

Анализ рассказа В. А. Осеева «Синие листья».

Учебная задача анализа рассказа:.....

- определите главных героев рассказа
- определите главную мысль рассказа
- чему учит рассказ
- подготовить вопросы по анализу рассказа В. А. Осеева «Синие листья».
- составить обобщающую беседу по рассказу В. А. Осеевой «Синие листья».
- подобрать пословицы и поговорки к рассказу В. А. Осеевой «Синие листья».

В. А. Осеева «Синие листья».	
Главные герои рассказа	Лена и Катя
Главная мысль рассказа	Предположения детей.
Почему рассказ называется синие листья?	Предположения детей.
Сколько зеленых карандашей было у кати?	Два.
Могла ли катя дать Лене карандаш?	Да.
У кого Катя спросила разрешение?	У мамы и брата.
Действительно ли Катя спрашивала разрешения у мамы и брата?	Нет.
Была ли Катя настоящей подругой?	Нет.
Какая была по характеру Катя?	Жадина.
Почему Лена отказалась брать карандаш у кати?	Обиделась.
Как вы понимаете слово дружить?	Расскажите о своей дружбе.
Как надо поступать, чтобы не было синих листьев?	Надо делиться, уметь дружить

Обобщающая беседа	
Игра «Раскрась листья»	Выдать детям листочек А4, задача учеников раскрасить листья так, чтоб не было синих. ИЛИ Выдать каждому ученику по листочку, задача учеников раскрасить листики и собрать их в общее дерево.

Пословицы и поговорки к рассказу.

«Жадность — всякому горю начало».

«Жадный сам себе покою не даёт».

«У него и средь зимы снега не выпросишь».

«Дождёшься — как от вербы яблок».