum Tuntas | Remedial dibagian yang diperlukan |
| 3              | 61-80%  | Sudah Tuntas | Tidak perlu remedial              |
| 4              | 81-100% | Sudah Tuntas | Diberikan pengayaan               |

**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah**

..... **20** .....  
**Guru Mata Pelajaran**

(.....)  
**NIP.** .....

(.....)  
**NIP.** .....

