

Клас: 3-А

Вчитель: Павлючок Вікторія Вікторівна

Дата: 17.01.2024

Тема уроку: Урок читання. «У пастці»

Мета уроку:

Навчальна:

- забезпечити засвоєння лексичного та граматичного матеріалу по темі «Природа»;
- формувати вміння одержувати із тексту та ілюстрацій нові знання;
- формувати навички роботи з підручником та зошитом із друкованою основою;
- формувати вміння конкретизувати набуті знання та використовувати їх на практиці;

Розвиваюча:

- сприяти збагаченню словникового запасу та розвитку зв'язного мовлення;
- розвинути навички аудіювання та читання;
- сприяти розвитку спостережливості, уваги, уяви та мислення;
- формувати вміння працювати за зразком та вказівками вчителя;

Виховна:

- виховувати уважність, зібраність, спостережливість;
- виховувати культуру поведінки та свідому дисципліну;
- виховувати пізнавальний інтерес до вивчення англійської мови.

Тип уроку: комбінований

Обладнання: підручник, зошит, аудіо та відеозапис, наочність

Очікуваний результат: учні повинні показати свої знання з теми, що вивчається, використовуючи вивчений лексичний та граматичний матеріал в усному та писемному мовленні під час різних видів роботи

Учні вміють працювати в групах і в парах.

## *Хід уроку*

### **1. Організаційний момент**

Привітання. Повідомлення теми та мети уроку.

*Good morning boys and girls! I'm glad to see you! How are you? (Діти усно відповідають.)*

*Today we'll speak, watch and read about your favourite beach activities. Let's start our lesson.*

### ***Warm-up***

### **2. Фонетична зарядка**

*I like coffee,*

*I like tea,*

*I like swimming in the sea!*

*I like ice-cream,*

*I like cake,*

*I like sailing in the lake!*

### **3. Мовна зарядка.**

Dialogue T-Ps

T. What's your favourite beach activity?

P1. I like playing in the beach.

P2. I like making a sandcastle.

P3. I like looking for shells.

P4. I like flying a kite.....

#### ***4. Повторення та закріплення лексичного матеріалу***

Choose the words which we can use with these verbs (matching) :

Fishing	on the phone
playing	to the radio
cleaning	at the beach
playing	a book
talking	the goggles
dancing	with the dog
listening	the guitar
reading	by the sea

Make up your own sentences with these word-combinations.

Ex. I'm fishing at the beach. He's playing with the dog.

#### ***5. Фізкультхвилинка***

#### ***6. Основна частина уроку***

6.1 Повторення вивчених попередньо слів:

Play with a ball and translate the words.

6.2 Перегляд відео «The Trap»

a) Pre-watching stage.

- Can you swim?

T. writes word TRAP on the board. Draw a picture of a spider in the box.

- Can the spider get out?

(No, it can't. It's in the trap.)

b) While watching stage.

Children watch the video and follow in their books.

c) Post- watching stage

T. – Who has a problem? (Ben can't get his arm out of a shell.)

- Does the shark like Horax? (No, it doesn't.)

- Where do Ben and Lucy find the next letter?

(The fish make an S shape.)

### 6.3 Читання історії The Trap.

Play the recording pausing for the pupils to repeat. Different pupils read out what the characters say in each frame.

Post-reading stage (P.B. p. 48, 49)

a) Remember the story. Write t(true) or f(false)

b) Find and write the picture numbers from the story.

c) Write the words, listen and check.

## 7. Оголошення домашнього завдання.

– Your home task will be to do ex.1, 2 at p. 48 in your Activity books. У першій вправі вам потрібно визначити, які речення із сьогоднішньої історії є правдивими, а які - ні, а у другій – розставити малюнки у правильному порядку.

## 8. Підсумок уроку.

– You worked very hard today. Well done! Thank you, class! See you on Friday.

